

## الباب الثالث طرق البحث

### أ. مدخل البحث ومنهجه

م. الباحث هنا البحث الكمي با المنهج التجريبي غالبا لبحث الحوادث أو الظواهر الصادرة في الظروف المعينة، ويلاحظ الباحث تلك الحوادث والظواهر بدقة المعرفة أسبابها. ويسمى بالتجريبي لأن الباحث لا يلتزم بحدود الواقع إنما يحاول إعداد تشكيله عن طريق إدخال تغييرات عليه وقياس أثر هذه التغيرات وما تحدث من نتائج. يجري هذا البحث الآ باستخدام مجموعة واحدة دون المجموعة الضابطة وهي المجموعة التجريبية وهي مجموعة تجرى بها السلوك الخاص. إذن، تطبيق باستخدام وسيلة الصور الآ في المجموعة التجريبية

استخدم الباحث في هذا التصميم الاختبار القبلي والبعدي. وفي هذا التصميم اختار الباحث مجموعتين إحداهما تجريبية و الأخرى لضابطة و تتعرض المجموعة التجريبية و جدهما للمتغير التجريبي (المستقل) بينهما لا يدخل هذا المتغير على المجموعة الضابطة ثم تجري عملية قياس بعدي للمتغير التابع في نهاية التجربة في المجموعتين وقارن بينهما على أساس هذا الاختبار القبلي و البعدي فقط، وعلى أساس افتراض أن المجموعتين المتشابهتين من حيث تعرضهم لمخلف العوامل المؤثرة ما عدا المتغير المستقبل فإن الفرق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية والاختبار القبلي و البعدي للمجموعة الضابطة يرجع إلى تأثير المتغير المستقبل. ثم اختبر الباحث دلالة هذا الفرق إحصائياً.

## الجدول (١)

المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين مع إجراء الإختبار القبلي و الإختبار البعدي<sup>٢٠</sup>

الاختبار البعدي	التجريبية	الاختبار القبلي	المجموعة	الفصل
O٢	X	O١	المجموعة التجريبية	A
O٤	-	O٣	المجموعة الضابطة	B

وفيما يلي توضيح ما في الجدول السابق :

- O١ : الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية
- O٢ : الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية
- O٣ : الإختبار القبلي للمجموعة الضابطة
- O٤ : الإختبار البعدي للمجموعة الضابطة
- X : تطبيق التجربة

### ب. مجتمع البحث وعينته

مجتمع هذا البحث جميع الطلاب في المدرسة الثانوية باب العلم كوليسوسو الشمالية وعينته الطلاب في الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م.

## ج. طريقة جمع البيانات

### (١) الملاحظة

الملاحظة هي وسيلة يستخدمها الإنسان العادي في اكتسابه لخبراته ومعلوماته حيث يجمع خبراته من خلال ما يشاهد أو يسمع عنه، ولكن الباحثة حين تلاحظ فإنها تتبع منهاجا معيناً يجعل من ملاحظاته أساساً لمعرفة واعية أو فهم دقيقة لظاهر معينة<sup>٢١</sup>.

يستخدم الباحث في هذا البحث الملاحظة الاشتراكية (partisipan observation) يعني يشارك الباحث في عملية التعليم في الفصل وكذلك بالملاحظة ترتيب تعني يلاحظ الباحث ما يراه في الفصل من عملية التعليم. يقوم بها الباحث للحصول على البيانات التي تتعلق بأنشطة الطلاب في عملية تعليم المفردات وكذلك لمعرفة ما تغير قبل و بعد تجريبية باستخدام وسيلة الصور في تعليم المفردات.

### (٢) المقابلة

المقابلة هي عملية المحادثة فيها الأسئلة والأجوبة بين الرجلين أو أكثر علي سبيل مواجهة بينها للكلام وحصول الأخبار والبيانات. أم البيانات التي يقصدها الباحث هي التي تتعلق بمشكلة البحث من عملية التعليم والتعلم الجاري قبله.

### (٣) الاختبار

الاختبار هو من احدد طريقة في معرفة مقياس كفاءة الطلاب في تعيل المفردات قبل إجراء وسيلة الصور وبعده. الاختبار يعني الاختبار القبلي والبعدي.

### (٤) الوثائق

<sup>٢١</sup> ذوقان عبيدات، البحث العلمي: مفهومه-أدواته-أساسية، (عثمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٧)، ص:

هذه الدراسة هو توثيق أساليب جمع و تحليل وثائق على حد سواء وثائق مكتوبة وصور إلكترونية. وثائق وفقا لغرض و التركيز لهذه المشكلة. و الوثائق تستخدم للحصول على البيانات المتعلقة بتاريخ تأسيس المدرسة، و الرسالة، وحالة عدد الطلاب والمدرسين، و الكتب التي تستخدم في تعليم المفردات في مدرسة الثانوية باب العلم كوليوسو الشمالية.

#### د. متغيرات البحث

متغير البحث الذي استطاع الباحث أن يصل إليها تنقسم كالتالي:

- ١) المتغير المستقبل في هذا البحث هو استخدام وسيلة الصور
- ٢) المتغير التابع في هذا البحث لترقية كفاءة مفردات الطلاب
- ٣) المتغير الضابط في هذا البحث هو:
  - أ. المواد الدراسية، المواد الدراسية في هذه المادة مأخوذة من بعض الموضوعات المقررة في هذه المدرسة مع زيادة من الباحث.
  - ب. المعلم، المعلم في هذا البحث هو الباحث نفس
  - ج. وسائل التدريس، وسائل التدريس التي سيستخدمها الباحث هي وسيلة الصور، و الكتب و السبورة

#### هـ. جمع البيانات

يريد الباحث البيانات من المعلومات عن :

- ١) رأي مدرس اللغة العربية وعن درس اللغة العربية وعن تعليم المفردات باستخدام الكتاب العربية
- ٢) خصائص لطلاب معرفتهم الأولية و احتياجاتهم و ميولهم في اللغة العربية

و. أسلوب تحليل البيانات

استخدم الباحث المقياس المعدلي لتحليل نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي من المجموعة التجريبية، ويستعين الباحث في تحليل هذه النتائج باختبار T. ولتحليل ترقية كفاءة <sup>٢٢</sup> طلاب يقام الرموز التائي (testt-).

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

Keterangan:

t = Nilai t hitung

$\bar{x}_1$  = Rata-rata sampel ١

$\bar{x}_2$  = Rata-rata sampel ٢

$s_1$  = Simpangan baku sampel ١

$s_2$  = Simpangan baku sampel ٢

$s_1^2$  = Varians sampel ١

$s_2^2$  = Varians sampel ٢

$n_1$  = Banyak subjek kelompok kesatu

<sup>٢٢</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Asdi Mahasatya. ٢٠١٠. Hal. ٣٥٤

$n_2 =$  Banyak subjek kelompok kedua

### ز. مراحل البحث

يتبع الباحث إجراءات البحث، و يقوم الباحث هذه الإجراءات بالخطوات

الآتية :

- ١) قام الباحث بالاختبار القبلي أي قبل إجراء تعليم المفردات باستخدام وسيلة الصور
- ٢) تطبيق أو إجراء تعليم اللغة باستخدام وسيلة الصور في تعليم المفردات
- ٣) قام الباحث بالملاظة من خلال تطبيق استخدام وسيلة الصور لترقية كفاءة مفردات الطلاب
- ٤) قام الباحث بالاختبار البعدي

