

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Rahman. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta, PT Tiara Wacana Yogya, 1993
- Arief, Aramai. *Pengantar Ilmu Metodologi Pendidikan Islam* . Jakarta: Ciputat Press. 2002.
- Aceng ,Haetami (2012) berjudul “*Penerapan pembelajaran kooperative tipe jigsaw untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Swasta Antam Pomalaa*. diakses tanggal 15 mei 2018. Kolaka. <http://jurnal.unhalu.ac.id>
- Ashore, Ahmad. *Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi Di SMP Negeri 9 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009. Diakses tanggal 10 september 2018. <Hhttp://jurnalwacana.psikologi.ac.id>
- Basleman, Anisa. dan Syamsu Mappa, Syamsu. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Djamarah , Saiful Bhri dan Zain, Aswin. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta. 2006.
- Gani Ali, Hasniyati . *Ilmu Pendidikan* . Kendari: Istana Profesional. 2007.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka. 2011.
- Iskandar, Arief B. *Materi Dasar Islam* . Bogor: Al-Azhar Press. 2011.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia. 2012. Diakses pada tanggal 12 mei 2018. <https://lajnah.kemenag.go.id/2012>

Lie, Anita. *Cooperative Learning; Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia. 2005.

Muhaimin. *Konsep Pendidikan Islam sebuah Telaah Komponen Dasar Kurikulum*. Solo: CV. Romadloni. 2001.

Nata, Abuddin . *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2001.

Astiti (2017) *penerapan metode pembelajaran jigsaw sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD 1 Sobangan*. (Yogyakarta: program studi PGMI fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga 2013). Diakses tanggal 15 mei 2018.
<https://scholar.goole.co.id>

Hamalik, Oemar. *Prose Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara. 2008.

Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009

Rahmad, Ali. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras. 2009.

Sanjaya, Wina. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: PT Fajar Interpratama, 2005.

Salim, Peter dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemprer*. Jakarta: Modern English Press. 2002.

Sibernnen, Mel. *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Bandung: Nusa Media. 2004.

Silberman, Melvin L. *Active Learning*. Jakarta: Nuansa. 2012.

- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media. 2005.
- Soenarjo, dkk. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Depag RI. 2004.
- Soetjipto dan Kosasi, Rafli. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2011.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2009.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia. 2004.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*. (Jakarta: raja Grafindo Persada. 2005.
- Trianto dan Tutik, Titik Triwulan. *Tinjauan Yuridis Hak serta Kewajiban Pendidik menurut UU Guru dan Dosen*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2006.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2007.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group. 2013.
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003*. Bandung: Fokus Media. 2006.
- Usman, Basirudin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press. 2002.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset. 2002.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN PAI MATERI BERIMAN KEPADA MALAIKAT DAN HIKMAH IBADAH HAJI DAN ZAKAT

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 2 TONGKUNO
MATA PELAJARAN : PAI
KELAS : X
SEMESTER : I (GANJIL)

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah swt.</p> <p>3.6 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt.</p> | <p>Makna dan Tanda-Tanda Iman kepada Malaikat Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna Iman kepada Malaikat Allah swt. • Tanda-Tanda Iman kepada Malaikat Allah swt. | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks makna iman kepada malaikat Allah swt. sifat-sifat, dan tugas malaikat Allah swt. 2. Guru meminta peserta didik untuk membaca pengertian iman kepada malaikat Allah swt.. 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memahami pengertian iman kepada malaikat Allah swt. 4. Peserta didik memahami pengertian dan penciptaan malaikat Allah swt. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pemahaman pengertian iman kepada malaikat Allah swt. dan tugasnya 3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca makna iman kepada malaikat Allah swt, sifat, dan tugasnya <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bentuk perilaku penerapan iman kepada malaikat Allah swt. <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai tulisan hasil kajian mengenai iman kepada malaikat Allah swt. <p>Tes:</p> <p>Menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis materi tentang makna iman kepada malaikat Allah swt. dan tanda-tanda iman kepada malaikat Allah swt.</p> | <p>... x 1 JP</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti X Fokus CV Sindunata. • Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. <i>Al-Qur`an dan Terjemahnya</i>. Jakarta: CV. Naladana. • Hamzah, Muchotob. 2003. <i>Studi Al-Qur`an Komprehensif</i>. Yogyakarta: Gama Media. • Referensi lain yang relevan. • Internet (jika tersedia). |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| | | <p>untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengertian, sifat-sifat dan tugas malaikat Allah swt.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain.</p> <p>2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait iman kepada malaikat Allah swt. dan tugas malaikat Allah swt.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan tentang perilaku bentuk iman kepada malaikat Allah swt. dan tanda-tanda iman kepada malaikat Allah swt.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>1. Peserta didik menyusun hasil diskusi tentang iman kepada Allah swt.</p> <p>2. Peserta didik merumuskan</p> | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>tentang penerapan iman kepada malaikat Allah swt. dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Peserta didik menemukan cara membiasakan iman kepada malaikat Allah swt. dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok.</p> <p>2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>3. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> | | | |
| <p>4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt.</p> | <p>Perilaku dan Hikmah Beriman kepada Malaikat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku Beriman kepada Malaikat Allah swt. • Hikmah Beriman kepada Malaikat Allah swt. | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks tentang perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah beriman kepada malaikat Allah swt. 2. Guru meminta peserta didik untuk membaca teks perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah beriman kepada malaikat Allah swt. 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memahami perilaku dan hikmah beriman kepada | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah beriman kepada malaikat Allah swt. <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bentuk perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. <p>Portofolio:</p> | <p>... x 1 JP</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti X Fokus CV Sindunata. • Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. <i>Al-Qur`an dan Terjemahnya</i>. Jakarta: CV. Naladana. • Hamzah, Muchotob. 2003. <i>Studi Al-Qur`an Komprehensif</i>. Yogyakarta: Gama Media. • Referensi lain yang relevan. • Internet (jika tersedia). |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| | | <p>malaikat Allah swt.</p> <p>4. Peserta didik memahami contoh perilaku dan himmah beriman kepada malaikat Allah swt.</p> <p>Menanya</p> <p>1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pemahaman tentang perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah beriman kepada malaikat Allah swt.</p> <p>3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah perilaku beriman kepada malaikat Allah swt.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menilai tulisan hasil kajian mengenai perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. <p>Tes:</p> <p>Menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis materi tentang perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah beriman kepada malaikat Allah swt.</p> | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| | | <p>kemampuan awal dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain.</p> <p>2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah beriman kepada malaikat Allah swt.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan bentuk perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dan hikmah beriman kepada malaikat Allah swt.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>1. Peserta didik menyusun hasil diskusi tentang bentuk perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dalam kehidupan.</p> <p>2. Peserta didik merumuskan tentang penerapan perilaku beriman kepada malaikat Allah swt. dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Peserta didik menemukan cara membiasakan perilaku</p> | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| | | <p>beriman kepada malaikat Allah swt. dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan. 3. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik. | | | |

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Sekolah : SMAN 2 Tongkuno
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : X/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

1.1 memahami hakikat beriman kepada malaikat

II. Indikator Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat
- b. Menjelaskan hukum beriman kepada malaikat
- c. Menjelaskan tentang penciptaan malaikat
- d. Menjelaskan perbedaan Malaikat, Manusia dan Jin

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat
- b. Siswa dapat menjelaskan hukum beriman kepada malaikat
- c. Siswa dapat menjelaskan tentang penciptaan malaikat
- d. Siswa dapat menjelaskan perbedaan malaikat, Manusia dan Jin

IV. Materi Pembelajaran

- ✓ Beriman kepada Malaikat

V. Metode /Model Pembelajaran:

- Metode :
 1. Ceramah
 2. Tanya jawab
- Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | Dalam kegiatan awal guru : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai • Guru melakukan apersepsi • Guru memotivasi siswa • Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pelajaran tentang briman kpad malaikat • Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 4 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 5 siswa • Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa. • Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru • Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-masing kelompok | 50 menit |

| | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya • Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli) • Guru membimbing diskusi kelompok ahli • Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal • Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam | 10 menit |

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buku PAI Berbudi pekerti luhur Kelas X

Media : Spidol/papan tulis

VIII. Penilaian

Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),

Mengetahui,

Guru PAI Kelas X

Peneliti

Laode Onde, S.Ag

Salim

NIP. 197312312002121022

NIM: 14010101123

Kepala SMAN 2 Tongkuno

Langkaapi, S.Pd, M.Pd

NIP. 196712311991011014

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Sekolah : SMAN 2 Tongkuno

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : X/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami hakekat makna beriman kepada malaikat

II. Indikator Kompetensi

- a. Menyebutkan jumlah malaikat
- b. Menyebutkan nama-nama malaikat
- c. Menjelaskan tugas malaikat
- d. Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menyebutkan jumlah malaikat
- b. Siswa dapat menyebutkan nama-nama malaikat
- c. Siswa dapat menjelaskan tugas malaikat
- d. Siswa dapat menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat

IV. Materi Pembelajaran

- ✓ Beriman kepada malaikat

V. Metode /Model Pembelajaran:

- Metode :
 1. Ceramah
 2. Tanya jawab
 3. Penugasan
- Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <p>Dalam kegiatan awal guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.• Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru melakukan apersepsi• Guru memotivasi siswa• Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi pelajaran tentang beriman kepada malaikat• Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 4 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 5 siswa• Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa.• Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru• Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-masing kelompok• Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk | 50 menit |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>mendiskusikan materinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli) • Guru membimbing diskusi kelompok ahli • Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal • Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran • Guru mengadakan evaluasi • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam | 10 menit |

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buk Buku PAI Berbudi pekeerti luhur Kelas X

Media : Spidol/papan tulis

VIII. Penilaian

Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),

Mengetahui,

Guru PAI Kelas X

Peneliti

Laode Onde, S.Ag

Salim

NIP. 197312312002121022

NIM: 14010101123

Kepala SMAN 2 Tongkuno

Langkaapi, S.Pd, M.Pd

NIP. 196712311991011014

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Sekolah : SMAN 2 Tongkuno

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : X/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

1.1 Memahami Hakekat Ibadah Haji Dan Zakat

II. Indikator Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian ibadah haji
- b. Menyebutkan syarat dan rukun ibadah haji
- c. Menyebutkan jenis haji
- d. Menjelaskan keutamaan ibadah haji

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengetahui pengertian shalat idul fitri
- b. Siswa Menjelaskan pengertian ibadah haji
- c. Siswa Menyebutkan syarat dan rukun ibadah haji
- d. Siswa Menyebutkan jenis haji
- e. Siswa Menjelaskan keutamaan ibadah haji

IV. Materi Pembelajaran

✓ Hikmah IbadahHaji dan Zakat

V. Metode /Model Pembelajaran:

- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi
- Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <p>Dalam kegiatan awal guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.• Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru melakukan apersepsi• Guru memotivasi siswa• Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi pelajaran tentang hikmah ibadah haji dan zakat• Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 4 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 5 siswa• Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa• Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru• Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-masing kelompok• Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya• Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli)• Guru membimbing diskusi kelompok ahli | 50 menit |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal • Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya • Guru memberikan tes • Guru memberikan penghargaan (hadiah) pada setiap kelompok yang menjawab pertanyaan | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam | 10 menit |

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buku PAI berbudi pekerti luhur kelas X

Media : Spidol/papan tulis

VIII. Penilaian

Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),

Mengetahui,

Guru PAI Kelas X

Peneliti

Laode Onde, S.Ag

Salim

NIP. 197312312002121022

NIM: 14010101123

Kepala SMAN 2 Tongkuno

Langkaapi, S.Pd, M.Pd

NIP. 196712311991011014

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Sekolah : SMAN 2 Tongkuno

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : X/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami hakekat ibadah haji dan zakat

II. Indikator Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian Zakat
- b. Menjelaskan hukum zakat
- c. Menyebutkan syarat dan rukun zakat
- d. Menjelaskan hikmah dan keutamaan zakat

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat Menjelaskan pengertian Zakat
- b. Siswa dapat menjelaskan hukum zakat
- c. Siswa dapat menyebutkan syarat dan rukun zakat
- d. Siswa dapat menjelaskan hikmah dan keutamaan zakat

IV. Materi Pembelajaran

- ✓ Hikmah ibadah haji dan zakats

V. Metode /Model Pembelajaran:

- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi
- Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <p>Dalam kegiatan awal guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.• Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru melakukan apersepsi• Guru memotivasi siswa• Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi pelajaran tentang hikmah ibadah haji dan zakat• Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 4 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 5 siswa• Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa• Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru• Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-masing kelompok• Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya• Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli) | 50 menit |

| | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing diskusi kelompok ahli • Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal • Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya • Guru memberikan tes • Guru memberikan penghargaan (hadiah) pada setiap kelompok yang menjawab pertanyaan | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran • Guru mengadakan evaluasi • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam | 10 menit |

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buku PAI beerbudi pekerti luhur klas X

Media : Spidol/papan tulis.

VIII. Penilaian

Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),

Mengetahui,

Guru PAI Kelas X

Peneliti

Laode Onde, S.Ag

Salim

NIP. 197312312002121022

NIM: 14010101123

Kepala SMAN 2 Tongkuno

Langkaapi,S.Pd, M.Pd

NIP. 196712311991011014

Lampiran 6

Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Mata Pelajaran PAI Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siklus I

Nama Sekolah : SMAN 2 Tongkuno
Nama Pengamat : Laode Onde, S.Ag
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi : Iman kepada Malaikat
Petunjuk pengisian:

Isi lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai

| No | Aktivitas guru | Ya | Tidak |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| I | Kegiatan awal | | |
| 1. | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam | ✓ | |
| 2 | Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian, serta kesiapan peserta didik | ✓ | |
| 3 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ | |
| 4 | Guru melakukan apersepsi | ✓ | |
| 5 | Guru memotivasi siswa | | ✓ |
| 6 | Guru memperkenalkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i> | ✓ | |
| II | Kegiatan inti | | |
| 1 | Guru menjelaskan materi pembelajaran yaitu iman pd Malaikat | ✓ | |
| 2. | Guru melakukan tanya jawab kepada siswa | | ✓ |
| 3 | Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak 4 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa | ✓ | |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4 | Guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa | ✓ | |
| 5 | Guru membentuk kelompok tim ahli dari masing-masing kelompok | ✓ | |
| 6 | Guru memberi kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya | ✓ | |
| 7 | Guru membimbing diskusi kelompok ahli | ✓ | |
| 8 | Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal | ✓ | |
| 9 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli | ✓ | |
| 10 | Guru memberikan penguatan kepada setiap kelompok | | ✓ |
| 11 | Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok | | ✓ |
| III | Kegiatan akhir | | |
| 1 | Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari | ✓ | |
| 2 | Guru mengadakan evaluasi | ✓ | |
| 3 | Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa | ✓ | |
| | Jumlah Skor | 16 | 4 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presentase pelaksanaan Pembelajaran : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{20} \times 100\%$ | |
| Kategori*) | |

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang baik

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Observer

Laode Onde, S.Ag

NIP. 197312312002121022

Lampiran 7.

Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Mata Pelajaran PAI Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siklus II

Nama Sekolah : SMAN 2 Tongkuno
Nama Pengamat : Laode Onde, S.Ag
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi : Hikmah Ibadah Haji dan Zakat

Petunjuk pengisian:

Isi lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai

| No | Aktivitas guru | Ya | Tidak |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| I | Kegiatan awal | | |
| 1. | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam | ✓ | |
| 2 | Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian, serta kesiapan peserta didik | ✓ | |
| 3 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ | |
| 4 | Guru melakukan apersepsi | | ✓ |
| 5 | Guru memotivasi siswa | ✓ | |
| 6 | Guru memperkenalkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i> | ✓ | |
| II | Kegiatan inti | | |
| 1 | Guru menjelaskan materi pembelajaran yaitu sholat idain | ✓ | |
| 2 | Guru melakukan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang telah dibahas | ✓ | |
| 3 | Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak 4 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa | ✓ | |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4 | Guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa | ✓ | |
| 5 | Guru membentuk kelompok tim ahli dari masing-masing kelompok | ✓ | |
| 6 | Guru memberi kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya | ✓ | |
| 7 | Guru membimbing diskusi kelompok ahli | ✓ | |
| 8 | Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal | ✓ | |
| 9 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli | ✓ | |
| 10 | Guru memberikan penguatan pada setiap kelompok | ✓ | |
| 11 | Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok | ✓ | |
| III | Kegiatan akhir | | |
| 1 | Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari | ✓ | |
| 2 | Guru mengadakan evaluasi | ✓ | |
| 3 | Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa | ✓ | |
| | Jumlah Skor | 19 | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presentase pelaksanaan Pembelajaran : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{20} \times 100\%$ | |
| Kategori*) | |

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang sekali

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Observer

Laode Onde, S.Ag
NIP. 197312312002121022

Lampiran 8

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siklus I

Nama Sekolah : SMAN 2 Tongkuno
Nama Pengamat : Laode Onde, S.Ag
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi : Iman pada Malaikat
Petunjuk pengisian:

Isi lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai

| No | Aktivitas siswa | Ya | Tidak |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| I | Kegiatan awal | | |
| 1. | Siswa menjawab salam dan sapaan dari guru | ✓ | |
| 2 | Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen | ✓ | |
| 3 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ | |
| 4 | Siswa menanggapi apersepsi | | ✓ |
| 5 | Siswa mendengarkan motivasi dari guru | | ✓ |
| 6 | Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan langkah-langkah jigsaw | ✓ | |
| II | Kegiatan inti | | |
| 1 | Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi iman pada malaikat | ✓ | |
| 2 | Siswa menjawab umpan balik dari guru dan bertanya tentang materi yang belum dipahami | | ✓ |
| 3 | Siswa membentuk kelompok (kelompok asal) | ✓ | |
| 4 | Siswa membaca dan memahami tugas/wacana yang diberikan oleh guru | ✓ | |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 5 | Siswa membentuk kelompok ahli dari masing-masing kelompok | ✓ | |
| 6 | Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli) | ✓ | |
| 7 | Siswa kembali ke kelompok asal | ✓ | |
| 8 | Masing-masing siswa menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli | ✓ | |
| 9 | Siswa mendengarkan bimbingan dari guru | ✓ | |
| 10 | Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang dijelaskan oleh masing-masing kelompok | | ✓ |
| 11 | Siswa mendapat hadiah/penghargaan dari guru | | ✓ |
| III | Kegiatan akhir | | |
| 1 | Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru | | ✓ |
| 2 | Siswa menjawab soal evaluasi dari guru | ✓ | |
| 3 | Siswa membaca hamdala (doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai | ✓ | |
| | Jumlah Skor | 15 | 5 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan</u> x 100% 20 | |
| Kategori*) | |

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang sekali

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Observer

Laode Onde, S.Ag
NIP. 197312312002121022

Lampiran 9

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siklus II

Nama Sekolah : SMAN 2 Tongkuno
Nama Pengamat : Laode Onde, S.Ag
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi : Hikmah Ibadah Haji dan Zakat

Petunjuk pengisian:

Isi lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai

| No | Aktivitas siswa | Ya | Tidak |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| I | Kegiatan awal | | |
| 1. | Siswa menjawab salam dan sapaan dari guru | ✓ | |
| 2 | Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen | ✓ | |
| 3 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran | | ✓ |
| 4 | Siswa menanggapi apersepsi | | ✓ |
| 5 | Siswa mendengarkan motivasi dari guru | ✓ | |
| 6 | Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan langkah-langkah jigsaw | ✓ | |
| II | Kegiatan inti | | |
| 1 | Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi Hikmah Ibadah Haji dan Zakat | ✓ | |
| 2 | Siswa menjawab umpan balik dari guru dan bertanya tentang materi yang belum dipahami | ✓ | |
| 3 | Siswa membentuk kelompok (kelompok asal) | ✓ | |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4 | Siswa membaca dan memahami tugas/wacana yang diberikan oleh guru | ✓ | |
| 5 | Siswa membentuk kelompok ahli dari masing-masing kelompok | ✓ | |
| 6 | Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli) | ✓ | |
| 7 | Siswa kembali ke kelompok asal | ✓ | |
| 8 | Masing-masing siswa menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli | ✓ | |
| 9 | Siswa mendengarkan bimbingan dari guru | ✓ | |
| 10 | Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang dijelaskan oleh masing-masing kelompok | ✓ | |
| 11 | Siswa mendapat hadiah/penghargaan dari guru | ✓ | |
| III | Kegiatan akhir | | |
| 1 | Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru | ✓ | |
| 2 | Siswa menjawab soal evaluasi dari guru | ✓ | |
| 3 | Siswa membaca hamdala (doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai | ✓ | |
| | Jumlah Skor | 18 | 2 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan</u> x 100% 20 | |
| Kategori*) | |

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang sekali

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Observer

Laode Onde, S.Ag
NIP. 197312312002121022

Lampiran 10

Materi Siklus I

BERIMAN KEPADA MALAIKAT



A. Pengertian Iman Kepada Malaikat

Iman secara bahasa artinya percaya atau yakin. Iman dari segi istilah artinya meyakini setulus hati yang mengakar kuat, mengucapkan dengan lisan, dan mengamalkan dengan seluruh anggota badan.

Iman kepada malaikat adalah meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. menciptakan malaikat sebagai makhluk gaib yang diutus untuk melaksanakan segala perintah-Nya.

B. Hukum beriman kepada malaikat

Beriman kepada malaikat hukumnya adalah *far«u 'ain*. Beriman kepada malaikat merupakan salah satu rukun iman selain iman kepada Allah Swt., kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, dan *qada/qadar*. Hal ini berdasarkan pada beberapa sumber dari *al-Qur' n* dan hadis sebagai berikut.

a. *Q.S. al-Baqarah/2:285*

Artinya: “Rasul (Muhammad) beriman kepada apa yang diturunkan kepadanya (*Al-Qur n*) dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. Semua beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (Mereka berkata), “Kami tidak membeda-bedakan seorang pun dari rasul-rasul-Nya.” Dan mereka berkata, “Kami dengar dan kami taat. Ampunilah kami, ya, Tuhan kami, dan kepada-Mu tempat (kami) kembali.”

C. Penciptaan Malaikat

Mengingat sedikitnya pengetahuan yang dimiliki manusia terutama berkaitan dengan hal-hal yang gaib termasuk malaikat, sumber yang dapat dijadikan rujukan

untuk mengetahui malaikat dengan berpedoman kepada *al-Qur' n* dan hadis-hadis Rasulullah saw.

Dalam sebuah hadis Rasulullah saw. bersabda:

Artinya: *“Dari Aisyah berkata: Rasulullah saw. bersabda, “Malaikat diciptakan dari cahaya, jin diciptakan dari api yang menyala-nyala dan Adam diciptakan dari sesuatu yang telah disebutkan (ciri-cirinya) untuk kalian.” (HR. Muslim)*

D. Perbedaan malaikat dengan manusia dan jin

Dari segi asalnya, malaikat berbeda dengan manusia dan jin, yaitu bahwa malaikat diciptakan dari nur atau cahaya sementara manusia dan jin masing-masing diciptakan dari tanah dan api. Dari sifat dan ciri-cirinya, perbedaan malaikat, manusia, dan jin dapat dilihat dalam tabel berikut.

| Malaikat | Manusia | Jin |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Tidak memiliki nafsu | Memiliki nafsu | Memiliki nafsu |
| Selalu taat kepada Allah Swt. | Ada yang taat dan ada yang durhaka | Selalu durhaka kepada Allah Swt. |
| Tidak berjenis Kelamin | Berjenis kelamin | Berjenis kelamin |
| Tidak makan, tidak minum, tidak tidur, dan tidak kawin | makan, minum, tidur, dan kawin | makan, minum, tidur, dan kawin |
| Memiliki akal pikiran yang bersifat statis | Memiliki akal pikiran yang bersifat dinamis | Memiliki akal pikiran |

E. Jumlah Malaikat

Karena sifatnya gaib, berapa jumlah malaikat secara terinci sebagaimana manusia, hanya Allah Swt. dan Rasul-Nya yang mengetahui. Namun demikian, keterangan hadis berikut dapat memberikan penjelasan tentang banyaknya jumlah malaikat. Berikut hadist yang menggambarkan banyaknya jumlah malaikat:

Artinya: Dari Ali ia berkata, *“Aku mendengar Rasulullah saw. bersabda, “Barangsiapa mengunjungi saudaranya sesama muslim maka seakan ia berjalan di bawah pepohonan surga hingga ia duduk, jika telah duduk maka rahmat akan melingkupinya. Jika mengunjunginya di waktu pagi, maka tujuh puluh ribu malaikat akan bersalawat kepadanya hingga sore hari, dan jika ia mengunjunginya di waktu sore, maka tujuh puluh ribu malaikat akan bersalawat kepadanya hingga pagi hari.” (H.R. Ibnu Majah)*

F. Nama dan Tugas Malaikat

Di antara tugas-tugas malaikat itu antara lain: 1) Beribadah kepada Allah Swt. dengan bertasbih kepada-Nya siang dan malam tanpa rasa bosan atau terpaksa; 2) Membawa wahyu kepada para Nabi dan para Rasul; 3) Memohon ampunan bagi orang-orang beriman; 4) Meniup *sangkakala*; 5) Mencatat amal perbuatan; 6) Mencabut nyawa; 7) Memberi salam kepada ahli surga; 8) Menyiksa ahli neraka; 9)

Memikul 'arsy; 10) Memberi kabar gembira dan memperkokoh kedudukan kaum mukminin; dan 11) Mengerjakan pekerjaan selain yang telah disebutkan di atas.

Adapun nama-nama malaikat dan tugasnya masing-masing adalah sebagai berikut :

1. Malaikat jibril
2. Malaikat Mikail
3. Malaikat Izrail
4. Malaikat Israfil
5. Malaikat Raqib
6. Malaikat Atid
7. Malaikat Mungkar
8. Malaikat Nangkir
9. Malaikat Malik
10. Malaikat Ridwan

G. Hikmah Beriman Kepada Malaikat

Orang-orang yang beriman selalu dapat mengambil pelajaran dari apa yang diimani. Dalam hal beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., pelajaran yang dapat dipetik antara lain seperti berikut.

1. Menambah keimanan dan *ketakwa*an kepada Allah Swt.
2. Senantiasa hati-hati dalam setiap ucapan dan perbuatan sebab segala apa yang dilakukan manusia tidak luput dari pengamatan malaikat Allah Swt.
3. Menambah kesadaran terhadap alam wujud yang tidak terjangkau oleh pancaindra manusia.
4. Menambah rasa syukur kepada Allah Swt. karena melalui malaikat-malaikat Nya, manusia memperoleh banyak karunia.
5. Menambah semangat dan ikhlas dalam beribadah walaupun tidak dilihat oleh orang lain ketika melakukannya.
6. Menumbuhkan cinta kepada amal saleh karena malaikat selalu siap mencatat amal manusia.
7. Semakin giat dalam berusaha karena tidak ada rezeki yang diturunkan oleh malaikat Allah Swt. tanpa usaha dan kerja keras.

Materi Siklus II

Hikmah Ibadah Haji dan Zakat

1. Haji

A. Pengertian Ibadah Haji

Kata haji berasal dari bahasa Arab yang artinya menyengaja atau menuju. Maksudnya adalah sengaja mengunjungi *Baitullah* (Ka'bah) di Mekah untuk melakukan ibadah kepada Allah Swt. pada waktu tertentu dan dengan cara tertentu secara tertib.

Menurut istilah, haji adalah sengaja mengunjungi Ka'bah dengan niat beribadah pada waktu tertentu dengan syarat-syarat dan dengan cara-cara tertentu pula. Haji juga diartikan menyengaja ke Mekah untuk menunaikan ibadah *thawaf, sa'i, wukuf* di Arafah dan menunaikan rangkaian manasik dalam rangka memenuhi perintah Allah Swt. dan mencari ridha-Nya.

B. Hukum Haji

Haji merupakan rukun Islam yang kelima. Hukum melaksanakan ibadah haji adalah wajib bagi yang mampu melaksanakannya, sebagaimana dijelaskan dalam al-Qur'an surat Ali Imran ayat 97. Allah Swt. berfirman:

Artinya: *"Padanya terdapat tanda-tanda yang nyata, (di antaranya) maqam Ibrahim; Barangsiapa memasukinya (Baitullah itu) menjadi amanlah dia; mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah. Barangsiapa mengingkari (kewajiban haji), Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam."* (Q.S. Ali Imran/3:97)

C. Syarat dan Rukun Haji

Syarat haji terbagi ke dalam dua bagian, yaitu syarat wajib haji dan syarat sah haji. Syarat haji ialah perbuatan-perbuatan yang harus dipenuhi sebelum ibadah haji dilaksanakan. Apabila syarat-syaratnya tidak terpenuhi, gugurlah kewajiban haji seseorang. Para ulama ahli fikih sepakat bahwa syarat wajib haji adalah sebagai berikut:

1) Islam, 2) Berakal (tidak gila), 3) Baligh, 4) Ada muhrimnya, 5) Mampu dalam segala hal (misalnya dalam hal biaya, kesehatan, keamanan, dan nafkah bagi keluarga yang ditinggalkan). Sedangkan Syarat sah haji adalah sebagai berikut:

- 1) Islam
- 2) Baligh
- 3) Berakal, dan
- 4) Merdeka.

Adapun rukun haji adalah perbuatan-perbuatan yang harus dilaksanakan atau dikerjakan sewaktu melaksanakan ibadah haji. Maka apabila ditinggalkan, ibadah hajinya tidak sah. Adapun rukun haji adalah sebagai berikut:

1. Ihram
2. Wukuf
3. Thawaf
4. Sai
5. Tahalull
6. Tertib

D. Jenis Haji

Dari segi pelaksanaannya, ibadah haji terbagi ke dalam tiga jenis, yaitu:

1. Haji Tamattu'
2. Haji Ifrad
3. Haji Qiran

E. Keutamaan Haji

Setiap ibadah yang diperintahkan Allah Swt. memiliki hikmah dan keutamaan-keutamaan yang satu dengan lainnya berbeda-beda sebagai bentuk saling melengkapi dan menyempurnakan. Adapun yang termasuk keutamaan-keutamaan ibadah haji diantaranya adalah sebagai berikut.

- 1) Haji merupakan amal paling utama
- 2) Haji merupakan *jihad*
- 3) Haji menghapus dosa
- 4) Pahala ibadah haji adalah surga

2. Zakat

A. Pengertian Zakat

Zakat menurut bahasa (*lughat*) artinya tumbuh, suci, dan berkah. Menurut istilah, zakat adalah pemberian yang wajib diberikan dari harta tertentu, menurut sifat-sifat dan ukuran kepada golongan tertentu.

B. Hukum Zakat

Allah Swt. telah menetapkan hukum wajib atas zakat sebagai salah satu dari lima rukun Islam yang disebutkan di dalam *al-Qur' n.* Hal tersebut sebagaimana dijelaskan di dalam *al-Qur' n.*, Sunnah Rasul-Nya, dan *ijma'* para ulama. Di dalam al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 43 Allah Swt. berfirman:

Artinya, “*dan dirikanlah salat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'.*”

C. Syarat dan Rukun Zakat

Syarat dalam ibadah zakat, yaitu syarat yang berkaitan dengan subjek zakat/muzakki (orang yang mengeluarkan zakat) dan objek zakat (harta yang dizakati).

- 1) Syarat zakat yang berhubungan dengan subjek atau pelaku (muzakk : orang yang terkena wajib zakat) adalah:
 - a) Islam,
 - b) merdeka,
 - c) baligh dan

- d) berakal.
- 2) Syarat-syarat yang berhubungan dengan jenis harta (sebagai objek zakat) adalah sebagai berikut:
 - a. Milik penuh
 - b. Berkembang
 - c. Mencapai nisab
 - d. Lebih dari kebutuhan pokok
 - e. Bebas dari hutang
 - f. Berlaku setahun/ haul

Adapun yang termasuk rukun zakat adalah sebagai berikut.

- 1) Pelepasan atau pengeluaran hak milik pada sebagian harta yang dikenakan wajib zakat.
- 2) Penyerahan sebagian harta tersebut dari orang yang mempunyai harta kepada orang yang bertugas atau orang yang mengurus zakat (amil zakat).
- 3) Penyerahan amil kepada orang yang berhak menerima zakat sebagai milik

D. Hikmah dan Keutamaan Ibadah Zakat

Banyak sekali hikmah dan keutamaan ibadah zakat yang Allah Swt. perintahkan kepada hamba-Nya dan kaum muslimin. Di dalam al-Qur'an Surat At-Taubah/9:103 Allah Swt. berfirman, Ambillah (sebagian) dari harta mereka menjadi sedekah (zakat), dengan zakat itu kamu membersihkan dan menyucikan mereka” (Q.S. At-Taubah/9:103)

Dari penjelasan ayat di atas, bahwa tujuan zakat adalah untuk membersihkan mereka (pemilik harta) dari penyakit kikir dan serakah, sifat-sifat tercela serta kejam terhadap fakir miskin, orang-orang yang tidak memiliki harta, dan sifat-sifat hina lainnya. Di sisi lain, zakat juga untuk menyucikan jiwa orang-orang berharta, menumbuhkan dan mengangkat derajatnya dengan berkah dan kebajikan, baik dari segi moral maupun amal. Hingga dengan demikian, orang tersebut akan mendapatkan kebahagiaan, baik di dunia maupun di akhirat.

Lampiran 11

TES EVALUASI SIKLUS I

Nama :
Kelas/Semester :
Waktu : 15 Menit

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. jelaskan pengertian iman kepada malaikat secara bahasa dan istilah !

Kunci:

Iman Kepada Malaikat Allah secara Bahasa ialah percaya, sedangkan secara Istilah iman kepada malaikat adalah meyakini sepenuh hati bahwa Allah SWT telah menciptakan Malaikat sebagai makhluk ghaib diutus untuk melaksanakan segala perintah-Nya.

2. Tuliskan dalil ALQUR'AN surat an-Nisa/4:136 tentang beriman kepada malaikat serta terjemahannya !

Kunci:

يَتَّيِبَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ
رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ مِن قَبْلُ ءَ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَڪُتُبِهِ ءَ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٣٦﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan kepada kitab yang Allah turunkan kepada Rasul-Nya serta kitab yang Allah turunkan sebelumnya. Barangsiapa yang kafir kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, dan hari kemudian, maka sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya.

3. Sebutkan 3 manfaat beriman kepada malaikat!

Kunci:

- Meningkatkan iman dan takwa seseorang kepada Allah SWT karena ingat bahwa Malaikat. merupakan salah satu ciptaan Allah dan siapapun yang beriman kepada Allah maka harus *beriman kepada malaikat*.
- Membuat manusia senantiasa berhati-hati ketika melakukan segala perbuatan.
- Mendorong manusia untuk terus meningkatkan amal baik, karena sekecil apapun kebaikan pasti akan dicatat.

4. tuliskan 10 nama-nama malaikat dan tugasnya masing-masing !

Kunci:

- Malaikat jibril bertugas sebagai perantara menyampaikan wahyu kepada para nabi atau rasul dengan kehendak Allah SWT.
- Malaikat mikail bertugas sebagai memberikan rezeki kepada seluruh makhluk Allah SWT.
- Malaikat izrafil bertugas sebagai mencabut ruh (nyawa) semua makhluk.
- Malaikat israfil bertugas sebagai meniup sangkakala pada saat menjelang hari kiamat dan menjelang manusia dibangkitkan.
- Malaikat raqib bertugas sebagai mencatat amal kebaikan manusia.
- Malaikat atid bertugas sebagai mencatat amal keburukan manusia.
- Malaikat munkar nakir bertugas sebagai menayakan orang di dalam kubur.
- Malaikat malik bertugas sebagai menjaga neraka.
- Malaikat Ridwan bertugas sebagai menjaga pintu surga.

5. Jelaskan perbedaan antara malaikat, manusia, dan jin !

Kunci:

- Asal kejadian manusia diciptakan dari tanah, sedangkan malaikat diciptakan dari cahaya, sedangkan jin dari api.
- Manusia ada yang patuh dan ada yang ingkar kepada ALLAH begitupula dengan jin, sedangkan malaikat senantiasa patuh dan taat kepada ALLAH SWT.
- Manusia dikaruniai nafsu dan akal begitupula dengan jin, sedangkan malaikat tidak dikaruniai nafsu.
- Manusia berjenis kelamin dan berkembang baik, sedangkan malaikat tidak berjenis kelamin dan tidak berkembang baik.

- Wujud manusia terlihat tampak/konkrek, sedangkan wujud malaikat tidak nyata tidak tampak/abst

Lampiran 12

TES EVALUASI SIKLUS 2

Nama :
Kelas/Semester :
Waktu : 15 Menit

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian haji menurut bahasa dan istilah?
2. Jelaskan pengertian zakat?
3. Sebutkan syarat dan rukun haji?
4. Sebutkan syarat dan rukun zakat?
5. Jelaskan hikmah dan keutamaan zakat?

Kunci:

1. Haji menurut bahasa adalah menyengaja atau menuju. Sedangkan menurut istilah haji adalah sengaja mengunjungi Ka'bah dengan niat beribadah pada waktu tertentu dengan syarat-syarat dan dengan cara-cara tertentu pula. Haji juga diartikan menyengaja ke Mekah untuk menunaikan ibadah *thawaf*, *sa'i*, *wukuf* di Arafah dan menunaikan rangkaian manasik dalam rangka memenuhi perintah Allah Swt. dan mencari ridha-Nya.
2. Zakat adalah pemberian yang wajib diberikan dari harta tertentu, menurut sifat-sifat dan ukuran kepada golongan tertentu.
3. Syarat sah haji adalah sebagai berikut:
 - 1) Islam
 - 2) Baligh
 - 3) Berakal, dan
 - 4) Merdeka.Sedangkan rukun haji adalah sebagai berikut:
 1. Ihram
 2. Wukuf
 3. Thawaf
 4. Sai
 5. Tahalull
 6. Tertib

4. Syarat harta yang wajib untuk dizakati adalah:
 - a. Milik penuh
 - b. Berkembang
 - c. Mencapai nisab
 - d. Lebih dari kebutuhan pokok
 - e. Bebas dari hutang
 - f. Berlaku setahun/ haul
5. Hikmah dan keutamaan zakat adalah membersihkan mereka (pemilik harta) dari penyakit kikir dan serakah, sifat-sifat tercela serta kejam terhadap fakir miskin, orang-orang yang tidak memiliki harta, dan sifat-sifat hina lainnya. Di sisi lain, zakat juga untuk menyucikan jiwa orang-orang berharta, menumbuhkan dan mengangkat derajatnya dengan berkah dan kebajikan, baik dari segi moral maupun amal. Hingga dengan demikian, orang tersebut akan mendapatkan kebahagiaan, baik di dunia maupun di akhirat.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 2012/FATIK/TL.00/08/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

24 Agustus 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Salim**
NIM : 14010101123
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 2 Tongkuno Kab. Muna dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siswa Kelas X A1 SMA N 2 Tongkuno Kab. Muna”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 2 TONGKUNO

Jl. Permandian Moko, Desa Oempu, Kec. Tongkuno Kode Pos 93662



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO. 421/ .16.4. /SMA /2018.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna Provinsi Sulawesi Tenggara, menerangkan bahwa :

Nama : **SALIM**
Nomor Stambuk Mahasiswa : 14010101123
Program Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 2 Tongkuno Kab. Muna

Menindaklanjuti Surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari Nomor : 2012/FATK/TL.00/08/2018 Tertanggal 28 Agustus 2018 Perihal Izin penelitian yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian pada SMA Negeri 2 Tongkuno dari tanggal 05 September 2018 s/d 10 November 2018 dalam rangka penyelesaian penulisan Skripsi dengan Judul :

“ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW SISWA KELAS X AI SMA NEGERI 2 TONGKUNO KAB. MUNA “

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Oempu, 12 November 2018
Kepala Sekolah

LANTO KAAPI, S.Pd., M.Pd
Nip. 19671231 199101 1 014



Lampiran 15



Guru Menjelaskan Materi



Guru Mengamati Persentase Kelompok 1



Guru Mengamati Persentase Kelompok 2



Guru Memberikan Bimbingan



Persentase kelompok 3



Persentase Kelompok 4



Foto Bersama Siswa-Siswi Kelas X A1



Foto Bersama Guru PAI(La Ode Onde, S.Ag)