

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 BUTON  
TENGAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika**

**Oleh :**

**KURNIA**

**15010110010**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2019**

## **ABSTRAK**

**Kurnia NIM 15010110010. Hubungan Minat Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah. Dibimbing Oleh: Pembimbing I (Ir.Hj. Ety Nur Inah, M.Si) dan Pembimbing II (Dedyerianto, S.Si,M.Si)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Mengetahui minat belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah. 2) Mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah. 3) Mengetahui dan mengkaji hubungan antara minat belajar matematika dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah semester genap pada Tahun Ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 76 siswa. Teknik sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *Sampel Jenuh*, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data penelitian ini berupa kuesioner (angket), tes (soal), dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan antara minat belajar matematika dengan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan  $r_{hitung} 0,216 \geq r_{tabel} 0,19$  signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $n = 76$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa minat belajar matematika dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah memiliki hubungan yang signifikan.

**Kata Kunci :Minat Belajar Matematika, Kemampuan Pemecahan masalah Matematis.**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari  
Telp/Fax (0401) 3193710E-mail:iainkendari@yahoo.co.id  
Website: http://iainkendari.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“Hubungan Minat Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah”** yang ditulis oleh Saudari Kurnia, NIM. 1501010010, Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada tanggal 4 September 2019 bertepatan dengan 5 Muharram 1441 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 4 September 2019  
5 Muharram 1441 H

#### Dosen Penguji:

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si.

(.....)

Anggota : 1. Tandri Patih, S.Pd., M.Si.

(.....)

2. Dedyerianto, S.Si.,M.Si.

(.....)

#### Diketahui Oleh:

Dekan

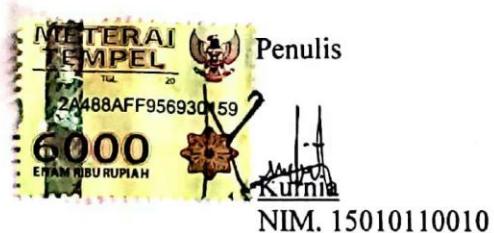
Dr. Masdin, M.Pd.

NIP.196712311999031065

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertan datangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 2 September 2019  
3 Muharram 1441 H



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسَلِينَ وَعَلَىٰ اللَّهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ。أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur dipanjangkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap dipanjangkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatanlil'alamin, beserta keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabiin-tabiati-Nya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku ummat-Nya mandapatkan syafaat dari-Nya, Aamin.

Penulisan tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi peneliti secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda La Nsamilu dan ibunda Hamasia, serta kakak-kakak tersayang Nurdia, Naharudin, Ismail dan Muaiyah segenap keluarga besar yang telah mengasuh, membimbing dan membiayai peneliti selama dalam pendidikan, sampai selesaiya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan, maka sepantasnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Kepada Bapak Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan kepada studi peneliti.
3. Kepada Ibu Ir.Hj. Ety Nur Inah, M.Si selaku ketua Prodi Tadris Matematika IAIN Kendari sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyusunan skripsi peneliti dari awal sampai akhir.
4. Kepada Bapak Dedyerianto, S.Si.,M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyusunan skripsi peneliti dari awal sampai akhir.
5. Kepada Bapak Tandri Patih, S.Pd.,M.Si. Selaku penguji yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi peneliti.
6. Kepada Bapak Tilman, M,M. Selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
7. Kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari semester awal sampai akhir dalam studi peneliti.
8. Kepada Kepala Sekolah dan Staf Dewan Gurudi SMP Negeri 6 Buton Tengah yang telah memberikan izin serta bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi peneliti.

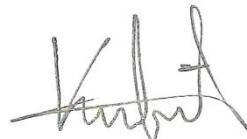
9. Kepada siswa siswi SMP Negeri 6 Buton Tengah khusunya kelas VIII yang telah bersedia untuk menjadi informan peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada ketiga sahabatku (Efi, Nurbiah, dan Rifa), teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2015 (Jumbra, Jida, Nurul, Ayu, Laila, Lita, Iin, Afri,Salmi, Helni, Febri, Rudi, dan Afif) yang selalu menyemangati peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkansatu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir ini.

Semoga semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik maupun saran demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun orang-orang yang membacanya.

Kendari,

2019 M  
1441 H

**Penulis**



**Kurnia**  
**15010110010**

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Teoritis.....	9
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	9
2. Minat Belajar .....	15
B. Penelitian Relevan Sebelumnya .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Perumusan Hipotesis.....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian .....	27
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	28
E. Operasionalisasi Variabel.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	37

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	43
2. Deskripsi Minat Belajar Matematika .....	46
B. Uji Hipotesis Penelitian.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

**DAFTAR PUSTAKA ..... 63****LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel1.1 Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 6 Buton Tengah .....	3
Tabel 3.1 Operasional Variabel .....	29
Tabel3.2 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar .....	31
Tabel3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	32
Table 3.4 Intepretasi Nilai $r$ .....	36
Tabel 3.5 Penentuan Kategori .....	39
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	44
Tabel 4.2 Penentuan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	45
Tabel 4.3 Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ....	46
Tabel 4.4 Deskripsi Minat Belajar Matematika .....	46
Tabel 4.5 Penentuan Kategori Minat Belajar Matematika.....	47
Tabel 4.6 Ketercapaian Indikator Minat Belajar Matematika .....	48
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan Korelasi <i>Product Moment</i> .....	51
Tabel 4.9 Intepretasi Nilai $r$ .....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	27



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Skala Minat Belajar (Validasi) .....	66
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Skala Minat Belajar.....	68
Lampiran 3 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Validasi) .....	70
Lampiran 4 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	73
Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah .....	76
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	85
Lampiran 7 Uji Validitas Angket .....	86
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket.....	96
Lampiran 9 Uji Validitas Soal.....	100
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah .....	107
Lampiran 11 Data Skor Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	109
Lampiran 12 Analisis Statistik KPMM dan Minat Belajar Matematika.....	119
Lampiran 13 Tabel Kolmogrov Smirnov .....	121
Lampiran 14 Tabel Distribusi Z .....	122
Lampiran 15 Uji Normalitas.....	124
Lampiran 16 Uji Hipotesis .....	129
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran Surat Keterangan Penelitian .....	131
Lampiran Dokumentasi.....	132