

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah motivasi belajar PAI siswa kelas X terhadap pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* dan *poster comment* di SMK Negeri 3 Kendari cukup baik yang ditandai dengan ketertarikan siswa dengan pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe *inside outside circle* dan *poster comment*. Hal ini disebabkan selama ini siswa merasa jenuh dengan pembelajaran yang monoton menggunakan ceramah yang berpusat pada guru. Penggunaan metode pembelajaran yang berbeda dan tidak seperti biasanya membuat siswa lebih termotivasi mengikuti pembelajaran. Selain itu karakter kegiatan belajar mengajar kooperatif tipe *inside outside circle* dan *poster comment* lebih menuntut siswa untuk berpartisipasi aktif membuat siswa makin termotivasi mengikuti pembelajaran. Meskipun memiliki kelebihan kooperatif tipe *inside outside circle* dan *poster comment* juga dirasakan memiliki kekurangan oleh guru, yakni membutuhkan waktu yang lebih lama dibanding dengan metode ceramah. Hal ini disebabkan pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru tetapi juga pada siswa, sehingga guru tidak dapat mengelola penggunaan waktu selama pembelajaran.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar dalam pembelajaran pendidikan agama Islam guru menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif untuk mencegah perasaan jenuh pada siswa.
2. Agar dalam dalam pembelajaran pendidikan agama Islam guru tidak hanya melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada guru tetapi juga memperlakukan siswa sebagai sumber pengetahuan.
3. Agar dalam pembelajaran pendidikan agama Islam guru menggunakan metode pembelajaran terbaru yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran.

