

تحسين مهارة كتابة اللغة العربية بالوسائل السمعية و البصرية في

الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ كوناوى



رسالة قدمت لاستيفاء بعض الشروط لنيل

على شهادة سرجانا التربية

بشعبة تربية اللغة العربية

بقلم :

محمد شهرون

رقم التسجيل : ١١٠١٠١٠٢٠١٠

كلية التربية و علم التدريس

بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

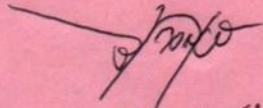
٢٠١٦

## إظهار أصالة الرسالة

أظهر الكاتب الموقع التحتاني, أن هذه الرسالة قد ألفها بنفسه. وإذا تظهر هذه الرسالة في المستقبل كانت منتحلة أو مصنوعة جميعها أو بعضها من شخص آخر فهذه الرسالة و اللقب المحصول عليها مبتطلان للحكم.

كندارى, ٣ نوفمبر ٢٠١٦ م

الكاتب

  
محمد شهرون

## تجريد البحث

الطالب : محمد شهرون، رقم القيد: ١٠٢٠١٠١٠١٠١٠١٠، موضوع البحث العلمي : تحسين مهارة كتابة اللغة العربية بالوسائل السمعية و البصرية في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ كوناوي. المشرف: الأستاذ الدكتور ندوس عمري، الماجستير.

هذا البحث هو البحث الإجرائي. البحث الإجرائي هو يعمل المعلم الانعكاس أو الاصلاحات في الفصول الدراسية لتحسين أدائه و لتزويد نتائج تعلم التلاميذ. وعدد التلاميذ في الصف الثامن ٢٧ تلميذا.

أهدافه هي معرفة كيفية تحسين مهارة كتابة اللغة العربية بالوسائل السمعية و البصرية في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ كوناوي. إجراءات البحث لديها دورين، ولكل دور أربعة مراحل، هي الخطة، التنفيذ، المراقبة و التقييم و الانعكاس. و هذا البحث لقاءان اثنان و اختبار لكل دور. و الطريقة المستخدمة لجمع البيانات منها الملاحظة، الاختبار و التوثيق. الأسلوب المستخدم لتحليل البيانات بحساب متوسط القيمة و نسبة مئوية لكامل نتائج تعلم التلاميذ في كل دور.

نتائج البحث في تحسين مهارة كتابة اللغة العربية بالوسائل السمعية و البصرية تدل على نتائج تعلم التلاميذ في الدور الأول غير ناجحة في التعليم، لأنها بلغت ٧٧,٧٧ % بعدد ٢١ تلميذا ناجحا في التعليم. و نتائج تعلم التلاميذ في الدور الثاني ناجحة في التعليم، لأنها بلغت ٩٦,٢٩ % بعدد ٢٦ تلميذا ناجحا في التعليم. و تكون نتائج تعلم التلاميذ للصف الثامن تنجح في الدور الثاني.

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	إظهار أصالة الرسالة
ج	.....	تقرير لجنة امتحان المناقشة
د	.....	موافقة المشرف
هـ	.....	تجريد البحث
و	.....	كلمة التمهيدية
ط	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول: المقدمة
١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	.....	الفصل الثاني: تحديد المشكلة
٤	.....	الفصل الثالث: مشكلة البحث
٤	.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٤	.....	الفصل الخامس: أهمية البحث
٥	.....	الفصل السادس: تعريف الموضوع

٦	.....	الباب الثاني: بحث المرجع
٦	.....	الفصل الأول : مهارة الكتابة و مراحل الكتابة
٦	.....	أ. مهارة الكتابة
٦	.....	ب. مراحل الكتابة
٨	.....	الفصل الثاني : وسائل التعليم
٨	.....	أ. تعريف وسائل التعليم
٩	.....	ب. وظائف الوسائل التعليمية
٩	.....	ج. فوائد وسائل التعليم
١٠	.....	الفصل الثالث : أنواع وسائل التعليم
١٠	.....	أ. الوسائل السمعية
١٠	.....	ب. الوسائل البصرية
١٠	.....	ج. الوسائل السمعية و البصرية
١١	.....	د. خطوات استخدام الوسائل السمعية و البصرية
١٢	.....	هـ. مزايا و نقصان السمعية و البصرية
١٢	.....	الفصل الرابعة : البحث السابق
١٣	.....	الباب الثالث: طريقة البحث
١٤	.....	الفصل الأول: نوعية البحث
١٥	.....	الفصل الثاني: مكان و توقيت البحث

١٥	..... الفصل الثالث: عوامل البحث
١٦	..... الفصل الرابع: إجراءات البحث
١٩	..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٢٠	..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٢١	..... الفصل السابع : دلالة العمل
٢٢	..... <b>الباب الرابع : نتائج البحث</b>
٢٢	..... الفصل الأول : عرض البيانات
٢٥	..... الفصل الثاني : نتائج البحث
٣٥	..... الفصل الثالث : البحث
٣٨	..... <b>لباب الخامس : الخاتمة</b>
٣٨	..... الفصل الأول : الخلاصات
٣٩	..... الفصل الثاني : الاقتراحات

قائمة المراجع

الملاحق