

**MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS X TERHADAP
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLE DAN *POSTER COMMENT* DI SMK NEGERI 3
KENDARI**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**JUHARNI TOMOK
NIM. 13010101078**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudin hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.



Kendari, 2 Oktober 2019 M
3 Safar 1441 H

Juharni Tomok
NIM. 13010101078



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximill. (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul” *Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas X terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle dan Poster Comment*” di *SMK Negeri 3 Kendari*. yang disusun oleh saudari, Juharni Tomok. nim: 13010101078, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari Jumat, 27 September 2019, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

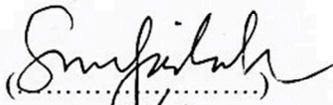
Kendari, 3 Safar 1441 H
2 Oktober 2019 M

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed

Anggota : Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Pd., M.Si

: La Hadisi, M.Pd.I







Diketahui Oleh:
Dekan FTIK,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002



ABSTRAK

Juharni Tomok, NIM 13010101078, Judul: Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas X Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Dan *Poster Comment* Di SMK Negeri 3 Kendari. (Dibimbing Oleh: Dr Sitti Nurfaidah, M. Ed)

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui secara objektif motivasi belajar PAI siswa kelas X terhadap pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* dan *poster comment* di SMK Negeri 3 Kendari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar PAI siswa kelas X terhadap pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* dan *poster comment* di SMK Negeri 3 Kendari. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Kendari selama kurang lebih yaitu sekitar tiga bulan, terhitung sejak juni sampai dengan agustus 2018. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara secara langsung, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di kelas tata boga 3, kelas Busana 1 dan kelas Kecantikan 2.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa dengan menggunakan tipe *inside outside circle* dan *poster comment*, dapat memotivasi siswa yang ditandai dengan ketertarikan siswa mengikuti pembelajaran. Hal ini disebabkan selama ini siswa merasa jenuh dengan pembelajaran yang monoton menggunakan ceramah yang berpusat pada guru. Meskipun memiliki kelebihan kooperatif tipe *inside outside circle* dan *poster comment* juga dirasakan memiliki kekurangan oleh guru, yakni membutuhkan waktu yang lebih lama dibanding dengan metode ceramah.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى يَهْدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul *“Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas X terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle dan Poster Comment di SMK Negeri 3 Kendari”*.

Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, khususnya untuk Ayah dan Bundaku tercinta Bapak Jamal Tomok dan Ibu Hadiani, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini

penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, , Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin IAIN Kendari.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Bapak Dr. Masdin M.pd sekaligus sebagai pembimbing penulisan skripsi mahasiswa yang telah memberikan pelayanan, bimbingan, saran, dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari serta selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing Penulisan Skripsi, Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Tim Penguji Bapak Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Pd., M.Si Dan Bapak La Hadisi, M.Pd.I
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Tilman, S.Sos., M.Pd seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Kepala sekolah dan guru SMK Negeri 3 Kendari atas sambutan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.

8. Saudara-saudaraku, Jahidin Tomok, Jusran Tomok, Jusrin Tomok, dan Jusrun Tomok yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Savoan, Mustika Puji Rahayu, Lupita, Serlin dan Akbar Jaya yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.



Kendari, 3 Safar 1441 M
2 Oktober 2019 H

Penulis


Juharni Tomok
NIM. 13010101078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Keilmuan	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
2. Pembelajaran <i>Inside Oustide Circle</i>	11
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	14
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside OutsideCircle (IOC)</i>	15
B. Metode <i>Poster Comment</i>	16
1. Pengertian <i>Poster Comment</i>	16
2. Prosedur Metode <i>Poster Comment</i>	19
3. Kelebihan Metode <i>Poster Comment</i>	19
4. Kelemahan Metode <i>Poster Comment</i>	19
C. Motivasi Belajar Siswa	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	24
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	25
D. Pendidikan Agama Islam	26

E. Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Analisis Data	39
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMK Negeri 3 Kendari	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

