BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan *hypnoteaching* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat mengembalikan konsentrasi dan juga semangat yang tinggi dengan pemberian sugesti-sugesti dan juga *ice breaking* dalam proses pembelajaran. Penerapan *hypnoteaching* akan berjalan dengan maksimal apabila langkah-langkah dari penerapan *hypnoteaching* sesuai. Ada enam langkah yang harus diperhatikan oleh seorang guru yakni memiliki niat dan motivasi dalam diri, *pacing, leading,* menggunakan kata-kata positif, memberikan *reward* dan *punishment,* dan *modeling.* Ini semua adalah langkah-langkah dari penerapan *hypnoteaching.* Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berjalan dengan maksimal dengan penerapan *hypnoteaching,* sebab dapat mengembalikan konsentrasi dari peserta didik ketika proses pembelajaran, dan juga dapat membentuk karakter peserta didikmenjadi lebih baik lagi.

B. Saran

Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang ingin peneliti ungkapkan untuk dijadikan sebagai bahan pemikiran dan bahan pertimbangan dari penerapan *hypnoteaching*, agar tetap diterapkan dan juga melakukan pembaharuan-pembaharuan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dari penerapan *hypnoteaching* :

a. Diharapkan kepada kepala madrasah agar penerapan *hypnoteaching* ini selalu mendapat bimbingan dan arahan dengan menggunakan pelatihan kepada seluruh pihak yang menerapkan *hypnoteaching* dengan menghadirkan pemateri-pemateri yang ahli dibidangnya, sehingga pengetahuan akan terus bertambah terkait dengan *hypnoteaching*
b. Diharapkan kepada seluruh guru, khususnya pada guru Pendidikan Agama Islam yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Pesri Kendari agar tetap menjaga penerapan dari *hypnoteaching* ini.
c. Diharapkan kepada seluruh siswa agar selalu terlibat dalam proses penerapan *hypnoteaching* yang dilakukan, mengingat bahwa manfaat *hypnoteaching* itu sangat baik terhadap peerkembangan diri dari siswa.
d. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai landasan atau bahan pertimbangan bagi para peneliti selanjutnya yang merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang *hypnoteaching.* Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih dalam lagi berbagai manfaat dari *hypnoteaching* yang belum diungkapkan oleh peneliti terdahulu.