

**POLA PEMBINAAN AKHLAK SANTRI MELALUI PENGKAJIAN KITAB
PADA PONDOK PESANTREN FASTABIQULKHAIRAT
DDI LADONGI KAB. KOLAKA TIMUR**



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Rabiah Al Adawiah
NIM: 10010101093

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 12 November 2016 M
12 Shafar 1438 H

Penulis



Rabiah Al Adawiah
NIM. 10010101093



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pola Pembinaan Akhlak Santri Melalui Pengkajian Kitab pada Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI Ladongi Kabupaten Kolaha Timur" yang ditulis oleh saudari **Rabiah Al Adawiah NIM. 10010101093** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 12 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 12 November 2016 M
12 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Abbas, S.Ag, MA.

()

Anggota : 1. Wa Muna, S.Ag, M.Pd.I.

()

2. Drs. Masdin, M.Pd.

()

Diketahui Oleh :
Dekan,




Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag h
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

Rabiah Al Adawiah, 10010101093, Pola Pembinaan Akhlak Santri Melalui Pengkajian Kitab Pada Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI Ladongi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pembimbing I Abbas T., MA Pembimbing II. Wa Muna., M.Pd

Penelitian ini mengkaji tentang Pola Pembinaan Akhlak Santri Melalui Pengkajian Kitab Pada Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI Ladongi, yang bertujuan untuk mengetahui gambaran akhlak santri dan pola pembinaan akhlak santri Madarasah Aliyah di Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi non partisipasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data, penelitian ini metode pengecekan keabsahan data dengan triangulasi teknik, sumber dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Akhlak santri pada Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI terkagori baik karena santri taat dalam melaksanakan sholat, besikap santun, ramah dan menghormati yang tua, selain itu santri juga berupaya untuk selalu menutup aurat, akan tetapi ada yang ada juga yang melakukan pelanggaran akhlak, seperti tidak puasa sunnah dan tidak ikut sholat berjama'ah. Pola pembinaan akhlak yang dilaksanakan di pondok pesantren Fastabiqul Khairat DDI menggunakan metode pola pengajaran tentang kitab-kitab akhlak dan pola pembinaan dengan pendekatan keteladanan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji atas kehadiran Allah swt., Tuhan sang pencipta alam semesta, manusia dan kehidupan, sang pengatur seluruh perjalanan dan aspek kehidupan manusia dari lahir sampai kembali keharibaan-Nya. Shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad saw., sebagai suri teladan umat yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar dalam menyebarkan risalah Islam.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Syamsul dan Ibunda Hj. Khadijah yang telah mengasuh, mendidik, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Dan juga kepada saudara-saudaraku Heryanto, Wahid Hasyim, Umi Salama dan Abd. Rahman yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta doa kepada penulis.

Dalam kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr.H. Nur Alim,, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan untuk keberhasilan studi peneliti.
2. Dekan Jurusan Tarbiyah Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah., M.Ag yang telah membina dan mengarahkan proses pendidikan di Jurusan Tarbiyah IAIN Kendari.
3. Bapak Drs. Masdin M.Pd. selaku ketua. Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.

4. Bapak Abbas T., MA Pembimbing I dan Ibu Wa Muna., S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Drs. H. Baharuddin., M.Si selaku kepala Pondok Pesantren Al-Khairat DDI yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Kepada para pembina dan santri Pondok Pesantren Al-Khairat DDI yang telah berbesar hati menerima peneliti dan berpartisipasi dalam penelitian ini
7. Teman-teman seperjuangan Ermawati, Zakiah, Angga, Rahmah, Ilham dan Liyana yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis.
8. Semua pihak yang membantu dan telah banyak memberikan dorongan dan motivasi serta semangat selama penulis mengikuti studi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala saran konstruktif terhadap skripsi ini, penulis sangat harapkan. Semoga tulisan ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pada bidang bimbingan dan penyuluhan Islam.

Kendari, 17 November 2016



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A . Hakikat Pola Pembinaan Akhlak	8
a) Definisi Pola Pembinaan Akhlak	12
b) Macam-macam Akhlak	13
c) Tujuan Pembinaan Akhlak	16
d) Metode Pembinaan Akhlak	18
e) Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	20
B. Hakikat Pengajian Kitab	22
a) Pengertian Pengajian Kitab	22
b) Metode Pengajian Kitab	25
c) Manfaat Pengajian Kitab	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Dan Waktu	32
C. Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	34
F. Pengecekan Keabsahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Akhlak Santri Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI

- a. Akhlak Kepada Allah Swt..... 44
- b. Akhlak kepada sesama 47
- c. Akhlak kepada diri sendiri 49

B. Pola Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI

- a. Pola Pembinaan dengan Pengkajian kitab tentang akhlak 55
- b. Pola Pembinaan dengan Pendekatan keteladanan 58

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 67
- B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar data Santri.....	37
Tabel 2. Visi dan Misi Pesantren DDI Fastabiqul Khairat	38
Tabel 3. Keadaan Sarana dan Prasarana	40
Tabel 4. Draft Peraturan Pesantren DDI Fastabiqul Khairat	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : pedoman observasi.....	72
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Penelitian.....	73
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara.....	75
Lampiran 4 : Dokumentasi (Foto) Penelitian.....	80
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian.....	83
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae).....	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pembinaan akhlak merupakan suatu usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan melalui usaha sendiri dalam rangka mengembangkan akhlak para anak didik agar mereka mempunyai akhlak yang mulia, dan memiliki kebiasaan yang terpuji atau dengan kata lain anak didik diharapkan bisa menjadi pribadi yang berakhlakul karimah. Ajaran akhlak atau budi pekerti mengacu pada perbuatan baik manusia sebagai hamba Allah Swt dan manusia sebagai makhluk social. Baik dan buruknya hakekat kemanusiaan bukan semata-mata dilihat dari apa yang dimiliki dan apa yang disandangnya, akan tetapi baik buruk dalam Islam dipandang dari perbuatannya.

Zakiah darajat menjelaskan bahwa akhlak itu meliputi akhlak anak terhadap bapak dan ibu, akhlak terhadap orang lain dan akhlak terhadap diri sendiri.¹ Pernyataan Zakiah Darajat tersebut tentunya sejalan dengan surah Al-Luqman yaitu:

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلُہُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي
وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤٦﴾

Artinya:

Dan kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya Telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah- tambah, dan menyapuhnya dalam dua tahun. bersyukurlah

¹ Zakiyah Darajat, *Remaja harapan dan Tantangan*, Jakarta, Ruhma, 1995, hal.58