

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Wahid Chairul, *Pengertian Model dan Jenis-Jenisnya*, diakses <http://www.damandiri.or.id/file/abdwahidchairulahunairbab2.pdf>, pada tanggal 4 maret 2016

*AD(Anggaran Dasar) LDK IAIN Kendari, BAB I Pasal 3.*

\_\_\_\_\_. *Bab I Pasal I.*

Ali Aziz Moh, *Ilmu Dakwah*. Jakarta, Prenada media. 2004.

Asra Omika Hefri, *Perilaku Menyimpang*, <http://infosos.wordpress.com/kelas-x/perilaku-menyimpang/>, diakses 8 february 2016.

B. Iskandar Arief, *Materi Dasar Islam*. Bogor, Al-Azzar press, 2011.

Bagong, Suyanto J Dwi Narwoko, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta, Kencana Media Group, 2004.

Bahri An-Nabiry Fathul, *meniti Jalan Dakwah*. Jakarta, Amzah. 2008.

Bahri Thalib Syamsul, *Psikologi Pendidikan Berbasis Anallisis Empilis Aplikatif*, cet. I. Jakarta, Kencana, 2010.

Blair T, Albarracin, Dolores, Johnson & Mark P. Zanna, *The Handbook of attitude*, Routledge , 2005.

Daradjat Zakiyah, *Remaja "Harapan dan Tantangan*. Ruhana. Jakarta, 1994.

Departemen pendidikan nasional, *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2005.

H. Gunawan Ary, *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Pendidikan*, cet II. Jakarta, Rineka Cipta 2010.

<http://adidevi69.wordpress.com/2013/06/08/konsep-peran-menurut-beberapa-ahli/>, akses 23 juni 2014

<http://anwaryasin.wordpress.com/2013/01/02/revitalisasi.peran-lembaga-kampus-dalam-membentuk-masyarakat-madani>. Akses pada 11 november 2013

<http://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga> Dakwah Kampus, diakses 3 April 2015.

<http://ukm-albanna.blogspot.co.id/2014/09/definisi-dasar-dan-tujuan-dakwah-kampus.html>.diakses pada 10 maret 2015

Ibrahim Hasanudin , *Hakikat Lembaga Dakwah Kampus*

Kartolo Kartono, *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta, Rajawali Press. 2003.

Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Terjemahan*, jakarta timur,Darus Dimas Islam, 2013.

Mangunharjo, *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta, Kanisius,1986.

Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2007.

Muchsin Effendi, dan Faizah, *psikologi dakwah*. Jakarta kencana, 2006.

Muhammad Sayyid , *Stategi Dakwah dan Pendidikan Umat* . Yogyakarta, Himam Prisma Media, 2004.

Notoatmodjo Soekidjo .*Pengantar Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta,1993.

, *Ilmu dan Seni Kesehatan Masyarakat*. Jakarta, Rineka Cipta 1997.

, *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta PT Rineka Cipta, 2010.

Nur Widodo & Endang poerwanti, *perkembangan peserta didik*. Universitas Muhammadiyah Malang, 2002.

Poerwodarminto WJS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1998.

Sattu Alang M., *Kesehatan Mental dan Terapi Islam* ,cet. III. Makassar, Berkah Utami, 2006.

Sekarningsih, *Pengaruh Interaksi Sosial Anta Ibu Rumah Tangga di Kompleks Perumahan Rawamas Terhadap Partisipasi Dalam Pembangunan Masyarakat*. Bandung,1993.

Soekanto Soerjono, *Sosiologi Penyimpangan*. Jakarta. Rajawali,1988.

Sudarso, *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*, Bina Aksara, Jakarta, 1994.

Sudarsono, *Kenakalan Remaja*. Jakarta, Rineka Cipta, 1995.

Sugiono, *memahami penelitian kualitatif*. Bandung, Alfabeta, 2005.

, *Metodologi Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung, CV Alfabeta, 2006.

Sunarto Kamanto, *pengantar Sosiologi*. Jakarta, Lembaga Universitas Indonesia, 2006.

Syafaat Aat dkk, 2008, *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta, Rajawali Pers.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi III, cet.I. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.

Undang-Undang Sisdiknas no. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Sinar Grafika, 2005.

Wahyu Ilahi, dan M.Munir, *manajemen Dakwah*. Jakarta, kencana, 2006.

Willis S. Sofyan. *Remaja & Masalahnya*. Bandung, Alfabeta, 2010.

Wirawan Sarwono Sarlito, *Psikologi Remaja*. Jakarta, Rajawali Press, 2006.



## Lampiran I

### MODEL PEMBINAAN LEMBAGA DAKWAH KAMPUS DALAM MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG MAHASISWA IAIN KENDARI

#### PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Jurusan / prodi :

Hari / Tanggal :

Status dalam lembaga :

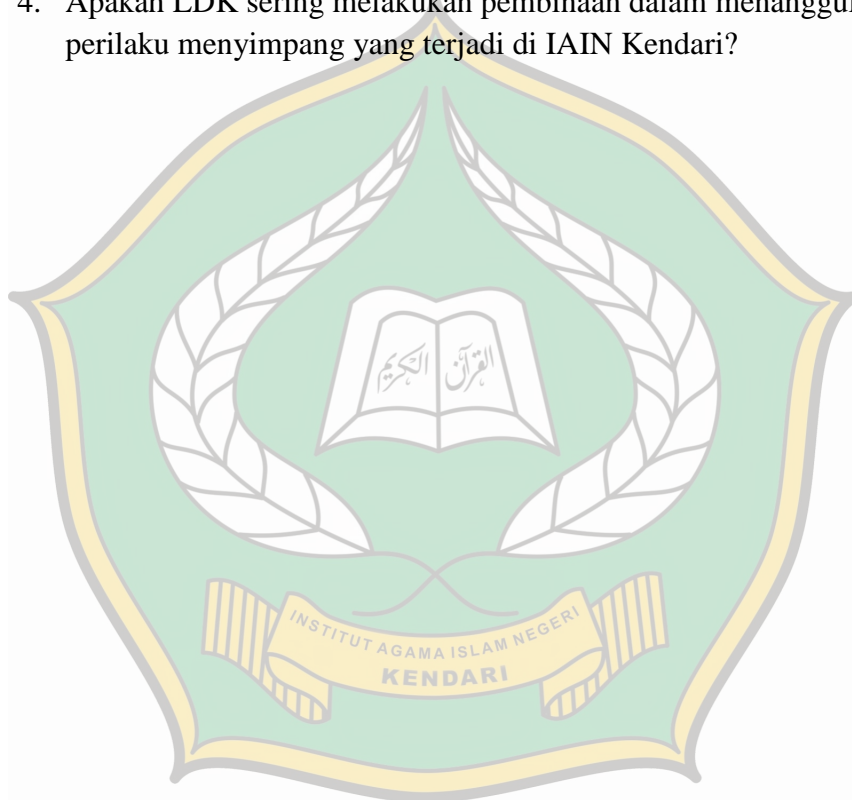
#### A. Pedoman wawancara untuk pembina :

1. Bagaimana proses pembinaan Lembaga Dakwah Kampus dalam menanggulangi perilaku mahasiswa IAIN Kendari?
2. Bagaimana model pembinaan yang dilakukan untuk menanggulangi perilaku menyimpang mahasiswa IAIN Kendari ?
3. Upaya apa saja yang dilakukan oleh LDK dalam menanggulangi perilaku menyimpang mahasiswa IAIN Kendari?
4. Apakah mahasiswa IAIN Kendari sudah berperilaku sesuai dengan ajaran islam?
5. Apa yang menghambat dalam melakukan pembinaan untuk menanggulangi perilaku menyimpang mahasiswa IAIN Kendari?
6. Apa tujuan pembinaan Lembaga Dakwah Kampus IAIN Kendari ?

#### B. Pedoman wawancara untuk anggota

1. Bagaimana upaya LDK dalam menanggulangi perilaku menyimpang yang terjadi Di IAIN Kendari?
2. Apakah LDK langsung menangani perilaku menyimpang yang terjadi Di IAIN Kendari?
3. Apa yang anda lakukan apabila anda melihat langsung perilaku menyimpang terjadi Di IAIN Kendari?
4. Apakah LDK memiliki hambatan dalam menanggulangi perilaku menyimpang yang terjadi Di IAIN Kendari?
5. Bagaimana LDK melakukan pembinaan untuk menanggulangi perilaku menyimpang yang terjadi Di IAIN Kendari?

6. Apakah mahasiswa IAIN kendari sudah berperilaku sesuai dengan ajaran islam?
- C. Pedoman wawancara untuk Mahasiswa dan Dosen IAIN di luar LDK
1. Bagaimana kondisi objektif perilaku menyimpang di IAIN Kendari?
  2. Bagaimana dengan keberadaan LDK Di IAIN apakah mampu menanggulangi perilaku menyimpang yang terjadi Di IAIN Kendari?
  3. Apa saja model pembinaan LDK dalam menanggulangi perilaku menyimpang Di IAIN Kendari?
  4. Apakah LDK sering melakukan pembinaan dalam menanggulangi perilaku menyimpang yang terjadi di IAIN Kendari?



## Lampiran 2

### Hasil wawancara informan pembina

No	Item pertanyaan	Nama dan Jawaban informan				Ket.
		Hikmah sanggala	Hukrandi jufri	Ece sartina, S.Sos.I, M.Pd.I	meliyanti	
1	“Bagaimanakah proses pembinaan di lembaga dakwah kampus“	“pembinaan umum dan pembinaan khusus”	“pembinaan intensif tiap pekan”	“pembinaan umum dan pembinaan khusus tiap pekan”	“umum dan khusus”	Ketua dan pembina LDK
2	“Bagaimana model pembinaan yang di lakukan LDK”	“Pembinaan umum menggunakan model seminar atau training sedangkan pembinaan khusus dengan model <i>halaqah</i> ”	“ <i>Halaqah</i> ”	“ <i>Halaqah</i> ”	“ <i>Halaqah</i> ”	
3	“upaya apa saja yang di lakukan LDK menanggulangi perilaku menyimpang mahasiswa”	“Banyak, terutama menanamkan pemahaman keislaman serta membentuk kepribadian islam”	“menyampaikan pemahaman keislaman dan dakwah”	“mengajak mahasiswa untuk terikat terhadap hukum Syara”	“menanakan pemahaman islam melalui kajian rutin”	
4	“apakah mahasiswa IAIN sudah berperilaku sesuai dengan ajaran Islam”	”secara faktanya belum keseluruhan”	“belum semua”	“belum seluruhnya”	“masih sebagian saja”	
5	“apakah hambatan dalam	“sikap individual	“banyak terutama	“Hambatan	“sikap individual	