

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN KULIT  
TELUR PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK IDHATA  
KENDARI KEC. KENDARI BARAT  
KOTA KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN)  
KENDARI  
2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau disusun orang lain secara keseluruhan atau sebagaimana, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 September 2018

**Penyusun**  
  
**Wa Ode Erni**  
**NIM. 14010105003**

*INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI*



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 04013193710

Email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Penelitian ini berjudul “**Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Telur Pada Anak Kelompok B3 Di TK Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari**” yang ditulis oleh saudari Wa Ode Erni, NIM. 14010105003, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam seminar skripsi.

Institut Agama Islam Negeri  
Kendari, 13 September 2018

Pembimbing



Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.A  
NIP. 196312231991022003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 04013193710  
Email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Telur Pada Anak Kelompok B3 Di TK Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari**” yang ditulis oleh saudari Wa Ode Erni, NIM. 14010105003, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 13 September 2018 bertepatan dengan 2 Muharram 1440 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 13 September 2018 M  
2 Muharram 1440 H

### Dewan Pengaji

**Ketua** : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
**Anggota** : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I  
: Erdiyanti, S.Ag, M.Pd

Diketahui Oleh:  
**Dekan**  
  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag**  
NIP. 196312231991022003

## ABSTRAK

Wa Ode Erni, NIM. 14010105003. “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Telur Pada Anak Kelompok B3 Di Tk Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari*” (Dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag).

---

Penelitian ini membahas tentang Upaya Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Telur Pada Anak Kelompok B3 Di TK Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari. Kemampuan motorik halus anak usia dini adalah pengorganisasian penggunaan otot-otot kecil atau halus seperti jari-jemari dan tangan yang sering membutuhkan kecermatan koordinasi mata dan tangan. Kegiatan kolase adalah kegiatan menempel atau merekatkan bahan kolase (kulit telur) pada pola gambar dengan ditekan pelan-pelan menggunakan kedua tangan. Penelitian ini bertujuan agar penulis dapat mengetahui bahwa melalui kegiatan kolase menggunakan kulit telur dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 14 anak didik kelompok B3 di TK Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari 2017/2018, yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi, dan penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan ketuntasan kemampuan motorik halus anak meningkat setiap tahapnya dimana perolehan pada prasiklus 35,71%, meningkat menjadi 64,29% pada tindakan siklus I, dan meningkat mencapai 85,71% pada siklus II.

**Kata Kunci:** kemampuan motorik halus, anak usia dini, kolase kulit telur

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى الله واصحابه اجمعين.

Alhamdulillahi robbil alamin, Puji syukur atas kahadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Telur Pada Anak Kelompok B3 Di Tk Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari” penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam rangka penyelesaian pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian hingga penulisan hasil penelitian ini banyak keterbatasan dan kekurangan namun dengan berbekal keyakinan akan keberhasilan suatu usaha disertai dengan bimbingan dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran. Teristimewa kepada Kedua orang tua tercinta Bapak La Ode Haibu dan ibu Wa Salima yang telah mengasuh, membesarkan, dengan penuh kasih sayang, serta memberikan moral, material, dan spiritual dan memberikan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian. Untuk itu penulis mengucapkan terimah kasih yang tak terhingga dan semoga mendapat rahmat dan pahala yang melimpah dari Allah SWT.

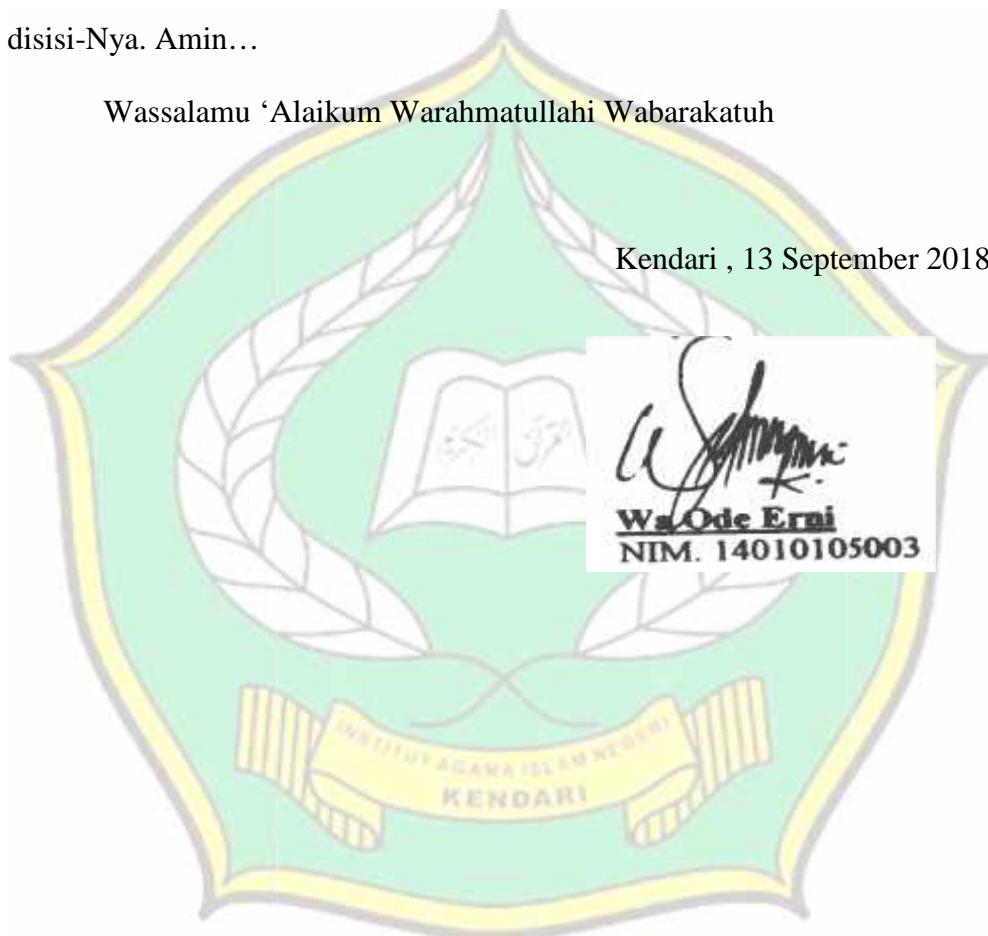
Pada kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

- 
1. Bapak Dr. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menimba Ilmu di kampus tercinta ini.
  2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag, dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan izin penelitian sekaligus sebagai dosen pembimbing.
  3. Ibu Erdiyanti, S. Ag., M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini telah memberikan motivasi guna penyelesaian skripsi.
  4. Ibu Dinar Malaro, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah dan guru-guru TK Idhata Kendari yang telah memberikan kemudahan serta senantiasa memberikan semangat dan inspirasi kepada penulis.
  5. Buat seluruh keluarga besar baik di Kendari Maupun di Tomia yang telah banyak memberikan motivasi dan kasih sayang sehingga penulis bisa memberikan yang terbaik sesuai apa yang dicita-citakan.
  6. Seluruh Rekan-rekan seperjuangan khususnya angkatan 2014 yang telah sama-sama berjuang bersama penulis di bangku kuliah selama kurang lebih 4 tahun dengan uraian tawa dan air mata. ini.
  7. Seluruh teman-teman Asrama Sinergi dan sahabaat-sahabat penulis yang telah dengan segenapa hati selalu memberikan yang telah mendukungan dan membantu penulis dalam hasil penelitian dan sahabaat-sahabat penulis yang telah dengan segenapa hati selalu memberikan motivasi kepada penulis

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tertuang dalam hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan maupun dari segi penyajiannya. Akhirnya penulis berharap dan berdo'a agar melalui hasil penelitian ini, Allah senantiasa membukakan mata hati dan menguatkan iman kita dalam menjalankan amanah kita sebagai hamba Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bernilai ibadah disisi-Nya. Amin...

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kendari , 13 September 2018



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional.....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Motorik Halus .....	9
1. Pengertian Motorik Halus .....	9
2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	13
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	16
B. Kegiatan Kolase .....	17
1. Definisi Kolase.....	17
2. Bahan Untuk Kolase .....	18
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kolase.....	20
C. Kajian Relevan .....	21
D. Kerangka Pikir .....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Faktor Yang Di Selidiki .....	26

F. Prosedur Penelitian.....	27
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	30
H. Tehnik Analisis Data.....	32
I. Indikator Kinerja .....	33

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Sejarah Berdirinya TK Idhata Kendari .....	34
B. Hasil Penelitian .....	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55

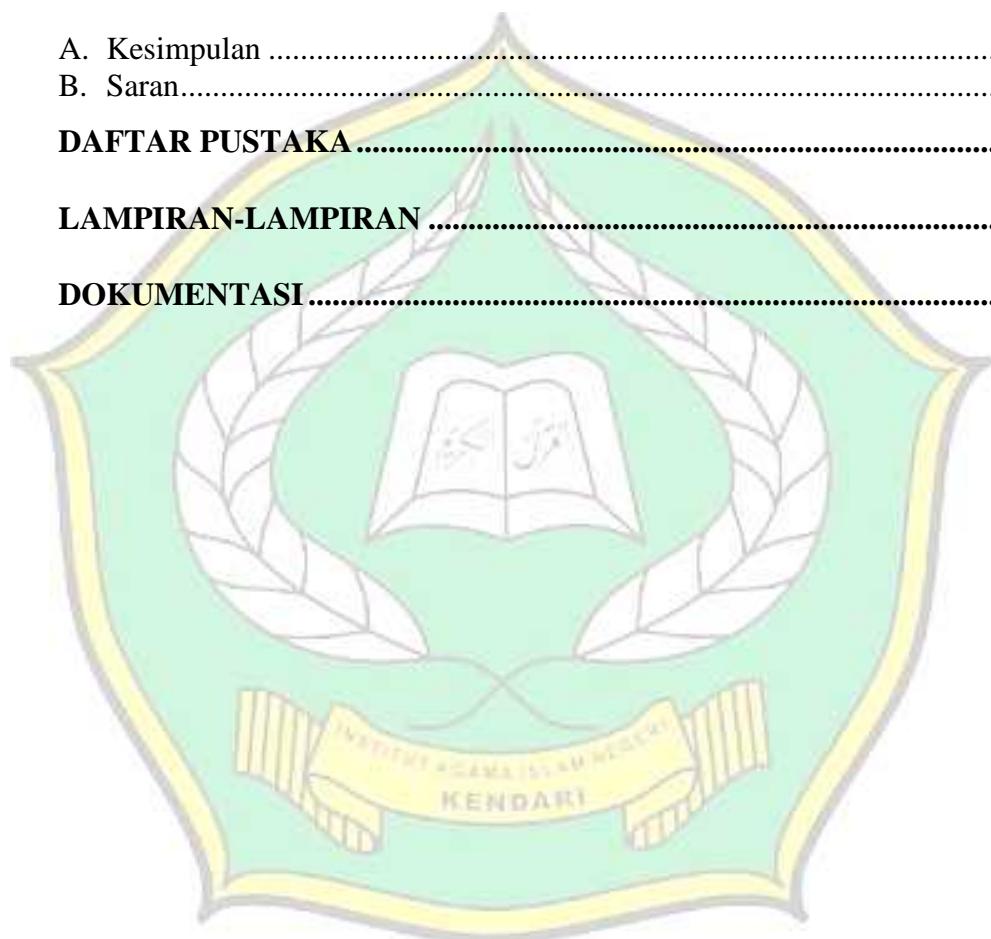
#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
----------------------------	-----------

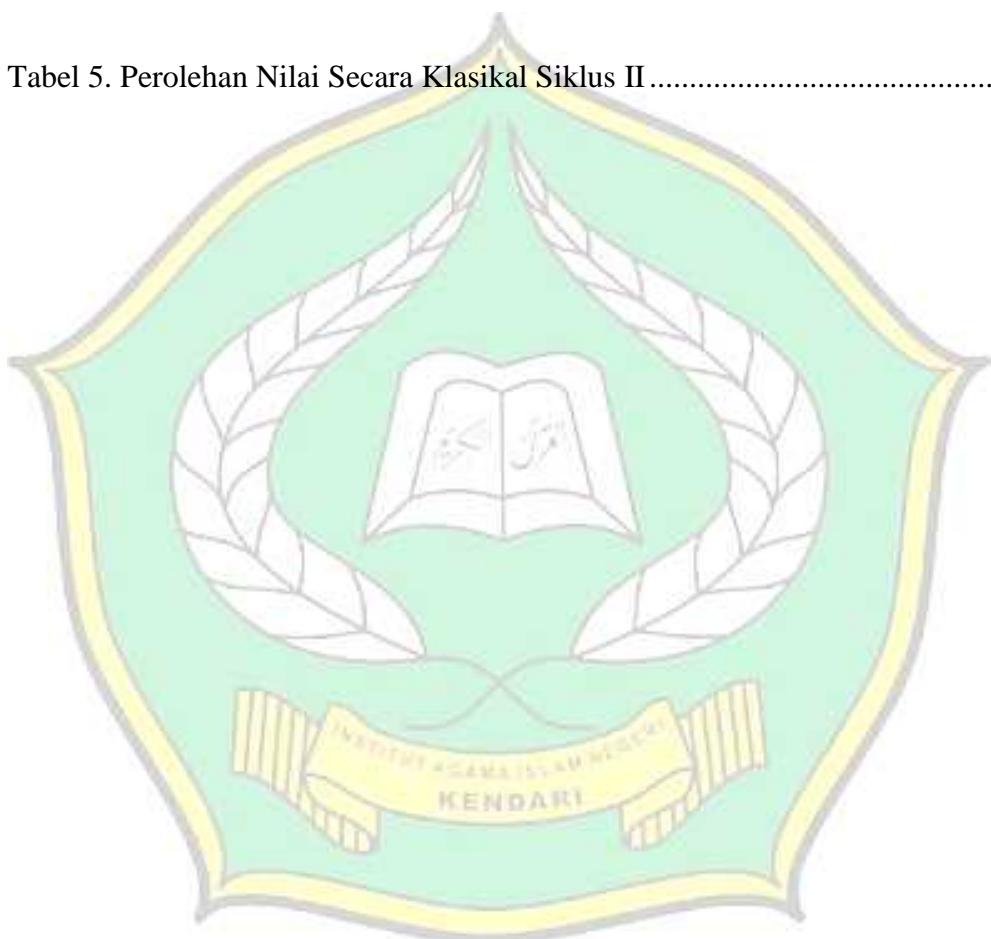
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
--------------------------------	-----------

<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>109</b>
-------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
Tabel 2. Hasil Perhitungan Nilai Siklus 1 .....	42
Tabel 3. Perolehan Nilai Secara Klasikal Siklus 1.....	43
Tabel 4. Hasil Perhitungan Nilai Siklus II .....	49
Tabel 5. Perolehan Nilai Secara Klasikal Siklus II .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Halaman
1. RPPH Siklus I Pertemuan 1 .....	65
2. RPPH Siklus I Pertemuan 2 .....	68
3. Perolehan Nilai Berdasarkan Perolehan Nilai Siklus I Pertemuan 1 .....	71
4. Perolehan Nilai Berdasarkan Perolehan Nilai Siklus I Pertemuan 2 .....	72
5. Jumlah Konversi Penilaian Siklus I .....	73
6. Hasil Perhitungan Nilai Siklus I .....	75
7. Perolehan Nilai Secara Klasikal Siklus I .....	76
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	77
9. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I .....	80
10. RPPH Siklus II Pertemuan 1 .....	83
11. RPPH Siklus II Pertemuan 2 .....	86
12. Perolehan Nilai Berdasarkan Perolehan Nilai Siklus II Pertemuan 1.....	89
13. Perolehan Nilai Berdasarkan Perolehan Nilai Siklus I IPertemuan 2.....	90
14. Jumlah Konversi Penilaian Siklus II.....	91
15. Hasil Perhitungan Nilai Siklus II.....	93
16. Perolehan Nilai Secara Klasikal Siklus II.....	94
17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	95
18. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II .....	98
19. Rekapitulasi Observasi Anak Siklus I Pertemuan 1 .....	101
20. Rekapitulasi Observasi Anak Siklus I Pertemuan 2 .....	103
21. Rekapitulasi Observasi Anak Siklus II Pertemuan 1 .....	105
22. Rekapitulasi Observasi Anak Siklus II Pertemuan 2.....	107

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Anak adalah pribadi yang unik, dimana masing-masing anak memiliki bawaan minat, kapabilitas, dan latar belakang kehidupan yang berbeda satu sama lainnya. Anak Usia Dini sosok individu yang sedang menjalani sebuah proses pertumbuhan dan perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi perkembangan kehidupan anak lebih lanjut dan mereka berada pada rentang usia 0-6 tahun. Anak Usia Dini sebagai makhluk sosial dan kaya dengan potensi memiliki dunia serta karakteristik sendiri yang jauh berbeda dari orang dewasa. Ia sangat aktif, dinamis, antusias, dan hampir selalu ingin tahu terhadap apa saja yang dilihat dan didengarnya, serta seolah-olah tidak pernah berhenti belajar.

Masa usia dini sering disebut juga sebagai masa usia emas (*golden age*) yang merupakan “masa peka” dan hanya datang satu kali saja sehingga apabila masa periode emas tersebut terlewati maka habislah peluangnya untuk dapat mengoptimalkan seluruh aspek kemampuan yang dimiliki Anak. Periode emas ini merupakan periode kritis bagi Anak, dimana perkembangan yang diperoleh dapat berpengaruh terhadap perkembangan Anak selanjutnya hingga masa dewasa. Pembelajaran pada periode ini merupakan wahana yang mengfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan Anak guna mencapai tahapan sesuai dengan tugas perkembangannya.