

PEMBINAAN *BULLYING*
(Studi Kasus Siswa di SMKN 1 Kendari)



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

SULEMAN NUR AKBAR

NIM: 14010101004

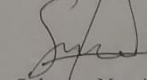
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 24 September 2018

Penulis



Suleman Nur Akbar

NIM. 14010101004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax 0401 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan berjudul “Pembinaan *Bullying* (Studi Kasus Siswa di SMK Negeri 1 Kendari)” yang ditulis oleh saudara Suleman Nur Akbar, Nim. 14010101004, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diujikan dan pertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 20 September 2018 bertepatan 10 Muharram 1440 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 20 September 2018 M
10 Muharram 1440 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : La Hadisi S.Ag.M.pd.I

Anggota : Dr. Muh Shaleh M.Pd

: Dr. Batmang S.Ag M.Pd.

Diketahui oleh
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP.196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan *Bullying* di Sekolah Menengah Kejuruan 1 Kendari kecamatan kadia kelurahan bende)”. Allahuma solli ala sayyidinina Muhammad Saw, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membimbing kita kepada jalan yang diridhoi Allah Swt.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Terutama kedua orang tua tercinta atas nama Ahmad Nur salam dan Siti Rohani yang telah membantu penulis dengan do'a dan dukungan baik dukungan materil maupun non materil. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis sehingga dapat mengikuti dan menyelesaikan program S1 dengan baik.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan yang telah memberi izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu.

3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. Selaku ketua prodi pendidikan agama islam yang telah bekerja keras serta ikhlas dalam menyediakan pelayanan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak La Hadisi, S.Ag, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktu memberikan arahan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan penuh kebijaksanaan dan kasih sayang.
5. Bapak Dr. Muh Shaleh M.pd. dan Dr. Batmang S.Ag M.pd. Selaku dosen penguji yang meluangkan waktu untuk perbaikan dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebijaksanaan dan kasih sayang
6. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I. Selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk memperoleh referensi yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. Ali Koua. Kepala SMKN 1 Kendari atas pemberian izin penelitian
8. Peserta didik SMKN 1 Kendari tahun ajaran 2018/ 2019 atas kesediaan dan kerjasama menjadi subjek penelitian
9. Dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat berharga.
10. Sarlianti S.Pd dan Muhamad Nur Isya, S.Pd. Beserta rekan-rekan yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran.

Semoga arahan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah bagi keluarga, bapak, dan rekan-rekan, sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini

bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan agama islam.

Kendari, 30, agustus, 2018

Penulis



Suleman Nur Akbar

NIM. 14010101004



ABSTRAK

Sulaiman Nur Akbar, NIM. 14010101004. Judul: *Pembinaan Bullying (Studi Kasus Siswa SMK) Negeri 1 Kendari (Dibimbing oleh: La Hadisi M.Pd.I)*

Penelitian ini mendeskripsikan tentang bentuk-bentuk *bullying*, dampak perilaku *bullying* serta pembinaan *bullying* dan hasil penerapan pembinaan *bullying* di SMKN 1 Kendari, dengan tujuan untuk Mengetahui bentuk-bentuk *bullying*, dampak perilaku *bullying* serta pembinaan *bullying* dan hasil penerapan pembinaan *bullying* di SMKN 1 Kendari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode *Field research* (penelitian lapangan) yaitu observasi, interview dan dokumentasi dalam pengumpulan data yang kemudian dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu, member check, objektivitas, kesahihan data, dan keterandalan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) bentuk-bentuk *bullying* yang terdapat di SMKN 1 Kendari yaitu mengejek, memberi julukan yang menyinggung, menendang, mendorong, memukul, merusak, mempermalukan; 2) Peran guru dalam pembinaan perilaku *bullying* yaitu memberikan nasehat dan bimbingan secara perorangan, membangun kesadaran dan pemahaman tentang perilaku *bullying* dan dampaknya, bekerjasama dengan orang tua dan wali kelas, mengisi waktu luang dengan kegiatan positif, bekerjasama dengan guru-guru mata pelajaran guna melakukan bimbingan pengawasann; 3) Peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi *bullying* yaitu memanggil siswa yang terlibat dalam kasus *bullying*, mengintrogasi, memberikan nasehat, memberikan penanaman nilai budaya dan agama, dihadapkan dengan kepala sekolah dan jika diperlukan bisa memanggil orang tua 4) Kesulitan atau hambatan yang dialami dalam pembinaan perilaku *bullying* yaitu peran aktif orang tua siswa yang masih kurang, sulitnya merubah watak dan kepribadian siswa, mudahnya siswa mengulangi perilaku *bullying*, sebagian orang tua yang belum memahami tugas dan kewajibannya terhadap pola asuh anak didik di rumah.

Kata Kunci : *Bullying*, Pembinaan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	8
1. Definisi <i>Bullying</i>	8
2. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	11
3. Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	14
4. Faktor-Faktor Menjadi Pelaku <i>Bullying</i>	18
5. Dampak <i>Bullying</i> Bagi Korban.....	19
6. Dampak <i>Bullying</i> Bagi Pelaku.....	20
B. Deskripsi Umum Pembinaan <i>Bullying</i>	21
C. Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data dan Jenis Data.....	29
D. Teknik Penentuan informan.....	30
E. Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	37
A. Profil SMKN 1 Kendari.....	37
1. Sejarah Sekolah.....	

2. Jumlah Tenaga Pengajar	38
3. Keadaan Siswa	40
B. Hasil Pengolahan Data.....	43
1. Bentuk-Bentuk Perilaku Bullying SMKN 1 Kendari	43
2. Dampak Yang Perilaku <i>Bullying</i> Yang Terjadi di Sekolah	
3. Menengah Kejuruan Negeri 1 Kendari	50
4. Pembinaan Perilaku <i>bullying</i> dan hasil penerapan pembinaan <i>bullying</i> pada siswa SMKN Kendari	54
C. Pembahasan	68
1. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	68
2. Dampak perilaku <i>bullying</i>	70
3. Pembinaan bullying	71
4. Hasil penerapan pembinaan <i>bullying</i>	75
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Pedoman Observasi.....	84
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 3.	Dokumentasi	97
Lampiran 4.	Daftar Nama Informan.....	105



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1	Data Guru.....	38
Tabel 2	Data Administrasi.....	39
Tabel 3	Data Nama-Nama Pelaku.....	41
Tabel 4	Data Nama-Nama Korban.....	41
Tabel 5	Data Sarana dan Prasarana.....	42

