

## LAMPIRAN II. PEDOMAN OBSERVASI

### LEMBARAN OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KBM

**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Pada Sekolah** : MTs Negeri 1 Konawe Kepulauan  
**Kelas** : VIII-B  
**Siklus Ke** :

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <p>Guru melakukan appersepsi Guru memberikan motivasi Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran</p>		
	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>Guru menjelaskan materi pelajaran Guru memiliki Penguasaan yang baik terhadap materi pelajaran Guru membagikan bahan bacaan kepada siswa Guru memberikan kisi-kisi pertanyaan Guru memberikan bimbingan membaca kepada siswa Guru mengontrol kegiatan siswa membaca Guru mengarahkan siswa untuk mempersentasekan jawaban dari hasil bacaan mereka Guru memandu diskusi kelas Guru menyatukan persepsi siswa tentang materi pelajaran Guru melakukan pengembangan materi pelajaran</p>		
	<p><b>C. Penutup</b></p> <p>Guru membuat kesimpulan materi diskusi Guru melaksanakan tes</p>		

## LAMPIRAN II. PEDOMAN OBSERVASI

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SAAT KBM

**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Pada Sekolah** : MTs Negeri 1 Konawe Kepulauan  
**Kelas** : VIII-B  
**Siklus Ke** :

No.	Kegiatan/Aspek yang Diamati	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1.	Antusias siswa dalam mengikuti KBM				
2.	Ketertiban siswa dalam mengikuti KBM				
3.	Kemampuan memecahkan masalah				
4.	Keaktifan siswa dalam diskusi kelas				
5.	Kemampuan dalam menghimpun hasil diskusi				
6.	Kemampuan dalam melakukan persentase				
7.	Tanggungjawab siswa terhadap materi pelajaran				
8.	Keaktifan siswa dalam bertanya				
9.	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan				

**BS** : 86-100  
**B** : 71-85  
**C** : 60-70  
**K** : di bawah 60