

Lampiran 1

**SILABUS PEMBELAJARAN PAI
KURIKULUM 2013 KELAS XI SEMESTER II (GENAP)
SMA NEGERI 6 KENDARI 2018/2019**

Tema Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa	
Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan dan menghindarkan dari tindak kekerasan</p> <p>2.2 Bersikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.s. Yunus/10 : 40-41 dan Q.s. Al- Maidah/5: 32, serta hadis terkait.</p> <p>3.1 Menganalisis makna Q.s. Yunus/10 : 40-41 dan Q.s. Al- Maidah/5: 32, serta hadis terkait.</p> <p>4.1 Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.s. Yunus/10 : 40-41 dan Q.s. Al- Maidah/5: 32.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks tentang toleransi dan kerukunan serta menghindarkan diri dari tindak kekerasan sesuai pesan yang terkandung dalam Q.s. Yunus/10 : 40-41 dan Q.s. Al- Maidah/5: 32, serta hadis terkait. ▪ Mengamati gambar, peristiwa, atau fenomena alam yang terkait dengan toleransi dan kerukunan serta menghindarkan diri dari tindak kekerasan sesuai pesan yang terkandung dalam Q.s. Yunus/10 : 40-41 dan Q.s. Al- Maidah/5: 32, serta hadis terkait. ▪ Menyimak tayangan video atau penjelasan tentang toleransi dan kerukunan serta menghindarkan diri dari tindak kekerasan sesuai pesan yang terkandung dalam Q.s. Yunus/10 : 40-41 dan Q.s. Al- Maidah/5: 32, serta hadis terkait. ▪ Mendiskusikan manfaat toleransi dan kerukunan sesuai pesan Q.s. Yunus/10 : 40-41 serta manfaat menghindarkan diri dari tindak kekerasan sesuai pesan Q.s. Al-

	<p>Maidah/5: 32</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyajikan pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terkandung dalam dalam Q.s. Yunus/10 : 40-41 dan Q.s. Al- Maidah/5: 32, serta hadis terkait. ▪ Menyajikan paparan keterkaitan antara toleransi dan kerukunan sesuai pesan Q.s. Yunus/10 : 40-41 dengan menghindari diri dari tindak kekerasan sesuai pesan Q.s. Al- Maidah/5: 32serta hadis terkait.
--	---

Tema Bangun dan Bangkitlah Wahai Pejuang Islam

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran Islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern.</p> <p>2.1. Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern.</p> <p>3.1 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang).</p> <p>4.1 Menyajikan prinsip-prinsip perkembangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang).</p> <p>4.2 menyajikan prinsip-prinsip pembaruan yangsesuai dengan perkembangan peradaban Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks tentang perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Mengamati gambar, peristiwa, atau fenomena alam yang terkait dengan perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Menyimak tayangan video atau penjelasan tentang perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Mencermati faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Menanyakan hikmah dan manfaat perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Menanyakan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Mendiskusikan perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang). ▪ Mendiskusikan hikmah dan mafaat perkembangan Islam pada masa modern

pada masa modern (1800-sekarang).

(1800)-sekarang).

- Menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800)-sekarang).

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 6 Kendari



Idham S.Pd., M. Hum
NIP. 196510151990031021

Kendari, Mei 2018
Peneliti,

Hasan Basri
HASAN BASRI
NIM.14010101046



Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS 1**

Satuan Pendidikan : SMANEGERI 6 KENDARI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XI/II
 Program : IPS
 Topik : Bangun dan Bangkitlah Wahai Pejuang Islam
 Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern.
- Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang).
- Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang).

C. Indikator

- Mendeskripsikan dengan kata-kata sendiri perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang)
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam.
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Menjelaskan hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern.

- Menunjukkan tokoh-tokoh pembaruan Islam pada masa modern.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang)
- Siswa dapat Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam.
- Siswa dapat Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Siswa dapat Menjelaskan hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern.

E. Materi Pembelajaran

- Islam masa modern (1800 - sekarang)
- Tokoh-tokoh pembaruan dunia islam masa modern
- Jenis pembaruan islam masa modern

F. SumberAlat dan Media Pembelajaran

- Media Pembelajaran: Bukuajar, video,
- AlatPembelajaran: LCD, laptop
- SumberPembelajaran:
 1. Al-qur'andanterjemahannya.
 2. BukuPAIbudipekertipeganganpendidik.
 3. Buku PAIbudipekertipeganganpesertadidik.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Guru	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan berdo'a bersama kepada siswa ▪ Guru memeriksa kerapian serta kebersihan ruang kelas ▪ Guru mengabsen kepada siswa ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar ▪ Guru secara bersama siswa bertadarus surat-surat pilihan ▪ Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran kepada siswa ▪ Guru memberikan apersepsi terkait dengan materi yang akan dipelajari bersama siswa ▪ Guru menyampaikan langkah pembelajaran model <i>Problem Based</i> 	15 Menit

<i>Learning (PBL)</i> kepada siswa	
b. Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Waktu
<p>Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bercerita dan menayangkan video pembelajaran yang terkait dengan materi pembelajaran <p>Pengorganisasian Siswa Untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa (metode diskusi). ▪ Guru membagikan LKK. ▪ Guru mengatur pembagian tugas tiap anggota kelompok. <p>Membimbing Pengalaman Secara Individu atau Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa dan kelompoknya mencari permasalahan dengan menampilkan media video (demonstrasi melalui media). ▪ Guru meminta siswa mengerjakan LKK dengan memperhatikan video. ▪ Guru mendorong siswa menyelesaikan masalah mengenai materi tidak toleransi dan tindak kekerasan dan sikap yang harus diambil. ▪ Sebagai referensi guru meminta siswa memperhatikan dan mengingat fakta di sekitar siswa. ▪ Guru membantu siswa mengorganisasikan tugas setiap individu, agar setiap siswa berpartisipasi dalam mencari penyelesaian permasalahan. <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menyajikan hasil karya berupa hasil diskusi. ▪ Guru meminta perwakilan kelompok secara bergiliran untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan memberikan kesempatan siswa dari kelompok lain bertanya. <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari dan siswa diperkenankan untuk bertanya materi yang 	<p>100 Menit</p>

<p>belum dimengerti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menganalisis hasil diskusi kelompok dengan meluruskan jawaban siswa. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari hal-hal yang belum diketahui 	
--	--

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan Guru	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi dari proses pembelajaran dengan melakukan tes tulis hasil belajar siswa. ▪ Guru memberikan kesimpulan dan motivasi mengenai materi yang telah disampaikan ▪ Guru bersama siswa berdo'a dan mengucapkan salam dengan sikap baik dan sopan 	20 Menit

H. Penilaian

- Penilaian hasil belajar : Test tertulis dan LKS kegiatan (kelompok)
- Bentuk penilaian instrument : Terlampir
- Format penilaian tes

No.	Soal dan Jawaban Instrumen	Skor
1.	<p>askan menurut anda apa yang dimaksud dengan Islam masa modern serta tuliskan beberapa tokoh pembaru Islam yang anda ketahui ?</p> <p> jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ masa yang dimula dari tahun 1800 M sampai sekarang. Masa pembaharuan ditandai dengan adanya kesadaran umat islam terhadap kelemahan dirinya dan adanya dorongan untuk memperoleh kemajuan dalam berbagai bidang, khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. 	20
2.	<p>mukakan pembaharuan pemikiran yang dipropagandakan oleh Jamaludin Al-Afgani.!</p> <p> jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk mengembalikan kejayaan pada masa lalu dan sekaligus menghadapi dunia modern. ▪ Corak pemerintahan otokrasi dan absolut harus diganti dengan pemerintahan demokratis 	20

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghidupkan Pan-islamisme. 	
3.	<p>askan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).?</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adanya kesenjangan antara dunia islam dengan eropa ▪ Lahirnya berbagai gerakan pemurnian ajaran islam dikarenakan banyak umat islam menganut paham patalisme, tahayyul, taqlid,khurafat dan musyrik. ▪ Lahirnya gagasan nasionalisme atau tokoh pembaru islam. 	20
4.	<p>elaskan beberapa contoh perilaku yang dapat dijadikan cerminan terhadap penghayatan akan sejarah perkembangan Islam pada masa pembaharuan ini !</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyikapi kajadian di masa lalu dengan sikap sabar dan menanamkan jihad yang sesuai dengan ajaran al-qur'an dan hadis. ▪ Menjadikan sumber inspirasi untuk membuat langkah-2 inovatif agar kehidupan manusia menjadi damai dan sejahtera baik di dunia maupun diakhirat. 	20
5.	<p>Jelaskan hikmah mempelajari perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).?</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendorong umat islam untuk berjuang ▪ Mendorong umat islam untuk merahi kemajuan yang hakiki ▪ Mendorong umat islam untuk memiliki prinsip hidup yang kuat ▪ Mendorong umat islam untuk memahami hakikat hidup dan kehidupan. 	20

- Rubrik Penilaian

Jawaban Instrumen	Skor
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban dan alasan benar dan lengkap = 20 ▪ Jawaban dan alasan benar tetapi tidak lengkap = 10 ▪ Ada jawaban tidak ada alasan = 5 ▪ Ada jawaban tetapi salah = 1 	20

- Tidak ada jawaban dan alasan = 0

Observer



Katinem S. Ag

Peneliti



Hasan Basri
NIM.14010101046



Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Satuan Pendidikan: SMA NEGERI 6 KENDARI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/II

Program : IPS

Topik : Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa

Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

B. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah kongret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis makna *Q.S. Yunus/10:40-41* dan *Q.S. Al-Maidah/5:32*, serta hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.

D. Indikator

- Menjelaskan dengan kata-kata sendiri pengertian toleransi & kerukunan.
- Menjelaskan dengan kata-kata sendiri manfaat kerukunan dan toleransi sesuai pesan *Q.S. Yunus/10:40-41*.
- Menunjukkan pesan-pesan yang terkandung pada *Q.S. Yunus/10:40-41* dan *Q.S. al-Maidah/5:32* serta hadis terkait
- Menjelaskan manfaat menghindarkan diri dari tindak kekerasan sesuai pesan *Q.S. al-Maidah/5:32*.

- Menyebutkan contoh perilaku toleransi dan kerukunan.

E. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyadari sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman *Q.s. Yunus/10:40-41* dan *Q.s. Al-Maidah/5:32*, serta hadis terkait.
- Siswa dapat menjelaskan dengan kata-kata sendiri pengertian toleransi & kerukunan.
- Siswa dapat menjelaskan pesan-pesan yang terkandung pada *Q.s. Yunus/10:40-41* dan *Q.s. Al-Maidah/5:32* serta hadis terkait.
- Siswa dapat menjelaskan dengan kata-kata sendiri manfaat menghindari tindak kekerasan sesuai pesan *Q.s. Al-Maidah/5:32*.
- Siswa dapat menjelaskan dengan kata-kata sendiri manfaat kerukunan dan toleransi sesuai pesan *Q.s. Yunus/10:40-41*.
- Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku toleransi dan kerukunan.

F. Materi Pembelajaran

- Pentingnya perilaku toleransi
- Menghindari diri dari perilaku tindak kekerasan
- *Q.S. Yunus/10:40-41* dan *Q.S. Al-Maidah/5:32* dan hadis terkait tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan
- Manfaat menghindari diri dari tindak kekerasan

G. Sumber Alat dan Media Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Buku ajar, video,
- Alat Pembelajaran: LCD, laptop
- Sumber Pembelajaran:
 4. Al-qur'an dan terjemahannya.
 5. Buku PAI budipekerti pegangan pendidik.
 6. Buku PAI budipekerti pegangan peserta didik.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Guru	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan berdoa'a bersama kepada siswa ▪ Guru memeriksa kerapian serta kebersihan ruang kelas ▪ Guru mengabsen kepada siswa 	15 Menit

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar ▪ Guru secara bersama siswa bertadarus surat-surat pilihan ▪ Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran kepada siswa ▪ Guru memberikan apersepsi terkait dengan materi yang akan dipelajari bersama siswa ▪ Guru menyampaikan langkah pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) kepada siswa 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Inti 	
Kegiatan Guru	Waktu
<p>Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bercerita dan menayangkan video pembelajaran yang terkait dengan materi pembelajaran <p>Pengorganisasian Siswa Untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa (metode diskusi). ▪ Guru membagikan LKK. ▪ Guru mengatur pembagian tugas tiap anggota kelompok. <p>Membimbing Pengalaman Secara Individu atau Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa dan kelompoknya mencari permasalahan dengan menampilkan media video (demonstrasi melalui media). ▪ Guru meminta siswa mengerjakan LKK dengan memperhatikan video. ▪ Guru mendorong siswa menyelesaikan masalah mengenai materi tidak toleransi dan tindak kekerasan dan sikap yang harus diambil. ▪ Sebagai referensi guru meminta siswa memperhatikan dan mengingat fakta di sekitar siswa. ▪ Guru membantu siswa mengorganisasikan tugas setiap individu, agar setiap siswa berpartisipasi dalam mencari penyelesaian permasalahan. <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menyajikan hasil karya berupa hasil 	<p>100 Menit</p>

<p>diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta perwakilan kelompok secara bergiliran untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan memberikan kesempatan siswa dari kelompok lain bertanya. <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari dan siswa diperkenankan untuk bertanya materi yang belum dimengerti. ▪ Guru menganalisis hasil diskusi kelompok dengan meluruskan jawaban siswa. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari hal-hal yang belum diketahui 	
<p>▪ Kegiatan Penutup</p>	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Guru</p>	<p style="text-align: center;">Waktu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi dari proses pembelajaran dengan melakukan tes tulis hasil belajar siswa. ▪ Guru memberikan kesimpulan dan motivasi mengenai materi yang telah disampaikan ▪ Guru bersama siswa berdo'a dan mengucapkan salam dengan sikap baik dan sopan 	<p style="text-align: center;">20 Menit</p>

I. Penilaian

- Penilaian hasil belajar : Test tertulis dan LKS kegiatan (kelompok)
- Bentuk penilaian instrumen : Terlampir
- Format penilaian tes

No.	Soal dan Jawaban Instrumen	Skor
1.	<p>askan pengertian toleransi dan kerukunan menurut anda.? vaban :</p> <p>Toleransi adalah sikap/perilaku manusia yang tidak menyimpang dari aturan, yg manaseseorang saling menghargai & menghormati setiap tindakan yang orang lain lakukan sedangkan</p> <p>Kerukunan adalah adanya suasana kekerabatan/persaudaraan yang</p>	20

	sangat baik, walaupun berbeda suku, bangsa, agama, ras dan bahasa	
2.	<p>Jelaskan alasan mengapa kita harus berperilaku toleransi ?</p> <p>Jawaban :</p> <p>rena/sebab berperilaku toleransi merupakan salah satu dasar kehidupan yang sangat penting dan diwajibkan setiap insan manusia yang telah diatur dalam Al-Qur'an serta tanpa adanya toleransi tidak menciptakan kerukunan, keharmonisan serta terjadi perpecahan antar umat.</p>	20
3.	<p>Jelaskan atau berikan contohnya yang diperbolehkan dalam Islam?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Contoh : saling menghargai adanya perbedaan keyakinan, pendapat dan belajar empati serta tidak sombong.</p>	20
4.	<p>Jelaskan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S Yunus ayat 40-41 dengan sikap menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S Al-Maidah ayat 32 ?</p> <p>Jawaban :</p> <p>alah sama-sama memberikan penjelasan tentang menghargai dan menghormati perbedaan serta sama-sama larangan dalam melakukan tindakan kekerasan.</p>	20
5.	<p>Jelaskan manfaat toleransi dan kerukunan.?</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebihmempertebalkeimanan ▪ Terciptanyaketentraman,kerukunan dalamhidupbernasyarakat MemperattalisilaturahmiantarUmat 	20

- Rubrik penilaian

Jawaban instrumen	Skor
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban dan alasan benar dan lengkap = 20 ▪ Jawaban dan alasan benar tetapi tidak lengkap = 10 ▪ Ada jawaban tidak ada alasan = 5 ▪ Ada jawaban tetapi salah = 1 ▪ Tidak ada jawaban dan alasan = 0 	20

Observer



Katinem S. Ag

Peneliti



Hasan Basri
NIM.14010101046



Lampiran 4**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS I****A. Petunjuk !**

1. Identitas Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

2. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi prestasi atau nilai raport anda.

Mohon anda memberi jawaban sejujurnya dan sesuai dengan apa adanya.

3. Instrumen ini terdiri dari pertanyaan dan pilihan jawaban. Silahkan beri jawaban anda dengan cara memberi tanda check list () tepat pada salah satu kolom yang sesuai dengan keadaan anda.

4. Ada 4 (empat) kolom yang masing-masing maknanya sebagai berikut.!

1 = Jika anda tidak pernah melakukan aktivitas tersebut

2 = Jika anda jarang melakukan aktivitas tersebut

3 = Jika anda sering melakukan aktivitas tersebut

4 = Jika anda selalu melakukan aktivitas tersebut

B. Kuisisioner!

No	Pernyataan Jawaban	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya mendengarkan dan memperhatikan semua penjelasan materi bangun dan bangkitlah wahai pejuang Islam				
2.	Saya mencatat bagian-bagian penting berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh Guru				
3.	Saya berbicara hal yang tidak penting dengan teman ketika Guru sedang menjelaskan materi bangun dan bangkitlah wahai pejuang Islam				
4.	Saya meninggalkan kelas ketika pembelajaran pendidikan agama Islam berlangsung				
5.	Saya bertanya pada Guru terkait materi bangun dan bangkitlah wahai pejuang Islam ketika pembelajaran pendidikan agama Islam berlangsung				
6.	Saya bertanya pada Guru terkait tugas yang belum saya pahami				

7.	Saya datang tepat waktu saat pelajaran pendidikan agama Islam				
8.	Saya mencari buku referensi jika saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan Guru				
9.	Ketika Guru memberikan tugas, saya langsung mengerjakannya				
10.	Saya ikut andil dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan Guru				
11.	Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas pendidikan agama Islam				
12.	Saya memanfaatkan waktu dengan baik dalam mengerjakan tugas pendidikan agama Islam				
13.	Saya tidak memperhatikan LKS/LKK yang diberikan oleh Guru				
14.	Saya berusaha mencari jawaban dari pertanyaan berupa LKS/LKK yang Guru berikan terkait materi bangun dan bangkitlah wahai pejuang Islam				
15.	Saya mengacungkan tangan ketika saya dapat menjawab pertanyaan dari Guru				
16.	Ketika Guru bertanya, saya menjawab dengan asal-asalan				
17.	Saya mengeluh saat Guru memberikan tugas				
18.	Saya mengerjakan tugas dari Guru tanpa menundanya				
19.	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh Guru				
20.	Saya berpartisipasi mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh Guru				
21.	Saya memperhatikan semua penjelasan yang disampaikan oleh Guru				
22.	Saya bergurau dan membuat gaduh saat Guru menjelaskan materi bangun dan bangkitlah wahai pejuang Islam				
23.	Ketika video ditayangkan oleh Guru terkait materi bangun dan bangkitlah wahai pejuang Islam, Saya merasa semangat mengikuti pembelajaran				
24.	Saya bersikap diam jika ada materi yang tidak di mengerti				

25.	Saya bertanya pada teman apabila tugas yang diberikan Guru tidak saya mengerti				
26.	Saya antusias mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam				
27.	Saya tidak berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru dengan benar				
28.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru tanpa mencontek pekerjaan kelompok lain				
29.	Saya tidak bertanggung jawab mengerjakan tugas yang telah dibagi dalam satu kelompok belajar				
30.	Saya merasa senang dengan tugas yang diberikan oleh Guru				
31.	Ketika tugas diberikan, saya melakukan aktivitas lain				
32.	Saya bersikap acuh terhadap peraturan yang dijelaskan oleh Guru dalam mengerjakan tugas				
33.	Saya bosan jika belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam				
34.	saya menyimak tayangan video yang sedang diajarkan oleh Guru				
35.	Saya merasa puas dengan evaluasi yang diberikan oleh Guru terkait materi bangun dan bangkitlah wahai pejuang Islam				



Lampiran 5

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS II

A. Petunjuk !

1. Identitas Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

2. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi prestasi atau nilai raport anda. Mohon anda memberi jawaban sejujurnya dan sesuai dengan apa adanya.

3. Instrumen ini terdiri dari pertanyaan dan pilihan jawaban. Silahkan beri jawaban anda dengan cara memberi tanda check list () tepat pada salah satu kolom yang sesuai dengan keadaan anda.

4. Ada 4 (empat) kolom yang masing-masing maknanya sebagai berikut.!

1 = Jika anda tidak pernah melakukan aktivitas tersebut

2 = Jika anda jarang melakukan aktivitas tersebut

3 = Jika anda sering melakukan aktivitas tersebut

4 = Jika anda selalu melakukan aktivitas tersebut

B. Kuisisioner

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya mendengarkan dan memperhatikan semua penjelasan materi Toleransi sebagai alat pemersatu bangsa				
2.	Saya mencatat bagian-bagian penting berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh Guru				
3.	Saya berbicara hal yang tidak penting dengan teman ketika Guru sedang menjelaskan materi Toleransi sebagai alat pemersatu bangsa				
4.	Saya meninggalkan kelas ketika pembelajaran pendidikan agama Islam berlangsung				
5.	Saya bertanya pada Guru terkait materi Toleransi sebagai alat pemersatu bangsa ketika pembelajaran pendidikan agama Islam berlangsung				
6.	Saya bertanya pada Guru terkait tugas yang belum saya pahami				

7.	Saya datang tepat waktu saat pelajaran pendidikan agama Islam				
8.	Saya mencari buku referensi jika saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan Guru				
9.	Ketika Guru memberikan tugas, saya langsung mengerjakannya				
10.	Saya ikut andil dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan Guru				
11.	Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas pendidikan agama Islam				
12.	Saya memanfaatkan waktu dengan baik dalam mengerjakan tugas pendidikan agama Islam				
13.	Saya tidak memperhatikan LKS/LKK yang diberikan oleh Guru				
14.	Saya berusaha mencari jawaban dari pertanyaan berupa LKS/LKK yang Guru berikan terkait materi Toleransi sebagai alat pemersatu bangsa				
15.	Saya mengacungkan tangan ketika saya dapat menjawab pertanyaan dari Guru				
16.	Ketika Guru bertanya, saya menjawab dengan asal-asalan				
17.	Saya mengeluh saat Guru memberikan tugas				
18.	Saya mengerjakan tugas dari Guru tanpa menundanya				
19.	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh Guru				
20.	Saya berpartisipasi mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh Guru				
21.	Saya memperhatikan semua penjelasan yang disampaikan oleh Guru				
22.	Saya bergurau dan membuat gaduh saat Guru menjelaskan materi Toleransi sebagai alat pemersatu bangsa				
23.	Ketika video ditayangkan oleh Guru terkait materi Toleransi sebagai alat pemersatu bangsa, Saya merasa semangat mengikuti pembelajaran				
24.	Saya bersikap diam jika ada materi yang tidak di mengerti				

25.	Saya bertanya pada teman apabila tugas yang diberikan Guru tidak saya mengerti				
26.	Saya antusias mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam				
27.	Saya tidak berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru dengan benar				
28.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru tanpa mencontek pekerjaan kelompok lain				
29.	Saya tidak bertanggung jawab mengerjakan tugas yang telah dibagi dalam satu kelompok belajar				
30.	Saya merasa senang dengan tugas yang diberikan oleh Guru				
31.	Ketika tugas diberikan, saya melakukan aktivitas lain				
32.	Saya bersikap acuh terhadap peraturan yang dijelaskan oleh Guru dalam mengerjakan tugas				
33.	Saya bosan jika belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam				
34.	saya menyimak tayangan video yang sedang diajarkan oleh Guru				
35.	Saya merasa puas dengan evaluasi yang diberikan oleh Guru terkait materi Toleransi sebagai alat pemersatu bangsa				



Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Hasan Basri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Pertemuan Ke :
 Hari/Tanggal :

Berilah skor pada lembar aktivitas guru sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut :

- 1 = Kurang
 2 = Cukup
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

No.	Aktivitas Guru	Skor		
		1	2	3
Kegiatan Awal				
1.	Guru memberikan motivasi/nasehat kepada siswa untuk belajar			
2.	Guru secara bersama siswa bertadarus surat-surat pilihan			
3.	Guru memberikan <i>apersepsi</i> terkait dengan materi yang akan di pelajari.			
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di capai.			
5.	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .			
6.	Guru membagi siswa beberapa kelompok			
Kegiatan Inti				
7.	Guru membagikan beberapa soal LKK/LKS permasalahan yang harus di kerjakan dalam kelompok.			
8.	Guru menampilkan permasalahan melalui tayangan video terkait dengan materi pelajaran.			
9.	Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk membantu dan mengarahkan siswa dalam proses mengerjakan permasalahan			
10.	Guru memberikan motivasi dan perhatian kepada siswa khususnya bagi siswa yang kurang berperan aktif dalam kelompok			
11.	Guru memerintahkan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.			

12.	Guru mengarahkan siswa lainnya untuk berkomentar terhadap jawaban kelompok lain.				
Kegiatan Penutup					
13.	Guru melakukan klarifikasi atas hasil presentasi siswa				
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang tentang materi ajar				
Jumlah Skor					



Lampiran 7**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Nama Guru : Hasan Basri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Pertemuan Ke :
 Hari/Tanggal :

Berilah skor pada lembar aktivitas guru sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

No.	Aktivitas Siswa yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal					
1.	Siswa mendengarkan motivasi/nasehat guru untuk belajar				
2.	Siswa bersama guru melakukan membaca Al-Qur'an				
3.	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru tentang pelajaran tertentu				
4.	siswa memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran				
5.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah model PBL.				
6.	Siswa berkelompok sesuai arahan guru				
Kegiatan Inti					
7.	Siswa memperhatikan dan menyimak tayangan video yang terkait dengan masalah yang akan didiskusikan				
8.	Siswa mengerjakan LKS/tugas pemecahan masalah yang diberikan oleh guru				
9.	Siswa senang ketika bekerja dalam kelompok untuk memecahkan masalah				
10.	Siswa memberikan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok dengan inisiatif sendiri				
11.	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas dengan percaya diri				
12.	Siswa memberikan kementar terhadap jawaban kelompok lain				
Kegiatan Penutup					
13.	Siswa memperhatikan klarifikasi yang diberikan oleh guru atas hasil presentasi siswa				

14.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
Jumlah Skor					



Lampiran 8**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)****SIKLUS I**

Kelas : XI IPS 2
 Materi Pokok : Bangun dan Bangkitlah Wahai Pejuang Islam
 Waktu : 1 X 60 Menit
 Nama Kelompok : 1
 2 Dst.....

Kompetensi Dasar :

Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)

Petunjuk.!

1. Sebelum menjawab pertanyaan dalam lembar kerja bacalah petunjuk berikut secara seksama.
2. Perhatikan secara seksama video yang ditampilkan.
3. Ingatlah inti dari tayangan video tersebut.
4. Diskusikan jawaban dari pertanyaan tersebut.
5. Tulislah dilembar kerjamu jawaban hasil diskusi.

Aktivitas Diskusi.!

Nah, kalian tentunya sudah memahami maksud dari tayangan video tersebut. Setelah kalian memahami. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Jelaskan menurut anda apa yang dimaksud dengan Islam masa modern ?
2. Berdasarkan peristiwa pada tayangan video tersebut berikan tanggapanmu mengapa bangsa eropa menjajah negara-negara Islam atau negara mayoritas Islam ?
3. Kemukakan pembaharuan pemikiran yang dipropagandakan oleh Jamaluddin Al-Afgani !
4. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) ?
5. Jelaskan hikmah mempelajari perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) ?
6. Sebutkan beberapa contoh perilaku yang dapat dijadikan cerminan terhadap penghayatan akan sejarah perkembangan Islam pada masa pembaruan ini !

Lampiran 9**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)****SIKLUS II**

Kelas : XI IPS 2
 Materi Pokok : Toleransi Sebagai Alat Pemersatu
 Waktu : 1 X 60 Menit
 Nama Kelompok : 1
 2 Dst.....

Kompetensi Dasar :

3.2 Menganalisis Makna *Q.S. Yunus/10:40-41* Dan *Q.S. Al-Maidah/5:32*, serta Hadis Tentang Toleransi, Rukun, dan Menghindarkan Diri dari Tindak Kekerasan.

Petunjuk.!

1. Sebelum menjawab pertanyaan dalam lembar kerja bacalah petunjuk berikut secara seksama.
2. Perhatikan secara seksama video yang ditampilkan.
3. Ingatlah inti dari tayangan video tersebut.
4. Diskusikan jawaban dari pertanyaan tersebut.
5. Tulislah dilembar kerjamu jawaban hasil diskusi.

Aktivitas Diskusi.!

Nah, kalian tentunya sudah memahami maksud dari tayangan video tersebut. Setelah kalian memahami. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Jelaskan menurut anda apayang dimaksud dengan Toleransi & Kerukunan?
2. Mengapa kita harus berperilaku toleransi.?
3. Berdasarkan peristiwa pada tayangan video tersebut berikan tanggapanmu dari sudut pandang (contoh dari sisi agama. Sosial, budaya, dan sebagainya.)!
4. Tuliskan contoh toleransi yang diperbolehkan dalam islam!
5. Jelaskan manfaat Kerukunan dan Toleransi sesuai pesan Qs. Yunus/10:40-41?
6. Jelaskan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Qs. Yunus/10:40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Qs. Al-Maidah/5: 32.

Lampiran 10**Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I****Uraian !**

1. Jelaskan menurut anda apa yang dimaksud dengan Islam masa modern serta tuliskan beberapa tokoh pembaru Islam yang anda ketahui ?
2. Kemukakan pembaharuan pemikiran yang dipropagandakan oleh Jamaludin Al-Afgani.!
3. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).?
4. Tuliskan beberapa contoh perilaku yang dapat dijadikan cerminan terhadap penghayatan akan sejarah perkembangan Islam pada masa pembaharuan ini !
5. Jelaskan hikmah mempelajari perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).?



Lampiran 11**Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II****Uraian !**

1. Jelaskan pengertian toleransi dan kerukunan menurut anda.?
2. Jelaskan alasan mengapa kita harus berperilaku toleransi ?
3. Tuliskan atau berikan contohnya yang diperbolehkan dalam Islam?
4. Jelaskan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S Yunus ayat 40-41 dengan sikap menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S Al-Maidah ayat 32 ?
5. Tuliskan manfaat toleransi dan kerukunan.?



Lampiran 12

Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus

No	Nama Siswa	Jumlah	Skor M a x	Persentase (%)	Kriteria
1.	Andi Aprianto	79	140	56	Rendah
2.	Agung	85	140	61	Sedang
3.	Abraham Putra	74	140	53	Rendah
4.	Aldi	91	140	65	Sedang
5.	Asdin.S	89	140	64	Sedang
6.	Arif Adriansyah	83	140	59	Rendah
7.	Aisya Dama Cahyani	88	140	63	Sedang
8.	Bella	100	140	71	Tinggi
9.	Ericha Oktaviani S.A	91	140	65	Sedang
10.	Hasni Lanbeka	96	140	69	Sedang
11.	Indri Apriani Pratiwi	95	140	68	Sedang
12.	Ihya Ummuddin	76	140	54	Rendah
13.	La Rahmat	77	140	55	Rendah
14.	Malik Ibrahim Misahi	98	140	70	Tinggi
15.	Muh Awaluddin	70	140	50	Rendah
16.	Muh.Doni Saputra	91	140	65	Sedang
17.	Muh.Jabal Nur	80	140	57	Rendah
18.	Nina	89	140	64	Sedang
19.	Nirmalasari Zubair	80	140	57	Rendah
20.	Nisa	81	140	58	Rendah
21.	Pelisa Triwulandari	83	140	59	Rendah
22.	Rini Febrianti	91	140	65	Sedang
23.	Sawaluddin Syah	83	140	59	Rendah
24.	Syaiful Bahri	79	140	56	Rendah
25.	Siska Ariyani	86	140	61	Sedang
26.	Sahrul Ramadhan	84	140	60	Sedang
27.	Wawan Satriyawan	91	140	65	Sedang
Jumlah		2310	3780	1650	
Rata-rata		61,11			
Persentase		61,11			
Kategori	Kriteria	Siswa	Persentase		
80 Pa 100	Sangat tinggi	2	7%		
70 Pa 79	Tinggi	13	48%		
60 Pa 69	Sedang	12	44%		
Pa<60	Rendah	27	100%		

Lampiran 13

Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	Jumlah	Skor Max	Persentase (%)	Kriteria
1.	Andi Aprianto	110	140	79	Tinggi
2.	Agung	87	140	62	Sedang
3.	Abraham Putra	127	140	91	Sangat tinggi
4.	Aldi	104	140	74	Tinggi
5.	Asdin.S	114	140	81	Sangat tinggi
6.	Arif Adriansyah	113	140	81	Sangat tinggi
7.	Aisya Dama Cahyani	110	140	79	Tinggi
8.	Bella	77	140	55	Rendah
9.	Ericha Oktaviani S.A	84	140	60	Sedang
10.	Hasni Lanbeka	116	140	83	Sangat tinggi
11.	Indri Apriani Pratiwi	105	140	75	Tinggi
12.	Ihya Ummuddin	103	140	74	Tinggi
13.	La Rahmat	102	140	73	Tinggi
14.	Malik Ibrahim Misahi	108	140	77	Tinggi
15.	Muh Awaluddin	104	140	74	Tinggi
16.	Muh.Doni Saputra	106	140	76	Tinggi
17.	Muh.Jabal Nur	121	140	86	Sangat tinggi
18.	Nina	98	140	70	Tinggi
19.	Nirmalasari Zubair	97	140	69	Sedang
20.	Nisa	107	140	76	Tinggi
21.	Pelisa Triwulandari	118	140	84	Sangat tinggi
22.	Rini Febrianti	127	140	91	Sangat tinggi
23.	Sawaluddin Syah	78	140	56	Rendah
24.	Syaiful Bahri	110	140	79	Tinggi
25.	Siska Ariyani	117	140	84	Sangat tinggi
26.	Sahrul Ramahdan	105	140	75	Tinggi
27.	Wawan Satriyawan	132	140	94	Sangat tinggi
Jumlah		2880	3780	2057	
Rata-rata		76,19			
Persentase		76,19			
Kategori	Kriteria	Siswa	Persentase		
80 Pa 100	Sangat tinggi	8	30 %		
70 Pa 79	Tinggi	13	48 %		
60 Pa 69	Sedang	4	15 %		
Pa<60	Rendah	2	7 %		

Lampiran 14

Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	Jumlah	Skor M a x	Persentase (%)	Kriteria
1.	Andi Aprianto	129	140	92	Sangat tinggi
2.	Agung	96	140	69	Sedang
3.	Abraham Putra	132	140	94	Sangat tinggi
4.	Aldi	102	140	73	Tinggi
5.	Asdin.S	113	140	81	Sangat tinggi
6.	Arif Adriansyah	102	140	73	Tinggi
7.	Aisya Dama Cahyani	111	140	79	Tinggi
8.	Bella	94	140	67	Sedang
9.	Ericha Oktaviani S.A	84	140	60	Sedang
10.	Hasni Lanbeka	114	140	81	Sangat tinggi
11.	Indri Apriani Pratiwi	112	140	80	Sangat tinggi
12.	Ihya Ummuddin	135	140	96	Sangat tinggi
13.	La Rahmat	111	140	79	Tinggi
14.	Malik Ibrahim Misahi	124	140	89	Sangat tinggi
15.	Muh Awaluddin	111	140	79	Tinggi
16.	Muh.Doni Saputra	109	140	78	Tinggi
17.	Muh.Jabal Nur	123	140	88	Sangat tinggi
18.	Nina	116	140	83	Sangat tinggi
19.	Nirmalasari Zubair	125	140	89	Sangat tinggi
20.	Nisa	129	140	92	Sangat tinggi
21.	Pelisa Triwulandari	116	140	83	Sangat tinggi
22.	Rini Febrianti	127	140	91	Sangat tinggi
23.	Sawaluddin Syah	121	140	86	Sangat tinggi
24.	Syaiful Bahri	115	140	82	Sangat tinggi
25.	Siska Ariyani	110	140	79	Tinggi
26.	Sahrul Ramadhan	114	140	81	Sangat tinggi
27.	Wawan Satriyawan	134	140	96	Sangat tinggi
Jumlah		3109	3780	2221	
Rata-rata		82,25			
Persentase		82,25			
Kategori	Kriteria	Siswa	Persentase		
80 Pa 100	Sangat tinggi	17	63%		
70 Pa 79	Tinggi	7	26%		
60 Pa 69	Sedang	3	11%		
Pa<60	Rendah	0	0 %		

Lampiran 15

Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

No.	Nama	L/P	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Andi Aprianto	L	80		
2.	Agung	L	75		
3.	Abraham Putra	L	60		
4.	Aldi	L	55		
5.	Asdin.S	L	55		
6.	Arif Adriansyah	L	85		
7.	Aisya Dama Cahyani	P	50		
8.	Bella	P	66		
9.	Ericha Oktaviani S.A	P	80		
10.	Hasni Lanbeka	P	85		
11.	Indri Apriani Pratiwi	P	80		
12.	Ihya Ummuddin	L	85		
13.	La Rahmat	L	55		
14.	Malik Ibrahim Misahi	L	78		
15.	Muh Awaluddin	L	78		
16.	Muh.Doni Saputra	L	66		
17.	Muh.Jabal Nur	L	50		
18.	Nina	P	66		
19.	Nirmalasari Zubair	P	80		
20.	Nisa	P	85		
21.	Pelisa Triwulandari	P	78		
22.	Rini Febrianti	P	55		
23.	Sawaluddin Syah	L	78		
24.	Syaiful Bahri	L	78		
25.	Siska Ariyani	P	78		
26.	Sahrul Ramahdan	L	65		
27.	Wawan Satriyawan	L	85		
Jumlah			1934		
Rata-rata			71,63		
Tuntas			16		
Tidak tuntas			11		
Persentase tuntas %			59,26		
Persentase tidak tuntas %			40,74		

Lampiran 16

Hasil Belajar Siswa Siklus I

No.	Nama	L/P	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Andi Aprianto	L	95		
2.	Agung	L	78		
3.	Abraham Putra	L	80		
4.	Aldi	L	90		
5.	Asdin.S	L	78		
6.	Arif Adriansyah	L	70		
7.	Aisya Dama Cahyani	P	85		
8.	Bella	P	75		
9.	Ericha Oktaviani S.A	P	75		
10.	Hasni Lanbeka	P	90		
11.	Indri Apriani Pratiwi	P	87		
12.	Ihya Ummuddin	L	70		
13.	La Rahmat	L	78		
14.	Malik Ibrahim Misahi	L	90		
15.	Muh Awaluddin	L	95		
16.	Muh.Doni Saputra	L	78		
17.	Muh.Jabal Nur	L	90		
18.	Nina	P	70		
19.	Nirmalasari Zubair	P	85		
20.	Nisa	P	75		
21.	Pelisa Triwulandari	P	75		
22.	Rini Febrianti	P	75		
23.	Sawaluddin Syah	L	97		
24.	Syaiful Bahri	L	78		
25.	Siska Ariyani	P	80		
26.	Sahrul Ramahdan	L	78		
27.	Wawan Satriyawan	L	70		
Jumlah			2187		
Rata-rata			81,00		
Tuntas			18		
Tidak tuntas			9		
Persentase tuntas %			66,67		
Persentase tidak tuntas %			33,33		

Lampiran 17

Hasil Belajar Siswa Siklus II

No.	Nama	L/P	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Andi Aprianto	L	95		
2.	Agung	L	75		
3.	Abraham Putra	L	78		
4.	Aldi	L	80		
5.	Asdin.S	L	65		
6.	Arif Adriansyah	L	78		
7.	Aisya Dama Cahyani	P	70		
8.	Bella	P	70		
9.	Ericha Oktaviani S.A	P	85		
10.	Hasni Lanbeka	P	70		
11.	Indri Apriani Pratiwi	P	85		
12.	Ihya Ummuddin	L	80		
13.	La Rahmat	L	80		
14.	Malik Ibrahim Misahi	L	80		
15.	Muh Awaluddin	L	93		
16.	Muh.Doni Saputra	L	90		
17.	Muh.Jabal Nur	L	65		
18.	Nina	P	85		
19.	Nirmalasari Zubair	P	78		
20.	Nisa	P	80		
21.	Pelisa Triwulandari	P	90		
22.	Rini Febrianti	P	95		
23.	Sawaluddin Syah	L	80		
24.	Syaiful Bahri	L	100		
25.	Siska Ariyani	P	85		
26.	Sahrul Ramahdan	L	95		
27.	Wawan Satriyawan	L	80		
Jumlah				2207	
Rata-rata				81,74	
Tuntas				21	
Tidak tuntas				6	
Persentase tuntas %				77,78	
Persentase tidak tuntas %				22,22	

Lampiran 18

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 1

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Sekolah : SMAN 6 Kendari
 Kelas : XI IPS 2
 Tanggal : 5 April 2018

No.	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	
Kegiatan Awal					
1.	Guru memberikan motivasi/nasehat kepada siswa untuk belajar				
2.	Guru secara bersama siswa bertadarus surat-surat pilihan				
3.	Guru memberikan <i>apersepsi</i> terkait dengan materi yang akan di pelajari.				
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di capai.				
5.	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .				
6.	Guru membagi siswa beberapa kelompok				
Kegiatan Inti					
7.	Guru membagikan beberapa soal LKK/LKS permasalahan yang harus di kerjakan dalam kelompok.				
8.	Guru menampilkan permasalahan melalui tayangan video terkait dengan materi pelajaran.				
9.	Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk membantu dan mengarahkan siswa dalam proses mengerjakan permasalahan				
10.	Guru memberikan motivasi dan perhatian kepada siswa khususnya bagi siswa yang kurang berperan aktif dalam kelompok				
11.	Guru memerintahkan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.				
12.	Guru mengarahkan siswa lainnya untuk berkomentar terhadap jawaban kelompok lain.				
Kegiatan Penutup					
13.	Guru melakukan klarifikasi atas hasil presentasi siswa				
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang tentang materi ajar				
Jumlah Skor		3	12	15	4

Observer



Katinem S. Ag

Peneliti



Hasan Basri
NIM.14010101046



Lampiran 19

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 2

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : SMAN 6 Kendari
Kelas : XI IPS 2
Tanggal : 26 April 2018

No.	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	
Kegiatan Awal					
1.	Guru memberikan motivasi/nasehat kepada siswa untuk belajar				
2.	Guru secara bersama siswa bertadarus surat-surat pilihan				
3.	Guru memberikan <i>apersepsi</i> terkait dengan materi yang akan di pelajari.				
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di capai.				
5.	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .				
6.	Guru membagi siswa beberapa kelompok				
Kegiatan Inti					
7.	Guru membagikan beberapa soal LKK/LKS permasalahan yang harus di kerjakan dalam kelompok.				
8.	Guru menampilkan permasalahan melalui tayangan video terkait dengan materi pelajaran.				
9.	Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk membantu dan mengarahkan siswa dalam proses mengerjakan permasalahan				
10.	Guru memberikan motivasi dan perhatian kepada siswa khususnya bagi siswa yang kurang berperan aktif dalam kelompok				
11.	Guru memerintahkan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.				
12.	Guru mengarahkan siswa lainnya untuk berkomentar terhadap jawaban kelompok lain.				
Kegiatan Penutup					
13.	Guru melakukan klarifikasi atas hasil presentasi siswa				
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang tentang materi ajar				
Jumlah Skor		1	6	15	24

Observer



Katinem S. Ag

Peneliti



Hasan Basri
NIM.14010101046



Lampiran 20

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : SMAN 6 Kendari
Kelas : XI IPS 2
Tanggal : 3 Mei 2018

No.	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	
Kegiatan Awal					
1.	Guru memberikan motivasi/nasehat kepada siswa untuk belajar				
2.	Guru secara bersama siswa bertadurus surat-surat pilihan				
3.	Guru memberikan <i>apersepsi</i> terkait dengan materi yang akan di pelajari.				
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di capai.				
5.	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .				
6.	Guru membagi siswa beberapa kelompok				
Kegiatan Inti					
7.	Guru membagikan beberapa soal LKK/LKS permasalahan yang harus di kerjakan dalam kelompok.				
8.	Guru menampilkan permasalahan melalui tayangan video terkait dengan materi pelajaran.				
9.	Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk membantu dan mengarahkan siswa dalam proses mengerjakan permasalahan				
10.	Guru memberikan motivasi dan perhatian kepada siswa khususnya bagi siswa yang kurang berperan aktif dalam kelompok				
11.	Guru memerintahkan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.				
12.	Guru mengarahkan siswa lainnya untuk berkomentar terhadap jawaban kelompok lain.				
Kegiatan Penutup					
13.	Guru melakukan klarifikasi atas hasil presentasi siswa				
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang tentang materi ajar				
Jumlah Skor		0	6	9	36

Observer



Katinem S. Ag

Peneliti



Hasan Basri
NIM.14010101046



Lampiran 21

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : SMAN 6 Kendari
Kelas : XI IPS 2
Tanggal : 15 Mei 2018

No.	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	
Kegiatan Awal					
1.	Guru memberikan motivasi/nasehat kepada siswa untuk belajar				
2.	Guru secara bersama siswa bertadurus surat-surat pilihan				
3.	Guru memberikan <i>apersepsi</i> terkait dengan materi yang akan di pelajari.				
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di capai.				
5.	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .				
6.	Guru membagi siswa beberapa kelompok				
Kegiatan Inti					
7.	Guru membagikan beberapa soal LKK/LKS permasalahan yang harus di kerjakan dalam kelompok.				
8.	Guru menampilkan permasalahan melalui tayangan video terkait dengan materi pelajaran.				
9.	Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk membantu dan mengarahkan siswa dalam proses mengerjakan permasalahan				
10.	Guru memberikan motivasi dan perhatian kepada siswa khususnya bagi siswa yang kurang berperan aktif dalam kelompok				
11.	Guru memerintahkan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.				
12.	Guru mengarahkan siswa lainnya untuk berkomentar terhadap jawaban kelompok lain.				
Kegiatan Penutup					
13.	Guru melakukan klarifikasi atas hasil presentasi siswa				
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang tentang materi ajar				
Jumlah Skor		0	0	12	44

Observer



Katinem S. Ag

Peneliti



Hasan Basri
NIM.14010101046



Lampiran 22

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Sekolah : SMAN 6 Kendari
 Kelas : XI IPS 2
 Tanggal : 5 April 2018

No.	Aktivitas Siswa yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal					
1.	Siswa mendengarkan motivasi/nasehat guru untuk belajar				
2.	Siswa bersama guru melakukan membaca Al-Qur'an				
3.	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru tentang pelajaran tertentu				
4.	siswa memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran				
5.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah model PBL.				
6.	Siswa berkelompok sesuai arahan guru				
Kegiatan Inti					
7.	Siswa memperhatikan dan menyimak tayangan video yang terkait dengan masalah yang akan didiskusikan				
8.	Siswa mengerjakan LKS/tugas pemecahan masalah yang diberikan oleh guru				
9.	Siswa senang ketika bekerja dalam kelompok untuk memecahkan masalah				
10.	Siswa memberikan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok dengan inisiatif sendiri				
11.	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas dengan percaya diri				
12.	Siswa memberikan kementar terhadap jawabab kelompok lain				
Kegiatan Penutup					
13.	Siswa memperhatikan klarifikasi yang diberikan oleh guru atas hasil presentasi siswa				
14.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
Jumlah Skor		2	14	18	0

Observer



Muhammad Syukur
 NIM.14010101147

Peneliti



Hasan Basri
 NIM.14010101046

Lampiran 23

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Sekolah : SMAN 6 Kendari
 Kelas : XI IPS 2
 Tanggal : 26 April 2018

No.	Aktivitas Siswa yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal					
1.	Siswa mendengarkan motivasi/nasehat guru untuk belajar				
2.	Siswa bersama guru melakukan membaca Al-Qur'an				
3.	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru tentang pelajaran tertentu				
4.	siswa memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran				
5.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah model PBL.				
6.	Siswa berkelompok sesuai arahan guru				
Kegiatan Inti					
7.	Siswa memperhatikan dan menyimak tayangan video yang terkait dengan masalah yang akan didiskusikan				
8.	Siswa mengerjakan LKS/tugas pemecahan masalah yang diberikan oleh guru				
9.	Siswa senang ketika bekerja dalam kelompok untuk memecahkan masalah				
10.	Siswa memberikan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok dengan inisiatif sendiri				
11.	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas dengan percaya diri				
12.	Siswa memberikan kementar terhadap jawaban kelompok lain				
Kegiatan Penutup					
13.	Siswa memperhatikan klarifikasi yang diberikan oleh guru atas hasil presentasi siswa				
14.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
Jumlah Skor		1	12	15	12

Observer



Muhammad Syukur
 NIM.14010101147

Peneliti



Hasan Basri
 NIM.14010101046

Lampiran 24

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Sekolah : SMAN 6 Kendari
 Kelas : XI IPS 2
 Tanggal : 3 Mei 2018

No.	Aktivitas Siswa yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal					
1.	Siswa mendengarkan motivasi/nasehat guru untuk belajar				
2.	Siswa bersama guru melakukan membaca Al-Qur'an				
3.	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru tentang pelajaran tertentu				
4.	siswa memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran				
5.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah model PBL.				
6.	Siswa berkelompok sesuai arahan guru				
Kegiatan Inti					
7.	Siswa memperhatikan dan menyimak tayangan video yang terkait dengan masalah yang akan didiskusikan				
8.	Siswa mengerjakan LKS/tugas pemecahan masalah yang diberikan oleh guru				
9.	Siswa senang ketika bekerja dalam kelompok untuk memecahkan masalah				
10.	Siswa memberikan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok dengan inisiatif sendiri				
11.	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas dengan percaya diri				
12.	Siswa memberikan kementar terhadap jawaban kelompok lain				
Kegiatan Penutup					
13.	Siswa memperhatikan klarifikasi yang diberikan oleh guru atas hasil presentasi siswa				
14.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
Jumlah Skor		0	10	24	8

Observer



Muhammad Syukur
 NIM.14010101147

Peneliti



Hasan Basri
 NIM.14010101046

Lampiran 25

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Sekolah : SMAN 6 Kendari
 Kelas : XI IPS 2
 Tanggal : 15 Mei 2018

No.	Aktivitas Siswa yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal					
1.	Siswa mendengarkan motivasi/nasehat guru untuk belajar				
2.	Siswa bersama guru melakukan membaca Al-Qur'an				
3.	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru tentang pelajaran tertentu				
4.	siswa memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran				
5.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah model PBL.				
6.	Siswa berkelompok sesuai arahan guru				
Kegiatan Inti					
7.	Siswa memperhatikan dan menyimak tayangan video yang terkait dengan masalah yang akan didiskusikan				
8.	Siswa mengerjakan LKS/tugas pemecahan masalah yang diberikan oleh guru				
9.	Siswa senang ketika bekerja dalam kelompok untuk memecahkan masalah				
10.	Siswa memberikan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok dengan inisiatif sendiri				
11.	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas dengan percaya diri				
12.	Siswa memberikan kementar terhadap jawaban kelompok lain				
Kegiatan Penutup					
13.	Siswa memperhatikan klarifikasi yang diberikan oleh guru atas hasil presentasi siswa				
14.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
15.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
Jumlah Skor		0	0	24	28

Observer



Muhammad Syukur
 NIM.14010101147

Peneliti



Hasan Basri
 NIM.14010101046

Lampiran 26

**Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Selama Ber PTK
Di Kelas XI IPS 2 SMAN 6 Kendari**



Gambar 1. Kegiatan Guru Membuka Pelajaran



Gambar 2. Kegiatan Guru Menyampaikan Tujuan Pelajaran



Gambar 3. Kegiatan Guru Menjelaskan Pelajaran



Gambar 4. Kegiatan Guru Membimbing Siswa Saat Berdiskusi



Gambar.5 Kegiatan Guru Memberikan Apersepsi Tentang Materi Pelajaran



Gambar.6 Kegiatan Siswa Mengamati Tayangan Video



Gambar. 7 Kegiatan Guru Saat Membimbing Diskusi Kelompok



Gambar.8 Kegiatan Siswa Mengerjakan LKS



Gambar.9 Kegiatan Presentasi Siswa Di Depan Kelas



Lampiran 27

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama | : HASAN BASRI |
| 2. Tempat/ Tanggal Lahir | : Kendari 17 Agustus 1994 |
| 3. Jenis Kelamin | : Laki-Laki |
| 4. Anak Ke | : 2 Dari 3 Bersaudara |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Alamat Rumah | : Jl. Lawata Kel.Mandongga Kota
Kendari |
| 8. Nomor Hp. | : 0852-4775-5006 |
| 9. E-mail | : hasbasriain@gmail.com |

DATA KELUARGA

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. Nama Orang Tua | |
| A. Ayah | : Ambo Inang |
| B. Ibu | : Halifa |
| 2. Nama Saudara Kandung | |
| 1. | Isa |
| 2. | Hasan Basri |
| 3. | Aris |

RIWAYAT PENDIDIKAN


- | | | |
|--------|---|----------------------------------|
| 1. SD | : | SD Negeri 1 Sengatta Tahun 2007 |
| 2. SMP | : | SMP Negeri 1 Sendawar Tahun 2010 |
| 3. SMK | : | SMK Negeri 1 Kendari Tahun 2013 |

Kendari, 21 September 2018



HASAN BASRI
NIM. 14010104016

Lampiran 28



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
 Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 23 Maret 2018

K e p a d a
 Yth. Kepala Dinas P & K Prov.Sultra
 di -
KENDARI

Nomor : 070/1106/Balitbang/2018
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0411/FATIK/TL.00/03/2018 tanggal 20 Maret 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : HASAN BASRI
 NIM : 14010101046
 Prog. Studi : Pend. Agama Islam
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : SMAN 6 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DI SMAN 6 KENDARI".

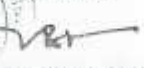
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Maret 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 SEKRETARIS,



DR. DR. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
 Pembina, Gol. IV/a
 NIP. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0411/FATIK/TL.00/03/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

20 Maret 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Hasan Basri**
NIM : 14010101046
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Abdul Kadir, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 6 Kendari dengan judul skripsi:

"Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan menggunakan Media Video di SMA Negeri 6 Kendari".

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

An. Dekan,

Kuasa Dekan Nomor:0392/FT/KP.07.6/03/2018,

Tanggal, 19 Maret 2018

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dra. Hj. Marlina., M.Pd.I

NIP. 196510151994032002

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 6 KENDARI**



Jln. BANDA No. - Kel. Pungolaka Kota Kendari Telp. (0401) 3008806.

**Surat Keterangan Penelitian
Nomor: 421.3/421/VII/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SMA Negeri 6 Kendari menerangkan bahwa :

Nama : HASAN BASRI
NIM : 14010101046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jln. Lawata Kel.Mandongga

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMAN 6 Kendari berdasarkan surat izin penelitian dengan nomor 070/1106/BALITBANG/2018, tanggal 23 Maret 2018 yang dilaksanakan pada tanggal 24 April sampai dengan 30 Juli 2018 dengan judul Penelitian “ Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Menggunakan Media Video di SMAN 6 Kendari”.

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 10 September 2018
Kepala Sekolah SMAN 6 Kendari



Idham S.Pd. M. Hum
NIP:196510151990031021