BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan evaluasi terhadap model pembelajaran tuntas (*Mastery Leraning)* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV SDN Bugi Kecamatan Sorawolio dan menganalisis data maka penulis menyimpulkan :

1. Hasil belajar Pendidikan Agama siswa kelas IV SDN Bugi Kecamatan Sorawolio sebelum diterapkannya model pembelajaran tuntas (*Mastery Learning)* hasil rata-rata belajar siswa sebesar 61,59 dengan persentase 45 %, sedangkan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran tuntas *(Mastery Learning)* pada siklus I nilai rata-rata sebesar 63,31 dengan persentase 59% dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 70 dengan persentase 90%. Dengan demikian hasil belajar PAI setelah diterapkan model pembelajaran tuntas *(Mastery Learning)* mengalami peningkatan dan meningkatnya hasil belajar PAI tersebut masuk dalam kategori baik.
2. Model Pembelajaran tuntas *(Mastery Learning)* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa karena hasil belajar yang diperoleh pada siklus I dan siklus II pada bidang studi Pendidikan Agama Islam terjadi peningkatan hasil belajar dari hasil tes awal. Sebelum diterapkannya model

pembelajaran tuntas (*Mastery Learning)* persentase hasil belajar sebesar 61,59 (45%) dan sesudah diterapkan naik menjadi 63,31 (59%) pada siklus I namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya nilai rata-rata siswa pada siklus II meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siklus I yang dari 61,59 menjadi 70 dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 90% siswa telah mendapat nilai $\geq$ 65,00. Dengan demikian model pembelajaran tuntas *(Mastery Learning)* sangat perlu diterapkan dalam proses pembelajaran terutama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran tuntas (*Mastery Learning)* di SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Kota Bau-Bau antara lain :

1. Bagi Kepala SDN Bugi diharap agar selalu meningkatkan kualitas Pendidikan, dengan cara meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini semua guru mata pelajaran pada umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya agar nantinya dapat mengantarkan anak-anak menuju kehidupan yang sesuai dengan ajaran Agama Islam, baik dalam hubungan dengan Allah SWT maupun dengan masyarakat umum.

2. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran tuntas (*Mastery Learning)* dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam.
3. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran khususnya model pembelajaran tuntas *(Mastery Learning)* untuk mengajarkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
4. Kepada siswa, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan hasil belajarnya terhadap pelajaran-pelajaran yang sifatnya bentuk diskusi kelompok di kelas.
5. Merupakan suatu kehormatan bagi penulis jika kelak dikemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi SDN Bugi tempat dimana penulis melakuakan penelitian, atau bagi wacana keilmuan secara umum.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas,* , Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

Aliwar, *Media Pembelajaran*, Kendari, CV Shadra, 2008.

B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.

Depdiknas, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2003.

http;//Sumsel.kemenag.go.id.belajar-tuntas-pdf.html, diakses 18 desember 2015.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP,),* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

Kamisi, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika,1997.

Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Masdin, *Psikologi Belajar*, Kendari, Unhalu Press, 2007.

Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, Cet. I. 2009.

Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

Rusman & Laksmi, Dewi, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2011.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011.

Ridwan, http;//ridwan202.wordpress.com,*definisi-hasil-belajar-siswa*,html, diakses 10 November 2015.

Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003

Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1998.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2009.

Sukmadinata & Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, PT.