

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Ahmad Zainal, *Kilat dan Mudah Hafal Juz Amma*, Sabil, Yogyakarta, 2015
- Aidh bin Abdullah Al-Qarni, *Nikmatnya Hidangan Al-Quran*, Maghfirah Pustaka, Jakarta, 2005
- Akib, Zainal dKK, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMA, SMP dan SMK*, Alam Widya, Jakarta, 2001
- Ali, Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2006
- Ali, Shabuni Muhammad, *al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an*, Maktabah al-Ghazali, Damsyik, Siriya, 1981
- Ali, Wiriatmaja, Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006
- Al-Ta'bid, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Kependidikan Islam*, Tarbiyah STAIN Kendari, Kendari, 2009
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Ciputat Press, Jakarta, 2002
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Anwar, Rosihon, *Ulumul Quran*, CV. Pustaka Setia, Bandung, 2013
- Arham bin Ahmad Yasin, *Agar Sehafal Al-Fatihah*, CV. Hilal Medika Group, bogor, 2014
- Departemen Agama RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2002
- Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul Ali Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jumanatul Ali Art, Bandung, 2004
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009
- Fathurrohman, Pupuh & AA Suryana, *Supervisi Pendidikan*, PT. Refika Aditama, Bandung, 2011
- Hasanah, Aan, *Pengembangan Profesi Guru*, Pustaka Setia, Bandung, 2012
- Hisyam, Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*, PT.CTSD, Yogyakarta, 2002
- Hopkins, David, *A Teacher's Guide to classroom Researce*, Philadelphia, 1993
- Massul, Romdoni, *Metode Cepat Menghafal Dan Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Quran*, Lafal Indonesia, Yogyakarta, 2014
- Muhammad, Aksin Sakho & Abaza, *Kamus Kawkaban*, Tamyiz Publishing, Jakarta, 2012
- Mahram, Jamaluddin & Abdul Azhim Hafnd Mubdsyir, *Al-Quran Bertutur Tentang Makanan & Obat-obatan*, Mitra Pustaka, Yogyakarta, 2006
- Silberman, M. L., *Active Learning 101: Strategi Pembelajaran Aktif*, Terj Muttaqien, R. Pustaka Insan Madani, Yogyakarta, 2009
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 1998

- Supiana, *Metodologi Studi Islam*, Kementerian Agama RI, Jakarta, 2009
- Sukmadinata, N.S, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif R&D*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2010
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Usman, *Ulumul Quran*, Teras, Yogyakarta, 2009
- Wahid, Wiwi Alawiyah, *Panduan Menghafal Al-Quran Super Kilat*, DIVA Press, Yogyakarta, 2015
- Yasin, A.Fatah, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang, UIN Press, 2008
- Yayan, Masagus A. Fauzan, *Quantum Tahfidz (Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Quran)*, Erlangga, Surabaya, 2015

**Internet:**

- Alaska, Dams, *Metode Pembelajaran Card Sord dan Sorongan*, [http://musawaf.blogspot.co.id/2015\\_04\\_01\\_archive.html](http://musawaf.blogspot.co.id/2015_04_01_archive.html), diakses tanggal 23 Desember 2015



## Lampiran : 1

**Lembar Observasi Guru Saat Belajar Mengajar di Kelas II SDN 72 Batu  
Lamburi Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana  
Pada Siklus I**

Pendahuluan		
1. Menyiapkan RPP		
2. Menyiapkan sumber belajar.		
a. Buku paket PAI	√	
b. Tulisan Al-Qur'an yang berkaitan dengan surah-surah pendek		
3. Mengembangkan skenario belajar dalam kelas dengan strategi dan metode yang mengacu pada model pembelajaran <i>card sort</i> .	√	
Tindakan		
1. Guru melakukan apersepsi secukupnya.	√	
2. Guru memotivasi semangat belajar Siswa .	√	
3. Guru menciptakan suasana positif dalam rangka membentuk nuansa kelas lebih aktif.	√	
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran bahwa siswa dapat melafalkan surah Al-Kafirun dengan lancar dan benar dengan rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> )	√	
5. Guru menggambarkan materi pelajaran dengan yang dibawakan.		√
6. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan langkah yang diterapkan.	√	
7. Siswa ditunjuk untuk menyebutkan kembali surat-surat pendek yang diketahui.	√	
8. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok	√	
9. Guru membagikan kertas yang bertuliskan ayat secara acak	√	
10. Guru menempelkan potongan ayat di papan atau kertas di dinding kelas.	√	