

**MODEL PEMBINAAN LEMBAGA DAKWAH KAMPUS DALAM
MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG MAHASISWA
IAIN KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

NUR HIKMAWATI
12010101090

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal karena hukum.

Kendari, 24 Oktober 2016

Penulis



Nur Hikmawati
Nim. 12010101090



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul " Model Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Mahasiswa IAIN Kendari" yang ditulis oleh saudari Nur Hikmawati NIM. 12010101090 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis 10 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 11 November 2016 M
11 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Raehang, S.Ag., M.Pd.I

()

Anggota : 1. Dr. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd


()

2. Dr. Samrin, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :
Dekan




Dr. H. Sa. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena dengan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Model Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Mahasiswa IAIN Kendari”

Salawat dan salamsenantiasa penulis kirimkan kepada baginda besar Rasulullah SAW., beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang sampai pada detik ini masih memeluk Islam sebagai agamanya serta memperjuangkan agama ini hingga akhir zaman.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuannya, maka sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Masdin M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

- ABSTRAK
- Penerapan Model Pembelajaran *Learning by Doing* dalam
Meningkatkan Kemampuan Menalar, Mahasiswa IAIN Kendari
4. Dosen pembimbing penulis dan selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari, Raehang S.Ag, M.Pd.I yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 5. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
 6. Kepada seluruh staf Jurusan Tarbiyah yang ramah dan cekatan dalam melayani keperluan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 7. Kepada saudara saudariku yang tercinta Ahmad dan Muliani, serta paman dan bibi tersayang Jufri dan Rahmawati yang telah banyak membantu penulis selama dalam studi baik dari segi moril maupun materi dan telah banyak berjasa, semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT.
 8. Sahabat-sahabatku tersayang Zulfian, Yayuk Permatasari, Fitriani Idris, Andi Tenri Dio, Waode Masyita, Khaerudin, St. Julacha, Nur Afifah, Humiati, Junirwan Meku, Ersan, Sanrego, S.Pd.I, Rahmat Setiawan, ST, Michiko Fitri, Amd. Kep. Serta teman-teman PAIC Angkatan 2012 terima kasih atas bantuan dan do'anya kepada penulis

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan keagamaan utamanya pembangunan syiar Islam dan peningkatan ketaqwaan kepada Allah SWT., dan kiranya Allah SWT., berkenan memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.

Wassalam,

Kendari, 10 November 2016 M
10 Shafar 1438 H

Penulis



Nur Hikmawati
NIM : 12010101090

ABSTRAK

Nur Hikmawati, "Model Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Mahasiswa IAIN Kendari" (Dibimbing oleh Ibu Rachang, S.Ag. M.Pd.I)

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus dalam menanggulangi perilaku menyimpang mahasiswa IAIN Kendari melalui pembinaan yang dilakukan oleh Lembaga Dakwah Kampus kepada mahasiswa IAIN Kendari dari berbagai jurusan yang ada. Sasaran dalam penelitian ini adalah para mahasiswa IAIN Kendari secara umum dan mahasiswa yang aktif dalam Lembaga Dakwah Kampus.

Jenis penelitian ini bersifat kualitatif dekskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di kos-kos, rumah, masjid dan tempat-tempat yang memungkinkan untuk melakukan pertemuan dengan aktivis Lembaga Dakwah Kampus IAIN Kendari. Adapun sumber data penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan cara *observasi* (pengamatan), *interview* (wawancara), dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sebagai informan kunci dengan meneliti sendiri. Sedangkan analisis data yang ditempuh dengan menggunakan teknik reduksi data, display data, dan verifikasi data. Sedangkan teknik untuk menguji keabsahan data dengan menggunakan metode *trianggulasi teknik, sumber dan waktu*.

Proses Pembinaan mahasiswa pada LDK IAIN Kendari sudah berjalan dengan lancar dan baik, proses pembinaan yang dilaksanakan oleh LDK terdiri dari pembinaan umum dan pembinaan khusus. Dalam pembinaan umum dilakukan dengan mengadakan kegiatan umum seperti training, seminar dan kegiatan yang sejenis lainnya dengan tujuan melakukan penyadaran di tengah mahasiswa dengan pemahaman keislaman. Sedangkan pembinaan khusus dilakukan oleh LDK dengan membentuk kelompok-kelompok *halqah* pada anggota LDK secara kontinue dan teratur sepekan sekali dalam rangka menanamkan nilai-nilai keislaman serta pengamalan syariat islam. Dalam menangani perbuatan tercela dan menyimpang LDK melakukan upaya pembinaan dan penyadaran baik itu bersifat umum maupun bersifat khusus dengan menanamkan pemahaman keislaman kepada mahasiswa sehingga tercipta kepribadian islamiyah yang terdiri dari pemikiran islam dan tingkah laku islami, sehingga diharapkan dengan menyatunya antara pemikiran dan perbuatan mahasiswa yang berdasarkan Islam dapat menghindarkan mahasiswa dari perbuatan tercela dan menyimpang. Serta menumbuhkan semangat dalam melaksanakan segala ketaatan terhadap perintah Allah Swt dalam seluruh aspek kehidupan baik itu perkara aqidah, syariah, muamalah dan uqubat. Model pembinaan yang diterapkan oleh LDK Dalam menanggulangi perilaku menyimpang mahasiswa di IAIN Kendari adalah model *halaqah* dan model non *halaqah*.

Kata kunci: Pembinaan, LDK, Menanggulangi, Perilaku Menyimpang, Mahasiswa IAIN Kendari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah	7
1. Fokus Masalah	7
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Lembaga Dakwah Kampus	11
1. Hakikat Lembaga Dakwah Kampus.....	11
2. Peran Lembaga Dakwah Kampus	12
3. Fungsi Lembaga Dakwah Kampus	15
4. Tujuan Lembaga Dakwah Kampus.....	15
5. Model Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus	17
6. Materi-Materi Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus	18
B. Deskripsi Dakwah	21
1. Pengertian Dakwah	21
2. Metode Dakwah	22
3. Dasar Hukum Dakwah	23
4. Tujuan Dakwah	25
C. Hakikat Perilaku.....	26
1. Pengertian Perilaku	26
2. Pengertian Perilaku Menyimpang	29
3. Bentuk Perilaku Menyimpang.....	36
4. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang	39
D. Penelitian Relevan.....	43
E. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	46

C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknis AnalisisData.....	48
F. Pengecekan KeabsahanData.....	49
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Deskripsi LDK	51
2. Kegiatan LDK	55
3. Keanggotaan.....	58
B. Proses Pembinaan Yang Dilakukan Oleh Lembaga Dakwah Kampus dalam Memotivasi Mahasiswa Untuk Menghindari PerilakuMenyimpang.....	60
C. Upaya-upaya penanggulangan yang dilakukan oleh Lembaga Dakwah dalam menanggulangi perilaku menyimpang Mahasiswa IAIN Kendari.....	66
D. Model Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus Dalam Menggulangi perilaku menyimpang mahasiswa IAIN Kendari.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

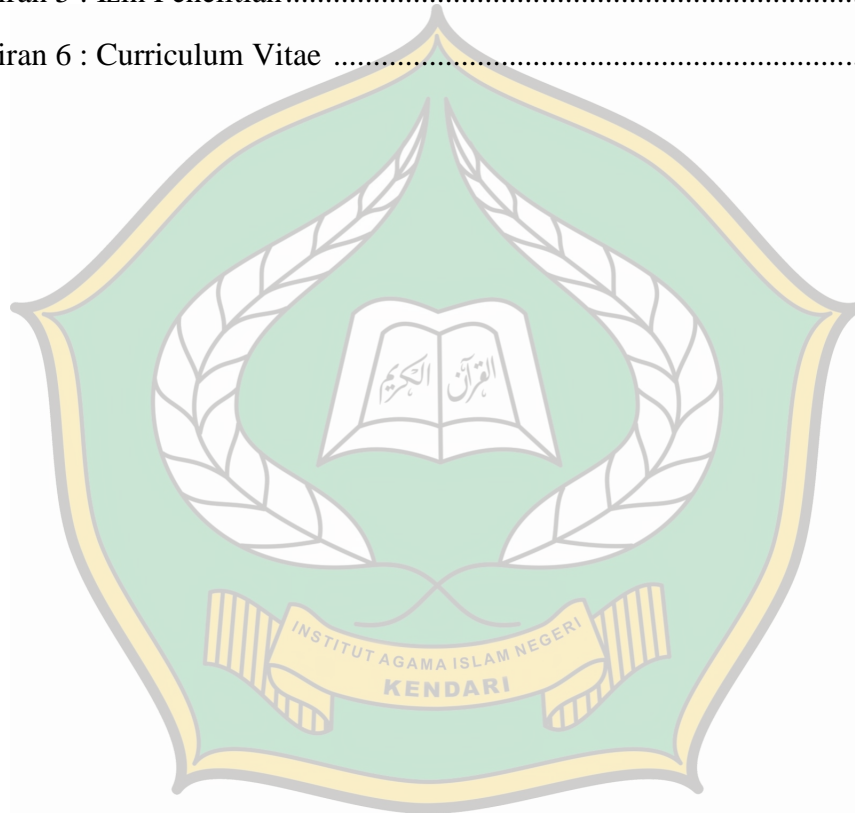
Tabel I : Kepengurusan Lembaga
Dakwah Kampus.....53

Tabel II : Susunan Pengurus Lembaga Dakwah Kampus Periode 2015-
2016.....59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	93
Lampiran 2 : Jawaban Hasil Wawancara	94
Lampiran 3 : Bagan Pembinaan Halaqoh dan Non Halaqoh	102
Lampiran 4 : Dokumentasi Foto Wawancara dan Kegiatan Pembinaan.....	104
Lampiran 5 : Izin Penelitian.....	110
Lampiran 6 : Curriculum Vitae	114



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dakwah Kampus merupakan salah satu bagian dari dakwah secara umum. Dakwah kampus menghususkan dirinya untuk bergerak dalam sebuah miniatur masyarakat kecil yang bernama masyarakat kampus (mahasiswa). Oleh karena itu, dalam menjalankan roda dakwahnya, Dakwah Kampus memiliki karakteristik tersendiri yang berbeda dengan dakwah di wilayah lain. Sebelum kita lebih jauh membicarakan mengenai bagaimana rincian model pembinaan Lembaga Dakwah Kampus, maka perlu kita pahami dahulu apa definisi dasar dari Dakwah Kampus. Dakwah yang sifatnya terbuka, berorientasi kepada rekrutmen dakwah di kalangan civitas akademika secara umum, dan aktivitasnya dapat dirasakan oleh civitas akademika. Civitas akademika yang dimaksud di sini adalah para mahasiswa dan dosen perguruan tinggi. Civitas akademika “merupakan bagian dari masyarakat kampus yang hidup dengan peraturan, ada peraturan kampus (rektorat), peraturan ormawa, dan sebagainya”.¹ Untuk dapat berperan secara resmi Lembaga Dakwah Kampus harus memiliki prinsip legal, formal, dan wajar dalam kacamata civitas akademika karena itu merupakan hal yang perlu diperhatikan. Salah satu kebutuhan dari hal ini, maka lembaga dakwah kampus perlu membuat AD/ART (anggaran

¹Hasanudin Ibrahim, *Hakikat Lembaga Dakwah Kampus*, h.10, [http://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga Dakwah Kampus](http://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_Dakwah_Kampus), (diakses 3 April 2015)