

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Aktivitas pada tindakan siklus I terlihat dari beberapa instrumen observasi terhadap guru dan siswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kesiapan belajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *card short*. Hal itu berdasarkan dari perolehan nilai hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan persentase 54,5%. Dari tes formatif yang diberikan kepada 11 orang siswa menunjukkan bahwa 6 siswa dikategorikan tuntas secara perseorangan dan 5 siswa tidak tuntas. Sedangkan dilihat secara klasikal hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikategorikan tuntas dikarenakan nilai  $71 >$  dari *based line* ketuntasan klasikal yang ditetapkan sekolah. Tindakan siklus II aktivitas guru dan siswa terlihat dari beberapa instrumen observasi menunjukkan kesiapan belajar melalui pendekatan pembelajaran *card short*. Hal ini diketahui dengan terjadinya peningkatan perolehan nilai menghafal surah-surah pendek siswa yaitu 100%. Dari tes formatif menunjukkan dari 11 siswa seluruhnya dikategorikan tuntas secara perseorangan, sedangkan dilihat secara klasikal perolehan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikategorikan tuntas dikarenakan nilai  $78 >$  dari *based line* ketuntasan klasikal yang ditetapkan sekolah.

2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata Pendidikan Agama Islam melalui penerapan pembelajaran model *card short* berdasarkan presentase dari prasiklus ke siklus I sebesar 10.23 %. Begitu pula pada pelaksanaan tindakan dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan persentase sebesar 9.85%. Sedangkan peningkatan persentase secara keseluruhan pada hasil belajar dari prasiklus ke siklus II sebesar 9.98%.

### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan di atas, dengan ini penulis memberikan saran konstruktif, yakni:

1. Tenaga pendidik adalah orang yang harus mampu bekerja profesional. Ini memberikan makna bahwa mereka harus mampu memberikan dan menciptakan berbagai nuansa inovatif agar peserta didik benar-benar merasakan insan yang dibina secara paripurna guna mengembangkan segala potensi yang ada padanya.
2. Pemilihan pendekatan pembelajaran harus mempertimbangkan bentuk materi materi dan karakter murid itu sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Ahmad Zainal, *Kilat dan Mudah Hafal Juz Amma*, Sabil, Yogyakarta, 2015
- Aidh bin Abdullah Al-Qarni, *Nikmatnya Hidangan Al-Quran*, Maghfirah Pustaka, Jakarta, 2005
- Akib, Zainal dKK, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMA, SMP dan SMK*, Alam Widya, Jakarta, 2001
- Ali, Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2006
- Ali, Shabuni Muhammad, *al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an*, Maktabah al-Ghazali, Damsyik, Siriya, 1981
- Ali, Wiriatmaja, Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006
- Al-Ta'bid, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Kependidikan Islam*, Tarbiyah STAIN Kendari, Kendari, 2009
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Ciputat Press, Jakarta, 2002
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Anwar, Rosihon, *Ulumul Quran*, CV. Pustaka Setia, Bandung, 2013
- Arham bin Ahmad Yasin, *Agar Sehafal Al-Fatihah*, CV. Hilal Medika Group, bogor, 2014
- Departemen Agama RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2002
- Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul Ali Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jumanatul Ali Art, Bandung, 2004
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009
- Fathurrohman, Pupuh & AA Suryana, *Supervisi Pendidikan*, PT. Refika Aditama, Bandung, 2011
- Hasanah, Aan, *Pengembangan Profesi Guru*, Pustaka Setia, Bandung, 2012
- Hisyam, Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*, PT.CTSD, Yogyakarta, 2002
- Hopkins, David, *A Teacher's Guide to classroom Researce*, Philadelphia, 1993
- Massul, Romdoni, *Metode Cepat Menghafal Dan Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Quran*, Lafal Indonesia, Yogyakarta, 2014
- Muhammad, Aksin Sakho & Abaza, *Kamus Kawkaban*, Tamyiz Publishing, Jakarta, 2012
- Mahram, Jamaluddin & Abdul Azhim Hafnd Mubdsyir, *Al-Quran Bertutur Tentang Makanan & Obat-obatan*, Mitra Pustaka, Yogyakarta, 2006
- Silberman, M. L., *Active Learning 101: Strategi Pembelajaran Aktif*, Terj Muttaqien, R. Pustaka Insan Madani, Yogyakarta, 2009
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 1998