

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Kelompok A TK Dharma Wanita Tomba Kota Baubau” yang dilaksanakan di kelompok A TK Dharma Wanita Tomba sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan pada anak Kelompok A di TK Dharma Wanita Tomba Kota Baubau dapat ditingkatkan melalui penggunaan media kartu angka. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan persentase dari tahap sebelum tindakan dan setelah dilakukan tindakan kelas. hasil observasi pada tahap sebelum tindakan kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak adalah sebesar 54,67%. Setelah adanya tindakan siklus I persentase kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak meningkat menjadi 62,77% dan kembali meningkat pada siklus II menjadi 80,85%.

B. Saran

1. Bagi Guru PAUD

Berdasarkan hasil penelitian ini, dalam proses pembelajaran matematika khususnya dalam mengenal konsep bilangan pada anak usia dini diperlukan kreativitas dan inovasi yang terus menerus dari guru agar pembelajaran tidak membosankan. Proses kreatif dan inovatif dapat dilakukan oleh guru melalui penyediaan berbagai media pembelajaran yang menarik misalnya dengan

menggunakan media kartu angka. Penggunaan media kartu angka dalam pembelajaran mengenal konsep bilangan terbukti dapat meningkatkan kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak, oleh karena itu guru dapat menggunakan media kartu angka sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak.

2. Bagi Penyelenggara Pendidikan

Kepala sekolah sebagai penyelenggara pendidikan prasekolah diharapkan dapat menyediakan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran, seperti dengan menyediakan berbagai media pembelajaran yang sederhana tetapi dapat menstimulasi kemampuan berpikir anak, agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik, anak-anak semakin semangat dan senang dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran. selain itu, kepala sekolah dapat menjalin kerjasama dan komunikasi yang lebih baik dengan guru agar proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran mengenal konsep bilangan dapat berjalan dengan lancar sehingga perkembangan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan dapat berkembang dengan optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti kemampuan mengenal bilangan anak usia 4 sampai 5 tahun (kelompok A), sebaiknya pada penelitian selanjutnya dapat meneliti kemampuan mengenal bilangan anak usia 5 sampai 6 tahun (kelompok B) dengan menggunakan indikator yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
- Aqib, Z. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: CV Yrama Widya, 2009
- Coopley, J. *The Young Child and Mathematics*. Washington D.C: NAEYC, 2000
- Departemen Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Depdiknas, 2009
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005
- Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti, 2000
- Komariyah dan Soeparno. *Pengaruh Pemanfaatan Media Kartu Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Operasi Hitung Campuran Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Barat Jerawat 1 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Vo. 10 No 1 April 2010
- Mosley, F dan Susan, M. *Membantu Putra Anda Mempelajari Bilangan*. Jakarta: Periplus, 2004
- Nogo, M. H. *Efektifitas Permainan Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini*. Bandung: Tesis Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia, 2010
- Sadiman, A, dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkon Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada dalam rangka ECD Project (USAID), 2007
- Sriningsih, Nining. *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas, 2009
- St. Negoro dan Harahap. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2010