

**POLA PENDIDIKAN ISLAM ANAK PETANI YANG PUTUS
SEKOLAH DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG
DI DESA MASAGENA KECAMATAN KONDA
KABUPATEN KONawe SELATAN**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MUSTIKA PUJI RAHAYU
NIM. 13010101089

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudin hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 1 Oktober 2019 M
2 Safar 1441 H

Penulis

**METERAI
TEMPEL**
TGL. 20
7964FAHF063806634
6000 RI
ENAM RIBU RUPIAH

Mustika Puji Rahayu

Mustika Puji Rahayu
NIM. 13010101089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximill. (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul " Pola Pendidikan Islam Anak Petani yang Putus Sekolah Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan". Yang ditulis oleh saudari Mustika Puji Rahayu, NIM: 13010101089, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 3 Oktober 2019, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 3 Oktober 2019 M

4 Safar 1441 H

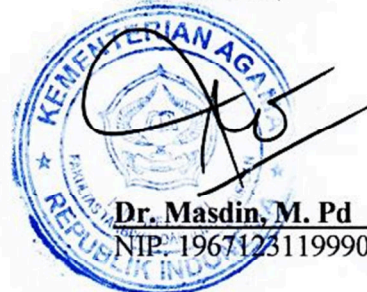
DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. H. Pairin, M. A

Anggota : Dr. H. Herman, M. Pd. I

: Akhmad Sukardi, M. Sos. I

Diketahui Oleh :
Dekan FTIK,



Dr. Masdin, M. Pd

NIP. 196712311999031002

ABSTRAK

MUSTIKA PUJI RAHAYU, NIM 13010101089, Judul: Pola Pendidikan Islam Anak Petani yang Putus Sekolah dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan. (Dibimbing Oleh: Dr. H. Pairin, M. A)

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pola pendidikan Islam anak petani yang putus sekolah dalam mengatasi perilaku menyimpang di Desa Masagena Kecamatan Konda kabupaten Konawe Selatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan Islam anak petani yang putus sekolah di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan? 2) Bagaimana perilaku menyimpang anak petani yang putus sekolah di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan? 3) bagaimana upaya dan pola pembinaan untuk mengatasi perilaku menyimpang anak petani yang putus sekolah di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan? Penelitian ini dilakukan di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan selama kurang lebih tiga bulan.

Terhik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Orang tua, anak petani, Tokoh Masyarakat dan guru Ngaji yang ada di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan. Analisis data menggunakan model analisis yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan penting, yakni reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa : 1) Pelaksanaan pendidikan Islam pada anak petani di Desa Masagena Kec. Konda Kab. Konsel dilaksanakan dilingkungan keluarga dan di Taman Pendidikan AL-Qur'an. 2) Perilaku menyimpang anak petani di Desa Masagena Kec. Konda Kab. Konsel contohnya seperti Meroko masih dibawah umur, meminum minuman keras, kebut-kebutan motor. 3) Upaya mengatasi perilaku menyimpang anak petani di Desa Masagena yaitu dilakukan dengan cara menanamkan nilai-nilai agama pada anak agar memiliki pengetahuan agama sebagai pedoman dalam berperilaku dimasyarakat dan penegakkan disiplin melalui teguran sampai pada pemberian hukuman jika anak sampai melakukan kenakalan. Sedangkan pola pembinaan yang dilakukan yaitu melalui nasihat agar anak berperilaku baik dan keteladanan yakni menampilkan perilaku positif yang dapat dijadikan teladan oleh anak.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul *“Pola Pendidikan Islam Anak Petani yang Putus Sekolah dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan”*

Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

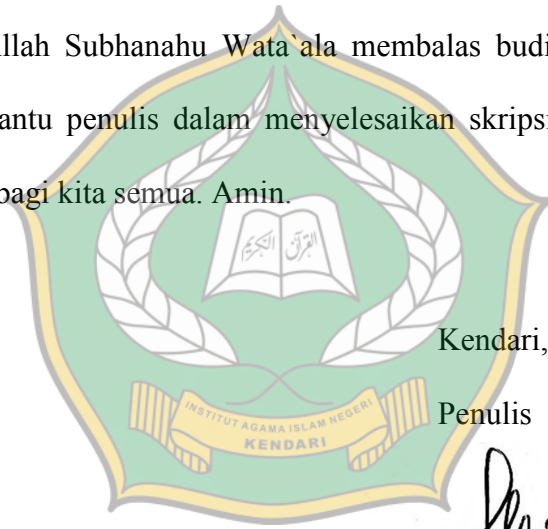
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, khususnya untuk Ayah dan Bundaku tercinta Bapak Endang Suherman dan Ibu Siti Julaeha, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini

penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd, Selaku Rektor IAIN Kendari
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Dr. Masdin, M.Pd, sekaligus sebagai pembimbing penulisan skripsi mahasiswa yang telah memberikan pelayanan, bimbingan, saran, dan arahan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari serta selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M. A, yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing Penulisan Skripsi, Dr. H. Pairin, M.A yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Dr. H. Herman, M. Pd. I dan Akhmad Sukardi, M. Sos. I, selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Tilman, S.Sos., M.Pd dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Kepala Desa Masagena, Luran Rey, A.Md atas sambutan, bantuan, yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Ustazah TPA Desa Masagena, Risnawati atas sambutan, bantuan dan informasi yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.

9. Saudara-saudaraku, Hendra Gunawan, Ida Royani, Mira Suryani, Ujang Abhet, dan Dani Jumentara yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Lupita, Juharni Tomok yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.



Kendari, 1 Oktober 2019 M
2 Safar 1441 H

Penulis

Mustika Puji Rahayu
NIM. 13010101089

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Keilmuan	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Islam	10
1. Pengertian Pendidikan Islam	10
2. Dasar Pendidikan Islam	14
3. Tujuan Pendidikan Islam	16
4. Sasaran Pendidikan Islam	22
5. Pola Pembinaan Islam	24
B. Konsep Perilaku Menyimpang	32
1. Pengertian Perilaku Menyimpang	32
2. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang	34
3. Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Menyimpang Remaja	37
C. Penelitian yang Relevan	42
D. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data dan Jenis Data	46
1. Sumber Data	46
2. Jenis Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	48
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Desa Masagena	51
1. Sejarah Singkat	51
2. Kondisi Demografi dan Geografi	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
1. Pelaksanaan Pendidikan Islam pada Anak Petani di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan	56
2. Perilaku anak petani di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan	63
3. Pola pembinaan Islam anak petani di Desa Masagena Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	