

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas adalah adanya tindakan atau aksi tertentu melalui penerapan strategi pembelajaran *picture and picture* yang dapat meningkatkan hasil belajar murid di kelas.

Arikunto menjelaskan PTK melalui paparan gabungan definisi dari ketiga kata: penelitian, tindakan, dan kelas sebagai berikut:

1. Penelitian adalah kegiatan mencermati suatu objek, menggunakan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat
2. Tindakan adalah suatu gerak/ kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu, yang dalam penelitian berbentuk rangkaian siklus kegiatan melalui strategi pembelajaran *picture and picture*.
3. Kelas adalah sekelompok murid yang dalam waktu yang sama menerima pelajaran yang sama dari seorang guru.³⁷

Dari ketiga batasan pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas merupakan kegiatan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas. Tujuan utama PTK adalah untuk memecahkan permasalahan nyata yang terjadi di dalam kelas.

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Rineka Cipta, 2006), h. 91

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada murid kelas V (lima) SD Negeri 47 Lameroro Kabupaten Bombana. Adapun waktu penelitian adalah selama 3 (tiga) bulan terhitung sejak Agustus sampai dengan Oktober 2016.

C. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan strategi pembelajaran *picture and picture* di SD Negeri 47 Lameroro.
2. Hasil belajar IPA murid kelas V di SD Negeri 47 Lameroro.

D. Faktor yang Diselidiki

Untuk dapat menjawab permasalahan yang ada, ada beberapa faktor yang diselidiki. Faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Faktor murid, yaitu untuk melihat bagaimana hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA.
- b. Faktor guru, yaitu untuk melihat bagaimana cara mengajar guru dengan menggunakan strategi pembelajaran *picture and picture*.

E. Objek yang Diteliti

Objek yang diamati dalam penelitian ini adalah murid kelas V (lima) yang terdaftar di SD Negeri 47 Lameroro pada tahun ajaran 2015/2016, dengan jumlah murid sebanyak 28 orang.

F. Standar Ketuntasan

Sebagai indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah minimal 75% murid telah mencapai hasil belajar ≥ 65 berdasarkan indikator hasil belajar IPA yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Sementara itu kriteria ketuntasan aktivitas guru dan siswa yakni minimal telah mencapai 80%.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 (dua) siklus, dengan tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang akan dicapai pada faktor-faktor yang diselidiki.

Berdasarkan hasil awal berupa diskusi dengan guru bidang studi IPA, ditetapkan bahwa tindakan yang akan digunakan untuk meningkatkan hasil belajar murid adalah dengan strategipembelajaran *picture and picture*.

Adapun pelaksanaan tindakan tersebut mengikuti prosedur penelitian tindakan kelas sebagai berikut:

- a. Perencanaan
- b. Pelaksanaan tindakan
- c. Pengamatan
- d. Refleksi

Secara rinci prosedur penelitian tindakan kelas ini dijabarkan sebagai berikut:

- a. Perencanaan

Setelah menetapkan strategipembelajaran *picture and picture* dalam mengajarkan mata pelajaran IPA, maka kegiatan selanjutnya adalah menyiapkan

beberapa hal yang diperlukan pada saat melaksanakan tindakan. Setelah berkonsultasi dengan kolaborator, peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- 2) Membuat lembar observasi terhadap murid dan guru untuk memantau kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain: buku dan potongan gambar untuk membantu murid lebih cepat memahami materi pelajaran.
- 4) Membuat alat evaluasi berupa tes awal, tes hasil belajar pada tiap akhir siklus untuk mengetahui hasil yang dicapai murid setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

b. Pelaksanaan tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini adalah menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh murid selama proses belajar dengan strategipembelajaran *picture and picture*.

c. Pengamatan

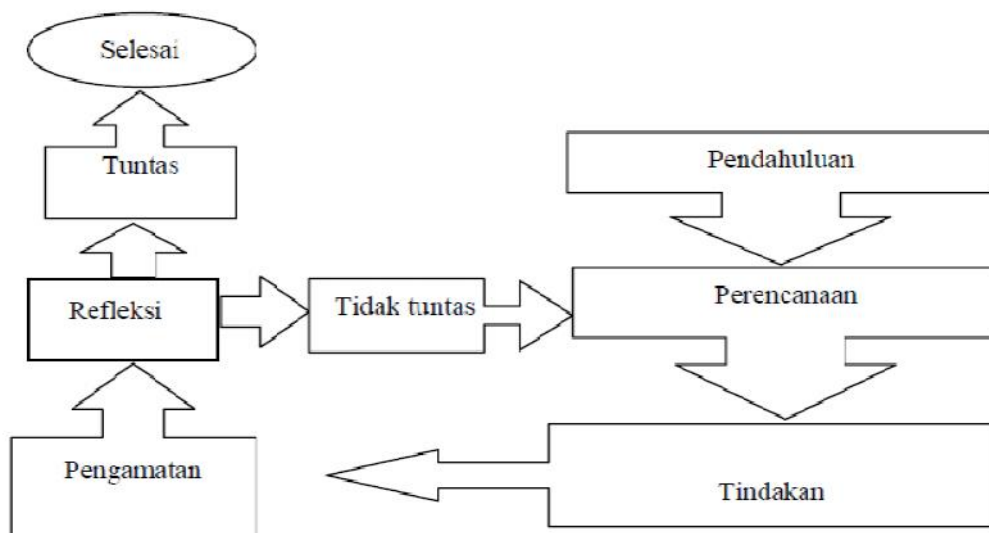
Pada tahap ini dilaksanakan pengamatan hasil belajar murid dan aktivitas guru terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategipembelajaran *picture and picture*. Pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi bagaimana kemampuan guru membimbing dan memfasilitasi murid dalam proses pembelajaran. Observasi dilakukan oleh guru pengamat dengan menggunakan lembar observasi dalam bentuk daftar cek, baik untuk aktivitas murid maupun aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran.

Pengamatan mengenai hasil belajar dilaksanakan pada akhir pembelajaran untuk tiap siklusnya. Hal ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar IPA murid selama mengikuti proses belajar mengajar dengan strategi pembelajaran *picture and picture*.

d. Refleksi

Pada tahap ini, pengajar berdiskusi dengan guru pengamat tentang kekurangan-kekurangan pada siklus I. Kekurangan-kekurangan pada siklus I tersebut diperbaiki pada siklus II.

Skema 1. penelitian tindakan kelas:³⁸



Tabel 1. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture*

No	Guru	Murid
I	Perencanaan	
1	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Menyiapkan strategi menghadapi pembelajaran
2	Membuat lembar observasi terhadap murid dan guru untuk memantau kegiatan yang dilakukan selama	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

³⁸David Hopkins, *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 97

	proses pembelajaran berlangsung.	
3	Menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain: buku dan potongan gambar untuk membantu murid lebih cepat memahami materi pelajaran.	Menyiapkan alat belajar, seperti buku, pulpen, dan tipex
4	Membuat alat evaluasi berupa tes awal, tes hasil belajar pada tiap akhir siklus untuk mengetahui hasil yang dicapai murid setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.	Mengerjakan soal-soal latihan yang terdapat pada buku paket
II	Pelaksanaan Tindakan	
	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	Murid menyimak penjelasan guru
	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran <i>picture and picture</i>	Murid memperhatikan dan menulis penjelasan guru
	Guru bertanya pada siswa tentang pengetahuan awalnya pada materi yang akan dipelajari	Murid menjawab pertanyaan dari guru
	Guru memberi penjelasan singkat tentang materi	Murid memperhatikan dan menulis penjelasan guru
	Guru membagikan potongan kertas gambar pada murid	Siswa menerima potongan kertas yang dibagikan oleh guru
	Guru meminta murid menyusun urutan gambar yang benar	Murid menyusun urutan gambar bersama temannya
	Guru meminta penjelasan pada murid mengenai alasan penyusunan gambar	Murid menjelaskan pada guru alasan dan langkah-langkah penyusunan gambar
	Guru bertanya pada siswa untuk mengetahui penguasaannya terhadap materi yang telah dipelajari	Murid menjawab pertanyaan dari guru
	Guru menuntun murid membuat kesimpulan	Murid membuat kesimpulan sesuai bimbingan guru
III	Evaluasi	
	Guru menjelaskan cara menjawab soal evaluasi	Murid menyimak penjelasan guru
	Guru membagikan lembar soal evaluasi pada setiap murid terkait materi yang telah dipelajari dengan menggunakan model pembelajaran <i>picture and picture</i>	Murid menerima lembar soal evaluasi dan mengerjakan sesuai petunjuk guru
IV	Refleksi	
	Guru melakukan observasi dan	Siswa mengikuti observasi dan evaluasi

	evaluasi untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dan hasil yang diperoleh dalam penerapan model pembelajaran <i>picture and picture</i>	yang dilakukan oleh guru
	Guru melakukan perbaikan pada perencanaan berikutnya jika perencanaan pada tahap sebelumnya belum tercapai	Siswa belajar di rumah untuk meningkatkan hasil belajarnya

H. Prosedur Pengumpulan Data

1. Sumber data dalam penelitian ini adalah murid dan guru.
2. Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif yang berupa tes hasil belajar dan lembar observasi yang terdiri atas lembar observasi murid dan guru.
3. Cara pengambilan data yaitu melalui tes hasil belajar, lembar observasi, dan dokumentasi.

I. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Analisis deskriptif dimaksudkan untuk memberikan gambaran peningkatan hasil belajar murid yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *picture and picture* melalui lembar observasi.

Adapun rumus yang digunakan oleh penulis dalam menganalisa data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui nilai rata-rata hasil belajar murid

$$\text{Mean} = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

fx = jumlah dari hasil perkalian antara masing-masing skor dengan frekuensinya

N = number of cases

2. Untuk mengetahui persentase ketuntasan hasil belajar murid

$$\text{Persentase ketuntasan hasil belajar} = \frac{\sum S \geq 65}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase

$\sum S \geq 65$ = frekuensi murid yang memperoleh nilai hasil belajar IPA ≥ 65 .

N = responden (*number of cases*).³⁹



³⁹ Usman & Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 139.