

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE *SNOWBALL
THROWING* SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 KULISUSU UTARA
KECAMATAN KULISUSU UTARA KABUPATEN BUTON UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

LUBIS

NIM: 12010101106

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

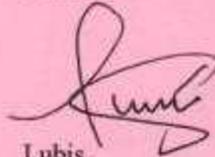
2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 4 November 2016 M
3 Shafar 1438 H

Penulis



Lubis
Nim.12010101106



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id
Website. <http://stainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Snowball Throwing Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kulisusu Utara Kecamatan Kulisusu Utara Kabupaten Buton Utara*", Atas Nama : **Lubis** dengan Nim: 1201 0101 106 Jurusan Pendidikan Islam, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Jumat, 28 Oktober 2016 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

Kendari, 4 November 2016 M
3 Shafar 1438 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M. Pd

Anggota : 1. Syahrul, S. Pd. I, M.Pd

2. Rasmi, S. Ag, M, S.i

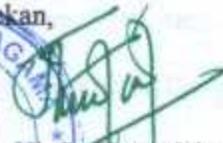
(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui oleh:

Dekan,


Dr. Hj. S. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

kesulitan-kesulitan tersebut bisa teratasi dengan baik. Oleh sebab itu, lewat lembaran ini hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari, para pembantu ketua, dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah tulus dan ikhlas memberikan pelayanannya.
3. Bapak Drs. Masdin, M. Pd, selaku Ketua Prodi PAI yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Bapak Dr. Abdul Kadir, M. Pd, selaku pembimbing I, yang telah tulus dan ikhlas memberikan solusi atas segala permasalahan yang dihadapi penulis. Mohon maaf atas segala *khilaf*.
5. Bapak Syahrul, S. Pd.I, M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah tulus dan ikhlas memberikan solusi atas segala permasalahan yang dihadapi penulis. Mohon maaf atas segala *khilaf*.
6. Ibu Rasmi, S. Ag M. Si selaku penguji yang telah tulus memberikan arahan dan petunjuk atas segala permasalahan yang dihadapi penulis. Mohon maaf atas segala *khilaf*
7. Para dosen serta karyawan/staf IAIN Kendari yang telah memberi bimbingan pendidikan dan membantu penulis dalam pelayanan administrasi selama proses penyusunan Penelitian.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR `	iv-vi
DAFTAR ISI	vii-viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENADAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Metode <i>Snowball Throwing</i>	9
1. Definisi Metode Pembelajaran.....	9
2. Pengertian Metode <i>Snowball Throwing</i>	12
3. Langkah-langkah Metode <i>Snowball Throwing</i>	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Snowball Throwing</i>	17
B. Deskripsi Hasil Belajar	20
1. Pengertian Belajar	20
2. Jenis-jenis Belajar	24
3. Faktor yang Mempengaruhi	25
C. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
D. Penelitian Relevan	29
E. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Faktor yang Diteliti	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Indikator Kinerja.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah	40
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.	Nilai hasil belajar siswa pada pra siklus	40
2.	Pengamatan aktivitas belajar antar siswa siklus I	44
3.	Pengamatan Observasi Aktivitas Mengajar Guru siklus I	45
4.	Nilai hasil belajar siswa pada Siklus I	46
5.	Perbandingan rata-rata nilai hasil belajar pra siklus dan siklus I	47
6.	Niali hasil belajar pada siklus II	51
7.	Aktifitas belajar antar siswa siklus II	52
8.	Pengamatan Observasi Aktivitas Mengajar Guru siklus II	52
9.	Perbandingan rata-rata nilai pembelajaran PAI Pra siklus, siklus I, siklus II	54
10.	Perbandingan skor pada aktivitas belajar antar siswa Siklus I dan siklus II	54
11.	Perbandingan skor pada observasi pengamatan guru Siklus I dan siklus II	55
12.	Peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II	57



DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
1	Model siklus penelitian PTK	33
2	Grafik nilai rata-rata kelas	58
3	Grafik ketuntasan klasikal	58
4	Grafik aktivitas belajar antar siswa	59
5	Grafik aktivitas mengajar guru	59



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I	65
2	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus II	71
3	Lembar aktivitas belajar siswa pada siklus I	77
4	Lembar aktivitas belajar siswa pada siklus II	78
5	Lembar aktivitas mengajar guru pada siklus I	79
6	Lembar aktivitas mengajar guru pada siklus II	80
7	Lembar soal dan kunci jawaban siklus I	81
8	Lembar soal dan kunci jawaban siklus II	85
9	Daftar nilai Pra siklus	89
10	Daftar nilai siklus I	90
10	Daftar nilai siklus II	91
11	Dokumentasi	92
12	Surat keterangan penelitian	93
13	Daftar riwayat hidup	94



ABSTRAK

LUBIS (NIM. 12010101106). *Peningkatan Hasil Belajar Pai Melalui Metode Pembelajaran Snowball Throwing Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Kulisusu Utara Kabupaten Buton Utara*. Dibimbing oleh Dr, Abdul Kadir, M. Pd dan Syahrul S. Pd. I., M. Pd.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu: apakah metode pembelajaran snowball throwing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, Bagaimana penerapan metode pembelajaran *Snowball Throwing* pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAN 2 Kulisusu Utara Kabupaten Buton Utara dengan jumlah peserta didik 17 orang. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap disetiap siklusnya. Yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Proses pembelajaran PAI dilaksanakan dengan menggunakan metode *snowball throwing*, indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar individu dan klasikal.

Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan metode: observasi, dokumentasi dan tes evaluasi. Data hasil pengamatan tes evaluasi diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan tiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan metode *snowball throwing*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar PAI siswa melalui metode pembelajaran *snowball throwing* mengalami peningkatan hasil belajar, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 58,82 dengan ketuntasan belajar 52,94%. Aktivitas belajar antar siswa 72,22%, dan aktivitas belajar guru sebesar 81,66% dan meningkat menjadi 74,4 dengan ketuntasan belajar 100%. Aktivitas belajar antar siswa 91,66%, dan aktivitas mengajar guru sebesar 95,33% pada siklus II. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I dari 58,82 menjadi 74,4 pada siklus II.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses yang sangat menentukan untuk perkembangan individu, masyarakat maupun suatu bangsa. Kemajuan suatu bangsa dapat dilihat dari perkembangan pendidikan. Sebagai upaya meningkatkan perkembangan pendidikan tersebut maka harus melaksanakan pendidikan atau mendapatkan pembelajaran dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, dalam hal ini mengembangkan potensi yang telah dimiliki oleh masing-masing individu. Sebagaimana telah dirumuskan dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Tujuan Pendidikan Nasional yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk perkembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab¹.

Berdasarkan isi Undang-Undang tersebut, maka pendidikan merupakan usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dalam hal ini menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab, dan setiap siswa adalah warga negara sehingga berhak untuk mendapatkan pendidikan atau pembelajaran agar dapat menjadi individu atau warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Hal ini juga telah tertuang dalam

¹ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media Group 2009), Cet. I. h. 65.