

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan metode *reading guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas VIII MTs Negeri 1 Konawe Kepulauan. Hal itu dibuktikan dengan hasil evaluasi belajar yang menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari satu siklus ke siklus berikutnya. Dari hasil evaluasi pra tindakan diketahui nilai rata-rata kelas sebesar 68,73 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,09%. Setelah tindakan siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 71,68 dan persentase ketuntasan sebesar 72,73%. Mengingat persentase ketuntasan belajar siswa belum memenuhi indikator kinerja sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari nilai rata-rata kelas yang mencapai 76,95 dan persentase ketuntasan sebesar 90,91%. Persentase ketuntasan belajar tersebut telah melampaui indikator kinerja yang mensyaratkan “75% dari siswa mengalami ketuntasan belajar”. Dengan pencapaian tersebut berarti hipotesis tindakan telah dibuktikan, artinya penerapan metode *reading guide* berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas VIII MTs Negeri 1 Konawe Kepulauan.

Peningkatan hasil belajar siswa di atas disebabkan karena pelaksanaan metode *reading guide* berhasil mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Melalui teknik membaca terbimbing sebagai inti dari metode *reading guide*, siswa dapat menfokuskan perhatian dan konsentrasinya dalam menelaah bahan bacaan. Pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam instrumen *reading guide* sangat baik dalam membantu siswa memahami konsep dari bahan bacaan. Hal ini tentu saja sangat membantu siswa untuk menguasai materi pelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih strategi dan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik materi yang hendak diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Guru harus lebih kreatif dalam memilih dan bervariasi metode dalam mengajar agar pembelajaran lebih berkesan dan menyenangkan bagi siswa
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan metode *reading guide* dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain.