

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN MELALUI
METODE PERMAINAN KANTONG AJAIB DI
TK BAADIA KECAMATAN MURHUM
KOTA BAUBAU**



*Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam*

OLEH:

**SAHIBA
NIM. 14010101044**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Metode Permainan Kantong Ajaib di TK. Baadla Kecamatan Murhum Kota Baubau" yang ditulis oleh saudari Sahiba NIM. KL. 14010101044 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, 25 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 25 Oktober 2016 M
24 Muharram 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M.Pd. (.....)

Anggota : 1. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (.....)

2. Drs. Masdin, M.Pd. (.....)

Diketahui Oleh :
Dekan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710

Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Oktober 2016 M
24 Muharam 1438 H

Penyusun,

SAHIBA

NIM. KL. 14010101044

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***"Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib di TK Baadia Kecamatan Murhum Kota Baubau"*** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari;
2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari;
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I selaku Ketua Pengelola Program Kualifikasi Guru Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari;

4. Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Ibu Hj. Malisa Nuhu, S.Pd.I selaku Kepala TK Baadia Kota Baubau yang telah memberi izin bagi peneliti dalam melakukan penelitian;
6. Guru-guru dan anak-anak TK Baadia yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian;
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan semua itu tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian yang lain yang serupa. Amin.

Kendari, Oktober 2016

Penulis



SAHIBA
NIM. 14010101044

ABSTRAK

SAHIBA. Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib di TK Baadia Kecamatan Murhum Kota Baubau. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kendari. Dosen Pembimbing: Dr. Abdul Kadir, M.Pd

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di lapangan ditemukan adanya permasalahan dalam kegiatan pengembangan di kelas yaitu rendahnya kemampuan mengenal konsep bilangan di TK Baadia Kota Baubau. Hal ini disebabkan peran guru yang masih menekankan pengajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered*) dan kurang bervariasinya media dan metode pembelajaran yang digunakan. Berdasarkan latar belakang ini, peneliti melakukan penelitian dengan judul Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib di TK Baadia Kota Baubau. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui permainan kantong ajaib dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak di TK Baadia Kota Baubau? Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai penggunaan permainan kantong ajaib dalam meningkatkan konsep bilangan anak di TK Baadia Kota Baubau

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Tahap penelitian ini mengikuti model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart, yaitu berupa suatu siklus spiral yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data yang bersifat kualitatif dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara deskripsi kualitatif, sedangkan data yang berupa angka atau data kuantitatif cukup dianalisis dengan menggunakan analisis deskripsi kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan mengenal konsep bilangan anak meningkat dari sebelum penelitian sampai dengan siklus II. Pada saat penelitian awal, kemampuan mengenal konsep bilangan anak rata-rata di kelas yaitu 70,7%, pada siklus I menjadi 78,1% dan pada siklus II rata-rata kemampuan mengenal konsep bilangan anak di kelas mencapai 93,8%.

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9
G. Hipotesis Tindakan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	12
B. Pengenalan Konsep Bilangan untuk Anak Usia Dini	20
C. Pembelajaran Konsep Bilangan Bagi Anak Usia Dini	29
D. Permainan Kantong Ajaib	37
E. Media Permainan Kantong Ajaib	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian	46
C. Desain Penelitian	46
D. Prosedur Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Indikator Kinerja	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 PTK Model Siklus Kemmis dan Taggart	47
--	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib	53
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak	54
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	55
Tabel 4.1 Jumlah dan Nama Anak yang Menjadi Subjek Penelitian	58
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum TK Baadia	59
Tabel 4.3 Alokasi Waktu Pembelajaran TK Baadia	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan Sebelum Diberi Tindakan	61
Tabel 4.5 Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Sebelum Tindakan (Pra-Siklus)	64
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siklus I	70
Tabel 4.7 Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siklus I	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siklus I	78
Tabel 4.9 Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	90
Lampiran 2 Lembar Observasi Anak Pra Siklus	100
Lampiran 3 Lembar Observasi Anak Siklus I	101
Lampiran 4 Lembar Observasi Anak Siklus II	102
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus I	103
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus II	105
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	107
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 9 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	111



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَسْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِمْ وَاصْحَابِهِمْ اَجْمَعِیْنَ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib di TK Baadia Kecamatan Murhum Kota Baubau”* sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari;
2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari;
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I selaku Ketua Pengelola Program Kualifikasi Guru Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari;

ABSTRAK

SAHIBA. Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib di TK Baadia Kecamatan Murhum Kota Baubau. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kendari. Dosen Pembimbing: Dr. Abdul Kadir, M.Pd

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di lapangan ditemukan adanya permasalahan dalam kegiatan pengembangan di kelas yaitu rendahnya kemampuan mengenal konsep bilangan di TK Baadia Kota Baubau. Hal ini disebabkan peran guru yang masih menekankan pengajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered*) dan kurang bervariasinya media dan metode pembelajaran yang digunakan. Berdasarkan latar belakang ini, peneliti melakukan penelitian dengan judul Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib di TK Baadia Kota Baubau. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui permainan kantong ajaib dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak di TK Baadia Kota Baubau? Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai penggunaan permainan kantong ajaib dalam meningkatkan konsep bilangan anak di TK Baadia Kota Baubau

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Tahap penelitian ini mengikuti model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart, yaitu berupa suatu siklus spiral yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data yang bersifat kualitatif dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara deskripsi kualitatif, sedangkan data yang berupa angka atau data kuantitatif cukup dianalisis dengan menggunakan analisis deskripsi kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan mengenal konsep bilangan anak meningkat dari sebelum penelitian sampai dengan siklus II. Pada saat penelitian awal, kemampuan mengenal konsep bilangan anak rata-rata di kelas yaitu 70,7%, pada siklus I menjadi 78,1% dan pada siklus II rata-rata kemampuan mengenal konsep bilangan anak di kelas mencapai 93,8%.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya anak usia Taman Kanak-kanak (TK) adalah individu yang memiliki potensi dengan pertumbuhan pesat, sehingga pembinaan dan pendidikan dini sangatlah tepat untuk mengembangkan potensi-potensi tersebut. Hal ini sejalan dengan pemikiran Husein bahwa “Anak usia TK berada pada masa lima tahun pertama yang disebut *The Golden Years*”. Masa keemasan ini dijadikan ruang dan kesempatan agar mereka memahami mengenai:

1. Dunia fisik, yaitu melalui kegiatan seperti mengukur, menimbang, menyusun kotak, bermain air dan mencampur warna.
2. Informasi sosial dan budaya, yaitu melalui kegiatan seperti permainan, memasak, membaca cerita dan bermain peran.
3. Logika dan matematika, yaitu melalui kegiatan seperti membandingkan, berhitung, mengurutkan dan mengklasifikasikan.
4. Bahasa lisan dan tulisan, yaitu melalui kegiatan membaca, menulis, menggambar, mendikte, menyimak dan mengungkapkan gagasan.¹

Dodge, Colker dan Heroman kemudian mempertegas bahwa “Pada masa emas ini anak mampu mengoptimalkan empat area perkembangan yang tidak berdiri sendiri dan saling mempengaruhi”.² Keempat area tersebut adalah sosial emosi, fisik, kognitif, dan bahasa. Perkembangan kognitif (kecerdasan) ditandai dengan keinginan mengetahui sesuatu secara lebih mendalam melalui pertanyaan-pertanyaan apa, mengapa, bagaimana atau berbicara tentang hubungan sebab akibat.

¹ Soemantri. *Dasar-Dasar Psikologi Perkembangan*. Bandung: PSG Tertulis Diknasmen Depdiknas. 2006, h. 2

² Rakimah Wati. *Pengembangan Aktivitas Anak Usia Dini*. Padang: Universitas Negeri Padang. 2009, h. 17