

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK  
DALAM AL-QUR'AN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
CARD SORT PADA SISWA KELAS IV SDN 72 BATU LAMBURI  
KECAMATAN KEPULAUAN MASALOKA RAYA  
KABUPATEN BOMBANA**



Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**KAHARUDIN**  
**KL. 14010101015**

**FAKULTAS TARBUYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
JURUSAN TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711  
Website: www.http://stainkendari@yahoo.ac.id

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan Skripsi yang berjudul Atas NamaKa "**Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Melalui Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Pada Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana**" harudin, KL. 14010101015, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 21 Oktober 2015 M  
20 Muharram 1436 H

Pembimbing

Isna Humaira, S.Ag., S.Pd., M.Pd  
NIP. 07905282003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximil: (0401) 3193710  
Website: <http://iaikendari.ac.id>

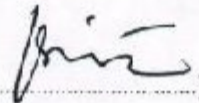
#### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana" yang ditulis oleh saudara Kaharudin NIM. KL. 14010101015, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Selasa Tanggal 25 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

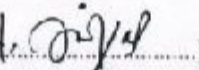
Kendari, 25 Oktober 2015 M  
24 Muharram 1436 H

#### Dewan Penguji :


Ketua : Isna Humacra, S.Ag., S.Pd., M.Pd

()

Anggota : 1. St. Aisyah Mu' Min, S.Ag., M.Pd

()

2. Dr. H. Herman, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :

Dekan

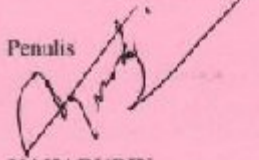
()  
Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Oktober 2015 M  
19 Muharram 1438 H

Penulis



**KAHARUDIN**  
NIM. KL.140101015

## ABSTRAK

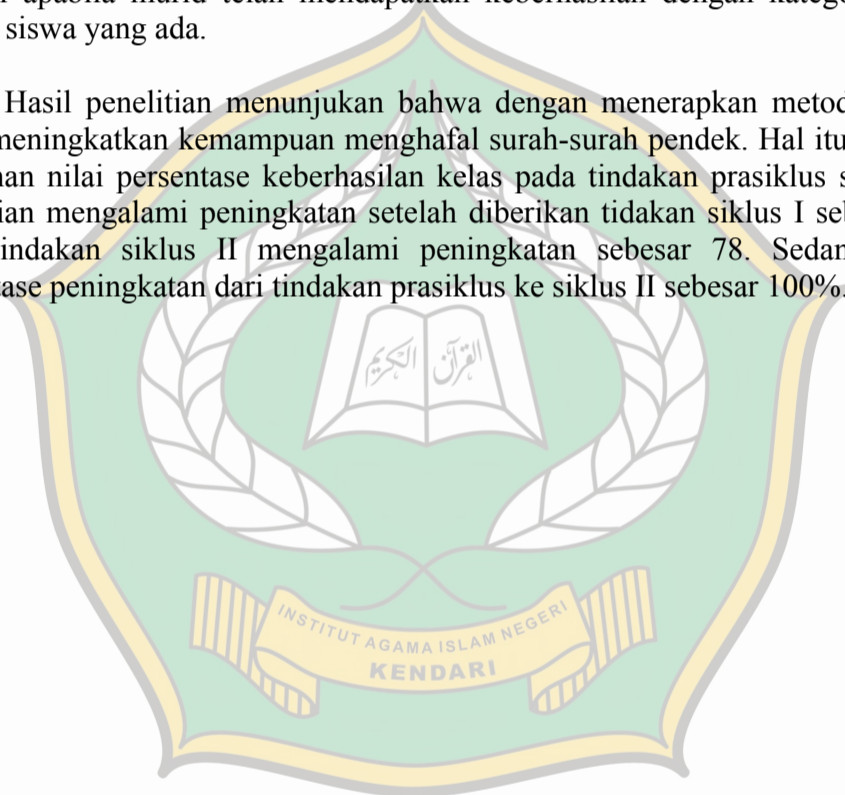
**Kaharudin: 14010101015, Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Melalui Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Pada Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana**

---

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN 72 Batu Laburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupten bombana. Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk menggambarkan pelaksanaan pembelajaran menghafal bacaan surah-surah pendek melalui penerapan model pembelajaran *Card Sort* dan untuk menggambarkan kemampuan menghafal bacaan surah-surah pendek melalui penerapan model pembelajaran *Card Sort*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun faktor yang diteliti yaitu guru, anak didik dan sumber pelajaran. Langkah-langkah penelitian dilakukan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Kegiatan tersebut dilakukan pada siklus I dan II. Sedangkan tehnik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan rumus mean =  $\frac{\sum fx}{N}$  dan  $P = \frac{x}{N} \times 100\%$  (persentase). Sedangkan pengelolaan data ditempuh dengan analisis hasil refleksi dari prasiklus siklus I dan II dengan indikator kerja keberhasilan mencapai kategori nilai 70 dalam hal ini murid dinyatakan mencapai keberhasilan belajar secara perorangan, dan dikatakan telah mencapai keberhasilan belajar secara klasikal apabila murid telah mendapatkan keberhasilan dengan kategori 80% dari jumlah siswa yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode *Card Sort* dapat meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek. Hal itu berdasarkan perolehan nilai persentase keberhasilan kelas pada tindakan prasiklus sebesar 9,2% kemudian mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan siklus I sebesar 54,5%. Pada tindakan siklus II mengalami peningkatan sebesar 78. Sedangkan secara persentase peningkatan dari tindakan prasiklus ke siklus II sebesar 100%.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على  
آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salah kami haturkan kepada baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Bapak Lazamiu dan Ibunda Wa Diba yang telah memberikan dukungan moril serta doa yang tulus ikhlas kepada penulis. Selanjutnya ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

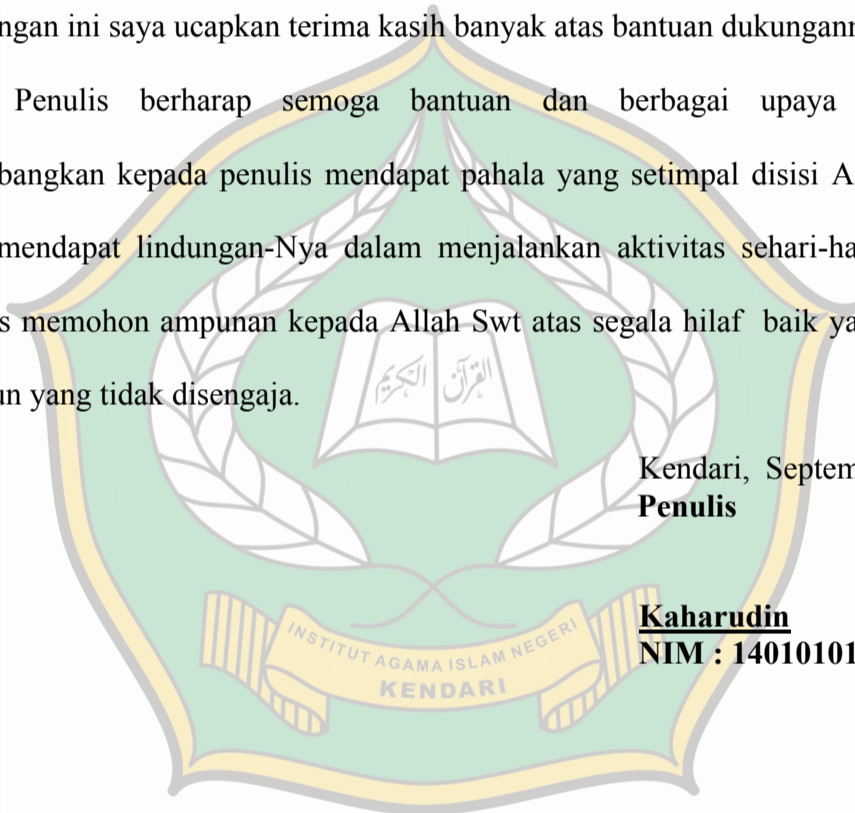
1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa jurusan Tarbiyah.

3. Pengelola program kualifikasi bapak Dr. Samrin, M.Pd.I yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen pembimbing penulis, yaitu Ibu Isna Humaera, S.Ag.,S.Pd.,M.Pd, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada Istri tercinta Hamsia dan beserta anak-anaku yaitu: Muhammad Alwan Kahar, Dedi Wahyuddin, Muh. Syafrin Said, dan Iswatun Hasanah.
7. Kepada guru kelas IV yaitu Ibu Hernawati, S.Pd yang memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian dikelasnya.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dukungannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah Swt dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, September 2016  
**Penulis**

**Kaharudin**  
**NIM : 14010101015**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Metode <i>Card Sort</i> .....	10
1. Pengertian Metode <i>Card Sort</i> .....	10
2. Langkah-Langkah Metode <i>Card Sort</i> .....	14
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Card Sort</i> .....	15
B. Deskripsi Menghafal .....	16
1. Definisi Menghafal .....	16
2. Tujuan Menghafal Al-Qur'an .....	22
3. Bacaan Surah-Surah Pendek .....	26
C. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
C. Sumber dan Tehnik Pengumpulan Data .....	31



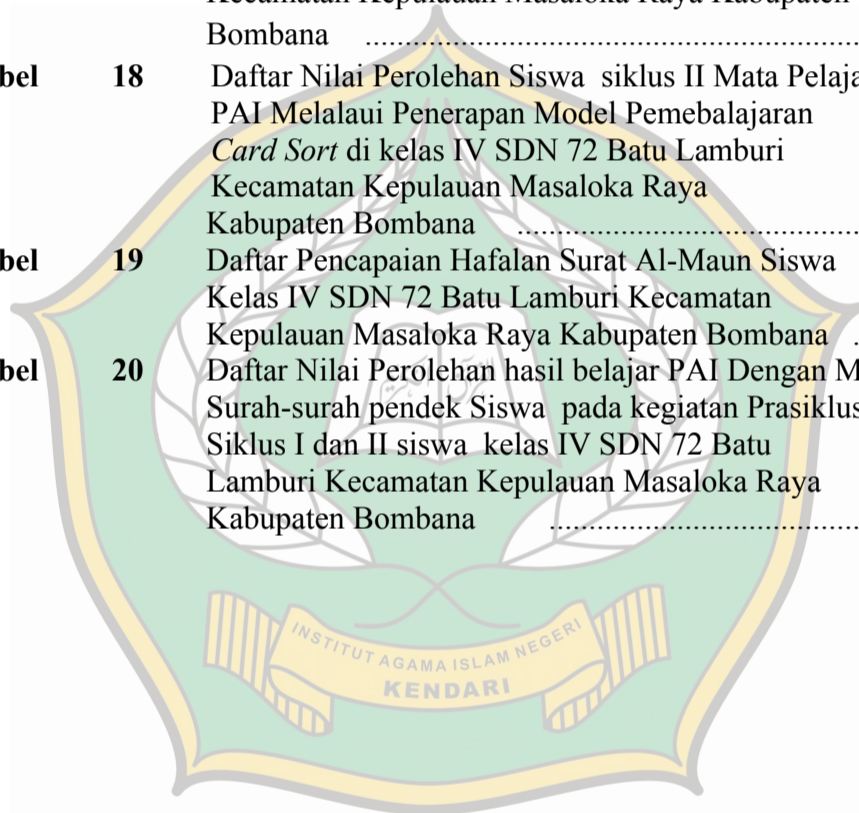
D. Rencana dan Prosedur Penelitian .....	32
E. Anlisis Hasil Refleksi .....	35
F. Analisis Data .....	36
G. Indikator Menghafal dan Hasil Belajar .....	37
H. Instrumen Penelitian Tindakan Kelas .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	39
B. Pelaksanaan Pembelajaran Materi Bacaan Surah-Surah Pendek Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> Pada Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lambur .....	43
C. Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>1.</b>	Keadaan Guru dan Staf Sekolah Dasar 72 Batu Lamburi Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	38
<b>Tabel</b>	<b>2.</b>	Keadaan Siswa Sekolah Dasar 72 Batu Lamburi Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	39
<b>Tabel</b>	<b>3.</b>	Sarana prasarana SDN 72 Batu Lamburi Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	40
<b>Tabel</b>	<b>4.</b>	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV di SDN 72 Batu Lamburi .....	42
<b>Tabel</b>	<b>5.</b>	Instrument Observasi Prasiklus Pada Kegiatan Guru Saat Belajar Mengajar di Kelas II SDN 72 Batu Lamburi .....	45
<b>Tabel</b>	<b>6.</b>	Instrument Observasi Prasiklus Kegiatan Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	47
<b>Tabel</b>	<b>7.</b>	Hasil Observasi Prasiklus Guru Terhadap Kegiatan Masing-Masing Kelompok Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	49
<b>Tabel</b>	<b>8.</b>	Daftar Nilai Perolehan Hasil Belajar Prasiklus Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	51
<b>Tabel</b>	<b>9.</b>	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV di SDN 72 Batu Lamburi .....	55
<b>Tabel</b>	<b>10.</b>	Instrumen Observasi Kegiatan Guru Saat Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana ....	58
<b>Tabel</b>	<b>11.</b>	Instrumen Observasi Kegiatan Siswa Saat Pelaksanaan Tindakan Siklus I Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> siswa di kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	60
<b>Tabel</b>	<b>12.</b>	Instrumen Observasi Kegiatan Siswa Masing-Masing Kelompok Saat Pelaksanaan Tindakan Melalui Penerapan Strategi <i>Card Sort</i> di Kelas IV SDN 70 Batu Lamburi .....	62

<b>Tabel</b>	<b>13</b>	Daftar Nilai Perolehan Hasil Belajar Siklus I Pada Mata Pelajaran PAI Dengan Materi Bacaan Surah-Surah Pendek Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	63
<b>Tabel</b>	<b>14</b>	Daftar Pencapaian Hafalan Surat Al-Kautsar Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana ....	65
<b>Tabel</b>	<b>15</b>	Instrumen Observasi Kegiatan Guru Saat Pelaksanaan Tindakan Siklus II Melalui Penerapan Strategi <i>Card Sort</i> di Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	70
<b>Tabel</b>	<b>16</b>	Instrumen Observasi Kegiatan Siswa Saat Pelaksanaan Tindakan Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> di kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	72
<b>Tabel</b>	<b>17</b>	Instrumen Observasi Kegiatan Siswa Masing-Masing Kelompok Saat Pelaksanaan Tindakan Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> di kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	73
<b>Tabel</b>	<b>18</b>	Daftar Nilai Perolehan Siswa siklus II Mata Pelajaran PAI Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> di kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	75
<b>Tabel</b>	<b>19</b>	Daftar Pencapaian Hafalan Surat Al-Maun Siswa Kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	77
<b>Tabel</b>	<b>20</b>	Daftar Nilai Perolehan hasil belajar PAI Dengan Materi Surah-surah pendek Siswa pada kegiatan Prasiklus, Siklus I dan II siswa kelas IV SDN 72 Batu Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana .....	80



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 1</b>	Diagram Batang Untuk Kategorisasi Hasil Evaluasi Pendidikan Agama Islam materi Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pelaksanaan Prasiklus .....	52
<b>Diagram 2</b>	Diagram Batang Untuk Kategorisasi Hasil Belajar PAI Berdasarkan Perlakuan Kegiatan Siklus I ..	64
<b>Diagram 3</b>	Diagram Batang Untuk Kategori Hasil Evaluasi Pendidikan Agama Islam Dengan Materi Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Tiga Ranah Pendidikan Berdasarkan Hasil Belajar Siklus II .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Lembar Observasi Guru Saat Belajar Mengajar Siklus I .....	88
Lampiran	2	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Saat Belajar Mengajar Siklus I .....	90
Lampiran	3	Lembar Observasi Guru Saat Belajar Mengajar Siklus II .....	91
Lampiran	4	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Saat Belajar Mengajar Siklus II .....	93
Lampiran	5	Instrumen Soal .....	94
Lampiran	6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Prasiklus .....	97
Lampiran	7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 dan 2 .....	101
Lampiran	8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 dan 2 .....	105
Lampiran	9	Silabus Pembelajaran .....	108
Lampiran	10	Daftar Nilai Perolehan Siklus I.....	112
Lampiran	11	Daftar Nilai Perolehan Siklus II .....	113
Lampiran	12	Daftar Nilai Perolehan Prasiklus .....	114
Lampiran	13	Dokumentasi Penelitian .....	115
Lampiran	14	Surat Izin Penelitian .....	118
Lampiran	15	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	119



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kitab umat Islam yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad Saw. Sedangkan proses penyampaiannya melalui perantara malaikat Jibril.<sup>1</sup> Pada hakikatnya al-Qur'an diturunkan di muka bumi adalah sebagai petunjuk bagi umat manusia. Hal itu sebagaimana dijelaskan dalam firman Allah Surat al-Baqarah ayat 2 yang artinya: "*Kitab (al-Quran) ini tidak ada keraguan padanya, petunjuk bagi mereka yang bertaqwa*".

Al-Qur'an yang menjadi sumber nilai dan moral bagi umat Islam di dalamnya terbagi ke dalam 30 juz, 114 surat, lebih dari 6000 ayat serta terdiri dari 74,499 kata atau 325,345 huruf.<sup>2</sup> Akan tetapi mengenai jumlah ayat tersebut ada perbedaan pendapat antara ahli ilmu al-Qur'an. Perlu diketahui bahwasannya perbedaan tersebut tidak dijadikan sebuah masalah dalam memahami isi dan menghafal Al-Qur'an tersebut.

Proses penurunan al-Qur'an diturunkan secara berkala oleh Allah Swt. Penurunan pertama Al-Qur'an diturunkan di Lauh Mahfudzh. Adapun posisi tempat ini masih belum diketahui kepastian dimana tempatnya. Dari Lauh Mahfudz selanjutnya Allah menurunkan ke *baitul Izzah* (langit bumi). Kejadian itu tepatnya disebut sebagai malam *lailatul qodr*. Selanjutnya dari Baitul Izzah al-

---

<sup>1</sup> Supiana, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta, Kementerian Agama RI, 2009, hal. 106

<sup>2</sup> Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2006, hal. 93