

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muazzin, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta, Bumi Aksara, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2008
- Aziz, Erwati, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*, Solo, Tiga Serangkai Mandiri, 2001
- Baharuddin, dkk, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2008
- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, CV. Pustaka Setia. 1999
- , *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2001
- , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2012
- Hafidhuddin, Didin dan Hendri Tanjung, *Management Syariah Dalam Praktik*, Jakarta, Gema Insani, 2003
- Hurlock, Elizabeth B., *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga, 2006
- Ismail, Masthurhah, Abdul Rahim, P.R. M. & Mohamad Yusoff, M.S., *Educational Strategiesto Develop Discipline Among Students from the Islamic Perspective*, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013
- Kadir, St. Fatimah, *Strategi Belajar Mengajar*, STAIN, Kendari, 2007
- Muashomah, Binti Faridatul, *Penerapan Strategi Reading Guide dan Index Card Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tentang Akhlak Terpuji Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cengklok Ngronggot Nganjuk*, Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, Skripsi, 2009
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004
- Nawawi, Hadari, *Pendidikan Islam*, Surabaya, Al-Ikhlash, 1993
- Purwanto, Ngalm, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Karya, 2007
- Rahman, Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta, Pustaka Felicha, 2009
- Ratna, Afenda, *Implementasi Index Card Match dan Team Quiz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas V MI Darut Taqwa*, Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, Skripsi, 2009
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2008
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Bina Aksara, 1989

- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media, 2004
- , *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Kencana, 2008
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1998
- _____, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003
- , *The Accuracy of Combined Cytopathologic and Flow Cytometric Analysis of Fine – Needle Aspirates of Lymph Nodes*, Am: Clin Pathol, 2004
- Sjakawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006
- Soenarjo, dkk., *Al-qur'an dan Terjemahannya*, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, Depag RI, Jakarta, 1980
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2013
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algesindo, 2001
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif R&D*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2010
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000
- Zuhairini & Abdul Ghofir, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Malang, Universitas Malang, 2004
- <http://juntakmarganagmailcom.blogspot.com/2010/09/penerapan-strategi-belajar-aktif-tipe.html>, 17 Maret 2015

Lampiran 1 : Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) (SIKLUS I)

SD/MI : SDN 70 Masaloka Timur
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Standar Kompetensi : 10. Mengenal puasa wajib
Kompetensi Dasar : 10.1 Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian puasa Ramadan
2. Siswa dapat menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunah

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Puasa Ramadan dan puasa sunah

Metode Pembelajaran:

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas pengertian puasa Ramadan dan ketentuan-ketentuannya
2. Siswa berlatih menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunah

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pemahaman mereka tentang puasa
- ☞ Memberikan cerita menarik dari bahan ajar yang akan disampaikan (melalui fitur Mutiara Islam dan Sepenggal Kisah)

2. Kegiatan Inti