الباب الخامس

الخاتمة

أ) الخلاصة

استنادا بنتيجة البحث, استنتجت الباحثة الخلاصة كما يلي:

- 1) ترقية طريقة (kokami) على تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 1 كوناوى الجنوبية زيادة كبيرة من أنشطة التلاميذ والمدرسة التي ينفذ في دورتين، أين يتم إعطاء هذا (kokami) بكيفية إعطاء قطعة البطاقة إلى رئيس المجموعة تحتوي على أسئلة وأجوبة. ثم رئيس المجموعة يقرأ أسئلة المفردات في المظروف بصوت جدا. بعد ذلك ، تعد كل مجموعة الإجابة.
- ٢) نتيجة مفردات اللغة العربية لتلاميذ الفصل الحدى عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ كوناوى الجنوبية. يمكن أن يحسن بطريقة (kokami). ويمكن ملاحظة من النتيجة التي بلغتها التلاميذ في كل دورة. استنادًا إلى النتيجة الأولى قبل الإجراء إلى ٤٤٪ بمتوسط ٢٠٠١. بعد نقذ إجراءات في الدورة الأولى، بلغت النسبة لإتمام تعلم التلاميذ ٢٠٪ بمتوسط ٢٠٠٧. وبعد ذلك ، في الدورة الثانية، بلغت نسبة إتمام تعلم التلاميذ ٢٠٪ بمتوسط ٤٠٤٠. أما الزيادة في نتيجة تعلم مفردات التلاميذ من قبل الدورة إلى الدورة الأولى هي ٣٦٠٣٠٪ ،

والزيادة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية ٢٦.٦٦٪ والزيادة من قبل الدورة إلى الدورة الثانية ٧٢.٧٢٪.

ب) الاقتراحة

بناءً على نتيجة البحث والمناقشة السابقة ، يقترح الباحثة اقتراحات لترقية عملية التعلم على النحو التالى:

- اللمدرسة لكي يعطي نداء إلى المدرسة باستخدام مختلف طريقة التعلم النشط
 في تنفيذ عملية التعلم.
- للمدرس مادة لكي يكون طريقة تعلم (kokami) كأحد طريق التعلم التي يمكن تطبيقها في الفصل لترقية نتيجة التعلم المتوقعة.
- ٣) للباحثة التالية، هذا البحث يمكن استخدام كمرجع في إجراء التالي باستخدام طريقة تعلم (kokami) أو طريقة التعلم الآخر وتطبيقها على مادة أخرى أيضًا.

KENDAHL