

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Akhlak santri pada Pondok Pesantren Fastabiqul Khairat DDI terkagori baik tetapi bervariasi. Hal ini diwujudkan dalam akhlak kepada Allah, yaitu : melakukan shalat berjama'ah, shalat tepat waktu dan melaksanakan puasa sunnah, akhlak kepada sesama, yaitu : Sopan, ramah dan menghormati yang tua, akhlak kepada diri sendiri, yaitu tidak berlebih-lebihan dan menutup aurat. Hal itu telah dijalankan di pesantren, tetapi masih ada beberapa yang kadang dilanggar, yaitu : shalat berjama'ah dan tidak ikut puasa sunnah.
2. Pola pembinaan akhlak yang dilaksanakan di pondok pesantren Fastabiqul Khairat DDI menggunakan pola pengajaran tentang kitab-kitab akhlak, dan pola pendekatan keteladanan,

B. Saran dan Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Proses pembinaan akhlak santri dengan menggunakan sistem keteladanan dan juga pendekatan emosional kepada santri sangatlah efektif, maka perlu adanya peningkatan pembinaan ini dengan lebih baik lagi.

2. Diharapkan kepada seluruh pembina santri agar lebih meningkatkan proses pembinaan yang telah berlangsung di pondok pesantren ini demi terciptanya akhlak santri yang mencerminkan akhlak islami.
3. Diharapkan kepada seluruh santri agar dalam proses pembinaan selalu tertib dan mengikuti peraturan-peraturan yang ada di pondok pesantren ini demi kelancaran proses pembinaan yang ada di pondok pesantren ini.



Daftar pustaka

Abdurrahman Hafidz, Diskursus Islam Politik dan Spiritual, Bogor, Al-Azhar Press, 2010

Ahmad, Amin, Etika (Ilmu Akhlak), Jakarta Pusat, Kalam Mulia, 1997

Al-Abrasy, Moh. Atiyah, Dasar-dasar Pokok Pendidikan Agama Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1984

_____, Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam, Terj. Abdullah Zakiy Al-Kaaf, Bandung, Pustaka Setia, 2003

Aminuddin, dkk. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Ghalia Indonesia, 2002

Ardani, Moh, Akhlak Tasawuf, Jakarta: PT Mitra Cahaya, 2005

Arief, Armai, Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, Ciputat, Ciputat Press, 2002

Darajat, Zakiyah, Remaja Harapan dan Tantangan, Jakarta, Ruhma, 1995

_____, Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Sekolah, Jakarta, Ruhama, 1995

_____, Ilmu Jiwa Agama, Jakarta, Karya unipress, 1993

Departement Agama RI, Al-Qur'an Dan Terjemahannya, Jakarta Timur, CV Darus Sunnah, 2011

DImyati & Mujiono, Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta, 2009

Ensiklopedi Islam, Jakarta, PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 2000

Hafidhuddin, Didin dan Hendri Tanjung, Management Syariah Dalam Praktik, Jakarta, Gema Insani 2003

Hasanah, Aan, Pengembangan Profesi Guru, Bandung, Pustaka Setia, 2012

Ismail, Masthurhah, Abdul Rahim, P.R.M & Muhammad Yusoff, M.S, Educational Strategies Develop Discipline Among Students from the Islamic Perspective, Procedia-Social and Behavioral Science, 107, 2013

Kadir, St Fatimah, Strategi Belajar Mengajar, Kendari, STAIN, 2007

Madjid, Nurcholish, Madernisasi pesantren, Jakarta, Ciputat Press, 2002