

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU
PAI DI SMP NEGERI 26 POLEANG TIMUR
KECAMATAN POLEANG TIMUR
KABUPATEN BOMBANA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

FATMAWATI
NIM.12010103033

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2016

PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "*Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kompetensi Paedagogik Guru PAI di Smp N 26 Poleang Timur Kecamatan Poleang Timur Kabupaten Bombana*" yang ditulis oleh saudari Fatmawati NIM. 12010103033 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 10 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 10 November 2016 M
09 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA (.....)
Anggota : 1. Dr. Supriyanto, M. Ag (.....)
2. Erdiyanti, S. Ag. M. Ag (.....)

Diketahui Oleh :
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام

على رسول الله وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

Puji syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia berupa ilmu dan pemahaman yang telah diberikan, serta nikmat yang tak terhingga banyaknya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Dan tak lupa pula ucapan shalawat dan salam kepada Nabi akhir zaman dan pemimpin umat, Muhammad SAW para keluarga serta sahabat.

Kelancaran proses penyusunan skripsi ini berkat bimbingan, arahan dan petunjuk serta kerjasama dari berbagai pihak, hingga terselesaikannya skripsi ini. Peneliti dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khusus kepada ayahanda Abd. Rasyd dan ibunda Mo'mi yang tercinta, serta para keluarga yakni kakak Abd. Samad, adik Siti Maryam, Mariani, Syamsuddin, Nur Alisa, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil. Selanjutnya ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kendari Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pembinaan untuk keberhasilan studi penulis.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah membina dan mengarahkan proses pendidikan di jurusan Tarbiyah IAIN Kendari.

3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd selaku Ketua Prodi MPI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Ucapan terima kasih kepada ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti sejak dalam penyusunan proposal hingga pada perampungan Skripsi.
5. Para Dosen dan seluruh Staf/karyawan IAIN kendari yang telah membina dan memberikan pelayanan yang prima sehingga segala kesulitan dalam studi dapat teratasi.
6. Kepala Perpustakaan Ibu Raehang, S.Ag M.Pd.I dan seluruh Staf Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menata dan menyediakan fasilitas studi pustaka kepada peneliti.
7. Kepala SMP Negeri 26 Poleang Timur, Bapak Mohamad Amin, S. Ag, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 26 Poleang Timur, yang telah turut berpartisipasi dan bekerja sama dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan pengalaman dari apa yang mereka dapatkan, dan terkhusus teman-teman seangkatan saya, serta yang paling terkhusus teman-teman kelas MPI, B.

Segala kehilafan dan kekurangan adalah bagian dari fitrah manusia, segala kebenaran hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu peneliti menyampaikan

permohonan maaf yang tulus kepada semua pihak bila ada kesalahan yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Akhirnya dengan kerendahan hati peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kendari, 18 November 2016

Peneliti

FATMAWATI
NIM: 12010103033



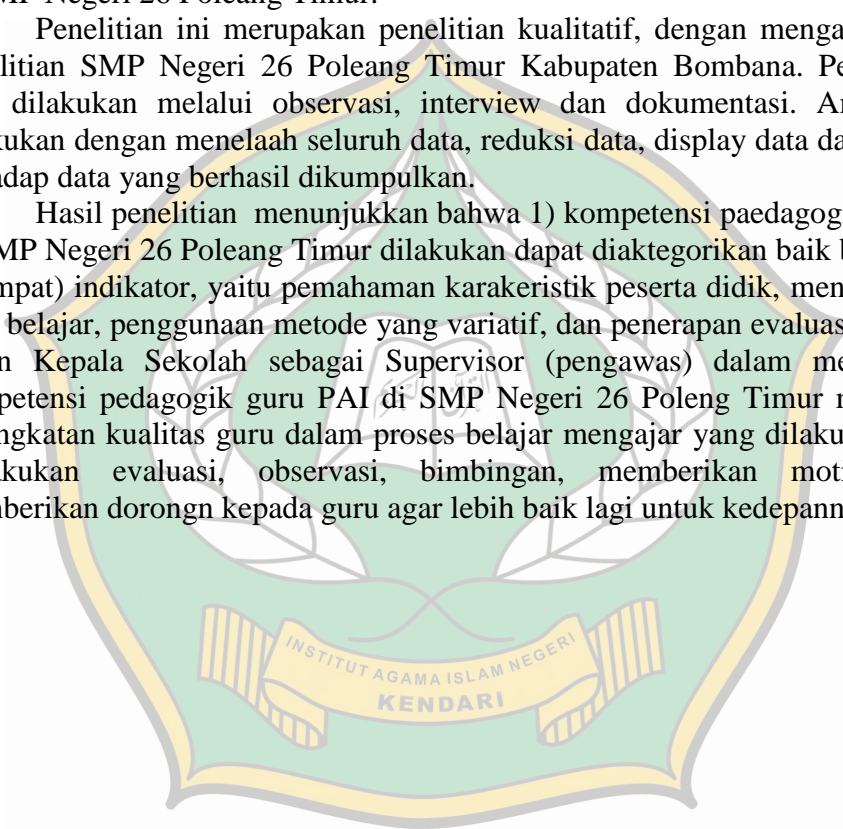
ABSTRAK

FATMAWATI. NIM: 12010103033. *'Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kompetensi Paedagogik Guru PAI di SMP Negeri 26 Poleang Timur kec. Poleang Timur, Kab. Bombana. 'Dibimbing Oleh Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi paedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 26 Poleang Timur dan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Negeri 26 Poleang Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi penelitian SMP Negeri 26 Poleang Timur Kabupaten Bombana. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, interview dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data, reduksi data, display data dan verifikasi terhadap data yang berhasil dikumpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kompetensi paedagogik guru PAI di SMP Negeri 26 Poleang Timur dilakukan dapat diaktegorikan baik berdasarkan 4 (empat) indikator, yaitu pemahaman karakteristik peserta didik, mengenal teori-teori belajar, penggunaan metode yang variatif, dan penerapan evaluasi belajar. 2) Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor (pengawas) dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Negeri 26 Poleng Timur menunjukan peningkatan kualitas guru dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dengan melakukan evaluasi, observasi, bimbingan, memberikan motivasi serta memberikan dorongn kepada guru agar lebih baik lagi untuk kedepannya.



DAFTAR ISI

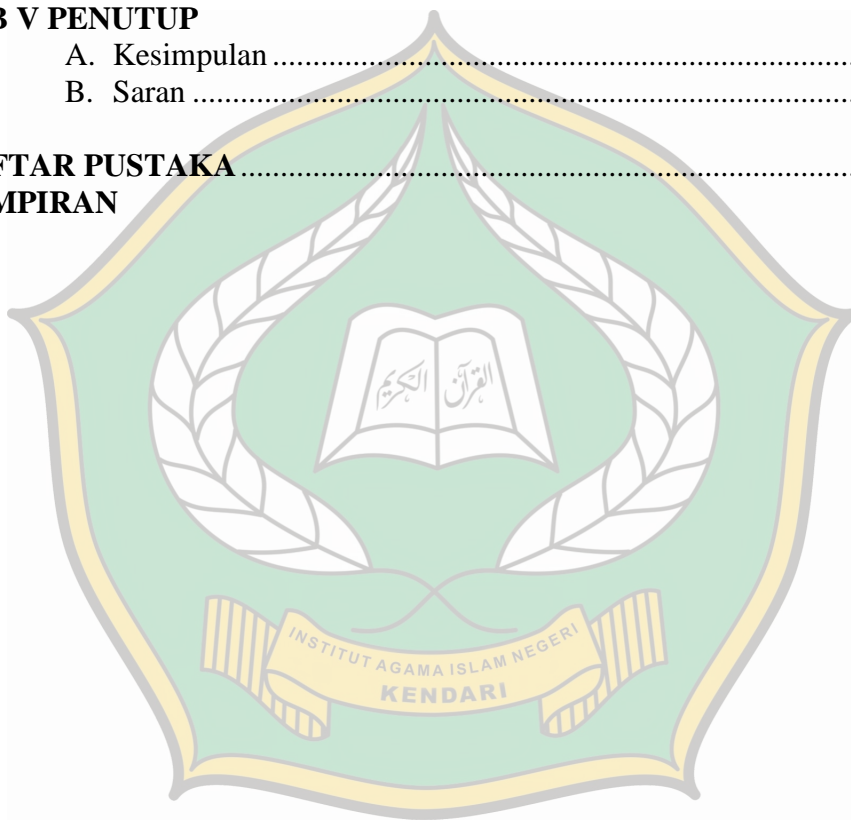
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN SKIRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Peran Kepala Sekolah	
1. Deskripsi Peran	7
2. Pengertian Kepala Sekolah	9
3. Peran Kepala Sekolah	13
B. Hakekat Kompetensi Paedagogik Guru PAI	
1. Pengertian Kompetensi Paedagogik Guru PAI.....	28
2. Kompetensi Paedagogik yang harus dimilikin guru	32
3. Metode Pendidikan Islam	20
C. Penelitian Relevan.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Pengujian Keabsahan Data.....	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Kondisi Lingkungan Sosial	48

2. Keadaan Fisik Sekolah	49
3. Keadaan Personil	50
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	55
5. Visi, Misi, Tujuan di SMP Negeri 26 Poleang Timur	55
6. Kondisi Informan	57
7. Hubungan Sosial	58
B. Deskripsi Kompetensi paedagogik Guru PAI SMP Negeri 26 Poleang Timur	58
C. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kompetensi Paedagogik Guru PAI	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	



DAFTAR ISI TABEL

Tabel I Jumlah Sarana Prasarana	48
Tabel II keadaan guru di SMP Negeri 26 Poleang Timur.....	50
Tabel III Keadaan siswa di SMP Negeri 26 Poleang Timur	53
Tabel IV Data Informan	57



DAFTAR ISI LAMPIRAN

Pedoman Observasi	78
Pedoman Wawancara	79
Transkrip Wawancara	80
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
Istrumen Penilaian PK Guru Kelas/ Mata Pelajaran	83
Daftar Nama Informan	111
Dokumentasi	112
Izin Penelitian dari Kampus IAIN kendari.....	112
Izin Penelitian dari BALITBANG	113
Surat Pernyataan telah Melaksanakan Penelitian.....	114
Curriculum Vitae.....	115

