LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

RPPH SIKLUS I PERTEMUAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH) TK IDHATA KENDARI

Semester/Bulan : II/April

Hari/Tanggal : Jumat/27

Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun

Tema/Sub Tem/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Laut/Ikan

Materi Kegiatan

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Jenis binatang laut, bagian-bagian ikan, manfaat ikan
3. Mencocok gambar ikan
4. Menghitung jumlah gambar ikan
5. Membuat kolase gambar ikan menggunakan kulit telur
6. Lagu "Binatang"

Alat dan bahan

1. Gambar binatang, papan untuk mecocok gambar ikan
7. Lembar tugas, pensil untuk menghitung jumlah gambar ikan
2. Pola gambar ikan, lem fox, kulit telur untuk membuat kolase gambar ikan

Pembukaan

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Bernyanyi lagu "Binatang"

4. Mengenalkan aturan bermain pada kegiatan motorik kasar
5. Berdiskusi tentang bagian-bagian ikan, dan manfaat ikan
6. Berdiskusi tentang cara mencocok gambar ikan, menghitung jumlah gambar ikan & memmbuat kolase gambar ikan menggunakan kulit telur

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat & bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan serta alat & bahan yang akan digunakan
3. Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati anak

   Kelompok I : Mencocok gambar ikan

   Kelompok II : Menghitung jumlah gambar ikan

   Kelompok III : Membuat kolase gambar ikan menggunakan kulit telur

   Langkah-langkah membuat kolase gambar ikan:

   a. Guru menyiapkan bahan, media yang akan digunakan dalam kegiatan kolase (pola gambar ikan, kulit telur ditempatkan pada wadah, lem yang akan digunakan untuk menempel.
   b. Guru memberikan penjelasan tentang bahan atau alat yang akan digunakan dalam kegiatan kolase dan cara penggunaannya
   c. Kemudian guru memperlihatkan kepada anak gambar kolase ikan yang sudah terbentuk untuk contoh
   d. Guru memberikan contoh cara memegang bahan kolase, memberikan perekat pada dengan lem, dan cara menempel atau merekatkan bahan kolase dengan tepat

e. Guru memberikan motivasi pada anak berupa pujian

4. Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
5. Guru menanyakan konsep yang tlah ditemukan anak melalui kegiatan yang telah dilakukannya

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Mengucapkan salam, doa, pulang

Kendari, 27/04/2018

Mengetahui

Kepala TK Iqhata Kendari	Guru Kelompok B.3	Peneliti
DINAR MAGARO, S.Pd	SARBIATI, S.Pd.I	WA ODE ERNI
Nip.196206151983032019	Nip.198809272009032001	

LAMPIRAN 2

RPPH SIKLUS I PERTEMUAN II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH) TK IDHATA KENDARI

Semester/Bulan	:	II/April
Hari/Tanggal	:	Sabtu/28
Kelompok/Usia	:	B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tem/Sub-sub Tema	:	Binatang/Binatang Laut/Siput

Materi Kegiatan

8. Doa sebelum dan sesudah makan
9. Jenis binatang laut, bagian-bagian siput
10. Mencocok gambar siput
11. Menghitung jumlah gambar siput
12. Membuat kolase gambar siput menggunakan kulit telur
13. Lagu “Binatang”

Alat dan bahan

3. Gambar binatang, papan untuk mecocok gambar siput
14. Lembar tugas, pensil untuk menghitung jumlah gambar siput
4. Pola gambar siput, lem fox, kulit telur untuk membuat kolase gambar siput

Pembukaan

7. Mengucapkan salam
8. Berdoa sebelum belajar
9. Bernyanyi lagu “Binatang”

10. Mengenalkan aturan bermain pada kegiatan motorik kasar
11. Berdiskusi tentang bagian-bagian ikan, dan manfaat siput
12. Berdiskusi tentang cara mencocok gambar siput, menghitung jumlah gambar siput & memmbuat kolase gambar siput menggunakan kulit telur

Inti

6. Guru mengajak anak mengamati alat & bahan yang disediakan
7. Guru menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan serta alat & bahan yang akan digunakan
8. Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati anak

   Kelompok I : Mencocok gambar siput

   Kelompok II : Menghitung jumlah gambar siput

   Kelompok III : Membuat kolase gambar siput menggunakan kulit telur

   Langkah-langkah membuat kolase gambar siput:

   f. Guru menyiapkan bahan, media yang akan digunakan dalam kegiatan kolase (pola gambar siput, kulit telur ditempatkan pada wadah, lem yang akan digunakan untuk menempel.
   g. Guru memberikan penjelasan tentang bahan atau alat yang akan digunakan dalam kegiatan kolase dan cara penggunaannya
   h. Kemudian guru memperlihatkan kepada anak gambar kolase siput yang sudah terbentuk untuk contoh
   i. Guru memberikan contoh cara memegang bahan kolase, memberikan perekat pada dengan lem, dan cara menempel atau merekatkan bahan kolase dengan tepat

j. Guru memberikan motivasi pada anak berupa pujian

9. Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
10. Guru menanyakan konsep yang tlah ditemukan anak melalui kegiatan yang telah dilakukannya

Penutup

6. Menanyakan perasaan selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan esok hari
10. Mengucapkan salam, doa, pulang

Kendari, 28/04/2018

Mengetahui Kepala TK Idhata Kendari	Guru Kelompok B.3	Peneliti
DINAR MABARO, S.Pd	SARBIATI, S.Pd.I	WA ODE ERNI
Nip.196206151983032019	Nip.198809272009032001	

LAMPIRAN 3

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS I PERTEMUAN I

No	Nama Anak	Indikator penilaian											
		Keterampilan member lem pada pola gambar dengan tepat				Keterampilan menyusun bahan kolase pada pola gambar dengan tepat				Keterampilan merekatkan bahan kolase pada poila gambar dengan tepat			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	ALFINO		✓				✓					✓	
2	ABDILLAH		✓				✓				✓		
3	SYAWAL		✓				✓					✓	
4	GISEL		✓					✓				✓	
5	KINAN			✓			✓					✓	
6	ANDO		✓				✓					✓	
7	NAYLA		✓					✓				✓	
8	WARDAH			✓			✓				✓		
9	FIKAL		✓					✓				✓	
10	FADLAN		✓				✓					✓	
11	ACIN			✓					✓				✓
12	FARHAN				✓				✓				✓
13	OCAN				✓				✓				✓
14	GAU				✓				✓				✓

LAMPIRAN 4

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS I PERTEMUAN 2

No	Nama Anak	Indikator penilaian											
		Keterampilan memberi lem pada pola gambar dengan tepat				Keterampilan menyusun bahan kolase pada pola gambar dengan tepat				Keterampilan merekatkan bahan kolase pada poila gambar dengan tepat			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	ALFINO		✓				✓					✓	
2	ABDILLAH	✓					✓					✓	
3	SYAWAL		✓				✓					✓	
4	GISEL	✓					✓					✓	
5	KINAN		✓				✓					✓	
6	ANDO		✓				✓					✓	
7	NAYLA	✓					✓					✓	
8	WARDAH		✓					✓			✓		
9	FIKAL	✓					✓					✓	
10	FADLAN	✓					✓				✓		
11	ACIN		✓					✓				✓	
12	FARHAN			✓				✓				✓	
13	OCAN		✓					✓				✓	
14	GAU			✓				✓				✓	

LAMPIRAN 5

Jumlah konversi setiap anak pada pengembangan kemampuan motorik halusa berdasarkan

Hasil penilaian pada kegiatan siklus I pertemuan 1 dan 2

No	Nama Anak Didik	Jumlah Nilai Perolehan Anak Evaluasi Kegiatan Siklus I						
		Konversi Anak				Hasil anak= Jumlah Nilai Hasil Konversi/Indikator	Jumlah Total Perolehan	Ket
		BB ×1	MB ×2	BSH ×3	BSB ×4			
1	Alfino	-	2	4	-	(2×2)+(3×3):6	2,67	BSH
2	Abdillah	-	1	4	1	(1×2)+(4×3)+(1×4):6	3	BSH
3	Syawal	-	2	4	-	(2×2)+(4×3):6	2,67	BSH
4	Gisel	-	3	2	1	(3×2)+(2×3)+(1×4):6	2,67	BSH
5	Kinan	-	3	3	-	(3×2)+(3×3):6	2,5	MB
6	Ando	-	2	4	-	(2×2)+(4×3):6	2,67	BSH
7	Nayla	-	3	2	1	(3×2)+(2×3)+(1×4):6	2,67	BSH
8	Wardah	-	2	4	-	(2×2)+(4×3):6	2,67	BSH
9	Fikal	-	3	2	1	(3×2)+(2×3)+(1×4):6	2,67	BSH
10	Fadlan	-	1	4	1	(1×2)+(4×3)+(1×4):6	3	BSH
11	Acin	1	4	1	-	(1×1)+(4×2)+(1×3):6	2,17	MB
12	Farhan	3	3	-	-	(3×1)+(3×2):6	1,5	BB
13	Ocan	3	1	2	-	(3×1)+(1×2)+(2×3):6	1,83	MB
14	Gau	3	3	-	-	(3×1)+(3×2):6	1,5	BB

Keterangan:

Nilai BB = * anak yang belum berkembang bobotnya (0,01-1,49)

Nilai MB = ** anak yang mulai berkembang bobotnya (1,50-2,49)

Nilai BSH = *** anak yang berkembang sesuai harapan bobotnya (2,50-3,49)

Nilai BSB = **** anak yang berkembang sanga baik bobotnya (3,50-4,00)

Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi BSB dan BSH

Jumlah seluruh anak didik

$= \frac{1}{1} = 85,71\%$

LAMPIRAN 6

HASIL PERHITUNGAN NILAI SIKLUS I

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI EGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN KULIT TELUR PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK IDHATA KENDARI

No	Nama Anak	Kriteria	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Alfino	BSH	✓	
2	Abdillah	BSH	✓	
3	Syawal	BSH	✓	
4	Gisel	BSH	✓	
5	Kinan	MB		✓
6	Ando	BSH	✓	
7	Nayla	BSH	✓	
8	Wardah	BSH	✓	
9	Fikal	BSH	✓	
10	Fadlan	BSH	✓	
11	Acin	MB		✓
12	Farhan	BB		✓
13	Ocan	MB		✓
14	Gau	BB		✓
Jumlah			9	5
Presentasi Ketuntasan			64,29%	35,71%

Keterangan:

Presentasi ketuntasan

$$\frac{\text{Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi tuntas}}{\text{Jumlah seluruh anak didik}}$$

$$= \frac{9}{1} = 64{,}29\%$$

LAMPIRAN 7

PEROLEHAN NIALI SECARA KLASIKAL I

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI EGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN KULIT TELUR PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK IDHATA KENDARI

Uraian	Frekuensi (jumlah anak)	Presentase
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BSB (nilai konversi 3,50-4,00)	0	0%
Banyak anak didik yang memperoleh niali BSH (niali konversi 2,50-3,49)	9	64,29%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai MB (nilai konversi 1,50-2,49)	2	14,29%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BB (nilai konversi 0,001-1,49)	3	21,42%
Presentase keberhasilan secara klasikal (%) yakni banyaknya anak didik yang dianggap berhasil atau yang memperoleh nilai BSH	9	64,29%

keterangan:

Nilai konversi BSB (****) = 3,50-4,00
Nilai konversi BSH (***) = 2,50-3,49
Nilai konversi MB (**) = 1,50-2,49
Nilai konversi BB (*) = 0,01-1,49

LAMPIRAN 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SILKUS I

Nama sekolah : TK Idhata Kendari
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang laut
Kelompok : B

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
	A. Kegiatan Awal	**Ya**	**Tidak**	
1	Guru mengucapkan salam	✓		Mengucap salam
2	Guru mengajak murid untuk berdoa	✓		mengajak berdoa dengan bernyanyi bersama
3	Guru menyebutkan surah-surah pendek	✓		Membaca surah al-fatihah, an-naas, al-falaq, al-ikhlas
4	Guru mengajak anak senam	✓		Mengajak anak senam
5	Guru menjelaskan nama-nama binatang yang hidup di air	✓		Menjelaskan nama-nama binatang yang hidup di air
6	Guru mengabsen siswa	✓		Guru memanggil satu persatu anak
	B. Kegiatan Inti			
7	Guru menjelaskan bahan-bahan yang digunakan	✓		Sudah dilakuakan dengan baik

	dalam kegiatan kolase			
8	Guru menjelaskan cara-cara kegiatan kolase menggunakan kulit telur		✓	Sudah dilaksanakan namun guru tidak menjelaskan dengan baik atau maksimal
9	Guru mendemonstrasikan menyusun kolase pola gambar ikan menggunakan kulit telur		✓	Sudah dilakukan namun guru tidak mempraktekannya belum terlalu sempurna atau maksimal
10	Guru menugaskan anak untuk mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		Guru memberikan tugas kepada anak
11	Guru memberikan tugas kepada anak untuk menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya.	✓		Guru memberikan tugas kepada anak
	C. Kegiatan Istirahat			
12	Guru mengajak anak untuk bernyanyi sebelum makan	✓		Mengajak anak bernyanyi
13	Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Mengajak anak mencuci tangan sebelum makan
14	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓		Mengajak anak berdoa sebelum makan
15	Guru mengajak anak makan bersama	✓		Mempersilakan kepada anak untuk makan
16	Guru menyuruh anak berdoa sesudah makan	✓		Mengajak anaks berdoa sesudah makan
	D. Kegiatan Akhir			
17	Guru menyuruh anak untuk mencerikan kejadian hari ini	✓		Menanyakan kepada anak tentang perasaan mereka dalam melakukan kegiatan kolase
18	Guru mengajak anak bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
19	Guru menginformasikan kegiatan esok hari kegiatan	✓		Menginformasikan tentang kegiatan yang akan

				dilakukan pada esok hari
20	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang dan salam dari siswa	✓		Mengajak anak membaca doa sebelum pulang

Kendari, 27 April 2018

Observer

Sarlelah, S.Pd.I

LAMPIRAN 9

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I

Nama sekolah : TK Idhata Kendari

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang laut

Kelompok : B

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
	E. Kegiatan Awal	**Ya**	**Tidak**	
1	Anak menjawab salam dari guru	✓		Anak menjawab salam dengan baik
2	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Namun ada sebagian anak tidak berdoa
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	✓		Namun ada sebagian anak tidak mengikutinya
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	✓		Namun sebagian anak yang melakukannya
5	Anak dapat menyebut nama-nama binatang yang hidup di air	✓		Namun sebagian anak tidak mengikutinya
6	Anak menjawab ketika diabsen	✓		Namun sebagian anak yang menjawab
	F. Kegiatan Inti			
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketika guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan kolase	✓		Hanya sebagian anak yang memperhatikan yang lainnya tidak peduli
8	anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik kolase		✓	Hanya sebagian anak yang memperhatikan
9	anak mampu menyusun kolase gambar ikan menggunakan kulit telur. ✓ Keterampilan menggunakan jari-jemari		✓	Hanya sebagai anak yang dapat mengerjakannya dengan baik

	tangan kanan dan kiri dalam aktivitas kolase memberi lem pada pola gambar dengan tepat. ✓ Keterampilan menggunakan jari-jemari tangan kanan dan kiri dalam kegiatan kolase menyusun bahan kolase pada pola gambar dengan tepat. ✓ Keterampilan menggunakan jari-jemari tangan kanan dan kiri dalam aktivitas kolase merekatkan bahan kolase pada pola gambar dengan tepat.			
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		Hanya sebagai anak yang dapat mengerjakan
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya.	✓		hanya sebagian anak yang dapat menyelesaikan dengan baik
	G. Kegiatan Istirahat			
12	Anak bernyanyi sebelum makan	✓		Anak menyanyi dengan baik
13	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Anak menunjukkan mencuci tangan sebelum makan
14	Anak berdoa sebelum makan	✓		Sebagian anak berdoa
15	Anak makan bersama	✓		Anak makan bersama
16	Anak berdoa sesudah makan		✓	Sebagian anak berdoa
	H. Kegiatan Akhir			
17	Anak dapat mencerikan kejadian hari ini		✓	Hanya sebagian anak yang dapat mencerikan kejadian seharian
18	Anak bernyanyi bersama	✓		Anak menyanyi bersama

19	Anak mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	✓		Anak mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	✓		Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang

Observer

Sarlelah, S.Pd.I

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

LAMPIRAN 10

RPPH SIKLUS II PERTEMUAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK IDHATA KENDARI

Semester/Bulan : II/April

Hari/Tanggal : Senin/30

Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun

Tema/Sub Tem/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Laut/kura-kura

Materi Kegiatan

15. Doa sebelum dan sesudah makan
16. Jenis binatang laut, bagian-bagian kura-kura
17. Mencocok gambar kura-kura
18. Menghitung jumlah gambar kura-kura
19. Membuat kolase gambar kura-kura menggunakan kulit telur
20. Lagu "Binatang"

Alat dan bahan

5. Gambar binatang, papan untuk mecocok gambar kura-kura
21. Lembar tugas, pensil untuk menghitung jumlah gambar kura-kura
6. Pola gambar kura-kura, lem fox, kulit telur untuk membuat kolase gambar kura-kura

Pembukaan

13. Mengucapkan salam
14. Berdoa sebelum belajar

15. Bernyanyi lagu “Binatang”
16. Mengenalkan aturan bermain pada kegiatan motorik kasar
17. Berdiskusi tentang bagian-bagian ikan, dan manfaat siput
18. Berdiskusi tentang cara mencocok gambar kura-kura, menghitung jumlah gambar kura-kura & memmbuat kolase gambar kura-kura menggunakan kulit telur

Inti

11. Guru mengajak anak mengamati alat & bahan yang disediakan
12. Guru menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan serta alat & bahan yang akan digunakan
13. Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati anak

    Kelompok I : Mencocok gambar kura-kura

    Kelompok II : Menghitung jumlah gambar kura-kura

    Kelompok III : Membuat kolase gambar kura-kura menggunakan kulit telur

    Langkah-langkah membuat kolase gambar kura-kura:

    k. Guru menyiapkan bahan, media yang akan digunakan dalam kegiatan kolase (pola gambar kura-kura, kulit telur ditempatkan pada wadah, lem yang akan digunakan untuk menempel.
    l. Guru memberikan penjelasan tentang bahan atau alat yang akan digunakan dalam kegiatan kolase dan cara penggunaannya
    m. Kemudian guru memperlihatkan kepada anak gambar kolase kura-kura yang sudah terbentuk untuk contoh
    n. Guru memberikan contoh cara memegang bahan kolase, memberikan

perekat pada dengan lem, dan cara menempel atau merekatkan bahan kolase dengan tepat

o. Guru memberikan motivasi pada anak berupa pujian

14. Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
15. Guru menanyakan konsep yang tlah ditemukan anak melalui kegiatan yang telah dilakukannya

Penutup

11. Menanyakan perasaan selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan esok hari
15. Mengucapkan salam, doa, pulang

Kendari, 30/04/2018

Mengetahui, Kepala TK Iptata Kendari	Guru Kelompok B.3	Peneliti
DINAR MAKARO, S.Pd	SARBIATI, S.Pd.I	WA ODE ERNI
Nip.196206151983032019	Nip.198809272009032001	

LAMPIRAN 11

RPPH SIKLUS II PERTEMUAN II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK IDHATA KENDARI

Semester/Bulan : II/Mei

Hari/Tanggal : Selasa/1

Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun

Tema/Sub Tem/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Laut/Kepiting

Materi Kegiatan

22. Doa sebelum dan sesudah makan
23. Jenis binatang laut, bagian-bagian kepiting
24. Mencocok gambar kepiting
25. Menghitung jumlah gambar kepiting
26. Membuat kolase gambar kepiting menggunakan kulit telur
27. Lagu "Binatang"

Alat dan bahan

7. Gambar binatang, papan untuk mecocok gambar kepiting
28. Lembar tugas, pensil untuk menghitung jumlah gambar kepiting
8. Pola gambar kepiting, lem fox, kulit telur untuk membuat kolase gambar kepiting

Pembukaan

19. Mengucapkan salam
20. Berdoa sebelum belajar

21. Bernyanyi lagu “Binatang”
22. Mengenalkan aturan bermain pada kegiatan motorik kasar
23. Berdiskusi tentang bagian-bagian kepiting
24. Berdiskusi tentang cara mencocok gambar kepiting, menghitung jumlah gambar kepiting & memmbuat kolase gambar kepiting menggunakan kulit telur

Inti

16. Guru mengajak anak mengamati alat & bahan yang disediakan
17. Guru menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan serta alat & bahan yang akan digunakan
18. Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati anak

    Kelompok I : Mencocok gambar kepiting

    Kelompok II : Menghitung jumlah gambar kepiting

    Kelompok III : Membuat kolase gambar kepiting menggunakan kulit telur

    Langkah-langkah membuat kolase gambar kepiting:

    p. Guru menyiapkan bahan, media yang akan digunakan dalam kegiatan kolase (pola gambar kepiting, kulit telur ditempatkan pada wadah, lem yang akan digunakan untuk menempel.
    q. Guru memberikan penjelasan tentang bahan atau alat yang akan digunakan dalam kegiatan kolase dan cara penggunaannya
    r. Kemudian guru memperlihatkan kepada anak gambar kolase kepiting yang sudah terbentuk untuk contoh
    s. Guru memberikan contoh cara memegang bahan kolase, memberikan

perekat pada dengan lem, dan cara menempel atau merekatkan bahan kolase dengan tepat

t. Guru memberikan motivasi pada anak berupa pujian

19. Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
20. Guru menanyakan konsep yang tlah ditemukan anak melalui kegiatan yang telah dilakukannya

Penutup

16. Menanyakan perasaan selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan esok hari
20. Mengucapkan salam, doa, pulang

Kendari, 01/05/2018

Mengetahui Kepala TK Iqhata Kendari	Guru Kelompok B.3	Peneliti
DINAR MABARO, S.Pd Nip.196205151983032019	SARBIATI, S.Pd.I Nip.198809272009032001	WA ODE ERNI

LAMPIRAN 12

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS II PERTEMUAN I

No	Nama Anak	Indikator penilaian											
		Keteranpilan member lem pada pola gambar dengan tepat				Ketreampilan menyusun bahan kolase pada pola gambar dengan tepat				Keterampilan merekatkan bahan kolase pada polaa gambar denga tepat			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	ALFINO		✓				✓				✓		
2	ABDILLAH	✓				✓					✓		
3	SYAWAL	✓					✓			✓			
4	GISEL	✓				✓					✓		
5	KINAN		✓				✓					✓	
6	ANDO		✓			✓					✓		
7	NAYLA	✓					✓				✓		
8	WARDAH		✓					✓			✓		
9	FIKAL	✓					✓				✓		
10	FADLAN		✓			✓					✓		
11	ACIN		✓					✓			✓		
12	FARHAN		✓					✓				✓	
13	OCAN		✓					✓			✓		
14	GAU			✓					✓			✓	

LAMPIRAN 13

PEROLEHAN NILAI BERDASARKAN INDIKATOR SIKLUS II PERTEMUAN II

No	Nama Anak	Indikator penilaian											
		Keterampilan member lem pada pola gambar dengan tepat				Keterampialn menyusun bahan kolase pada pola gambar dengan tepat				Keterampilan merekatkan bahan kolase paada pola gambar denga tepat			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1	ALFINO	✓				✓					✓		
2	ABDILLAH	✓				✓				✓			
3	SYAWAL	✓					✓				✓		
4	GISEL	✓					✓				✓		
5	KINAN		✓					✓			✓		
6	ANDO	✓					✓				✓		
7	NAYLA	✓					✓			✓			
8	WARDAH	✓					✓				✓		
9	FIKAL	✓				✓					✓		
10	FADLAN	✓				✓				✓			
11	ACIN	✓					✓				✓		
12	FARHAN		✓					✓				✓	
13	OCAN	✓					✓				✓		
14	GAU			✓			✓					✓	

LAMPIRAN 14

Jumlah konversi setiap anak pada pengembangan kemampuan motorik halusa berdasarkan

Hasil penilaian pada kegiatan siklus II pertemuan 1 dan 2

No	Nama Anak Didik	Jumlah Nilai Perolehan Anak Evaluasi Kegiatan Siklus I						
		Konversi Anak				Hasil anak= Jumlah Nilai Hasil Konversi/Indikator	Jumlah Total Perolehan	Ket
		BB ×1	MB ×2	BSH ×3	BSB ×4			
1	Alfino	-	-	4	2	(4×3)+(2×4):6	3,33	BSH
2	Abdillah	-	-	3	3	(3×3)+(3×4):6	3,83	BSB
3	Syawal	-		3	3	(3×3)+(3×4):6	3,5	BSH
4	Gisel	-	-	3	3	(3×3)+(3×4):6	3,5	BSH
5	Kinan	-	1	5	-	(1×2)+(5×3):6	2,83	BSH
6	Ando	-	-	3	3	(3×3)+(3×4):6	3,5	BSH
7	Nayla	-	-	3	3	(3×3)+(3×4):6	3,5	BSH
8	Wardah	-	1	4	1	(1×2)+(4×3)+(1×4):6	3	BSH
9	Fikal	-	-	3	3	(3×3)+(3×4):6	3,5	BSH
10	Fadlan	-	-	2	4	(2×3)+(4×4):6	3,67	BSB
11	Acin	-	1	4	1	(1×2)+(4×3)+(1×4):6	3	BSH
12	Farhan	-	4	2	-	(4×2)+(2×3):6	2,33	MB
13	Ocan	-	1	4	1	(1×2)+(4×3)+(1×4):6	3	BSH
14	Gau	1	4	1	-	(1×1)+(4×2)+(1×3):6	2,16	MB

Keterangan:

Nilai BB = * anak yang belum berkembang bobotnya (0,01-1,49)

Nilai MB = ** anak yang mulai berkembang bobotnya (1,50-2,49)

Nilai BSH = *** anak yang berkembang sesuai harapan bobotnya (2,50-3,49)

Nilai BSB = **** anak yang berkembang sanga baik bobotnya (3,50-4,00)

$$\frac{\text{Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi BSB dan BSH}}{\text{Jumlah seluruh anak didik}}$$

$= \frac{1}{1} = 85{,}71\%$

LAMPIRAN 15

HASIL PERHITUNGAN NILAI SIKLUS II

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI EGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN KULIT TELUR PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK IDHATA KENDARI

No	Nama Anak	Kriteria	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Alfino	BSH	✓	
2	Abdillah	BSB	✓	
3	Syawal	BSH	✓	
4	Gisel	BSH	✓	
5	Kinan	BSH	✓	
6	Ando	BSH	✓	
7	Nayla	BSH	✓	
8	Wardah	BSH	✓	
9	Fikal	BSH	✓	
10	Fadlan	BSB	✓	
11	Acin	BSH	✓	
12	Farhan	MB		✓
13	Ocan	BSH	✓	
14	Gau	MB		✓
Jumlah			12	2
Presentasi Ketuntasan			85,71%	14,29%

Keterangan:

Presentasi ketuntasan

$$\frac{\text{Jumlah anak didik yang memperoleh nilai konversi tuntas}}{\text{Jumlah seluruh anak didik}}$$

$$= \frac{1}{1} = 85{,}71\%$$

LAMPIRAN 16

PEROLEHAN NIALI SECARA KLASIKAL II

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI EGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN KULIT TELUR PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK IDHATA KENDARI

Uraian	Frekuensi (jumlah anak)	Presentase
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BSB (nilai konversi 3,50-4,00)	2	14,29%
Banyak anak didik yang memperoleh niali BSH (niali konversi 2,50-3,49)	10	71,42%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai MB (nilai konversi 1,50-2,49)	2	14,29%
Banyak anak didik yang memperoleh nilai BB (nilai konversi 0,001-1,49)	0	0%
Presentase keberhasilan secara klasikal (%) yakni banyaknya anak didik yang dianggap berhasil atau yang memperoleh nilai BSH+BSB	12	85,71%

keterangan:

Nilai konversi BSB (****) = 3,50-4,00
Nilai konversi BSH (***) = 2,50-3,49
Nilai konversi MB (**) = 1,50-2,49
Nilai konversi BB (*) = 0,01-1,49

LAMPIRAN 17

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SILKUS II

Nama sekolah : TK Idhata Kendari
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang laut
Kelompok : B3

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
	I. Kegiatan Awal	**Ya**	**Tidak**	
1	Guru mengucapkan salam	✓		Mengucap salam
2	Guru mengajak murid untuk berdoa	✓		mengajak berdoa dengan bernyanyi bersama
3	Guru menyebutkan surah-surah pendek	✓		Membaca surah al-fatihah, an-naas, al-falaq, al-ikhlas
4	Guru mengajak anak senam	✓		Mengajak anak senam
5	Guru menjelaskan nama-nama binatang yang hidup di air	✓		Menjelaskan nama-nama binatang yang hidup di air
6	Guru mengabsen siswa	✓		Guru memanggil satu persatu anak
	J. Kegiatan Inti			
7	Guru menjelaskan bahan-bahan yang digunakan	✓		Menjelaskan bahan-bahan yang digunakan tersebut,

	dalam kegiatan kolase			
8	Guru menjelaskan cara-cara kegiatan kolase menggunakan kulit telur	✓		Guru menjelaskan dengan baik
9	Guru mendemonstrasikan menyusun kolase pola gambar ikan menggunakan kulit telur	✓		Guru mempraktekan dengan baik
10	Guru menugaskan anak untuk mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		Guru memberikan tugas kepada anak
11	Guru memberikan tugas kepada anak untuk menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya.	✓		Guru memberikan tugas kepada anak
	K. Kegiatan Istirahat			
12	Guru mengajak anak untuk bernyanyi sebelum makan	✓		Mengajak anka bernyanyi
13	Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Mengajak anak mencuci tangan sebelum makan
14	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓		Mengajak anak berdoa sebelum makan
15	Guru mengajak anak makan bersama	✓		Mempersilakan kepada anak untuk makan
16	Guru menyuruh anak berdoa sesudah makan	✓		Mengajak anka berdoa sesudah makan
	L. Kegiatan Akhir			
17	Guru menyuruh anak untuk mencerikan kejadian hari ini	✓		Menanyakan kepada anak tentang perasaan mereka dalam melakukan kegiatan kolase
18	Guru mengajak anak bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
19	Guru menginformasikan kegiatan esok hari	✓		Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan

	kegiatan			pada esok hari
20	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang dan salam dari siswa	✓		Mengajak anak membaca doa sebelum pulang

Kendari, 30 April 2018

Observer

Sahelati, S.Pd.I

LAMPIRAN 18

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II

Nama sekolah : TK Idhata Kendari

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang laut

Kelompok : B

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
	M. Kegiatan Awal	**Ya**	**Tidak**	
1	Anak menjawab salam dari guru	✓		Anak menjawab salam dengan baik
2	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Anak berdoa sebelum belajar
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	✓		Anak mengikuti guru
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	✓		Anak dapat melakukannya
5	Anak dapat menyebut nama-nama binatang yang hidup di air	✓		Namun sebagian anak tidak mengikutinya
6	Anak menjawab ketika diabsen	✓		Anak menjawab ketika diabsen
	N. Kegiatan Inti			
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketika guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan kolase	✓		Hanya sebagian anak yang memperhatikan yang lainnya tidak peduli, tetapi lebih banyak anak yang mendengarkan
8	anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik kolase		✓	Hanya sebagian anak yang memperhatikan
9	anak mampu menyusun kolase gambar ikan menggunakan kulit telur. ✓ Keterampilan menggunakan jari-jemari		✓	Sebagain anak sudah mampu untuk mengerjakannya dengan baik tetapi masih ada satu dua orang anak yang belum optimal mengerjakannya

	tangan kanan dan kiri dalam aktivitas kolase memberi lem pada pola gambar dengan tepat. ✓ Keterampilan menggunakan jari-jemari tangan kanan dan kiri dalam kegiatan kolase menyusun bahan kolase pada pola gambar dengan tepat. ✓ Keterampilan menggunakan jari-jemari tangan kanan dan kiri dalam aktivitas kolase merekatkan bahan kolase pada pola gambar dengan tepat.			
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		Anak yang dapat mengerjakan
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya.	✓		Anak yang dapat menyelesaikan dengan baik
	O. Kegiatan Istirahat			
12	Anak bernyanyi sebelum makan	✓		Anak menyanyi dengan baik
13	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Anak menunjukkan mencuci tangan sebelum makan
14	Anak berdoa sebelum makan	✓		Sebagian anak berdoa
15	Anak makan bersama	✓		Anak makan bersama
16	Anak berdoa sesudah makan		✓	Sebagian anak berdoa
	P. Kegiatan Akhir			

17	Anak dapat mencerikan kejadian hari ini		✓	Hanya sebagian anak yang dapat mencerikan kejadian seharian
18	Anak bernyanyi bersama	✓		Anak menyanyi bersama
19	Anak mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	✓		Anak mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	✓		Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang

observer

LAMPIRAN 19

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 1 SIKLUS I

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK													
		AL	AB	SY	GL	KN	AN	NL	WA	FI	FAD	AC	FAR	OC	GU
1	Anak menjawab salam dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2	Anak berdoa sebelum belajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓			
6	Anak menjawab ketika diabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan kolase	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
8	Anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik kolase	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓				
9	Anak mampu mneyusun kolase gambar ikan menggunakan kulit telur	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	✓	✓			✓	✓			✓	✓				
12	Anak bernyanyi sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
14	Anak berdoa sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
15	Anak makan bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
16	anak berdoa sesudah makan	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓				
17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	✓	✓			✓	✓			✓	✓				

18	Anak bernyanyi bersama	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓				
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

LAMPIRAN 20

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 2 SIKLUS I

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK													
		AL	AB	SY	GL	KN	AN	NL	WA	FI	FAD	AC	FAR	OC	GU
1	Anak menjawab salam dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Anak berdoa sebelum belajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓			✓
6	Anak menjawab ketika diabsen	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan kolase	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
8	Anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik kolase	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓
9	Anak mampu mneyusun kolase gambar ikan menggunakan kulit telur	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
12	Anak bernyanyi sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Anak berdoa sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Anak makan bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	anak berdoa sesudah makan	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓
17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	

18	Anak bernyanyi bersama	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

LAMPIRAN 21

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 1 SIKLUS II

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK													
		AL	AB	SY	GL	KN	AN	NL	WA	FI	FAD	AC	FAR	OC	GU
1	Anak menjawab salam dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Anak berdoa sebelum belajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓			✓
6	Anak menjawab ketika diabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan kolase	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
8	Anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik kolase	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓
9	Anak mampu mneyusun kolase gambar ikan menggunakan kulit telur	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
12	Anak bernyanyi sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Anak berdoa sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Anak makan bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	anak berdoa sesudah makan	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓
17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	

18	Anak bernyanyi bersama	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

LAMPIRAN 22

REKAPITULASI OBSERVASI SISWA PERTEMUAN 2 SIKLUS II

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NAMA ANAK DIDIK													
		AL	AB	SY	GL	KN	AN	NL	WA	FI	FAD	AC	FAR	OC	GU
1	Anak menjawab salam dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Anak berdoa sebelum belajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
3	Anak dapat menghafal surah-surah pendek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Anak dapat menirukan gerakan senam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di air	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
6	Anak menjawab ketika diabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
7	Anak memperhatikan dan mendengarkan ketiga guru memperlihatkan bahan-bahan untuk kegiatan kolase	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
8	Anak memperhatikan ketika guru menjelaskan tehnik kolase	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
9	Anak mampu menyusun kolase gambar ikan menggunakan kulit telur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
10	Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
11	Anak dapat menghubungkan gambar binatang dengan kata yang sesuai dengan namanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Anak bernyanyi sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
13	Anak memcuci tangan sebelum makan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Anak berdoa sebelum makan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Anak makan bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	anak berdoa sesudah makan	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
17	Anak dapat menceritakan kejadian hari ini	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	

18	Anak bernyanyi bersama	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
19	Anak dapat mendengarkan apa yang diinformasikan guru untuk kegiatan besok	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	
20	Anak berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

DOKUMENTASI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Guru memperlihatkan bahan-bahan dalam kegiatan kolase

Guru mempraktekan cara memberi lem pada pola gambar ikan

Guru mempraktekan cara merekatkan bahan kolase (kulit telur) pada pola gambar ikan yang sudah di beri lem

Guru memperlihatkan hasil kolase pola gambar ikan menggunakan kulit telur

Guru membagikan lembar kerja tugas anak (pola gambar ikan) dan bahan-bahan kolase (kulit telur, dan lem)

FADLAN

Hasil kerja anak dalam kegiatan kolase pola gambar ikan dengan kulit telur

Kegiatan siklus I pertemuan I

Fadlan

ocan

Abdillah

nayla

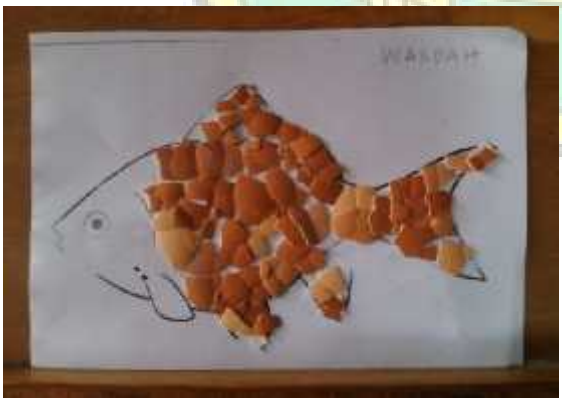
Syawal

ando

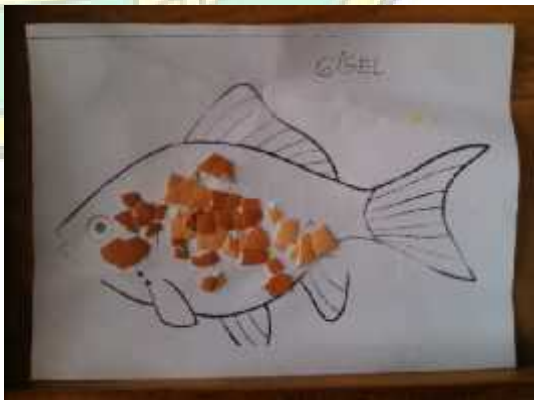
Acin

kinan

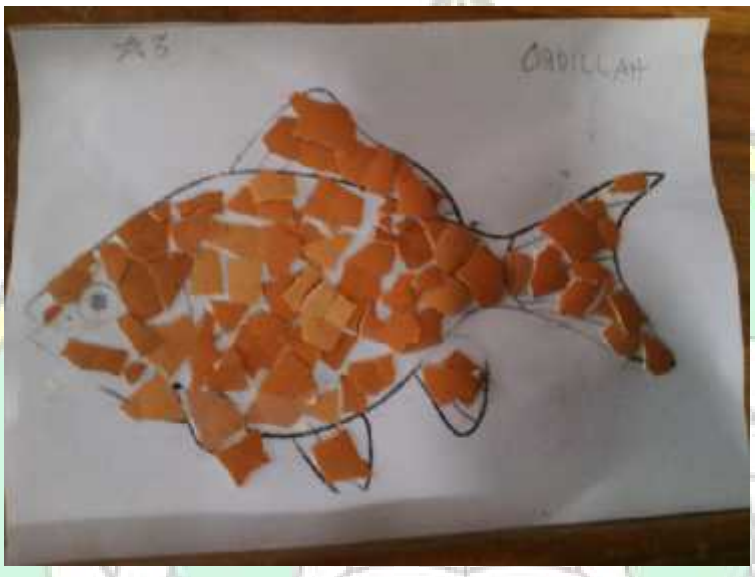
Wardah



gisel



Alfino



Fikal

abdillah
4
gambar-abc.blogspot.com

Hasil kerja anak dalam kegiatan kolase pola gambar Siput dengan kulit telur

Kegiatan siklus I pertemuan 2

Alfino

gisel

Fikal

wardah

Ocan

kinan

Fadlan

acin

Abdillah

nayla

Ando

gau

Farhan

syawal

Siyawal

Hasil kerja anak dalam kegiatan kolase pola gambar Kepiting dengan kulit telur

Kegiatan siklus II pertemuan 1

Ocan

abdillah

Wardah

syawal

Alfino

ando

Kinan

fikal

Farhan

acin

Fadlan

gisel

Nayla

gau

Hasil kerja anak dalam kegiatan kolase pola gambar Kepiting dengan kulit telur

Kegiatan siklus II pertemuan 2

Nayla

kinan

Alfino

fikal

Syawal

gisel

Fadlan

wardah

Ocan

acin

Farhan

gau

Abdillah

ando

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0938/ FATIK/TL.00/05/2018 — 09 Mei 2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: **Wa Ode Erni**
NIM	: 14010105003
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Prog. Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	: Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK Idhata Kendari Barat Kota Kendari dengan judul skripsi:

"Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Telur Pada Anak Kelompok B3 Di TK Idhata Kendari Barat Kota Kendari".

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari.

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 16 Mei 2018

Nomor : 070/3468/Balitbang/2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Walikota Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0938/FATIK/TL.00/05/2018 tanggal 9 Mei 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	Wa Ode Emi
NIM	:	14010105003
Prog. Studi	:	Pend. Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	:	TK. Idhata Kendari Barat Kota Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN POLASE MENGGUNAKAN KULIT TELUR PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK IDHATA KENDARI BARAT KOTA KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 16 Mei 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa berkoordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Plh. KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

BALITBANG

DR. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.SI
Pembina, Gol. IV/a
NIP. 19740104 199302 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan & Olahraga Kota Kendari di Kendari;
6. Camat Kendari Barat di Tempat;
7. Kepala TK. Idhata di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(*CURRICULUM VITAE*)

A. IDENTITAS DIRI :

1. Nama : Wa Ode Erni
2. Nim : 14010105003
3. Tempat Tanggal Lahir : Tiroau**,** 13 Juni 1996
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Jurusan / Prodi : Pendidikan Madrasah / PIAUD
9. Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No. 13
10. No. handphone : 082393212856
11. E-Mail : erniwaode96@gmail.com

B. DATA KELUARGA :

1. Nama Orang Tua
   a. Ayah : La Ode Haibu
   b. Ibu : Wa Salima
2. Nama Suadara Kandung
   a. La Ode Ikhwan : Kakak Pertama
   b. Wa Ode Suriana : Kakak Kedua
   c. Wa Ode Riska : Adik Pertama
   d. Wa Ode Risna : Adik Kedua

C. RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SD Negeri 2 Timu, Tahun Lulus 2008.
2. SMP Negeri 3 Tomia, Tahun Lulus 2011.
3. SMA Negeri 2 Tomia, Tahun Lulus 2014.

Kendari, 13 November 2018 M
2 Muharram 1440 H

Penyusun

Wa Ode Erni
NIM. 14010105003