



ملاحق إعداد التدريس

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Babul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / II
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis/lisan tentang Al-Alwaan dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat
- 4.5. Menyusun teks sederhana tentang topik Al-Alwaan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

Indikator :

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-alwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-alwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-alwaan”

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-alwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-alwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-alwaan”

D. Materi Pembelajaran

- الألوان
- Kalimat-kalimat ber- fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Karangan terkait الألوان
- kosa kata terkait الألوان

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
- Model : Pembelajaran yang berbasis masalah (*problem-based learning*)
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Papan Tulis
 - Alat : Poster/Kartu, papan tulis, spidol
- Sumber Belajar*
- Al-Qur’an dan Hadits
 - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII MTs

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan media lainnya.• Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i>. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.	15 menit
2.	Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan lain sebagainya.• Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi yang terbuat di buku paket siswa.• Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.• Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan materi.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi.• Mencoba• Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang الألوان• Siswa membaca berbagai sumber tentang الألوان• Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang الألوان• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas	90 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الألوان <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan Mengkomunikasikan, guru: • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, • memberikan Mengkomunikasikan terhadap hasil Mengamati dan Mencoba peserta didik melalui berbagai sumber, • memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, • memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: • berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar; • membantu menyelesaikan masalah; • memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil Mengamati; • memberi informasi untuk mengamati lebih jauh; • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
<p>۳.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam. 	<p>۱۵ menit</p>

اللقاء الثاني في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية باب العلم :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Babul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / II
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis/lisan tentang “al-’unwaan” dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat
- 4.5. Menyusun teks sederhana tentang topik “al-’unwaan” dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

Indikator :

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-’unwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-’unwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-’unwaan”

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-’unwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-’unwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-’unwaan”

D. Materi Pembelajaran

- العنوان
- Kalimat-kalimat ber- fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Karangan terkait العنوان
- kosa kata terkait العنوان

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
- Model : Pembelajaran yang berbasis masalah (*problem-based learning*)
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Papan Tulis
 - Alat : Poster/Kartu, papan tulis, spidol
- Sumber Belajar*
- Al-Qur’an dan Hadits
 - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII MTs

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan media lainnya.• Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i>. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.	15 menit
2.	Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan lain sebagainya.• Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi yang terbuat di buku paket siswa.• Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.• Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan materi.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi.• Mencoba• Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang العنوان• Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان• Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang العنوان• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas	90 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan Mengkomunikasikan, guru: • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, • memberikan Mengkomunikasikan terhadap hasil Mengamati dan Mencoba peserta didik melalui berbagai sumber, • memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, • memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: • berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar; • membantu menyelesaikan masalah; • memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil Mengamati; • memberi informasi untuk mengamati lebih jauh; • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
<p>۳.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam. 	<p>۱۵ menit</p>

اللقاء الثالث في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية باب العلم :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Babul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / II
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis/lisan tentang “min yawmiyaatil usrah” dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat
- 4.5. Menyusun teks sederhana tentang topik “min yawmiyaatil usrah” dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

Indikator :

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “min yawmiyaatil usrah”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “min yawmiyaatil usrah”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “min yawmiyaatil usrah”

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “min yawmiyaatil usrah”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “min yawmiyaatil usrah”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “min yawmiyaatil usrah”

D. Materi Pembelajaran

- من يوميات الأسرة
- Kalimat-kalimat ber- fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Karangan terkait من يوميات الأسرة
- kosa kata terkait من يوميات الأسرة

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
- Model : Pembelajaran yang berbasis masalah (*problem-based learning*)
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Papan Tulis
 - Alat : Poster/Kartu, papan tulis, spidol
- Sumber Belajar*
- Al-Qur’an dan Hadits
 - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII MTs

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketiga

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan media lainnya.• Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i>. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.	15 menit
2.	Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan lain sebagainya.• Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi yang terbuat di buku paket siswa.• Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.• Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan materi.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi.• Mencoba• Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang من يوميات الأسرة• Siswa membaca berbagai sumber tentang من يوميات الأسرة• Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang من يوميات الأسرة• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang	90 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>masih belum jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan من يوميات الأسرة <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan Mengkomunikasikan, guru: • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, • memberikan Mengkomunikasikan terhadap hasil Mengamati dan Mencoba peserta didik melalui berbagai sumber, • memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, • memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: • berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar; • membantu menyelesaikan masalah; • memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil Mengamati; • memberi informasi untuk mengamati lebih jauh; • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
<p>٣.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam. 	<p>١٥ menit</p>

خطة التدريس

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Babul Ilmi
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII / II
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis/lisan tentang Al-Alwaan dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat
- 4.5. Menyusun teks sederhana tentang topik Al-Alwaan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

Indikator :

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-alwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-alwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-alwaan”

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-alwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-alwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-alwaan”

D. Materi Pembelajaran

- الألوان
- Kalimat-kalimat ber- fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Karangan terkait الألوان
- kosa kata terkait الألوان

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
- Model : Pembelajaran yang berbasis masalah (*problem-based learning*)
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : papan tulis
 - Alat : Poster/Kartu, spidol
- Sumber Belajar*
- Al-Qur’an dan Hadits
 - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII MTs

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan media lainnya.• Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i>. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.	15 menit
2.	Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan lain sebagainya.• Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi yang terbuat di buku paket siswa.• Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.• Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan materi.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi.• Mencoba• Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang الألوان• Siswa membaca berbagai sumber tentang الألوان• Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang الألوان• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas	90 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الألوان <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan Mengkomunikasikan, guru: • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, • memberikan Mengkomunikasikan terhadap hasil Mengamati dan Mencoba peserta didik melalui berbagai sumber, • memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, • memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: • berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar; • membantu menyelesaikan masalah; • memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil Mengamati; • memberi informasi untuk mengamati lebih jauh; • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
<p>۳.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam. 	<p>۱۵ menit</p>

اللقاء الثاني في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية باب العلم :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Babul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / II
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis/lisan tentang “al-’unwaan” dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat
- 4.5. Menyusun teks sederhana tentang topik “al-’unwaan” dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

Indikator :

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-’unwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-’unwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-’unwaan”

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “al-’unwaan”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “al-’unwaan”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “al-’unwaan”

D. Materi Pembelajaran

No	Warna	Arab
١	Hitam	أسود
٢	Putih	أبيض
٣	Merah	أحمر
٤	Biru	أزرق
٥	Hijau	أخضر
٦	Kuning	أصفر
٧	Orange	برتقالي
٨	Ungu	بنفسجي
٩	Abu-abu	رمادي
١٠	Pink	وردي
١١	Coklat	بني

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
- Model : Pembelajaran yang berbasis masalah (*problem-based learning*)
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : papan tulis
- Alat : Poster/Kartu, spidol
- Sumber Belajar
- Al-Qur'an dan Hadits
- Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII MTs

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan media lainnya.• Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i>. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.	15 menit
2.	Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan lain sebagainya.• Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok	90 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>mendiskusikan materi yang terbuat di buku paket siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket. • Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan materi. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi. • Mencoba • Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang العنوان • Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان • Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang العنوان • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas • Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan Mengkomunikasikan, guru: • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, • memberikan Mengkomunikasikan terhadap hasil Mengamati dan Mencoba peserta didik melalui berbagai sumber, • memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, • memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: • berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar; • membantu menyelesaikan masalah; • memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil Mengamati; • memberi informasi untuk mengamati lebih jauh; • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	

No.	Kegiatan	Waktu
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam. 	15 menit



اللقاء الثالث في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية باب العلم :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Babul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / II
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis/lisan tentang “min yawmiyaatil usrah” dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat
- 4.5. Menyusun teks sederhana tentang topik “min yawmiyaatil usrah” dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

Indikator :

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “min yawmiyaatil usrah”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “min yawmiyaatil usrah”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “min yawmiyaatil usrah”

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

- Memahami wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “min yawmiyaatil usrah”.
- Menebak gambar *mufradāt* terkait topik “min yawmiyaatil usrah”
- Menerjemahkan *mufradāt* yang telah disediakan ke dalam bahasa Indonesia
- Menulis *mufradāt* dalam bahasa Arab beserta terjemahannya
- Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Menghafal kosa kata baru terkait topik “min yawmiyaatil usrah”

D. Materi Pembelajaran

- من يوميات الأسرة
- Kalimat-kalimat ber- fiil madhi dan jumlah fi’liyah
- Karangan terkait من يوميات الأسرة
- kosa kata terkait من يوميات الأسرة

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
- Model : Pembelajaran yang berbasis masalah (*problem-based learning*)
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : papan tulis
 - Alat : Poster/Kartu, spidol
- Sumber Belajar*
- Al-Qur’an dan Hadits
 - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII MTs

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

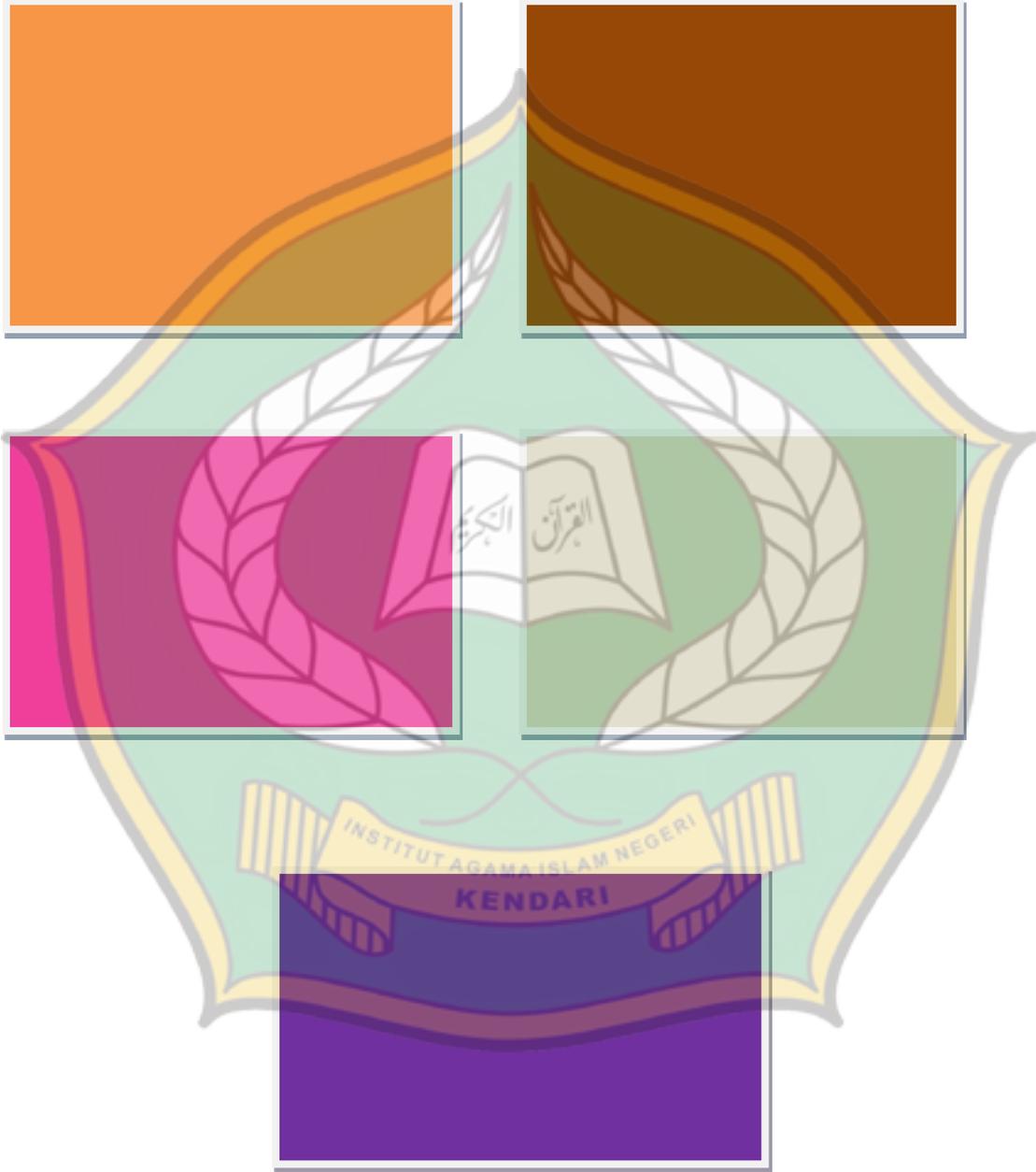
Pertemuan Ketiga

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan media lainnya.• Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i>. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.	15 menit
2.	Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan lain sebagainya.• Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi yang terbuat di buku paket siswa.• Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.• Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan materi.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi.• Mencoba• Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang من يوميات الأسرة• Siswa membaca berbagai sumber tentang من يوميات الأسرة• Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang من يوميات الأسرة• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang	90 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>masih belum jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan من يوميات الأسرة <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan Mengkomunikasikan, guru: • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, • memberikan Mengkomunikasikan terhadap hasil Mengamati dan Mencoba peserta didik melalui berbagai sumber, • memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, • memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: • berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar; • membantu menyelesaikan masalah; • memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil Mengamati; • memberi informasi untuk mengamati lebih jauh; • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
<p>۳.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam. 	<p>۱۵ menit</p>

أمثلة وسائل بطاقة الصور





ملاحق الوثائق





الفصل الأول



عملية التعلم



غرفه المعلم



عملية التعلم