

DAFTAR PUSTAKA

- Anita,Ika Wahyu ,“Pengaruh Kecemasan Matematika (MATHEMATIC Anxiety) Terhdap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”, *Infinity Jurnal Ilmiah*, Vol. 3, 2014.
- Budiarti,Retno, “Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Yayasan Perguruan Islam Cerdas Murni Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi UIN Sumatera Utara*, Medan, 2017.
- Felasiva,Ratu Rahma,“ Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT dengan teknik Scaffolding terhadap Kemampuan koneksi matematis Siswa”, *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Jakarta, 2015.
- Faulina, Fina, Linda Fitria, Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Pendekatan Icare Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 3, no 1, Januari-Juni 2017.
- Firdaus, Citra Humaira, “Pengaruh Model Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan koneksi matematisSiswa”, *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Jakarta, 2014.
- Gisty,Nurul Alpristari, Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar PadaMateri Aritmetika Sosial di Kelas VII MTs Swasta Taman Pendidikan Islam (TPI) Sawit Seberang tahun ajaran 2017/2018, *Skripsi UIN Sumatera Utara*, Medan, 2018.
- Harta, Idris, Raden Heri Setiawan, Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1 - Nomor 2, November 2014, h. 4
- Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hasibuan,Idrus, Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning), *Logaritma* Vol. II, No.01, Januari 2014.
- Ibrahim, Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, (Yogyakarta: SUKA-Press, Tahun 2012.
- Kadir, *Statistika Terapan konsep, contoh dan analisis data dengan program SPSS/Lisreal dalam penelitian*, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Kanisius dkk., *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representsi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Mtematika Siswa SMA Swasta di Kbupaten Manggarai*, *Jurnal*: Universitas Pendidikan Ganesha, 2013.
- Kadir, *Statistika: untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Rosemata Sampurna, 2010.

- Karunia Eka Lestari dan Mukhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Cet. 1, Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Linto, Rendya Login, Sri Elniati Yusmet Rizal, Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, 2012.
- Maulana dkk., Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, no. 1, 2016.
- NCTM, *Principles and Standards For School Mathematics*, Reston NCTM, 2000.
- Permata,Citra, Pengaruh Strategi Means Ends Analysis (MEA) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif Siswa, *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Jakarta, 2014
- Permendiknas RI No.22 Tahun 2006, *tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, 2015.
- Sanjaya,Wina,*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.
- Sariningsih,Ratna, Model Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 3, No.2, September 2014.
- Silvia, Yanirawatidkk., Pembelajaran Dengan Model Kontekstual Disertai Tugas Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1, Part 3, 2012
- S. Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta:Bumi Aksara, 2011.
- Sudarmanto,Gunawan,*Statistik Terapan Berbasis Komputer*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2013.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Cet-ke-12, Bandung: Alfabeta,2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Model Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta, 2010.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.10, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syahbana, Ali, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Model Contextual Teaching And Learning, *Edumatica*, Volume 02 Nomor 01, April 2012.

Umar,Husein,*Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, cet ke-2, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2011.

UU RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1, No. 1, (<http://referensi.elsam.or.id/wp-content/uploads/2014/11/UU-20-Tahun-2003.pdf>), diakses pada 11 September 2018.

Widarti, Arif, Kemampuan koneksi Matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa, *Jurnal STKIP PGRI Jombang*, Vol. 1, tahun 2012.

Yasa, Doantara Pembelajaran Konvensional, dari <http://ipotes.wordpress.com/pembelajaran-konvensional>, 20 september 2018, 14.20 WIB

