

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya mengenai strategi pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 11 Kendari maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 11 Kendari ialah berupa Penyelenggaraan lomba membaca, penyelenggaraan program wajib baca, ruang baca yang bersih, promosi perpustakaan, keratifitas perpustakaan, kerjasama terhadap guru. Serta yang mendukung peningkatan minat baca adalah pengelolaan tata ruang perpustakaan, pengelolaan peralatan dan perlengkapan perpustakaan, pengelolaan pelayanan dan fasilitas perpustakaan, pengelolaan bahan-bahan koleksi perpustakaan.
2. Adapun kendala dalam meningkatkan minat baca di SMA Negeri 11 Kendari yaitu adanya kemajuan teknologi dan kurangnya kesadaran siswa akan manfaat membaca buku.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau masukan yang dapat berguna untuk bahan perbaikan untuk sekolah yang mejadi objek penelitian yaitu perpustakaan SMA Negeri 11 Kendari terutama dengan pihak yang bersangkutan langsung mengenai strategi pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa.

1. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk terus megembangkan kebijakan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 11 Kendari dan sebaiknya ada from khusus setiap kelas dengan evaluasi berbetuk cek list atau deksripsi catatan ketercapaian dengan harapan dapat mejadi refernsi perbaikan kegiatan membaca dimasa mendatang.
2. Bagi kepala perpustakaan perlunya utnuk terus meningkatkan pegelolaan perpustakaan agar dapat menjadi perpustakaan yang selalau mendapat juara dalam perlombaan perpustakaan berikutnya
3. Bagi siswa hendaknya lebih serius dalam mengikuti kegiatan-kegiatan membaca sehingga memperoleh pengetahuan baru dan siswa hendaknya mempuyai kesadaran diri tetang petingnya membaca.

