ABSTRAK

Nur Hairunisyah, NIM: 15 01 01 01 016, *Analisis Penerapan Hypnoteaching dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa MI Ummushabri Kendari* (Dibimbing Oleh :Dr. Masdin, M.Pd

Skripsi ini membahas tentang analisis penerapan hypnoteaching dalam pembelajaran pendidikan agama Islam siswa Madrasah Ibtidaiyah Ummushabri Kendari, denganpermasalahan (1)Bagaimana penerapan hypnoteachingdi Mi Ummushabri Kendari (2)Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di Mi Ummushabri Kendari.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif.Sumber data dalam penelitian yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder, dengan teknik pengumpulan data lapangan diperoleh baik dari informan inti dan informan pendukung secara purposif.Peneliti bertindak sebagai instrumen utama, dibantu pedoman wawancara, kamera-foto, alat tulis.Data lapangan dikumpulkan dengan teknik wawancara mendalam, dan studi dokumen.Keabsahan data penelitian ini yaitu melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwapeserta didik jauh lebih aktif dan bersemangat ketika diterapkannya hypnoteaching, sehingga dapat membuat proses pembelajaran lebih efisien dan lebih aktif yang dapat membuat tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal, selain itu guru juga dapat merasakan manfaat hypnoteaching secara tidak langsung dengan dapat mengontrol situasi kelas agar menjadi lebih kondusif.

Kata Kunci :Hypnoteaching, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.