

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian kualitatif deskriptif ini adalah menggambarkan sekaligus mengkaji kondisi riil objek penelitian berdasarkan data-data autentik yang dikumpulkan untuk mengkaji masalah Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi paedagogik guru PAI di SMPN. 26 Pol-Tim Kec. Poleang Timur kab. Bombana, harus dikaji berdasarkan kondisi riil dilapangan, sehingga dapat diperoleh data yang bersifat deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan.

Sebagaimana dikatakan oleh Moleong bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku serta keadaan yang dapat diamati.⁵⁷

Oleh karna itu hasil penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran penyajian laporan tersebut “data berasal dari observasi, wawancara (*interview*), dokumentasi.⁵⁸

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN.26 Poleang Timur Kab. Bombana .Pemilihan lokasi ini didasari pertimbangan sekolah ini cukup representatif dan memiliki relevansi spesifik bagi kepentingan peneliti.

⁵⁷ Lexi J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

⁵⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif R dan D*, (Alfabeta,Bandung,2007), h.225.

2. Waktu Peneliti

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan Agustus sampai bulan Oktober.

C. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian kualitatif adalah gejala-gejala sebagaimana adanya berupa pendapat dari kepala sekolah dan guru unsur yang berkaitan dengan tema penelitian. Sedangkan sumber data diperoleh dalam situasi yang wajar/salami (Natural Setting), informan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa orang yang dianggap menguasai informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang akan dikaji, informan kunci adalah kepala sekolah dan ditambah para guru. Dalam pemilihan informasi akan digunakan purposive sampling dan untuk memilih atau menentukan informan lain di gunakan snowball sampling, sampai menemukan kejenuhan data.⁵⁹

Sumber data mencakup keseluruhan aspek pada populasi yang ada dan berhubungan dengan objek penelitian. Oleh karena itu sumber data dalam penelitian ini terdiri dari dua yaitu:

1. Data primer atau data utama diperoleh dari hasil wawancara dengan para informan penelitian. Informan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci yang meliputi kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan informan tambahan seperti guru honorer yang sudah lama mengajar di sekolah tersebut.

⁵⁹ Sugiono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, Bandung Al-Fabel, 2007, h. 306.

2. Data sekunder atau data pendukung diperoleh dari hasil observasi lapangan, bahan dokumen, dan referensi lain sesuai dengan judul penelitian.

Dalam penelitian kualitatif digunakan istilah informan penelitian atau sumber data dari seseorang atau beberapa orang yang dianggap representative bagi kepentingan data penelitian. Dalam penelitian ini tahapan awal yang dilakukan adalah menentukan informan kunci yaitu kepala sekolah. Dari informan diperoleh informasi tambahan lain untuk melengkapi data antara lain guru-guru yang mengetahui informasi tentang data tersebut.

D. Metode Pengumpulan Data

- a. Observasi dimana peneliti melakukan pengamatan terhadap beberapa objek yang akan diteliti yaitu di SMP Negeri 26 Poleang Timur kec. Poleang Timur, Kab. Bombana yang terdiri dari kepala sekolah dan Guru PAI di SMP Negeri 26 Poleang Timur.
- b. Wawancara, yaitu mengadakan wawancara berupa pertanyaan-pertanyaan yang memerlukan jawaban berupa informasi yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti agar dokumentasi lebih terarah.

Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara yang menggunakan pedoman, yaitu wawancara dilaksanakan dengan berpegang pada pedoman yang

telah disiapkan sebelumnya. Dalam pedoman tersebut telah disusun secara sistematis, hal-hal yang akan ditanyakan.⁶⁰

- c. Dokumentasi, di samping wawancara dan observasi peneliti juga menggunakan dokumentasi sebagai pelengkap data yang sesuai permasalahan penelitian seperti buku tentang peran kepala sekolah, buku kompetensi paedagogik Guru PAI.

E. Tehnik Analisis Data

Tehnik analisis data merupakan cara untuk mengolah data setelah diperoleh hasil penelitian, sehingga dapat diambil kesimpulan berdasarkan data yang faktual. Analisis merupakan proses penguraian, memberi interpretasi dan pemahaman terhadap data lapangan dengan berbagai pendapat sehingga data yang diperoleh mudah ditafsirkan.⁶¹

Tehnik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan sebuah data dalam kategori, menjabarkan, melakukan sintesa, memilih mana yang penting dalam membuat kesimpulan agar mempermudah diri sendiri orang lain.

Sehubungan dengan itu Miles dan Huberman dalam Sugiono menjelaskan bahwa dalam tehnik analisis data dapat dianalisis sebagai berikut:

⁶⁰ *Ibid*, h. 112

⁶¹ Munir Mulkham, *Islam Murni*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000), h. 14

1. Reduksi Data adalah semua data lapangan akan dianalisis sekaligus dirangkum dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan dihal-hal yang dirangkum.
2. Display Data adalah tehnik yang dilakukan oleh peneliti agar data yang diperoleh banyaknya jumlah yang dapat dikuasai dan dipilih secara fisik membuat display merupakan analisis pengambilan data.
3. Verifikasi Data adalah tehnik analisis data yang dalam mencari makna data dengan mencoba mengumpulkannya, kemudian diolah sedemikian rupa sehingga data- data yang pada awalnya belum lengkap akan tertutupi.

Pengelolaan data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan. Prosedur analisa data idealnya tidak kaku dan senantiasa dikembangkan sesuai kebutuhan dan sasaran penelitian analisis data.

F. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data/ triangulasi

Dalam penelitian kualitatif ditetapkan keabsahan data untuk menghindari data yang tidak valid sebagai usaha meningkatkan derajat kepercayaan data dan untuk menyanggah balik apa yang dituduhkan penelitian kualitatif yang menyatakan tidak ilmiah.

Pengujian keabsahan data dalam penelitian menggunakan triangulasi, dalam tehnik ini triangulasi pengujian keabsahan data dengan memanfaatkan suatu hal lain yang diluar data yang telah ada kemudian diadakan pengujian lagi untuk mendapatkan data yang valid.

Dalam pengujian keabsahan data, dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi sumber data dan tehnik.⁶²

Perpanjangan pengamatan, dalam hal ini peneliti kembali terjun kelapangan untuk melakukan pengamatan ulang dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru, dalam hal ini kepala sekolah, guru, maupun siswa. Peneliti mengecek kembali apakah data yang telah diberikan selama ini merupakan data yang benar atau salah.

Meningkatkan ketekunan, merupakan melakukan pengamatan lebih cepat dan berkesinambungan. Dengan meningkatkan ketekunan ini maka peneliti dapat mengecek kembali apakah data yang pernah diberikan dapat teruji keabsahannya.

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan “sebagai pengecekan berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu”⁶³ triangulasi dalam hal ini terbagi tiga yaitu:

1. Triangulasi sumber data merupakan pengujian kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.
2. Triangulasi tehnik merupakan pengujian kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber dengan tehnik yang berbeda.⁶⁴

⁶² *Ibid*, h.122

⁶³ *Ibid*,

⁶⁴ Sugiono, *Kualitatif dan R dan D.....*, h.247

3. Triangulasi dengan metode yaitu:
 - a. Pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa tehnik pengumpulan data.
 - b. Pengecekan beberapa sumber data dengan metode yang sama, triangulasi ini dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang di dapat dengan metode interview sama dengan metode observasi, atau apakah hasil observasi sesuai dengan informasi yang diberikan ketika di interview. Begitu pula tehnik ini dilakukan untuk menguji sumber data, apakah sumber data ketika diinterview dan di observasi akan memberikan informasi yang sama atau berbeda maka peneliti harus dapat menjelaskan perbedaan itu, tujuannya adalah untuk mencari kesamaan data dengan metode yang berbeda.⁶⁵
4. Analisis Kasus negatif yaitu peneliti mencari data yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan data yang telah ditemukan sampai tidak ada lagi data yang bertentangan dan dapat dipercaya.
5. *Member chek* yaitu proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.

⁶⁵ Burhan Bungin, *penelitian.....*, h. 257

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Kondisi Lingkungan Sekolah

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 26 Poleang Timur berdiri pada tahun 2013 yang berawal dari pemikiran beberapa orang putra kampung desa Biru yang memiliki kesadaran tentang pentingnya pendidikan. Berangkat dari kesadaran tersebut, melihat pertumbuhan penduduk setempat yang semakin banyak dan masyarakat terutama kalangan orang tua yang sulit mengakses atau menyekolahkan anaknya ketika tamat dari Sekolah Dasar (SD). Hal tersebut disebabkan karena “faktor jarak yang jauh dan kemudian jalanan yang rusak ketika hendak melanjutkan studi mereka baik Kesekolah SMP maupun MTS. Selain itu faktor ekonomi masyarakat kebanyakan masih rendah”⁶⁶

SMP Negeri 26 Poleang Timur merupakan sekolah yang berada di kecamatan Poleang Timur, Kota Bombana. Apabila kita mengacu pada profil berdirinya SMP Negeri 27 Poleang Timur dapat dinyatakan dalam bentuk yang cukup panjang karena sekolah tersebut merupakan sekolah yang dianggap cukup lama di bangun yang diawali pada tanggal 05 Oktober 2013 berdirinya, yang bernama SMP Negeri 27 Poleang Timur yang dibangun oleh Bapak Mohamad Amin, yang juga menjadi kepala sekolah SMP Negeri 27

⁶⁶Mohamad Amin, Kepala SMP Negeri 26 Poleang Timur, “Wawancara” 19 Agustus 2016.