

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Uraian diatas merupakan hasil penelitian yang Penulis lakukan di SMK Negeri 1 Kendari, terkait dengan pembinaan perilaku *Bullying* SMK Negeri 1 Kendari. Berdasarkan uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk aksi *bullying* yang dilakukan oleh siswa SMK Negeri 1 Kendari adalah *Pertama*, sosial *bullying* seperti mempermalukan temannya didepan kelas karena ia memiliki kelainan mental, jadi tidak mau berteman dengan anak seorang setengah kalainan. *Kedua*, verbal *bullying* seperti mengejek bahasa komunikasi yang dilakukan oleh temannya salah satu contohnya adalah mengganggu bahasa temannya yang biasa menggunakan kata “*anjing, monyet, hitam, pendek*”. *Ketiga*, fisik *bullying* seperti memukul temannya karena tidak memberi uang yang diminta oleh temannya.
2. Dampak yang terjadi dalam hal perilaku *bullying* yang dilakukan siswa SMK Negeri 1 Kendari yaitu terjadinya anak yang frustrasi, korban merasa tak suka dihina ataupun disakitin, maka korban juga akan melakukan hal yang seperti itu, dan ada juga yang merasa tidak ingin kesekolah karena ia diganggu temannya, dampak yang terjadi bukan hanya korban saja akan tetapi pelaku juga mempunyai akibat, dampaknya yaitu merasa dirinya ingin menang sendiri,egois,ingin dikatakan bahwa ia paling ditakutin antara teman-temannya.

3. Pembinaan yang dilakukan guru-guru di SMK Negeri 1 Kendari yang terkhusus guru bimbingan Konseling, mereka memantau keadaan siswa baik diluar maupun di dalam kelas maupun diluar kelas, guru- guru juga ikut berpartisipasi dalam hal perilaku *bullying* yang dilakukan sesama siswa, ketika ada muridnya membuat gaduh di kelas maka seorang menegur, dan jika terus berlanjut maka guru-guru di SMK Negeri 1 Kendari akan memberikan sepenuhnya kepada guru bimbingan konseling, untuk dilakukan penyelesaian masalah yang dilakukan siswa dalam hal sebagai pelaku *bullying*, jika terus berlanjut maka pihak sekolah akan memberikan surat peringatan agar tidak melakukan lagi jika masih terjadi juga maka pihak sekolah akan mengeluarkan siswa tersebut.

Hasil pembinaan yang dilakukan guru pembimbing sudah bagus sehingga pelaku-pelaku aksi *bullying* sudah berkurang berdasarkan ancaman yang diberikan berupa point hingga surat peringatan yang dikeluarkan oleh bapak kepala sekolah SMKN 1 Kendari, maka korban-korban kasus *bullying*, mereka merasa legah karena pelaku-pelaku aksi *bullying* terus diusut tuntas hingga tidak terjadi lagi.

B. SARAN

1. Untuk SMKN 1 Kendari

- a) SMKN 1 Kendari perlu adanya pengembangan kegiatan keagamaan dalam menanggulangi perilaku *bullying* atau perilaku yang tidak baik.

- b) Pihak sekolah diharapkan mampu untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga dapat meminimalisirkan perilaku *bullying* atau perilaku yang tidak baik.
- c) Diharapkan pihak sekolah mempunyai tindakan-tindakan yang lebih tegas dalam mengatasi perilaku *bullying* yang terjadi di SMKN 1 Kendari. Tindakan yang dilakukan dapat berupa pemberian hukuman yang bersifat membangun.
- d) Sebaiknya pihak sekolah tidak lagi mengabaikan perilaku *bullying* yang terjadi sehingga tetap memprosesnya walaupun termasuk dalam perilaku *bullying* yang ringan.
- e) Pihak sekolah diharapkan untuk meningkatkan pemahaman kepada siswa mengenai perilaku *bullying*, baik melalui penyuluhan, apel atau program khusus.

2. Guru SMK Negeri 1 Kendari

Sebaiknya dilakukan koordinasi antara semua komponen guru, tentang pengkoordinasian program-program dalam pembinaan perilaku *bullying* siswa. Dengan begitu maka program-program yang telah diterapkan akan terlaksana dengan baik.

3. Untuk Orang Tua Siswa

Pendidikan bukanlah semata-mata hanya dilakukan di sekolah. Akan tetapi pendidikan yang lebih penting adalah pendidikan yang terdapat didalam keluarga.

Jadi, orang tua atau keluarga harus berperan penting dalam membina akhlak anak agar menjadi anak yang memiliki budi pekerti yang baik.

4. Untuk Siswa

- a) Diharapkan untuk menjalin hubungan yang baik kepada siswa lain. Selalu bersikap saling peduli, saling membantu, saling menasehati dan saling menghormati.
- b) Sebaiknya selalu menghargai dan menghormati keberagaman siswa lain yang terdapat pada fisik maupun psikis.

