

DAFTAR PUSTAKA

- Alqur'an *the miracle 15 in 1* Bandung: PT.SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEMA 2009
- Asmadi. *Konsep dasar keperawatan*. Jakarta: EGC 2008
- A.Wawan & Dewi M. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Cetakan II. Yogyakarta : Nuha Medika 2011.
- B Uno Hamzah dan Nina Lamatenggo *Teknologi Komunikasi Informasi Pembelajaran* Jakarta: bumi aksara 2010
- Departemen Agama RI, *Al-qur'an Dan Terjemahannya*, Jakarta: PT. Akbar Media Eka Sarana, 2012
- Djaali, *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Djamarah. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Farmawi Muhammad, *Bagaimana Memanfaatkan Waktu Anak*, Jakarta: Gema Insani Press, 2001
- Hasil seminar *pengaruh gadget terhadap perkembangan anak* pada tanggal 25 September 2016 oleh Suwarsi
- Handrianto, P. 2016 Dampak smartphone [Online]. Available: http://sainsjournal-fst11.web.unair.ac.id/artikel_detail-75305-KESEHATAN_Dampak%20Smart%20phone.html [diakses pada tanggal 21 Oktober 2016].
- Hamzah B, *Perencanaan pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Irham, M dan Wiyani, Novan A, *Psikologi Pendidikan; Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2016
- Iswidharmanjaya Derry, *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor-Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Google Books, 2014
- Noura, *Tindakan Preventif Pengaruh Negatif Gadget Terhadap Anak*, vol. 1, no 1 Juni 2017.
- Nursalam. *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika, 2008

Chusna Oktia Rahma, Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Oneto Erima dan Sugiarto Yosep, *Antigaptek Internet*, Jakarta: Kawan Pustaka, 2008

Patmonodewo Soemiarti. *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Pribadi: Dari Bayi Sampai Lanjut Usia*, Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia, 2001

Reber, *kamus psikologi*. Yogyakarta. Pustaka pelajar, 2010

Rifa'I Muhammad, *Sosiologi Pendidikan: Struktur Interaksi Sosial Di Dalam Institusi Pendidikan*, cet I Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2011

Sardiman A.M. *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali press, 2010

Shadiq, *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Nurul Hidayah. Depdiknas, 2010

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011

Sugiono, *metode penelitian pendidikan* (Bandung : Alvabeta), 2007

Sunaryo. *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: EGC, 2004

Wijanarko, Jarot. *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia, 2016

Yalda T. Uhls, *Media Moms and Digital Dads*, Solo: Metagraf, 2015

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

<https://www.google.co.id/search?q=pengertian+dampak+menurut+KBBI&oq=pengertian+dampak+menurut+KBBI&aqs=chrome..69i57j0.18758j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8> (diakses pada tanggal 30 September 2018)

<http://www.nonagadget.com/2015/08/perkembangan-gadget.html?m=1>

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1

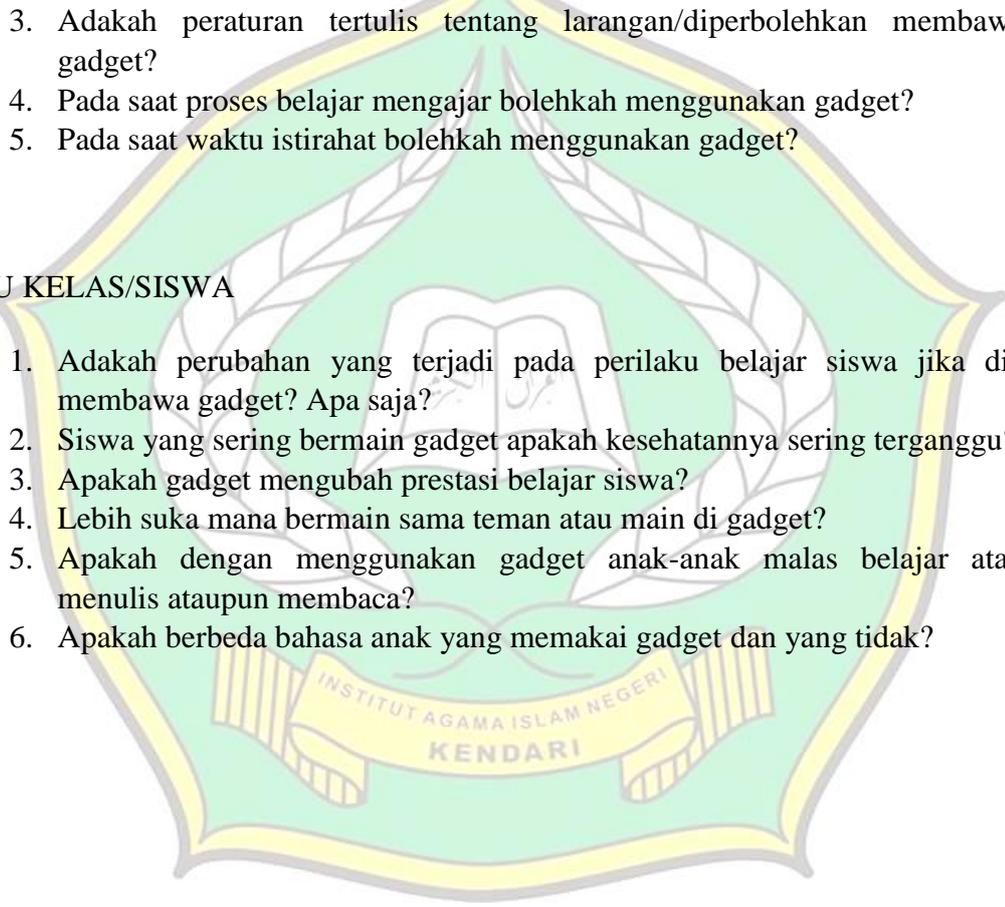
PEDOMAN WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH/GURU

1. Apakah siswa diperbolehkan membawa gadget ke sekolah?
2. Kapan waktu diperbolehkan menggunakannya?
3. Adakah peraturan tertulis tentang larangan/diperbolehkan membawa gadget?
4. Pada saat proses belajar mengajar bolehkah menggunakan gadget?
5. Pada saat waktu istirahat bolehkah menggunakan gadget?

GURU KELAS/SISWA

1. Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?
2. Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?
3. Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?
4. Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?
5. Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?
6. Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Suparti, M.Pd (Kepala Sekolah)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 11 April 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa diperbolehkan membawa gadget ke sekolah?	Membawa gadget ke sekolah tidak boleh walaupun itu android atau hp biasa sudah ada aturan tertulis dari sekolah yang dibuat oleh kepala sekolah sebelumnya, hanya saja banyak anak-anak yang melanggar aturan, kami tidak bisa juga mengontrol semua siswa untuk tidak membawa gadget ke sekolah, untuk kelas tinggi gurunya meminta izin sama saya untuk memperbolehkan membawa gadget karena materinya sudah tinggi, tapi harus benar-benar diawasi, dan bertanggung jawab akan hal itu, dan untuk kelas rendah kami larang keras untuk membawanya
2	Kapan waktu diperbolehkan menggunakannya?	Pada waktu belajar dengan izin guru, dan waktu istirahat
3	Adakah peraturan tertulis tentang larangan /diperbolehkan membawa gadget?	Ada peraturan tertulis di buat kepala sekolah yang lama
4	Pada saat proses belajar mengajar bolehkah menggunakan gadget?	Boleh asal dengan izin guru
5	Pada saat waktu istirahat bolehkah menggunakan gadget?	Boleh menggunakan dan di bawah pengawasan guru

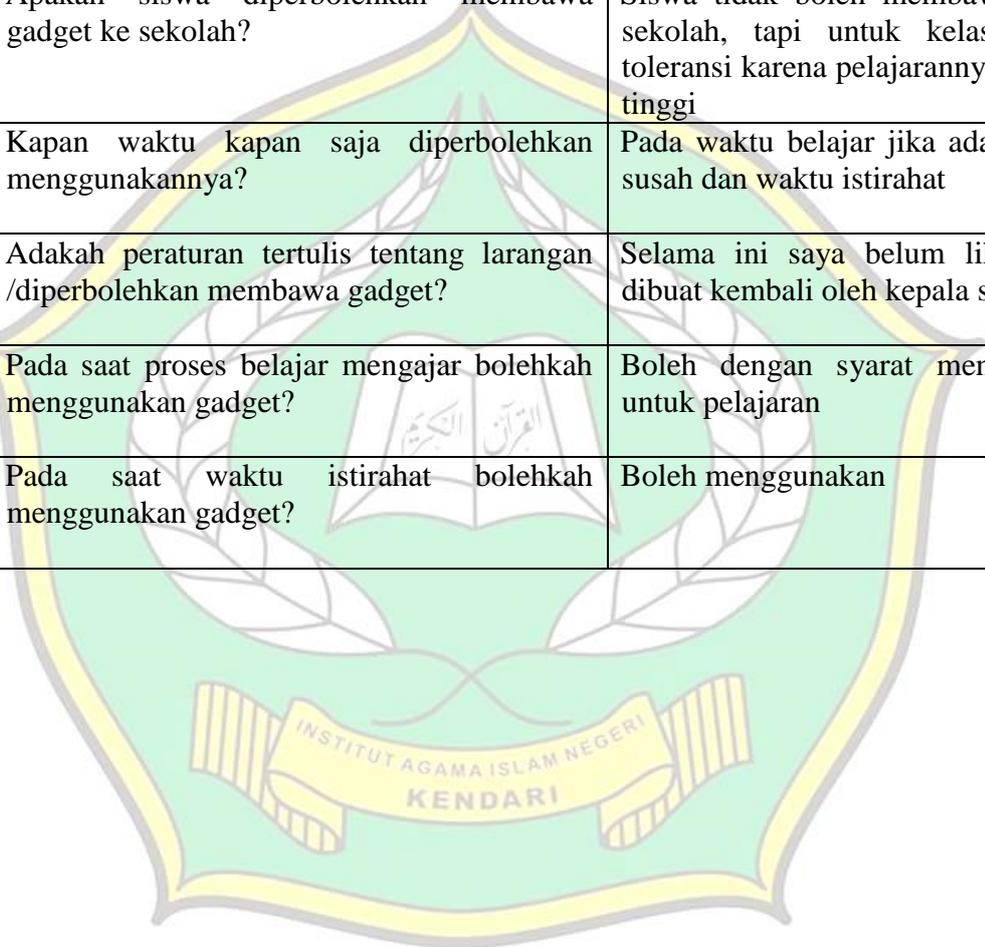
INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Ibu Samsiah (Wali Kelas 4C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa diperbolehkan membawa gadget ke sekolah?	Siswa tidak boleh membawa gadget ke sekolah, tapi untuk kelas tinggi ada toleransi karena pelajarannya sudah agak tinggi
2	Kapan waktu kapan saja diperbolehkan menggunakannya?	Pada waktu belajar jika ada materi yang susah dan waktu istirahat
3	Adakah peraturan tertulis tentang larangan /diperbolehkan membawa gadget?	Selama ini saya belum lihat peraturan dibuat kembali oleh kepala sekolah baru
4	Pada saat proses belajar mengajar bolehkah menggunakan gadget?	Boleh dengan syarat menggunakannya untuk pelajaran
5	Pada saat waktu istirahat bolehkah menggunakan gadget?	Boleh menggunakan



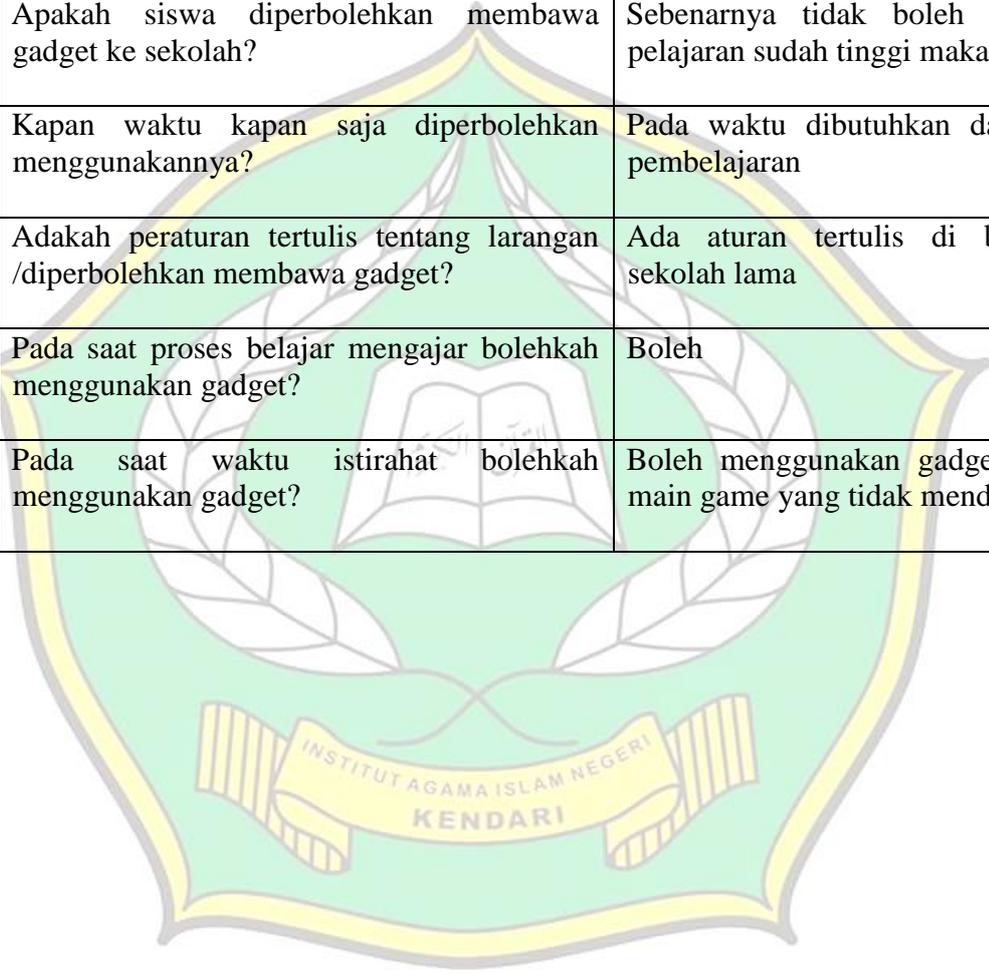
INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Ibu Sri Hartini Sakir (Wali Kelas 5D)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa diperbolehkan membawa gadget ke sekolah?	Sebenarnya tidak boleh tapi karena pelajaran sudah tinggi maka boleh
2	Kapan waktu kapan saja diperbolehkan menggunakannya?	Pada waktu dibutuhkan dalam proses pembelajaran
3	Adakah peraturan tertulis tentang larangan /diperbolehkan membawa gadget?	Ada aturan tertulis di buat kepala sekolah lama
4	Pada saat proses belajar mengajar bolehkah menggunakan gadget?	Boleh
5	Pada saat waktu istirahat bolehkah menggunakan gadget?	Boleh menggunakan gadget tapi tidak main game yang tidak mendidik



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Bapak Muholid (Wali Kelas 6C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 1 April 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa diperbolehkan membawa gadget ke sekolah?	Awalnya tidak boleh, cuman karena pelajaran kelas 6 tidak cukup jika hanya terpaku di buku
2	Kapan waktu kapan saja diperbolehkan menggunakannya?	Pada waktu belajar jika ada hal yang dibutuhkan dan waktu istirahat
3	Adakah peraturan tertulis tentang larangan /diperbolehkan membawa gadget?	Larangan tertulis ada waktu di zaman kepala sekolah sebelumnya
4	Pada saat proses belajar mengajar bolehkah menggunakan gadget?	Boleh tapi dengan syarat tadi
5	Pada saat waktu istirahat bolehkah menggunakan gadget?	Boleh tapi dengan waktu yang di tentukan



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Ibu Samsiah (Wali Kelas 4C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Anak yang membawa gadget di kelas saya hanya sedikit saja, tidak semuanya dan mereka menggunakannya pada waktu butuh saja, dan dengan izin guru pada waktu proses belajar, jadi untuk penggunaan gadget pada kelas sangat minim sekali dan berdampak positive karena hanya di gunakan pada waktu yang dibutuhkan
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Untuk kesehatan tidak terlalu berdampak, hanya beberapa saja yang matanya minus
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Dari segi prestasi ada perubahan tapi tidak semua, ada yang bagus prestasinya ada yang tidak
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Mereka lebih suka bermain sama teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Yang kecanduan dengan gadget pasti akan malas tapi di sekolah anak-anak yang terbatas menggunakannya jadi mau tidak mau harus menulis
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Dari bahasa ada pengaruh negativenya hanya saja tidak semuanya

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Bapak Muholid (Wali Kelas 6C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 1 April 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Menurut saya tidak terlalu berdampak ke perilaku belajar siswa, karena mereka menggunakan gadget dengan terbatas
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Anak-anak yang memakai gadget tidak semua hanya beberapa saja, dan di control di sekolah dan juga dirumah, jadi untuk masalah kesehatan tidak menimbulkan masalah serius
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Menurut saya tidak, malah dia lebih ke dampak positive
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Mereka pastinya suka bermain sama gadget, tapi saya batasi bermain dengan gadget jadi jika ada yang melanggar temannya melapor ke guru
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Tidak, karena disiplinnya ketat
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Dari segi bahasa agak berbeda sedikit

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Ibu Sri Hartini Sakir (Wali Kelas 5D)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya lihat sih tidak ada pengaruhnya, tidak besar pengaruhnya karena yang membawa gadget tidak semua, hanya beberapa orang saja itupun tidak banyak, untuk penggunaan dikelas saya perketat jadi anak-anak yang nakal melenceng dari aturan saya tegasi, klw mereka melanggar ada sanksi, kita bisa tapi tidak sampai sehari-hari, palingan panggil orang tuanya saya informasikan lw anaknya melanggar aturan, jadi saling kerja sama antara guru dan wali murid.
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Menurut saya tidak jika kita atur dengan baik jadwal memainkan gadget
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Menurut saya tidak berpengaruh di masalah prestasi karena waktunya terbatas menggunakan gadget
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Mereka lebih suka bermain bersama teman, karena yang membawa gadget sedikit sekali
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Tidak, mereka tetap rajin menulis dan membaca
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Menurut saya tidak ada pengaruh selama kita control dengan baik, dan anak-anak tidak terpengaruh dengan itu

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Clarisa (kelas 4C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 11 April 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya jarang menggunakan gadget saya ketika di sekolah
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Tidak, karena gadget di pakai pada saat butuh saja
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya sering tinggi, karena kalau ulangan tidak boleh pegang hp
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Lebih suka bermain dengan teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Kalau malas menulis nanti di hukuun sama bu guru tidak bisa keluar main, jadi harus di selesaikan
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Saya tidak sering bermain gadget kouta terbatas

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : zuhro (Kleas 6C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 1 April 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya sering bermain hp di sekolah dan pernah mendapat hukuman dari guru, jadi saya kapok dan tidak mau mengulangi lagi
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Mata saya jadi minus
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya ada yang bagus ada juga yang tidak
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Bermain sama teman, tidak ada wifi di sekolah
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Kalau malas menulis dapat hukuman dari guru jadi harus rajin menulis
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Saya jadi tau beberapa bahasa inggris dari game

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Rafly (Kelas 4C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya tidak menggunakan hp saya jika bukan pada waktunya
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	saya tidak sering sakit karena tidurku selalu tepat waktu
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya banyak yang bagus
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Lebih suka bermain dengan teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Saya rajin menulis supaya bisa keluar main
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Saya jarang memakai gadget

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Aditya Agung (Kelas 4C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Dulu saya nakal pakai gadget di kelas, selepas itu orang tua saya tidak kasi gadget lagi jika masih nakal
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Mata saya hampir mau di operasi karena bengkak
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya banyak yang rendah
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Bermain dengan teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Sekarang saya rajin menulis
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Saya suka menirukan bahasa yang ada di sosmed

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Zaki (Kelas 5D)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya jarang menggunakan gadget
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Tidak, mata saya masih sehat
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Saya jarang menggunakan gadget
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Lebih suka bermain sama teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Saya suka membaca dan menulis
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Ada beberapa saya tau bahasa inggris karena suka nonton film bahasa inggris

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Maimunah (Kelas 5D)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya memakai gadget ketika perlu saja, karena kouta terbatas
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Saya jarang sakit
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya banyak yang bagus
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Bermain sama teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Saya rajin menulis
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Saya suka mengikuti bahasa yang ada di sosmed

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Salwa Aulia (Kelas 4C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya memakainya pada saat butuh saja
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Saya jarang menggunakan gadget
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya banyak yang bagus
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Bermain sama teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Saya suka menulis, kalau tidak menulis di rumah bu guru
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Saya jarang memakai gadget

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Aldo Saraisang (Kelas 4c)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Jika di sekolah saya tidak bisa bebas main gadget harus izin dengan guru, apalagi dalam kelas
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Mata saya masih sehat karena dirumah dan di sekolah dibatasi pakai gadget
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya ada yang bagus dan tidak
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Bermain sama teman, kouta terbatas
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Membaca dan menulis jika malas akan dapat hukuman dari guru, jadi harus rajin
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Karena sering bermain game online saya banyak tau bahasa inggris

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Muh. Rizka Saputra (Kelas 4C)

Tempat : SD Negeri 02 Kendari

Waktu : 27 Maret 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah perubahan yang terjadi pada perilaku belajar siswa jika dia membawa gadget? Apa saja?	Saya jarang memakai gadget di sekolah
2	Siswa yang sering bermain gadget apakah kesehatannya sering terganggu?	Mata saya agak minus
3	Apakah gadget mengubah prestasi belajar siswa?	Nilai saya ada yang rendah ada yang tinggi
4	Lebih suka mana bermain sama teman atau main di gadget?	Bermain sama teman
5	Apakah dengan menggunakan gadget anak-anak malas belajar atau menulis ataupun membaca?	Kalau malas menulis tidak bisa main sama teman, jadi harus rajin menulis
6	Apakah berbeda bahasa anak yang memakai gadget dan yang tidak?	Saya suka ikuti bahasa yang ada di game

Lampiran 2

PROFIL SD NEGERI 02 KENDARI



PENULIS MELAKUKAN WAWANCARA BERSAMA WALI



**PENULIS BERCERITA SAMBIL WAWANCARA BERSAMA ANAK-
ANAK KELAS 4C**



PENULIS MELAKUKAN WAWANCARA BERSAMA WALI KELAS 5D



**ANAK-ANAK BERMAIN GADGET PADA WAKTU KELUAR
MAIN**



**NULIS BERCERITA SAMBIL WAWANCARA DENGAN ANAK
KELAS 5D**

**PENULIS MELAKUKAN WAWANCARA DENGAN WALI KELAS
6C**



PENULIS BERCERITA SAMBIL WAWANCARA DENGAN SISWA



KELAS 6C

Siswa sedang bermain game ketika keluar main



Lampiran 3



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 26 Maret 2019

K e p a d a

Yth. Kadis Pend, Kepemudaan, & Olahraga Kendari
di -

Nomor : 070/0580/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Di Kendari

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1120/FATIK/TL.00/03/2019 tanggal 20 Maret 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : HARTINA
No. Identitas : 15010104099
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : PGMI TARBIYAH
Instansi / Kampus : IAIN KENDAEI
Lokasi Penelitian : SD Negeri 2 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**" DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI 2 KENDARI "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 26 Maret 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,



Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR, M.Si
Pembina Tk.I, Gol. IV/b
NIP : 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Walikota Kendari di Kendari
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Ketua Prodi PGMI Fatik IAIN Kendari di Kendari
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari
6. Kepala SDN 2 Kendari di Kendari
7. Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat;



PEMERINTAH KOTA KENDARI
CABANG DINAS DIKMUDORA KECAMATAN BARUGA
SD NEGERI 02 KENDARI
Jalan. Cristina Martha Tiabahu No. 135 Telp. (0401) 3194218



SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/ 89 /02/B/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Kendari Kecamatan Baruga, menerangkan bahwa :

Nama : **HARTINA**
Nim : 15010104099
Program / Semester : Strata 1 / Genap 2019/2020
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini memberikan keterangan bahwa yang tersebut namanya diatas benar-benar telah melakukan penelitian pengumpulan data pada SD Negeri 02 Kendari dari tanggal 29 Maret sampai dengan 11 April 2019 dengan judul :

**“DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI 02 KENDARI”**

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kendari, 15 April 2019
Kepala SD Negeri 02 Kendari

Suparti, S.Pd, MM
1971072101996042001

Lampiran 4

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT H.IDUP (CURRICULUM VITAE)

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Hartina
2. TTL : Ujung Pandang, 11 April 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. No. Hp : 085242624312
7. Alamat Rumah : Jl. Saranani No. 27A Mandonga Kendari
8. E-mail : tina.habibie96@gmail.com

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Mansur
 - b. Ibu : Asiah
2. Nama Saudara Kandung : 1. Rizal
2. Risna
3. Sri Mulyani
4. Muh. Isra Al- Hafidz Mansur

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Kartika Makassar 2001-2002
2. SD 42 Soreang Pare-Pare 2002-2003
3. MIN 1 Kendari 2004-2008
4. Pondok Pesantren Darussalam Gontor Putri 4 2008-2014

Kendari, 19 Agustus 2019

Penulis



Hartina

NIM. 15010104099