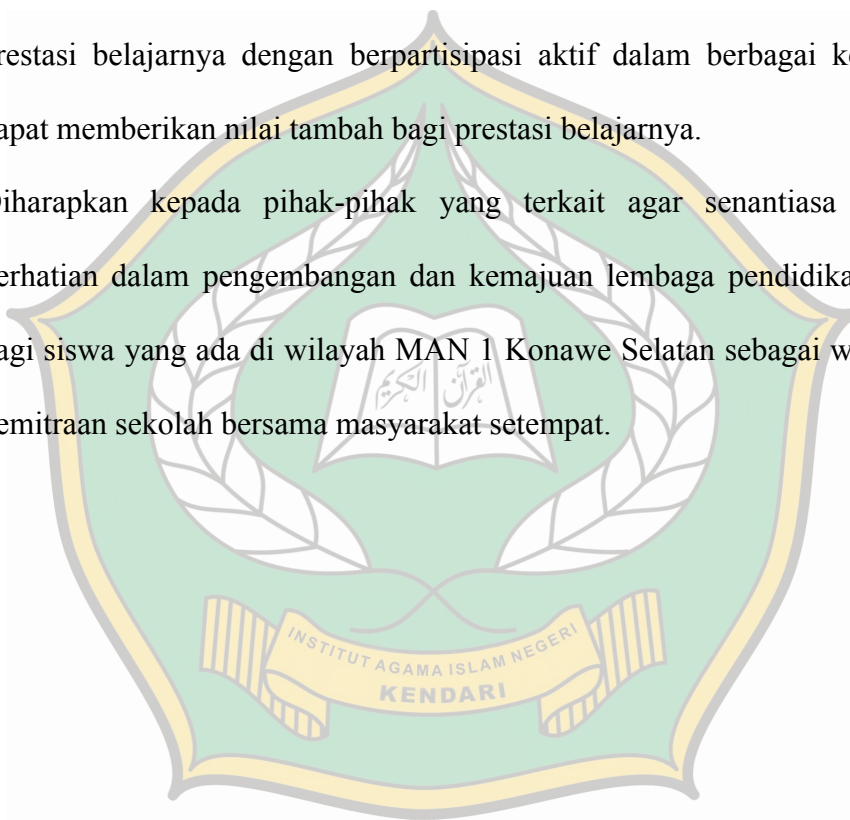


1. Kepada pihak MAN 1 Konawe Selatan khususnya guru fiqih hendaknya lebih meningkatkan kualitas mengajarnya dan kemampuan dalam memilih serta menggunakan metode mengajar sekaligus dapat mempertahankan proses pembelajaran fiqih yang sudah baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada bidang studi fiqih.
2. Kepada para siswa MAN 1 Konawe Selatan agar lebih meningkatkan lagi prestasi belajarnya dengan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat memberikan nilai tambah bagi prestasi belajarnya.
3. Diharapkan kepada pihak-pihak yang terkait agar senantiasa memberikan perhatian dalam pengembangan dan kemajuan lembaga pendidikan khususnya bagi siswa yang ada di wilayah MAN 1 Konawe Selatan sebagai wujud sinergis kemitraan sekolah bersama masyarakat setempat.



DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya, *Strategi belajar mengajar*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2005.

- Al Hafid , M., *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Rosdakarya, 2004
- Arifin, Muzayyid, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian* cet. Ke IX, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Bahri, Syaiful Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Basyirudin, M, Usman, *Metodologi pembelajaran agama islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Prayitno Duwi, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- Gazali, Marlina, *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*, Kendari: Istana Profesional, 2008
- Guru dan dosen dan sisdiknas, UU RI No. 14 tahun 2005 dan UU RI No. 20 tahun 2003, Wipress, cet I, 2006.
- Hasan, Chalijah, *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, Surabaya: Al-Ikhlash, 2001.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- J, Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya 2000.
- Majid, Abdul, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004.
- Mappa, Syamsu, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Tarsito, 2003.
- Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Murni, Wahid, *Keterampilan Dasar Mengajar*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010

- Muslich, Masnur, *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Poerwadarminta, W. J. S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN. Balai Pustaka, 2008.
- Rasyiddin, Al dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Press 2005.
- Sabini, Nini, *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012.
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Prafindo Persada, 2010),
- Slameto, *Bimbingan Belajar di Sekolah*, Jakarta: Bina Aksara, 2003.
- Subana, M dan Sunarti, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo, 2008
- Suparman, S, *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsiti, 2000.
- Syafe'i, Rahmat, *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung: Aneka ilmu , 2003.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*, Jakarta: Bina Aksara, 2008.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Undang-Undang SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003, Bandung: Fokos Media, 2006.
- Usman, Uzer, *Menjadi guru profesional*, Bandung: Rosdakarya, 2001.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bandung: Bumi Aksara, 2008
- Winkel, W.S, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 2004.

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

METODE MENGAJAR GURU FIQIH

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian

- Bacalah baik-baik setiap item soal dan seluruh alternatif jawabannya.
 - Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat, dengan memberi tanda (X) atau cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia (a,b,c dan d).
- Guru fiqih menggunakan metode ceramah sesuai dengan materi yang diajarkannya.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 - Guru fiqih menggunakan metode diskusi sesuai dengan materi yang diajarkannya.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 - Guru fiqih menggunakan metode pemberian tugas sesuai dengan materi yang diajarkannya.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 - Guru fiqih menggunakan metode demonstrasi sesuai dengan materi yang diajarkannya.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 - Guru fiqih menggunakan metode ceramah sesuai dengan situasi dan waktu pembelajaran.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 - Guru fiqih menggunakan metode diskusi sesuai dengan situasi dan waktu pembelajaran.