

ABSTRAK

Ratna Ningsih Dwi Cahyani, NIM. 15010104016 “Menerapkan Model Pembelajaran *Science, Environment, Technology and Society* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa di SDN 2 Konda Kabupaten Konawe Selatan” dibimbing oleh Dr. Abdul Kadir P, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa melalui penerapan model pembelajaran *Science, Environment, Technology and Society (SETS)*, pada mata pelajaran IPA di SDN 2 Konda Kabupaten Konawe Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dengan 3 siklus, pada siswa kelas V semester Genap tahun 2018/2019. Dengan prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, angket dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *SETS* pada mata pelajaran IPA di kelas V, dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa. Selama pembelajaran terjadi interaksi yang baik, sehingga aktivitas guru persentase mencapai 95,51% dengan kategori sangat baik dan persentase peningkatan sebesar 44,55%. Sedangkan aktivitas siswa persentase mencapai 89,88% dengan persentase peningkatan sebesar 55,46%. 2) Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *SETS*. Hal ini dibuktikan pada hasil belajar afektif persentase mencapai 91,5% dengan kategori sangat baik dan persentase peningkatan sebesar 33%. Untuk hasil belajar psikomotorik persentase mencapai 85,83% dengan kategori sangat terampil dan persentase peningkatan sebesar 23,75%. Adapun hasil belajar kognitif persentase ketuntasan mencapai 90% dan persentase peningkatan sebesar 35,31%.