

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Aktivitas pada tindakan siklus I terlihat dari beberapa instrumen observasi terhadap guru dan siswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kesiapan belajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Index Card Match*. Dengan model pembelajaran seperti ini terjadi perubahan positif. Hal itu berdasarkan dari perolehan nilai hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas yaitu 72 dari tes formatif yang diberikan kepada 13 orang siswa. Adapun rinciannya 8 orang mencapai ketuntasan minimal dan 5 orang siswa belum mencapai ketuntasan. Kemudian perolehan nilai dari pelaksanaan tindakan siklus II terhadap aktivitas guru dan siswa terlihat dari beberapa instrumen observasi menunjukkan kesiapan belajar melalui pendekatan *Index Card Match*. Hal berdasarkan hasil evaluasi bahwa terjadi peningkatan perolehan nilai hasil rata-rata siswa yaitu 86. Hal itu berdasarkan tes formatif menunjukkan bahwa dari 13 siswa seluruhnya dikategorikan tuntas secara perseorangan. Sedangkan dilihat secara klasikal perolehan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikategorikan tuntas

dikarenakan persentase ketuntasan mencapai 100% dengan ketentuan persentase ketuntas \geq dari *based liner* ketuntasan klasikal yang ditetapkan sekolah yaitu 80%.

2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata Pendidikan Agama Islam melalui penerapan pembelajaran model *Index Card Match* terlihat pada persentase siklus satu ke siklus yang lainnya. Pada pra siklus ke siklus I mengalami peningkatan sebesar 40,74%. Sedangkan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 19,80%. Secara keseluruhan peningkatan dari pra siklus sampai ke siklus II adalah sebesar 68,61%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan di atas, dengan ini penulis memberikan saran konstruktif, yakni:

1. Tenaga pendidik adalah orang yang harus mampu bekerja profesional. Ini memberikan makna mereka harus mampu memberikan dan menciptakan berbagai nuansa inovatif agar peserta didik benar-benar merasakan insan yang dibina secara paripurna guna mengembangkan segala potensi yang ada padanya.
2. Pemilihan strategi dituntut mempertimbangkan karakter materi dan murid itu sendiri, sehingga strategi tidak menjadi jalan yang salah dalam mengantarkan peserta didik mencapai tujuan instruksional.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muazzin, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta, Bumi Aksara, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2008
- Aziz, Erwati, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*, Solo, Tiga Serangkai Mandiri, 2001
- Baharuddin, dkk, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2008
- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, CV. Pustaka Setia. 1999
- , *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2001
- , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2012
- Hafidhuddin, Didin dan Hendri Tanjung, *Management Syariah Dalam Praktik*, Jakarta, Gema Insani, 2003
- Hurlock, Elizabeth B., *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga, 2006
- Ismail, Masthurhah, Abdul Rahim, P.R. M. & Mohamad Yusoff, M.S., *Educational Strategiesto Develop Discipline Among Students from the Islamic Perspective*, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013
- Kadir, St. Fatimah, *Strategi Belajar Mengajar*, STAIN, Kendari, 2007
- Muashomah, Binti Faridatul, *Penerapan Strategi Reading Guide dan Index Card Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tentang Akhlak Terpuji Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cengkong Ngronggot Nganjuk*, Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, Skripsi, 2009
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004
- Nawawi, Hadari, *Pendidikan Islam*, Surabaya, Al-Ikhlash, 1993
- Purwanto, Ngalm, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Karya, 2007
- Rahman, Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta, Pustaka Felicha, 2009
- Ratna, Afenda, *Implementasi Index Card Match dan Team Quiz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas V MI Darut Taqwa*, Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, Skripsi, 2009
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2008
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Bina Aksara, 1989