

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA  
SMA NEGERI 6 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**UCIRMAN**  
**12010101059**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN )  
KENDARI  
2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari" yang ditulis oleh saudara Ucirman, NIM. 12010101059, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 10 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 11 November 2016 M  
11 Shafar 1438 H

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag (.....  
Anggota : 1. La Hadisi, M. Pd.I (.....  
2. Rasmi, M.SI (.....

Diketahui oleh :

Dekan,



Dr. Hj. S. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى  
آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari”**, Tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, serta umatnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, dukungan dan doa. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Ayahanda Kamaruddin dan Ibunda tercinta Warasi yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga peneliti bisa menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Selain itu, ucapan terima kasih pula yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah menjalankan amanahnya dengan baik.
2. Ibu. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang tak henti-hentinya memberikan motivasi kepada peneliti selama menempuh proses Akademik di IAIN Kendari.

3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam yang senantiasa memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun.
4. Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. Ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta stafnya yang telah berkenan memberikan dan menyediakan bantuan kepada peneliti berupa referensi-referensi.
6. Segenap para dosen dan seluruh staf di lingkungan IAIN Kendari yang telah membantu dan memudahkan berjalanya administrasi.
7. Kepada teman-teman di PAI B angkatan 2012 yang selalu memotivasi dan menghibur ketika peneliti dalam menghadapi sebuah masalah.

Akhir kata semoga sepercik tinta yang tergores ini ada manfaatnya yang akan dipetik dihari perhitungan setiap amal perbuatan manusia didunia. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu. Akhir kata peneliti ucapkan.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Kendari, 05 November 2016  
Peneliti,

**UCIRMAN**  
**Nim.12010101059**

## ABSTRAK

**Ucirman Nim 12010101059, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari".** Jurusan Pendidikan Agama Islam melalui bimbingan **Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag**

---

Penelitian ini tentang strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 6 Kendari. Kajian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 6 Kendari, untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 6 Kendari.

Metode penelitian ini yaitu penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari informan dan perilaku yang dapat diamati. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakasek Kesiswaan, Guru Pendidikan Agama Islam, Guru BK dan Siswa SMA Negeri 6 Kendari. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah dengan cara observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kedisiplinan belajar PAI siswa SMA Negeri 6 Kendari menunjukkan masih kurang disiplin, hal ini dibuktikan dengan sebahagian ditemukan beberapa siswa yang masih sering datang terlambat ke sekolah yang mengakibatkan terlambat masuk mengikuti proses pembelajaran PAI, adapula yang terlambat mengumpulkan tugas, siswa yang keluar ruangan tanpa alasan dan siswa yang ribut selama proses pembelajaran berlangsung. Adapun strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 6 Kendari dilakukan dengan beberapa cara, yaitu 1) keteladanan yang baik 2) pembinaan secara kontinu 3) penegakan aturan tata tertib 4) dan kegiatan ekstrakurikuler

Kata kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan Belajar Siswa

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2. Kedudukan dan Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
3. Peran dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
B. Konsep Kedisiplinan Belajar Siswa	
1. Pengertian Disiplin Belajar Siswa.....	22
2. Tujuan Disiplin Belajar Siswa.....	24
3. Pentingnya Disiplin Belajar Siswa.....	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	26
5. Cara Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.....	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Dan Jenis Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	42

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 6 Kendari.....	44
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 6 Kendari.....	45
3. Keadaan Sarana & Prasarana SMA Negeri 6 Kendari.....	46
4. Keadaan Guru SMA Negeri 6 Kendari.....	47
5. Keadaan Siswa SMA Negeri 6 Kendari.....	48
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Kedisiplinan Belajar PAI Siswa SMA Negeri 6 Kendari.....	50
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari.....	54

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel I Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 6 Kendari.....	47
Tabel III Keadaan Siswa SMA Negeri 6 Kendari.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	73
Lampiran 2. Pedoman Wawancara KS dan Wakasek Kesiswaan.....	76
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru BK.....	77
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru PAI.....	78
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa.....	79
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	80
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Wakasek Kesiswaan.....	82
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Guru BK.....	84
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Guru PAI.....	85
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 11. Daftar Nama-Nama Informan.....	91
Lampiran 12. Keadaan Guru SMAN 6 Kendari.....	92
Lampiran 13. Tata Tertib Siswa SMAN 6 Kendari.....	94
Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara.....	100
Izin Penelitian dari FTIK.....	104
Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 6 Kendari.....	105
Izin Penelitian dari Balitbang.....	106
Daftar Riwayat Hidup.....	107

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Proses belajar (pendidikan) adalah proses yang dimana seseorang diajarkan untuk bersikap setia dan taat juga pikirannya dibina dan dikembangkan. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.

Pendidikan merupakan suatu perkembangan dan pertumbuhan manusia yang terus menerus dalam bentuk generasi tua mengajarkan kepada generasi yang lebih muda, berbagai hasil pelajaran dan pengamalan mereka dan orang-orang terdahulu dari mereka. Perkembangan dan kemajuan peradaban manusia dalam berbagai dimensinya secara umum merupakan akibat dari adanya pendidikan. Pendidikan adalah usaha sadar orang dewasa untuk membantu, membimbing pertumbuhan dan perkembangan anak didik secara teratur ke arah kedewasaan.<sup>1</sup>

Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang mampu mengembangkan dan menumbuhkan bakat, minat dan kemampuan akal seseorang menjadi manusia yang berilmu, beriman dan berakhlak. Oleh karena itu, pendidikan sangatlah penting bagi kehidupan manusia, guna mencerdaskan anak bangsa yang demokratis dan bertanggung jawab. Hal ini, ditegaskan dalam Undang-Undang

---

<sup>1</sup>Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: CV. Remaja Karya, 1986), h. 12.