

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

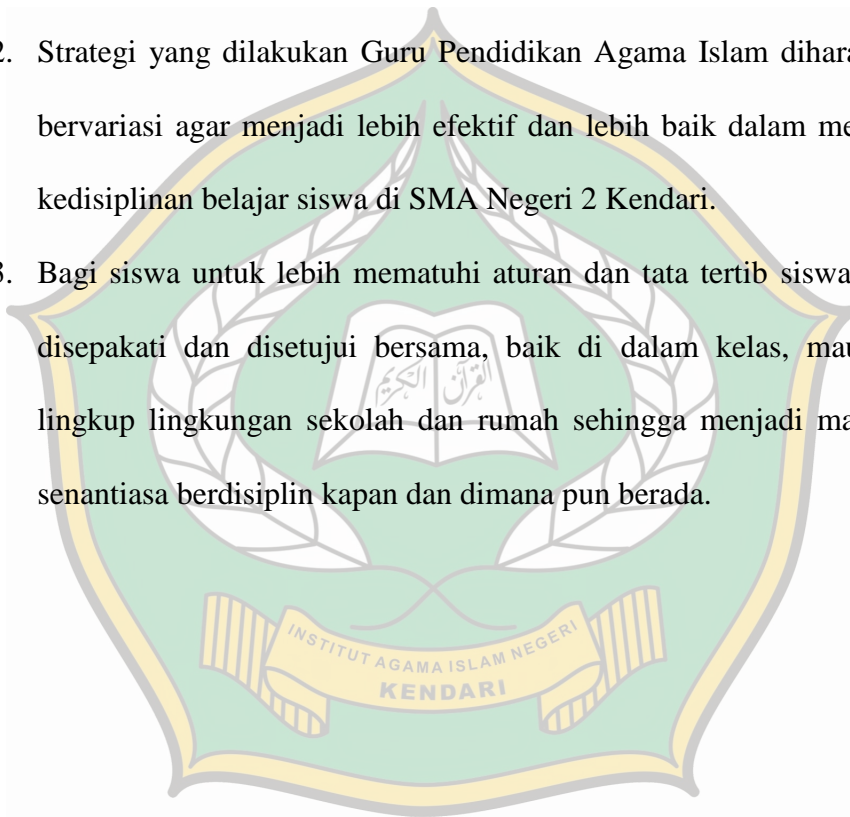
Berdasarkan uraian yang dijelaskan pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar PAI siswa SMA Negeri 6 Kendari menunjukkan masih kurang disiplin, hal ini dibuktikan dengan sebahagian ditemukan beberapa siswa yang masih sering datang terlambat ke sekolah yang mengakibatkan terlambat masuk mengikuti proses pembelajaran PAI, adapula yang terlambat mengumpulkan tugas, siswa yang keluar masuk ruangan tanpa alasan dan siswa yang ribut selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 6 Kendari dilakukan dengan beberapa cara, yaitu 1) bentuk keteladanan yang baik yang meliputi ketepatan waktu, bertutur kata yang sopan dan berpakaian yang rapi 2) pembinaan secara kontinu yang meliputi nasehat dan peringatan kepada siswa dan pengurangan poin 3) penegakan aturan tata tertib yang meliputi adanya kerja sama dalam penegasan aturan-aturan sekolah mulai dari orang tua siswa, wali siswa, guru-guru, Wakasek Kesiswaan dan Kepala Sekolah. 4) kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka dan kerohanian Islam (Rohis).

## B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam hasil penelitian ini yaitu mengenai strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 6 Kendari, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Lembaga sekolah tetap menjalin kerja sama yang baik kepada semua pihak
2. Strategi yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan lebih bervariasi agar menjadi lebih efektif dan lebih baik dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMA Negeri 2 Kendari.
3. Bagi siswa untuk lebih mematuhi aturan dan tata tertib siswa yang telah disepakati dan disetujui bersama, baik di dalam kelas, maupun ruang lingkup lingkungan sekolah dan rumah sehingga menjadi manusia yang senantiasa berdisiplin kapan dan dimana pun berada.



## DAFTAR PUSTAKA

- Asmani Jamal Ma'mur, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*  
Jogjakarta: DIVA Press, 2013
- Aka Hawari, *Guru yang Berkarakter Kuat*, Yogyakarta: Laksana, 2011
- Abidin Zainal, *Kepribadian Muslim*, Semarang: Aneka Ilmu, 1998
- A.M Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja  
Grafindo Persada, 2007
- Ali Hasniyati Gani, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Quantum Teaching, 2008
- Al-Abrasyi Athiyah M, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan  
Bintang, 1997
- Brata Sumardi Surya, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Pres, 1990
- Departemen Pendidikan Nasional, *UUSN No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem  
Pendidikan Nasional*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003
- Djamarah Saiful Bahri, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: PT Asdi Mahastya, 2002
- Dalyono M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Djamarah Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam-Interaksi Edukatif*, Jakarta:  
Rineka Cipta, 2000
- Fani Julia Fiana, *Disiplin Siswa Di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan  
Bimbingan Konseling*, Jurnal Ilmiah Konseling, April 2013
- Gazali Marlina, *Dasar-Dasar Pendidikan Kendari*: Istana Profesional, 2006
- \_\_\_\_\_, *Adabul Muallim Wal Mutallim*, Kendari: CV. Shadra, 2009
- Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial* Jakarta: Bumi Aksara, 1995
- Hamalik Oemar, *Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*, Bandung:  
Tarsito, 2005
- Jamaludin, *Pembelajaran Yang Efektif*, Jakarta: Depag. Pusat, 2002
- Kementrian Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Penerbit J-  
ART, 2005
- Kadir St. Fatimah, *Strategi Belajar Mengajar*, Kendari: STAIN, 2007
- Kunandar, *Menjadi Guru Professional*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007