

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kantong Ajaib” yang dilaksanakan di kelompok A TK Baadia Kota Baubau sebanyak 2 siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi penggunaan media kantong ajaib untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak dilakukan melalui bentuk permainan. Bentuk permainan tersebut dilaksanakan secara bertahap disesuaikan dengan tahapan dalam mengenal konsep bilangan pada anak, tujuan yang ingin dicapai dan kondisi awal kemampuan mengenal konsep bilangan. Sehingga anak-anak menjadi lebih tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran dan termotivasi untuk belajar. Kegiatan pembelajaran mengenal konsep bilangan menjadi lebih efektif, interaktif dan suasana pembelajaran lebih menyenangkan dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan permainan kantong ajaib.
2. Perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan anak TK Baadia Kota Baubau setelah penerapan permainan kantong ajaib mengalami peningkatan yang optimal. Pada saat sebelum dilakukannya tindakan kemampuan mengenal konsep bilangan anak sebesar 70,7%. Kemudian meningkat menjadi 78,1% pada siklus I. dan meningkat kembali menjadi 93,8% pada siklus II.

B. Saran

1. Bagi Guru TK

Berdasarkan hasil penelitian ini, dalam proses pembelajaran matematika khususnya dalam mengenal konsep bilangan pada anak usia dini diperlukan kreativitas dan inovasi yang terus menerus dari guru agar pembelajaran tidak membosankan. Proses kreatif dan inovatif dapat dilakukan oleh guru melalui penyediaan berbagai media pembelajaran yang menarik misalnya dengan penerapan permainan kantong ajaib. Penerapan permainan kantong ajaib dalam pembelajaran mengenal konsep bilangan terbukti dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak, oleh karena itu guru dapat menggunakan media kantong ajaib, kartu angka dan kartu gambar sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak.

2. Bagi Penyelenggara Pendidikan

Kepala sekolah sebagai penyelenggara pendidikan prasekolah diharapkan dapat menyediakan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran seperti dengan menyediakan berbagai media pembelajaran yang sederhana tetapi dapat menstimulus kemampuan berpikir anak, agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik, anak-anak semakin semangat dan senang dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah dapat menjalin kerjasama dan komunikasi yang lebih baik dengan guru agar proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran mengenal konsep bilangan dapat

berjalan dengan lancar sehingga perkembangan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan dapat berkembang dengan optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4 sampai 5 tahun (Kelompok A), sebaiknya pada penelitian selanjutnya dapat meneliti kemampuan mengenal bilangan anak usia 5 sampai 6 tahun (Kelompok B) dengan menggunakan indikator yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Educatif*. Yogyakarta: Nuansa Akasara. 2008
- Aisyah, Siti, dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008
- Coopley, J. *The Young Child and Mathematics*. Washington, D.C: NAEYC. 2000
- Departemen Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Depdiknas. 2009
- Eliyawati, C dkk. *Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas. 2009
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010
- Moeslichatoen, R. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004
- Mosley, F dan Susan, M. *Membantu Putra Anda Mempelajari Bilangan*. Jakarta: Periplus. 2009
- Musfiroh, T. *Multiple Intellegences*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008
- _____. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Yogyakarta: Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketengaan Perguruan Tinggi SUBDIT PGTK dan PLB. 2010
- Mutiah, D. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2012
- Negoro, St dan Harahap. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1998
- Pakasi, S. *Didaktik Berhitung*. Jakarta: Bharata. 1998
- Pudjianti, S.R Retno. *Bermain Bagi Anak Usia Dini dan Alat Permainan yang Sesuai Usia Anak*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011
- Ruseffendi, E.T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito. 2011
- Sanjaya, W. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana. 2010