

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Skripsi
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

HARTINA
15010104099

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2019

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah karya tulis penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 September 2019 M
11 Muharram 1441 H



Penulis

Hartina

Nim. 15010104099



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Kendari**" yang ditulis Hartina NIM. 15010104099 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru MI (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 29 Agustus 2019 bertepatan dengan 29 Dzulhijjah 1441 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 11 September 2019 M.
11 Muharram 1441 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Masdin M.Pd

Anggota : Dr. Abbas, M.A

: Raehang S.Ag., M.Pd.I


(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui

Dekan Bidang Akademik



Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031065

ABSTRAK

Hartina, NIM. 15010104099 “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Kendari.” Di bombing oleh Dr. Masdin M.Pd

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui dampak penggunaan gadget terhadap perilaku belajar siswa di SD Negeri 2 Kendari, untuk mengetahui dampak yang timbul dari penggunaan gadget pada perilaku belajar siswa di SD Negeri 2 Kendari.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah metode *Field research* (penelitian lapangan) yakni observasi, interview dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan gadget di sekolah SD Negeri 2 Kendari pada waktu belajar di perbolehkan dengan izin guru dan merupakan kesepakatan guru dan kepala sekolah bahwa yang membawa dan menggunakan gadget hanya di kelas 4-6 SD, penggunaan gadget dalam proses pembelajaran pada waktu mencari informasi atau pelajaran yang sesuai dengan tema yang di ajarkan, menggunakan google kids, diwajibkan mempunyai Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), larangan game yang tidak mendidik. Pihak sekolah bekerja sama dengan orang tua/wali siswa dalam menjaga waktu penggunaan gadget, konten yang di akses dan game, dengan memberikan sanksi atau hukuman kepada siswa yang melanggar. Sedangkan Dampak penggunaan gadget di SD Negeri 02 kendari lebih mengarah ke positive dengan adanya aturan yang ketat, kerja sama antara guru dan orang tua/wali siswa, dan ketaatan siswa dalam aturan penggunaan dan pembawaan gadget ke sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta do'a yang tulus dari ayahanda Mansur dan ibunda Asiah tercinta. Selain itu, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah SWT agar diberikan pahala yang berlipat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan selaku Dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah

untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan hasil penelitian ini, karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademis, serta berbagai motivasi yang penulis peroleh dari mereka yang akan menjadaii pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat

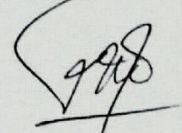
3. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan sebagai penguji skripsi yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
4. Bapak Abbas, S.Ag yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis selama penyusunan hasil penelitian ini.
5. Ibu Suparti M.Pd kepala SD Negeri 02 Kendari yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah SD Negeri 02 Kendari
6. Segenap dosen dan seluruh staf lingkup IAIN kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
7. Saudara-saudaraku tercinta Risal, Risna, Sri Mulyani, Isra yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
8. Dan seluruh teman-temanku mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap

akhir, terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status persahabatan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 19 Agustus 2019 M

Penulis



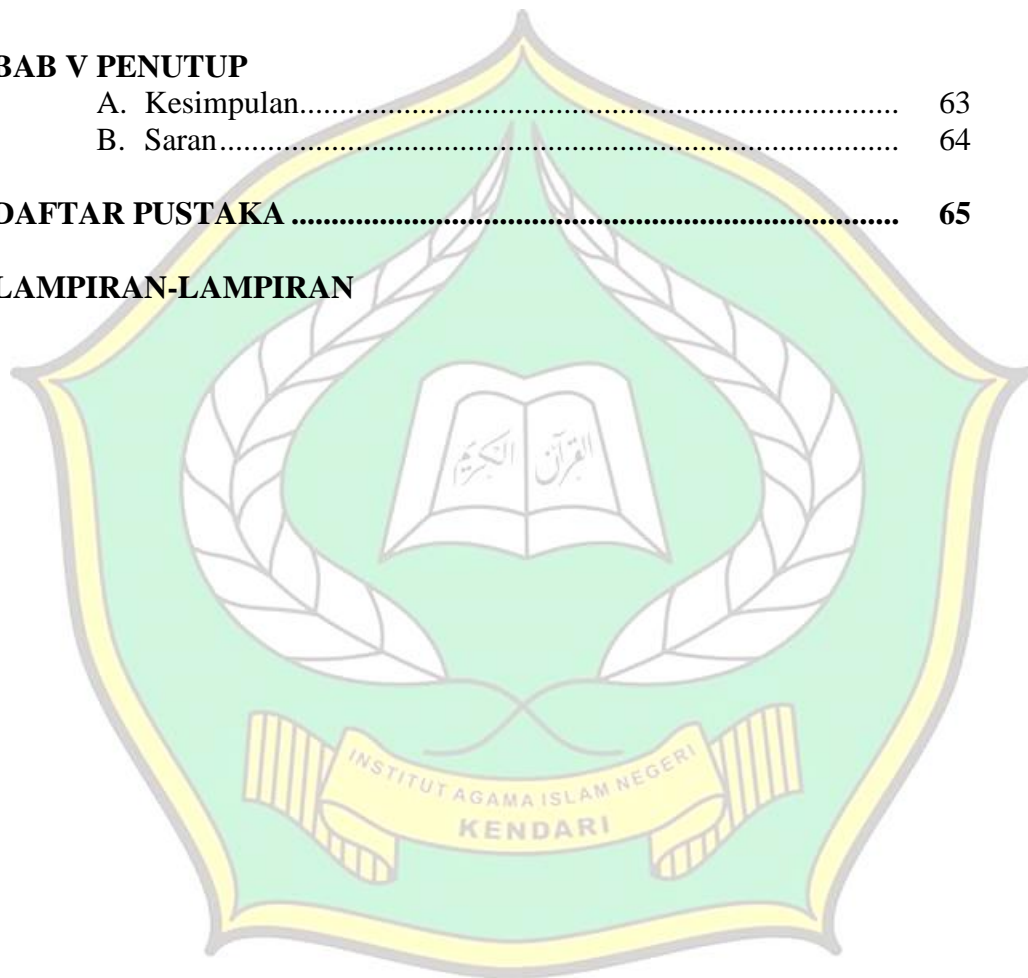
Hartina

NIM.15010104099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penggunaan <i>Gadget</i>	9
1. Pengertian <i>gadget</i>	9
2. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	10
3. Pengaruh <i>Gadget</i> Pada Anak	13
B. Sejarah Perkembangan <i>Gadget</i>	16
C. Pengertian Belajar	19
D. Perilaku Belajar Siswa	21
1. Pengertian Perilaku	21
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	21
3. Ciri-Ciri Perilaku Belajar	22
4. Peran Siswa.....	23
5. Konsep Belajar Siswa	24
E. Anak Dan <i>Gadget</i>	25
F. Hasil Penelitian Relevan	26
G. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Studi Observasi	33
2. Wawancara Mendalam	33
3. Studi Dokumentasi	34

D. Analisis Data	34
E. Pengecekan Keabsahan Data	34
1. Perpanjangan Waktu Dilapangan	34
2. Peningkatan Ketekunan Pengamatan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi

Lampiran 3 : Surat Penelitian

Lampiran 4 : Daftar Riwayat Hidup

