

**LAMPIRAN 1:****LEMBAR OBSERVASI**

Observasi atau pengamatan yang dilakukan dalam peneliti ini yakni, melakukan pengamatan tentang gambaran keadaan sekolah dan melihat bagaimana kepemimpinan kepala sekolah selama berada di lingkungan SMA Negeri 10 Konsel.

No	Uraian	Hasil Pengamatan	
		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1	Mengamati Lingkungan SMA Negeri 10 Konsel	✓	
2	Mengamati perilaku kepala sekolah yang indikatornya:		
	a. Ramah	✓	
	b. Diskusi pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.	✓	
	c. Disiplin	✓	
	d. Monitoring kelas	✓	
	e. Monitoring administrasi	✓	
3	Mengamati perilaku guru/pendidik di SMA Negeri 10 Konsel yang indikatornya:		
	a. Persiapan RPP dan Silabus	✓	
	b. Penguasaan kelas	✓	
4	Mengamati perilaku staff TU/Tenaga kependidikan yang indikatornya:		
	a. Kinerja	✓	
	b. Ramah	✓	
	c. Disiplin	✓	
	d. Monitoring arsip		✓

## **LAMPIRAN 2:**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Foto-foto pada saat wawancara di SMA Negeri 10 Konse
2. Daftar Nama-nama Informan SMA Negeri 10 Konse
3. Propil SMA Negeri 10 Konse
4. Data sarana dan prasarana
5. Data siwa-siwi SMA Negeri 10 Konse



**LAMPIRAN 3:**

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI  
10 KONSEL KEC.ANGATA KAB. KONAWE SELATAN**

**IDENTITAS NARASUMBER**

**NAMA** :

**JABATAN** :

**PENDIDIKAN TERAKHIR** :

**ALAMAT** :

**PERTANYAAN:**

1. Bagaimanakah strategi bapak dalam menjalankan perannya sebagai manajer, educator, administrator, leader, innovator, supervisor, dan motivator?
2. Bagaimanakah langkah-langkah yang Bapak lakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 10 Konsele?
3. Hal-hal apa sajakah yang menjadi factor pendukung bapak dalam melaksanakan peningkatan mutu?
4. Bagaimana prose pengelolaan delapan standard pendidikan yang bapak lakukan dalam peningkatan mutu, dalam hal ini standard isi, proses, kompetensi, pendidik dan kependidikan, sarana prasarana, pengelolaan, pembiayaan, penilaian?
5. Apa hambatan dan tantangan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?
6. Apa saja harapan bapak dalam peningkatan kualitas sekolah ini?
7. Apakah bapak tidak merasa sulit dalam mengelola sekolah ini?

**LAMPIRAN 4:**

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU/STAFF SMA NEGERI 10**

**KONSEL KEC.ANGATA KAB. KONAWE SELATAN**

**IDENTITAS NARASUMBER**

**NAMA** :

**JABATAN** :

**PENDIDIKAN TERAKHIR** :

**ALAMAT** :

**PERTANYAAN:**

1. Bagaimanakah pandangan anda tentang peranan kepala sekolah tentang sebagai manajer, educator, supervisor, leader, innovator, administrator, motivator?
2. Apakah ada peningkatan yang kepala sekolah lakukan?
3. Apakah ada Program yang diterapkan kepala sekolah kepada guru/staff?
4. Bagaimana sikap guru/staff dalam merespon kebijakan dari kepala sekolah?
5. Apakah Bapak/Ibu merasa tidak dipedulikan oleh kepala sekolah dalam kinerja anda?
6. Apakah Bapak/Ibu pernah mendapatkan penghargaan dari kepala sekolah?
7. Apakah peningkatan mutu ini sangat penting?
8. Apa harapan Bapak/Ibu dalam peningkatan kualitas sekolah ini?

**LAMPIRAN 5:**

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA-SISWI SMA NEGERI 10**

**KONSEL KEC.ANGATA KAB. KONAWE SELATAN**

**IDENTITAS NARASUMBER**

**NAMA** :

**KELAS** :

**ALAMAT** :

**PERTANYAAN:**

1. Bagaimana pandangan adik tentang kepemimpinan kepala sekolah?
2. Bagaimanakah cara kepala sekolah membimbing serta memotivasi adik pada saat bermasalah?
3. Apakah adik pernah mendapatkan penghargaan dari kepala sekolah?
4. Apakah adik puas dengan proses pembelajaran yang telah diberikan oleh guru?
5. Apakah adik pernah mendapatkan ketidaknyamanan saat sekolah di sini?
6. Mengapa adik memilih untuk sekolah di SMA Negeri 10 Konsel, padahal lebih banyak sekolah yang lebih unggul dan lebih keren?
7. Apa harapan adik dalam peningkatan kualitas di sekolah ini?

**LAMPIRAN 6: HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI KEPADA  
KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 10 KONSEL**

**IDENTITAS NARASUMBER**

**NAMA** : Liy, S.Pd  
**JABATAN** : Kepala Sekolah SMA NEGERI 10  
**KONSEL**  
**PENDIDIKAN TERAKHIR** : S1 (Strata 1)  
**ALAMAT** : Desa Motaha

No	Hasil Wawancara	Hasil Observasi
1	Alhamdulillah, yang pertama sebagai 1) educator merupakan salah satu ujung tombak untuk memajukan sekolah, yang paling utama saya lakukan adalah harus meningkatkan kompetensi seorang guru, serta pembinaan kepada siswa siswi kami dan menciptakan suasana lingkungan yang aman. Yang kedua 2) sebagai manajer Dalam mengelolah sekolah untuk menjadikan sekolah yang unggul paling utama adalah saya mengolah tenaga pendidik, di upayakan agar setiap jam pelajaran semua guru dapat mengajar, untuk mencapai sekolah yang bermutu atau berkualitas di utamakan adalah proses belajar mengajar jangan ada jam pelajaran yang kosong. Dan selanjutnya komponen yang lain mengenai sebagai supervise, administrai, innovator, leader, motivator yang jelas, saya mengoptimalkan dengan baik.	Kepala sekolah membantu guru serta siswa dalam mengatasi kekurangan dalam pembelajaran maupun kinerjanya serta memberikan pengarahan dan dapat menciptakan sekolah yang berkualitas
2	Saya selaku kepala sekolah selain berusaha bersikap demokratis, juga menerapkan pola kepemimpinan yang menitikberatkan pada aspek keterbukaan, kedisiplinan, kekeluargaan, terhadap segenap personil dalam hal ini guru, staf TU dan siswa-siswi. Dengan harapan saya untuk	Kepala sekolah menerapkan sikap kekeluargaan terhadap tenaga

	<p>menjadikan SMA Negeri 10 Konseil ini sebagai sekolah yang berkualitas, kepercayaan masyarakat sebagai target untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas, sesuai dengan visi misi sekolah ini</p>	<p>pendidik maupun lingkungan sekolah di SMA Negeri 10 Konseil, serta kepada masyarakat agar selalu menjaga keharmonisan antara sesama.</p>
3	<p>Saya selaku kepala sekolah sebagai pemimpin yang tentunya mempunyai tanggung jawab besar terhadap lembaga ini sudah pasti saya sangat mendukung kegiatan-kegiatan yang memberikan dampak positif terhadap pendidik maupun lembaga, apa lagi dalam hal ini untuk meningkatkan mutu pendidikan.</p>	<p>Jumlah tenaga pendidik dan siswa siswi yang semakin bertambah serta antusias tenaga pendidik dalam mengikuti pelatihan-pelatihan atau pembinaan guna mengembangkan kompetensinya</p>
4	<p>1. Isi Dengan penerapan ini kita sesuaikan dengan kurikulum yang ada, utamanya pembelajaran. Misalnya, mata</p>	<p>Kepala sekolah melaksanakan proses</p>

<p>pelajaran PPKN kalau pembelajarannya dua jam yah kita laksanakan sesuai dengan jadwalnya</p> <p>2. Proses</p> <p>Iya, saya melaksanakan sesuai dengan kegiatan pelaksanaan proses belajar mengajar, serta saya melakukan pengarahan langsung kepada anak didik agar selalu meningkatkan pengetahuannya serta memberikan bimbingan terhadap anak didik yang bermasalah, dan jika bermasalah saya selaku kepala sekolah memberikan pencerahan atau mengajak berbicara apa-apa saja masalah siswa tersebut, dan disitulah saya memberikan pengarahan yang baik.</p> <p>3. Kompetensi</p> <p>Saya memberikan atau menegaskan guru sesuai dengan kompetensinya atau sesuai jurusannya, misalnya kalau guru itu mahir dalam bahasa inggris atau Fisika maka berarti dia harus berbahasa inggris yang fisika harus menguasai fisika dan selanjutnya mata pelajaran yang lainnya, jadi tidak boleh ada guru yang mengajar di dalam kelas jika dia tidak menguasai materi pembelajaran, ini juga saya tegaskan agar guru tidak semena-mena mengajar kalau bukan kemahirannya dan siswapun juga dapat cepat mengerti.</p> <p>4. Pendidik dan kependidikan</p> <p>Untuk guru atau tenaga pendidik disini sudah banyak S1 bahkan dosen dan ada beberapa tenaga pendidik yang S2, padahal dulu tenaga pendidik disini ada yang D1 sampai D4, dan Alhamdulillah setelah adanya peningkatan kualitas sekolah maka saya selaku kepala sekolah memilah-milah tenaga pendidik yang hanya S1 ke atas, kenapa saya memilih agar tenaga guru disini minimal S1</p>	<p>pengelolaan dengan delapan standard pendidikan, dengan melakukan dengan pengarahan langsung kepada anak didik serta tenaga pendidik serta akademik mulai dari standard isi sampai pada pembiayaan sekolah.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



karena supaya dapat meningkatkan inovasi sekolah ini.

#### 5. Sarana prasarana

Alhamdulillah untuk saat ini saya mengoptimalkan semua ruang kelas serta gedung sekolah, misalnya kelas itu mempunyai 21 rombel maka saya harus siapkan 21 kelas juga dan itu tidak boleh digabung, termasuk laboratorium dalam hal ini lab biologi, fisika, kimia serta kompiuter dan lain sebagainya, serta prasarana yang saya sipakan sudah lebih baik, seperti lapangan olah raga, penghijauan serta kebersihan pada lingkungan sekolah.

#### 6. Pengelolaan

Pengelolaan ini di kelola oleh masing-masing yang berkompetensi di bidangnya masing-masing misalnya kalau guru biologi kepala laboratoriumnya harus guru biologi begitupun seterusnya, terus untuk pengelolaan pengembangkn sumber pembiayaan itu disesuaikan dengan peraturan yang berlaku.

#### 7. Pembiayaan

Dalam pembiayaan kami sesuaikan dengan kebutuhan sekolah, dan anggaran yang diberikan kita gunakan seoptimal mungkin dan harus tepat sasaran, dalam sumbangan iuran sekolah dalam hal ini komite sekolah dapat membantu kekurangan anggran pemerintah, contohnya dana bos yang biasanya kurang dan ada item-item yang tidak terselenggara, saya selaku kepala sekolah mengundang orang tua siswa dan siswi untuk mengadakan rapat silaturahmi demi kesejahteraan bersama dan tidak ada pihak yang merasa dirugikan.

#### 8. Penilaian

Standar penilaian ini masing-masing sudah saya adakan penetapan KKM dan system ini siswa harus lulus KKM

	<p>dan harus tuntas, jika tidak tuntas berarti tidak bisa naik kelas atau lulus.sertaSaya melakukan evaluasi pembelajaran terhadap siswa dalam kurun waktu tiap smester untuk melihat perkembangan tingkat presetasi para siswa, dimana saya dapat mengetahui sampai dimana kemampuan belajar siswa.</p>	
5	<p>masih banyak orang tua yang tidak sadar oleh pendidikan yang tidak mengawasi anaknya dalam belajar bahwa orang tua siswa tidak tegas dalam membimbing anaknya apa arti berpendidikan, serta masih ada guru yang tidak mematuhi kedisiplinan.</p>	<p>Kepala sekolah berusaha keras agar masyarakat sadar akan pendidikan.</p>
6	<p>Harapan saya, agar semua warga sekolah utamanya tenaga kepegawaian serta orang tua siswa harus membantu kami, dalam rangka peningkatan mutu pendidikan utamanya bantuan ,baik itu saran dan sumbangan untuk financial.</p>	<p>Kepala sekolah mengarahkan agar selalu bersatu dan bekerja sama dalam peningkatan sekolah tersebut.</p>
7	<p>Iya, sebenarnya ada kesulitan sedikit yah namanya juga manusia biasa kita tak luput dari kesalahan, tetapi Alhamdulillah dengan adanya kepegawaian yang memadai saya dapat melaksanakan dan mengelola sekolah ini, guna untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah ini.</p>	<p>Walaupun kepala sekolah merasa sulit tetapi itu tidak akan menjadi alasan atau kendala dalam meningkatkan kualitas</p>

		sekolah.
--	--	----------



**LAMPIRAN 7: HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI KEPADA GURU/STAFF SMA NEGERI 10 KONSEL**

**NARASUMBER**

1. NARASUMBER 1

Nama : Irsandi, S.Pd  
Jabatan : Guru Bahasa Indonesia  
Pendidikan Terakhir : S1  
Alamat : Aopa

2. NARASUMBER 2

Nama : Juniatin, S.Pd  
Jabatan : Guru Seni Budaya  
Pendidikan Terakhir : S1  
Alamat : Mokaleleo

3. NARASUMBER 3

Nama : Juslan, SH  
Jabatan : Kordinator TU/Administasi  
Pendidikan Terakhir : S1  
Alamat : Aopa

4. NARASUMBER 4

Nama : Yusrianti, S.Pd  
Jabatan : Guru Mapel  
Pendidikan Terakhir : S1  
Alamat : Landabaro

5. NARASUMBER 5

Nama : Pardin wangsa admaja  
Jabatan : Guru Mapel  
Pendidikan Terakhir : S1  
Alamat : Pewuta'a

6. NARASUMBER 6

Nama : Nurhayati, S.Ag

Jabatan : Kordinator perpustakaan/Guru Mapel

Pendidikan Terakhir : S1

Alamat : Wawotobi

No	Nama Informan	Hasil Wawancara	Hasil Observasi
1	Irsandi, S.Pd	INFORMAN 1: Kepala sekolah selalu mendorong	Dari beberapa jawaban
2	Juniatin, S.Pd	kami untuk meningkatkan kompetensi kami sebagai pendidik bahkan kami	hasilobservasi peneliti mengamati bahwa
3	Juslan, SH	sebagai seorang guru harus di	untuk kepemimpinan
4	Yusrianti, S.Pd	wajibkan untuk mengikuti pelatihan, seminar, lanjut pendidikan,bahkan	kepala sekolah dalam strateginya sangat
5	Pardin W.A, S.Pd	penelitian, agar guru-guru SMA Negeri 10 Konsel lebih meningkatkan	efektif, serta kepala sekolah menjadi
6	Nurhayati, S.Ag	kualitas sekolah ini, dia juga adalah pemimpin yang ramah dan memimpin sekolah ini dengan baik, serta dia adalah motivator terbaik disekolah ini. INFORMAN 2: Yah, pandangan saya, Bapak kepala sekolah Sudah melaksanakan perannya dalam strateginya untuk peningkatan sekolah ini. buktinya, saja banyak guru tambahan karena kepemimpinannya Alhamdulillah meningkat. INFORMAN 3: Menurut saya baik-baik saja, malahan tambah baik,maksudnya dari dlunya sekolah ini tidak ada peningkatan, nah	seorang majer dan motivator yang baik.

		<p>pada saat kepala sekolah yang sekarang sekolah ini malah makin banyak peminatnya.</p> <p>INFORMAN 4:</p> <p>Kalau menurut saya, kepala sekolah kadang melakukan evaluasi pembelajaran dalam kelas, tetapi saya melihat kepala sekolah turun langsung ke lapangan untuk pembinaan siswa, tapi kalau soal pembinaan guru iya, sering dilakukan dan saya melihat juga kepala sekolah sebagai educator itu dia melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai kepala sekolah</p> <p>INFORMAN 5:</p> <p>Dalam proses pelaksanaan supervise akademik di SMA Negeri 10 Konseil ini, yaitu mendukung peningkatan kualitas SDM pendidik yang memerlukan pengembangan secara berkesinambungan sehingga memberikan kontribusi positif pada peningkatan mutu pendidikan di sekolah ini</p> <p>INFORMAN 6:</p> <p>Saya lihat peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan ini sangat baik.</p>	
1	Irsandi, S.Pd	INFORMAN 1: Iya ada.	Peningkatan kepala sekolah yang
2	Juniatin,	INFORMAN 2:	dilakukan yaitu

3	S.Pd Juslan, SH	Seperti yang saya katakan tadi, bahwasannya sala satunya itu	peningkatan SDM SMA Negeri 10
4	Yusrianti, S.Pd	peningkatan minat siswa untuk sekolah disini, terus guru-guru juga	Konsel, penghijauan lingkungan sekolah
5	Pardin W.A, S.Pd	bertambah, bahkan sayapun juga pertama adalah guru yang tertarik buat	serta membuat taman-taman tambahan pada lingkungan sekolah.
6	Nurhayati, S.Ag	kerja disini. INFORMAN 3: Iya, ada INFORMAN 4: Ada. INFORMAN 5: iya INFORMAN 6: Iya.	
1	Irsandi, S.Pd	INFORMAN 1: Iya, setiap ada pelatihan mengenai	Kepala sekolah sudah meningkatkan SDM nya serta peningkatan
2	Juniatin, S.Pd	pengembangan kompetensi atau pengembangan kualitas sekolah, kami	pengelolaan sarana prasarana
3	Juslan, SH	selaku guru selalu diikuti entah	
4	Yusrianti, S.Pd	kegiatan tersebut dilaksanakan di luar lembaga ataupun di dalam lembaga.	
5	Pardin W.A, S.Pd	Tapi kebanyakan pelatihan dilaksanakan dalam lembaga sekolah	
6	Nurhayati, S.Ag	seperti pelatihan mengenai pembuatan silabus, RPP kemudian baru-baru diadakan pelatihan Pemenuhan dan peningkatan 8 standar nasional pendidikan SMA Negeri 10 Konsel ini.	

		<p>INFORMAN 2: Iya, untuk tahun ini selalu ada program-program tambahan yang dilakukan kepala sekolah.</p> <p>INFORMAN 3: Iya ada.</p> <p>INFORMAN 4: banyak</p> <p>INFORMAN 5: Iya.program yang dilakukan salah satunya yaitu program peningkatan sekolah ini yaitu sarana dan prasarana serta SDM tenaga pendidik yang meningkat.</p> <p>INFORMAN 6: Iya</p>	
1	Irsandi, S.Pd	INFORMAN 1: Yah, baik-baik saja,selagi itu baik	Sikap guru dalam merespon kebijakan-kebijakan yang dilakukan kepala sekolah, seperti pelaksanaan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pengembangan profesi, kedisiplinan dan lainnya sudah dilakukan. Tetapi masih ada juga guru yang merespon
2	Juniatin, S.Pd	kenapa tidak.	
3	Jualan, SH	INFORMAN 2: Yah, saya merespon dengan baik jika	
4	Yusrianti, S.Pd	kebijakan itu baik, dan saya juga suka dengan kebijakan-kebijakan yang kepala sekolah lakukan.	
5	Pardin W.A, S.Pd	INFORMAN 3:	
6	Nurhayati, S.Ag	Saya merespon baik. INFORMAN 4: Biasa saja INFORMAN 5: Responnya yah baik. INFORMAN 6:	



		Baik, dalam kebijakannya seperti, pelaksanaan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta yang lainnya	dengan biasa saja.
1	Irsandi, S.Pd	INFORMAN 1: Tidak, bahkan kepala sekolah selalu	Kepala sekolah yang baik yaitu dia mampu
2	Juniatin, S,Pd	mengevaluasi kinerja kami.	melihat dan selalu merespon kinerja
3	Juslan, SH	INFORMAN 2: Tidak,	gurunya dengan tujuan yang baik,danmempunyai
4	Yusrianti, S.Pd	INFORMAN 3: Tidak,	strategi-strategi yang bagus dalam
5	Pardin W.A, S.Pd	INFORMAN 4: Tidak, bahkan kepala sekolah sangat	peningkatan kualitas sekolah. Dan hal ini
6	Nurhayati, S.Ag	memperdulikan dengan kinerja kami INFORMAN 5: Kepala sekolah, sangat perhatian dan mengerti dengan keadaan kami, seperti kalau kami tidak memperhatikan kinerja kami, kepala sekolah langsung menegur kami dengan baik, kan biasa ada kepala sekolah yang tidak memperdulikan kinerja bawahannya, tapi ini tidak, malah saya senang dengan strategi-strategi yang bapak kepala sekolah lakukukan. INFORMAN 6: Tidak	sudah dilakukan oleh kepala sekolah, bapak sangat merespon dengan baik bawahannya dan sangat peduli dengan kinerja bawahannya.
1	Irsandi,	INFORMAN 1:	Dalam pemberian

2	S.Pd Juniatin, S.Pd	Pernah, waktu pelatihan pembuatan silabus. INFORMAN 2:	penghargaan bertujuan untuk dapat membangkitkan kesadaran kolektif guru dalam meningkatkan disiplin dan etos kerja untuk penguatan pendidikan karakter serta peningkatan kinerja guru. Hal ini sudah terlihat dari hasil wawancara saya, kepala sekolah memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi,
3	Juslan, SH	Tidak, karena saya tidak mengikuti pelatihan pada saat itu, karena saya lagi sakit.	
4	Yusrianti, S.Pd		
5	Pardin	INFORMAN 3:	
6	W.A, S.Pd Nurhayati, S.Ag	Iya, sering saya diberikan penghargaan oleh kepala sekolah pada saat olahraga antar guru, serta pada saat pelatihan. INFORMAN 4: Iya, penghargaannya berupa piagam pelatihan antar guru. INFORMAN 5: iya INFORMAN 6: Iya,ada	
1	Irsandi, S.Pd	INFORMAN 1: Iya, sangat penting	Dalam peningkatan mutu pendidikan, sangat penting karena dapat mencakup perubahan dari segi moralnya, pendidikan, SDM, dan sarana dan prasarnanya terutama penerapan regulasi atau aturan disekolah tersebut.
2	Juniatin, S.Pd	INFORMAN 2: Iya, sangat penting bagi kelangsungan sekolah ini	
3	Juslan, SH		
4	Yusrianti, S.Pd	INFORMAN 3: Iya,	
5	Pardin	INFORMAN 4:	
6	W.A, S.Pd Nurhayati, S.Ag	Iya, karena kalau kita bicara tentang peningkatan kualitas sekolah berarti mencakup perubahan dari segi moralnya, pendidikan, SDM, dan sarana dan prasarnanya terutama penerapan regulasi atau aturan	

		<p>disekolah tersebut.</p> <p>INFORMAN 5:</p> <p>Iya, sangat penting bagi peningkatan sekolah.</p> <p>INFORMAN 6:</p> <p>Iya, karena peningkatn kualitas sekolah sangat penting, karena kalau sekolahnya mempunyai predikat bagus maka kualitas tenaga kependidikannya bagus juga, serta bisa bersaing dan berkompetensi denagn sekolah lain.</p>	
1	Irsandi, S.Pd	INFORMAN 1:	SMA Negeri 10
2	Juniatin, S.Pd	Harapan saya, semoga sekolah ini tetap seperti ini, maksudnya kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang tetap kerja sama, terus siswa-siswi yang dapat lebih meningkatkan potensi belajarnya	Konsel makin berkarya, dan peningkatan-peningkatan yang diharapkan tenaga pendidik sudah terbukti.
3	Juaslan, SH	INFORMAN 2:	
4	Yusrianti, S.Pd	Yah, harapan saya semoga sekolah ini selalu jaya dan bisa menyaingi sekolah-sokolah lain.	
5	Pardin W.A, S.Pd	INFORMAN 3:	
6	Nurhayati, S.Ag	<p>Sekolah ini harus lebih ditingkatkan lagi supaya sekolah ini makin berkualitas, kan kalau sekolah ini makin meningkat pasti tambah akan banyak peminatnya.</p> <p>INFORMAN 4:</p> <p>Harapan saya, sekolah harus lebih dan lebih di tingkatkan kompetensinya</p>	

	<p>INFORMAN 5: Yah, harapan saya semoga sekolah ini, lebih bangkit lagi.</p> <p>INFORMAN 6: SMA Negeri 10 Konsel, peningkatan kualitasnya makin meningkat.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**LAMPIRAN 8: HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI KEPADA SISWA - SISWI SMA NEGERI 10 KONSEL**

**NARASUMBER:**

1. NARASUMBER 1

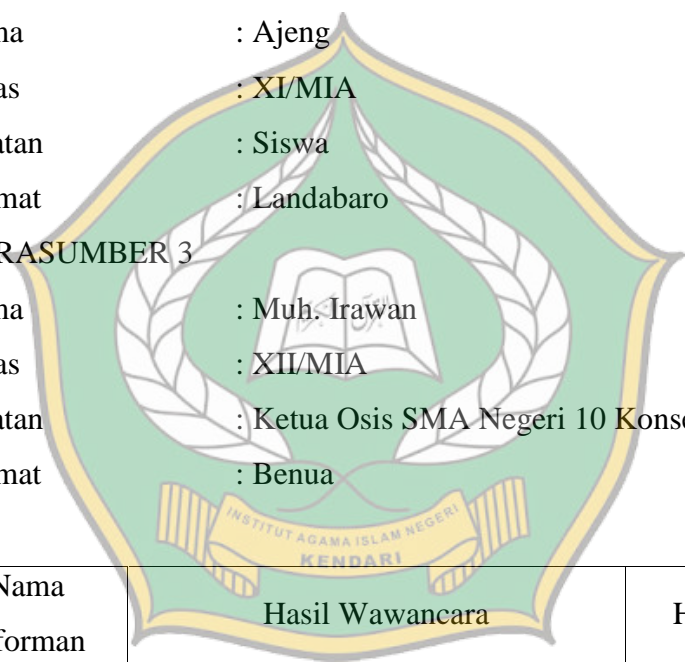
Nama : Slamet  
 Kelas : XI IPS/1  
 Jabatan : Siswa  
 Alamat : Kosebo

2. NARASUMBER 2

Nama : Ajeng  
 Kelas : XI/MIA  
 Jabatan : Siswa  
 Alamat : Landabaro

3. NARASUMBER 3

Nama : Muh. Irawan  
 Kelas : XII/MIA  
 Jabatan : Ketua Osis SMA Negeri 10 Konsel  
 Alamat : Benua



No	Nama Informan	Hasil Wawancara	Hasil Observasi
1	Slamet	INFORMAN 1:	Kepala sekolah di SMA Negeri 10 Konsel yang saya amati selama penelitian terlihat baik dalam memimpin sekolah itu, serta perencanaan strategi-strateginya dilaksanakan dengan
2	Ajeng	Dia memimpin sekolah ini bagus kak	
3	Muh. Irawan	INFORMAN 2: Saya, melihat kepala sekolahnya memimpin sekolah ini dengan baik, terus biasa ada kepala sekolah yang pulang deluan, tapi ini tidak malah biasa kami deluan yang pulang. INFORMAN 3:	

		Yah, saya melihat baik kok.	efektif dan efisien
1 2 3	Slamet Ajeng Muh. Irawan	<p>INFORMAN 1: Bapak, membimbing saya dan teman-teman yang lain sangat bagus kak, terus dia memotivasi kami saat kami bermasalah di dalam sekolah, contohnya saya pernah bakupukul sama teman saya, kepala sekolah memasukan kami ke ruangnya, setelah itu kami diberikan peringatan terus kami di kasi arahan.</p> <p>INFORMAN 2: Bimbingannya bapak kepada kami, baik, contohnya kami selalu didukung dalam kegiatan kami, dan jika kami punya masalah. Kami diperingatkan dengan baik tanpa adanya kekerasan</p> <p>INFORMAN 3: Caranya itu bapak, selalu memotivasi kami</p>	<p>Kepala sekolah melakukan tanggung jawabnya sebagai orang tua siswa yang mampu memotivasi serta memberikan pengarahan pada siswa-siswi di SMA Negeri 10 Konse</p>
1 2 3	Slamet Ajeng Muh. Irawan	<p>INFORMAN 1: Pernah, waktu lomba olimpiade sama lomba-lomba lainnya kayak olah raga, sepak bola, dan yang lain</p> <p>INFORMAN 2: Sering kak</p> <p>INFORMAN 3: Iya, pernah kak bahkan sampai</p>	<p>Kepala sekolah sudah melaksanakan tugasnya sebagai motivator dan mendorong serta memberikan reward pada siswa-siswi SMA Negri 10</p>

		sekarang jika ada kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh sekolah ini.	Konsel yang berprestasi
1 2 3	Slamet Ajeng Muh. Irawan	INFORMAN 1: Puas sekali kak, INFORMAN 2: Iya, INFORMAN 3: Tidak	Dalam proses pembelajaran, ada beberapa siswa yang tidak puas terhadap proses pembelajaran, tetapi adapula yang puas dengan proses pembelajaran
1 2 3	Slamet Ajeng Muh. Irawan	INFORMAN 1: Tidak, INFORMAN 2: Pernah, masih ada siswa laki-laki yang nakal INFORMAN 3: Dulu kak, tapi sekarang sudah ketat aturan yang diadakan dari kepala sekolah kak.	Pihak guru/staff dan kepala sekolah melakukan kinerjanya dengan baik, karena untuk memenuhi kenyamanan siswa-siswi SMA Negeri 10 Konsel
1 2 3	Slamet Ajeng Muh. Irawan	INFORMAN 1: Rumah saya dekat dengan sekolah ini, terus saya senang sekolah disini karna banyak siswanya terus lingkungannya nyaman kak INFORMAN 2: Walaupun sekolah ini agak jauh dari rumah saya, tapi saya lebih memilih disini, dan juga saya tidak bisa jauh dari orang tua. INFORMAN 3:	Sekolah SMA Negeri 10 Konsel ini, selain sekolah yang berkualitas di kec. Angata, Sekolah ini juga tempatnya sangat strategis

		Sekolahnya yang bagus kak.	
1	Slamet	INFORMAN 1:	Siswa-siswi SMA
2	Ajeng	Harapan saya, semoga sekolah ini	Negeri 10 Konsel
3	Muh. Irawan	tetap seperti ini sampai saya tamat. INFORMAN 2: Semoga sekolah ini makin ditingkatkan INFORMAN 3: Semoga kepala sekolah makin meningkatkan sekolah ini.	sangat berantusias dalam pengembangan sekolah ini, dan mengharapkan peningkatan sekolah ini.





Foto depan SMA Negeri 10 Konsel



Foto Wawancara Bapak Liy/Kepala Sekolah foto Wawancara Bapak Irsandi/Guru



Foto Wawancara siswi SMAN 10 Konsel  
SMAN 10 Konsel



Foto Wawancara siswa



Foto Wawancara Bapak Pardin/Guru



Foto Wawancara Bapak Juslan/TU



Foto Wawancara Ibu Yusrianti/Guru  
Konsel



Foto Keadaan SMAN 10



Foto Lapangan Basket SMAN 10 Konsel Konsel



Foto Masjid SMAN 10



Foto Lapangan Takrow



Foto Lapangan Volly Ball



Foto Lapangan Upacara SMAN 10 Konsel



Foto Keadaan Perpustakaan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Beniuwa-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3193081 - Fax. (0401) 3193719  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor 1793/FATIK/TL.00/04/2019

23 April 2019

Lampiran Proposal Penelitian

Perihal *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Bahang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama Mbatutu  
NIM 15010103018  
Jurusan Pendidikan Islam  
Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing Rochang, S.Ag., M.Pd


Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 10 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

"Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 10 Konawe Selatan Kecamatan Angga Kabupaten Konawe Selatan."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik mengucapkan terima kasih.

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

  
Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

NIP. 196510151994032002

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari

*Visi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Menjadi Cahayan yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berprestasi dan Inovatif dan Berwawasan Transkultural*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Sum. Praja Andulohutu, Telp. (0401) 3008848 Kendari

Kendari, 30 April 2019

Kepada

Yth. Kepala Dinas P.5 K. Prov. Sultra  
di -

Nomor : 070/1107/BALITBANG/2019  
Lampiran :  
Perihal : Izin Penelitian

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1793/FATIK/TL.00/04/2019 tanggal 23 April 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MBATUTU  
No. Identitas : 15010103018  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Instansi / Kampus : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
Lokasi Penelitian : Di SMA 10 KONSEL Kecamatan Kab. Konawe selatan

Bermaksud untuk melakukan Penelitian Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Thesis/seriasi, dengan judul :

**" STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 10 KONSEL, KEC. ANGATA, KAB. KONAWE  
SELATAN, PROV. SULAWESI TENGGARA "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 30 April 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga kehormatan dan ketertuhan serta menaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan di atas jangan agar pihak peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR, M.Si  
Pembina Tk. I, Gol. IV/b  
N.P. 19740104 199302 1 031

**Terdistribusi :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Bupati Konawe Selatan di Andolo;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Ketua Prodi Manajemen Pendid. Islam FATIK IAIN Kendari di Kendari
5. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andolo;
6. Kepala Sekolah SMA 10 Konse di Tempar
7. Camat Angata Kab. Konse di Andolo;



**RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**



**A. Data Pribadi**

Nama : Mhaturu  
 Tempat / Tanggal Lahir : Landuhae, 24 Juni 1996  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Status : Pelajar  
 Alamat : Dusun II Desa Sandara Jaya Kec. Angata Kab. Konawe Selatan  
 Nomor Telepon : 08534367210  
 Email : mhaturu12@gmail.com  
 Hoby : Menulis  
 web : maramah11.blogspot.com

**B. Riwayat Pendidikan**

SD : SD Sandara Jaya  
 SMP/MTs : SMP I Alap Sandara Jaya  
 SMA : MA BDI AL-Hidayat  
 Perguruan Tinggi :

**C. Data Orang Tua**

Nama Ayah : Peziari  
 Pekerjaan : Petani  
 Agama : Islam  
 Nama Ibu : Puhiya  
 Pekerjaan : IRT (ibu rumah tangga)  
 Agama : Islam



Kendari, 6 September 2019  
 5 Muharram 1441 H.

Pembina  
  
**MHATUTU**  
 15010180118