

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai dekskripsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Molawe dapat disimpulkan bahwa:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan di SMKN 1 Molawe yaitu:
 - a. Gaya Kepemimpinan Demokratis, dimana kepala sekolah selalu memberikan kebebasan kepada anggotanya untuk berpartisipasi dalam kegiatan dan menyampaikan gagasan yang dimiliki oleh setiap anggotanya, karena dengan menerapkan kepemimpinan demokratis ini akan mampu membuat sebuah organisasi mengalami perkembangan dengan ide serta gagasan yang berasal dari berbagai anggota, tidak hanya dari pimpinan saja.
 - b. Gaya kepemimpinan Otokratis dimana gaya kepemimpinan ini semua kebijakan ditetapkan oleh pemimpin, sedangkan bawahan hanya melaksanakan tugas, Semua perintah, pemberian dan pembagian dilakukan tanpa ada konsultasi dan musyawarah dengan orang-orang yang dipimpin, pemimpin juga membatasi hubungan dengan stafnya dalam situasi formal dan tidak menginginkan hubungannya yang penuh keakraban.
 - c. Gaya Kepemimpinan Laissez-Faire dimana gaya kepemimpinan ini seorang pemimpin memberikan kebebasan penuh dengan bawahannya dalam membuat

keputusan maupun dalam melaksanakan pekerjaannya namun tetap dalam pengawasannya.

2. Kinerja Guru

Melakukan perencanaan pembelajaran adalah merupakan sebuah tugas yang harus dijalankan guru sebelum proses pembelajaran dilaksanakan dengan harapan dan langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik.

Kinerja guru di SMKN 1 Molawe dapat dikatakan baik. Karena dalam proses belajar mengajar guru sudah mengikuti standar pendidikan yang saat ini digunakan yaitu:

1. Menyusun Rencana Pembelajaran,
2. Pelaksanaan kegiatan Pembelajaran,
3. Melakukan evaluasi hasil belajar serta melakukan perbaikan-perbaikan dalam proses belajar mengajar sehingga hasil kegiatan mengajar dapat dipahami oleh siswa.

Para guru di SMK 1 Molawe sudah berusaha untuk lebih baik dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, agar bisa menjadikan anak didik memiliki kompetensi yang baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat di ajukan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan guna untuk

peningkatan kualitas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK N 1 Molawe yaitu:

1. Bagi kepala sekolah sebagai pemimpin sebaiknya tetap menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan situasi dan kondisi para bawahannya sepanjang itu tidak melenceng dari pekerjaan yang dilakukan supaya tujuan organisasi dapat berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan.
2. Kordinasi antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan para guru diharapkan untuk tetap dijaga keharmonisannya sehingga pelaksanaan kepemimpinan yang diselenggarakan sesuai dengan tujuan yang ditentukan.
3. Pengawasan dan pendampingan kepada guru perlu ditingkatkan lagi agar pekerjaan yang dijalankan oleh bapak dan ibu guru sesuai dengan yang diharapkan dan melakukan pekerjaan dengan maksimal.