

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
SISWA KELAS X A1 SMAN 2 TONGKUNO  
KAB. MUNA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
( PAI )**

**OLEH:**

**SALIM  
14010101123**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximill (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno Kab. Muna”. Yang diajukan oleh saudara Salim, NIM: 14010101123, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa oleh dosen pembimbing dan telah disetujui untuk dilanjutkan ujian skripsi

Kendari, 19 agustus 2019  
Pembimbing,

**Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A**  
**NIP. 196307051993031001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail:iainkendari@yahoo.co.id  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

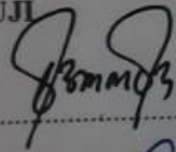
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Penelitian ini yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno Kab. Muna”**. yang ditulis oleh saudara Salim NIM: 14010101123, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Program Studi Pendidikan Agama Islam, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 06 September 2019. Dan Dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

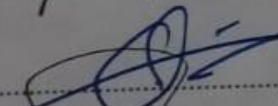
Kendari, 30 September 2019

**DEWAN PENGUJI**

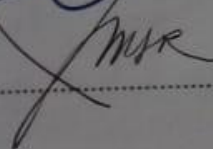
Ketua : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A.

()


Anggota : La Hadisi, M.pd.I

()

: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd

()

Diketahui Oleh:

  
Dr. Masdin, M.Pd



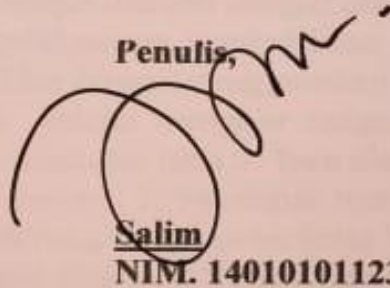
NIP: 196712311999031065

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 30 September 2019

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Salim', written over the printed name.

Salim

NIM. 14010101123



## ABSTRAK

**Salim NIM 14010101123. (Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* di kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno, Kab. Muna). Dibimbing Oleh: Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1). Bagaimana penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran pendidikan agama islam?. 2). Bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno?. 3). Apakah hasil belajar PAI siswa kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno meningkat setelah diterapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan sekunder. Prosedur penelitian ini terdiri dari: perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi berulang sampai 2 siklus. Teknik pengumpulan data yaitu data hasil belajar diambil dengan cara memberikan tes kepada siswa setelah selesai tindakan dan data pelaksanaan pembelajaran diperoleh dari hasil observasi selama pelaksanaan tindakan tiap siklus dengan menggunakan instrument observasi kegiatan guru dan siswa pada saat kegiatan belajar mengajar dengan indikator kinerja ditetapkan bahwa jika mencapai 70% dan telah mencapai nilai 65 baru dinyatakan tindakan berhasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dan setelah dilakukan tindakan dalam proses pembelajaran. 2) Hasil belajar belajar PAI siswa kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno sebelum tindakan memperoleh ketuntasan belajar sebesar 25% dengan rata-rata 47,12, dan setelah tindakan siklus I persentase ketuntasan belajar mencapai 62,5% dengan nilai rata-rata 69,58. Dan ketuntasan belajar siswa setelah siklus II mencapai 70,83% dengan nilai rata-rata 75,83. Peningkatan hasil belajar siswa dari Pra siklus ke Siklus I sebesar 37,5 dan peningkatan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 8,33. Hasil belajar PAI siswa kelas X A1 SMAN 2 Tongkuno mengalami peningkatan setelah diterapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* meskipun masih ada beberapa orang siswa yang hasil belajarnya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil'alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada hamba-hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai Rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai agama rahmatan lil alamin.

Terselesainya hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda La Maludu dan Ibunda Wa Poda, yang telah menyayangi setulus hati, merawat, mendidik dan menyekolahkan penulis hingga sampai di perguruan tinggi.
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd, sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan bimbingan guna keberhasilan studi penulis.
3. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberi arahan dan bimbingan.
4. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta sumbangan pemikiran dan saran yang penulis butuhkan.
5. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd dan La Hadisi, M.Pd.I selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi perpustakaan
7. Kepada Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah melayani setiap keperluan penulis.

8. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tongkuno La Ngkaapi, dan beserta seluruh jajarannya atas bantuannya.
9. Kepada guru La ode Onde, S.Ag. yang membantu dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
10. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga mereka yang disebut namanya diatas maupun yang tidak disebutkan diatas mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT., atas segala bantuannya.

Akhirnya semoga Allah SWT., Senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, khususnya teman-teman mahasiswa IAIN Kendari yang tercinta. Amin.

Kendari, 07 Mei 2019

Penulis

Salim

NIM.14010101123



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakekat Hasil Belajar .....	10
1. Pengertian Hasil Belajar .....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
3. Indikator Hasil Belajar .....	14
B. Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	15
2. Landasan Pendidikan Agama Islam .....	17
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	19
C. Hakikat Metode Kooperatif Tipe Jigsaw .....	22
1. Pengertian Metode Kooperatif Tipe Jigsaw .....	22
2. Dasar Metode Jigsaw .....	23
3. Unsur-unsur Metode Jigsaw .....	25
4. Langkah-langkah Metode Jigsaw .....	27
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Jigsaw .....	30
D. Hasil Penelitian Relefan.....	32
E. Kerangka Pikir .....	34
F. Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38



G. Prosedur Penelitian .....	40
H. Indikator Kinerja.....	43
<b>BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMAN 2 Tongkuno .....	44
1. Sejarah Berdirinya .....	44
2. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	45
3. Keadaan Guru .....	47
4. Keadaan Siswa.....	48
B. Tahap Pendahuluan .....	49
C. Pelaksanaan Siklus I.....	51
1. Perencanaan Tindakan .....	51
2. Pelaksanaan Tindakan .....	52
3. Hasil Pengamatan .....	55
4. Analisis dan Refleksi .....	58
D. Tindakan Siklus II .....	62
1. Perencanaan Tindakan .....	62
2. Pelaksanaan Tindakan .....	63
3. Hasil Pengamatan .....	66
4. Analisis dan Refleksi .....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
1. Aktivitas Guru dan Siswa .....	73
2. Hasil Belajar Siswa .....	76
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus Pembelajaran PAI.....	
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus I Pertemuan 1.....	
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus I Pertemuan 2.....	
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus II Pertemuan 1.....	
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus II Pertemuan 2.....	
Lampiran 6: Lembar Observasi Guru Siklus I.....	
Lampiran 7: Lembar Observasi Guru Siklus II.....	
Lampiran 8: Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	
Lampiran 9: Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	
Lampiran 10: Materi Siklus I dan II.....	
Lampiran 11: Tes Evaluasi Siklus I.....	
Lampiran 12: Tes Evaluasi Siklus II.....	
Lampiran 13: Izin Penelitian.....	
Lampiran 14: Surat Keterangan Meneliti.....	
Lampiran 15: Dokumentasi.....	