

## Lembar Tahfizh dalam Raport siswa SMA Negeri 4 Kendari

**PROGRESS REPORT**

**Tahfidzul Qur'an**

Nama Surah	Predikat	Nama Surah	Predikat
1. Al-Fatihah	**	20. Al-Alaq	**
2. An-Nas	**	21. Al-Tiin	**
3. Al-Falaq	**	22. Al-Insyiroh	**
4. Al-Ikhlas	**	23. Ad-Dhuha	**
5. Al-Lahab	**	24. Al-Lail	**
6. An-Nashr	**	25. As-Syams	**
7. Al-Kafirun	**	26. Al-Balad	**
8. Al-Kautsar	**	27. Al-Fajr	**
9. Al-Maun	**	28. Al-Ghasyiyah	**
10. Al-Quraisy	**	29. Al-A'la	**
11. Al-Fil	**	30. At-Thariq	**
12. Al-Humadzah	**	31. Al-Buruj	**
13. Al-Ashr	**	32. Al-Insyiqaq	**
14. Al-Takatsur	**	33. Al-Muthaffin	**
15. Al-Qariah	**	34. Al-Infithar	**
16. Al-Adiyat	**	35. Al-Takwir	**
17. Al-Zalzalah	**	36. Abasa	**
18. Al-Bayyinah	**	37. An-Naziat	**
19. Al-Qodr	**	38. An-Naba'	**

**Pesantren Ramadhan 1440 H**

Jenis Kegiatan	Keterangan
Muqodimah	Hadir
Kelas Tahfidz	Hadir
Kelas Materi	Hadir

**Ket:**

- Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti : Siti Rahmah, S.Pd.I
- Tanda bintang ( \*\* ) menandakan telah selesai dihafalkan dengan kemampuan menghafal fashahah
- Tanda bintang ( \* ) menandakan telah selesai dihafalkan dengan kemampuan menghafal cukup.

**Catatan :**

Alhamdulillah ibu guru bersyukur sekali dengan prestasimu. Semangatmu menjadi inspirasi bagi ibu guru. Rajinlah membaca qur'an dan murajaah hafalan di rumah. Semoga anda bisa menghafalkan juz 30. Jangan lupa shalat lima waktu.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**RUSLAN, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19710509 199702 1 003

Kendari, 21 Juni 2019  
Koordinator IMTAQ



**Drs. HJ. NURLAELA SABAR**  
NIP. 19600711 198703 2 003

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Hari/ Tanggal : .....

Waktu : .....

Ket

√ : Ya

— : Tidak

No	Pertanyaan	√	—	Komentar
1.	Apakah siswa-siswa berperilaku baik dalam kegiatan keagamaan di sekolah?			
2.	Apakah siswa-siswa mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah?			
3.	Apakah guru PAI berperilaku baik kepada para siswa?			
4.	Apakah anggota ROHIS memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan?			
5.	Apakah guru PAI memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan?			
6.	Apakah guru-guru menjadi tauladan yang baik bagi siswa-siswanya?			
7.	Apakah guru PAI menjadi pemateri ketika kegiatan keagamaan?			
8.	Apakah ROHIS menjadi pemateri ketika kegiatan keagamaan?			
9.	Apakah guru membantu kesulitan siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan?			
10.	Apakah guru PAI memberikan motivasi kepada setiap siswa?			
11.	Apakah guru PAI membimbing siswa dalam membaca Al-Qur'an?			

12.	Apakah guru PAI tidak membedakan perlakuannya kepada masing-masing siswanya?			
13.	Apakah guru-guru shalat dzuhur berjamaah bersama siswa di sekolah?			
14.	Apakah ROHIS membimbing siswa dalam membaca Al-Qur'an?			
15.	Apakah ROHIS selalu mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?			
16.	Apakah guru PAI berperan sebagai pengganti orang tua di sekolah?			
17.	Apakah guru PAI memberikan contoh yang baik?			
18.	Apakah ROHIS memberikan contoh yang baik?			
19.	Apakah siswa-siswa berbicara sopan dan menghormati guru?			
20.	Apakah siswa-siswa berbicara sopan dan menghargai sesama teman?			
21.	Apakah siswa-siswa ada yang bolos ketika mengikuti kegiatan ROHIS?			
22.	Apakah siswa muslim berpakaian muslim rapi?			
23.	Apakah siswa aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?			
24.	Apakah siswa antusias dalam mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?			
25.	Apakah siswa memperhatikan jika guru menjelaskan?			
26.	Apakah siswa mengikuti sholat dzuhur berjamaah di sekolah?			
27.	Apakah siswa menjaga kebersihan pakaian dan seragam?			

28.	Apakah siswa laki-laki selalu mencukur rambut dengan rapi dan siswi perempuan berkerudung?			
29.	Apakah ROHIS mampu menangani siswa yang malas mengikuti kegiatan keagamaan?			
30.	Apakah ROHIS selalu mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?			
31.	Apakah siswa mengikuti peraturan sekolah?			
32.	Apakah siswa selalu mengucapkan salam dan mencium tangan guru ketika bertemu?			
33.	Apakah siswa-siswa menghargai kerja keras anggota ROHIS?			
34.	Apakah disetiap kegiatan keagamaan dimulai dengan berdoa?			



## Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru PAI/Pembina ROHIS

Hari/ Tanggal : .....

Respondent : .....

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana kondisi perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	
2.	Bagaimana strategi guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	
3.	Bagaimana bentuk sinergi guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	
4.	Apasaja kegiatan-kegiatan ROHIS?	



Lampiran 4 : Transkrip Observasi

Hari/ Tanggal : Senin, 29 Juli 2019

Waktu : 07.00

Ket

√ : Ya

— : Tidak

No	Pertanyaan	√	—	Komentar
1.	Apakah siswa-siswa berperilaku baik dalam kegiatan keagamaan di sekolah?	√		Berperilaku dengan baik
2.	Apakah siswa-siswa mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?	√		Mereka antusias untuk mengikuti kegiatan keagamaan
3.	Apakah guru PAI berperilaku baik kepada siswa-siswa?	√		Berperilaku dengan baik
4.	Apakah anggota ROHIS memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan?		—	Mereka tidak memberi hukuman tapi mereka serahkan kepada guru
5.	Apakah guru PAI memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan?	√		Bukan guru PAI yang beri hukuman tapi guru BK
6.	Apakah guru-guru menjadi tauladan yang baik bagi siswa-siswanya?	√		Guru-guru menjadi tauladan yang baik bagi siswa-siswa
7.	Apakah guru PAI menjadi pemateri ketika kegiatan keagamaan?	√		Dari beberapa kegiatan guru PAI juga yang menjadi pemateri
8.	Apakah ROHIS menjadi pemateri ketika kegiatan keagamaan?	√		ROHIS juga menjadi pemateri
9.	Apakah guru membantu kesulitan siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan?	√		Sangat membantu kesulitan siswa
10.	Apakah guru PAI memberikan motivasi kepada siswa-siswa?	√		ROHIS memberikan motivasi juga ketika kegiatan keagamaan
11.	Apakah guru PAI membimbing siswa dalam membaca Al-Qur'an?	√		Guru PAI membimbing siswa dalam membaca Al-Quran

12.	Apakah guru PAI tidak membedakan perlakuannya kepada masing-masing siswanya?	√		Guru PAI tidak membedakan siswa-siswanya
13.	Apakah guru-guru shalat dzuhur berjamaah bersama siswa di sekolah?		—	Tidak semua, tapi beberapa ikut shalat berjamaah
14.	Apakah ROHIS membimbing siswa dalam membaca Al-Qur'an?			ROHIS membimbing siswa dalam membaca Al-Qur'an
15.	Apakah ROHIS selalu mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?	√		ROHIS selalu mengikuti kegiatan keagamaan
16.	Apakah guru PAI berperan sebagai pengganti orang tua di sekolah?	√		Guru PAI berperan sebagai pengganti orang tua
17.	Apakah guru PAI memberikan contoh yang baik?	√		Selalu memberi contoh yang baik
18.	Apakah ROHIS memberikan contoh yang baik?			ROHIS memberikan contoh yang baik
19.	Apakah siswa-siswa berbicara sopan dan menghormati guru?	√		Siswa-siswa sopan dan menghormati guru
20.	Apakah ROHIS berbicara sopan dan menghargai sesama teman?	√		ROHIS berbicara sopan dan menghargai t
21.	Apakah siswa-siswa ada yang bolos ketika mengikuti kegiatan ROHIS?	√		Ada siswa yang bolos tapi tidak seberapa
22.	Apakah siswa muslim berpakaian muslim rapi?	√		Siswa-siswa berpakaian muslim rapi
23.	Apakah siswa aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?	√		Siswa-siswa aktif mengikuti kegiatan keagamaan
24.	Apakah siswa antusias dalam mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?	√		Siswa-siswa sangat antusias
25.	Apakah siswa memperhatikan jika guru menjelaskan?	√		Siswa-siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan
26.	Apakah siswa mengikuti shalat dzuhur berjamaah di sekolah?	√		Siswa-siswa mengikuti shalat dzuhur berjamaah
27.	Apakah siswa menjaga kebersihan pakaian dan seragam?	√		Siswa-siswa menjaga kebersihan pakaian

28.	Apakah siswa laki-laki selalu mencukur rambut dengan rapi dan siswi perempuan berkerudung?	√		Siswa laki-laki mencukur rambut dan perempuan berkerudung
29.	Apakah ROHIS mampu menangani siswa yang malas mengikuti kegiatan keagamaan?	√		ROHIS mampu
30.	Apakah ROHIS selalu mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?	√		ROHIS selalu mengikuti
31.	Apakah siswa mengikuti peraturan sekolah?		-	Tidak semua, tapi ada beberapa yang tidak patuh peraturan
32.	Apakah siswa selalu mengucapkan salam dan mencium tangan guru ketika bertemu?	√		Siswa-siswa selalu melakukan hal itu
33.	Apakah siswa-siswa menghargai kerja keras anggota ROHIS?	√		Siswa-siswa menghargainya
34.	Apakah disetiap kegiatan keagamaan dimulai dengan bismillah dan diakhiri dengan doa?	√		Selalu melaksanakan setiap kegiatan keagamaan





## Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Guru PAI atau Pembina ROHIS

Hari/ Tanggal : Jumat, 2 Agustus 2019

Respondent : Suryanagara, S.Ag.,M.Pdi

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana kondisi perilaku keagamaan di SMA Negeri 4 Kendari?	Perilaku keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Kendari, alhamdulillah mayoritas siswa berperilaku baik, baik dalam ibadahnya dan juga dalam mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah tapi dari berbagai latar belakang siswa yang ada di sekolah ini tentu berbagai karakter yang kita dapati, ada anak-anak yang memang dari rumahnya sudah terbiasa dengan kegiatan-kegiatan, tidak ada masalah baginya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah, tapi terkadang juga ada anak-anak yang sedikit menyimpang seperti ketika teman-temannya yang lain mengikuti kegiatan imtaq ruangan, masih ada siswa yang pergi ke kantin, nah disitulah tugas kami sebagai pembina mengarahkan siswa yang menyimpang itu untuk kembali ke kelas mengikuti kegiatan imtaq ruangan
2.	Bagaimana strategi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	Saya sebagai pembina ketika kita di saat jam imtaq lapangan, ya ada yang mengkoordinir, sebagai pembina yang menjadi pengarah posisinya ada di depan, kemudian teman-teman pembina lain mereka juga ada yang mendampingi siswa di lapangan menjaga ketertiban, menjaga keamanan, jadi berbagi tugas lah. Jadi guru itu ada yang di situ yang di atas yang sebagai pembina di podium, ada juga pembina mendampingi di lapangan bersama anak-anak beserta ROHIS. kalau di Imaq ruangan, jadi yang bertugas di ruangan adalah pengurus-pengurus ROHIS dari siswa, satu kelas itu terdiri dari 2 orang kemudian kami dari pembina disaat itu mengontrol disetiap ruangan, masuk dan melihat kemudian ketika itu, sampai ada anak-anak yang keluar ruangan,

		<p>nah itulah tugas kita yang mengontrol secara umum, yang bertugas di ruangan atau di kelas itu adalah pengurus ROHIS sedangkan pembina itu mengontrol dan memantau. Juga Kegiatan diklat ROHIS dilakukan di luar sekolah, karena siswa-siswa atau calon-calon anggota ROHIS ini lebih bersemangat dan mempunyai antusias yang tinggi dalam mengikuti kegiatan ini, juga karena pesertanya banyak mencapai 100 orang dan panitia kurang lebih 50 orang, sehingga kegiatan ini sangat rame dan siswa-siswa yang mengikuti kegiatan ini sangat senang.</p>
3.	<p>Bagaimana bentuk sinergi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?</p>	<p>Sebenarnya sih kerjasama itu kan sudah ada tertuang di program kerja ROHIS. Jadi kalau saya selaku pembina bukan lagi kerjasama, tapi memang membina itu secara umum. Kita itu memang membina bukan lagi kerjasama tapi kita yang dari Pembina, membina program-program yang sudah direncanakan di kegiatan-kegiatan ROHIS. Jadi ini sudah program bukan lagi kerjasama tapi kami bersinergi. Jadi program mereka kita dukung kemudian kita mengawal. ROHIS yang melakukan, yang melaksanakan kegiatan itu, terlaksana kah program Rohis atau tidak.</p>
4.	<p>Kegiatan ROHIS?</p>	<p>Kegiatan Diklat ROHIS itu, kalau diumumkan namanya LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan), kalau di SMAN 4 ini namanya TSII (<i>Training Study Islamic Intensive</i>), kegiatan ini dilaksanakan setiap tahun. Anak-anak yang ikut kegiatan ini yaitu calon-calon untuk pengurus ROHIS, mereka diberikan pelatihan dan setelah itu memilih kepengurusan ROHIS untuk periode berikutnya. Bentuk kegiatan ini yaitu suatu pembinaan tentang kepengurusan dari segi manajemen, pelaksanaan, dan itu diadakan sekitar 3 hari. Terakhir diadakan di Lanud atau Landasan Udara. Kalau biasanya dilaksanakan di SMAN 4 ini, tapi tahun lalu kita coba untuk keluar, dan kemungkinan tahun depan kita coba untuk melaksanakannya di luar sekolah lagi, karena siswa-siswa sangat antusias untuk mengikuti kegiatan ini.</p>


Lampiran 6 : Transkrip wawancara Guru PAI atau Pembina ROHIS

Hari/ Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019

Respondent : Hj. Chaerunnisa, S.Ag.,M.Pdi

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaiman kondisi perilaku keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Kendari?	<p>Untuk perilaku sehari-hari, bukan hanya guru Agama tapi semua guru-guru. Silakan dilihat, amati, ketika orang lain atau ibu-ibu datang ke SMA 4 biasanya siswa itu pasti menyapa, baik ke kakak senior, guru-guru, maupun tamu-tamu yang datang ke SMA 4. Itulah perilaku mereka. Kalau untuk program, bagaimana program, apakah intensitasnya cukup tinggi. Maka saya mengatakan itu kurva Karena tidak semua orang menyukai yang namanya persoalan duduk mendengarkan dakwah yang itu tadi. Itulah saya bilang kurva. Berarti kalau sehari-hari perilakunya cukup baik karena siswa itu tidak hanya menyapa gurunya tamu pun juga disapa. Kalau sikap berarti itu ke kurva. Kalau hanya terlihat sopan santun ya semua anak itu bisa, karena kan itu memang seolah-olah sudah menjadi budaya tapi kalau dibidang bagaimana, jujur masih banyak yang bolos, walaupun di absen juga masih banyak. Artinya memang kembali lagi ke orang tuanya sendiri, kadang-kadang orang tua tidak mengetahui ada jadwal-jadwal kegiatan keagamaan yang telah kita lakukan. Jadi mau dipaksa juga setengah mati, ya kita cuma melakukan saja upaya-upaya untuk program itu berjalan. Intinya begini sekalipun sedikit yang hadir program itu tetap harus jalan karena dakwah itu tidak berhenti, nanti berjalan kalau banyak pengikut kan, tidak! Tetapi perjuangan itu berjalan sendiri.</p>
2.	Bagaimana strategi Guru PAI dan ROHIS dalam	<p>Jadi pemateri kita juga aktivitasnya bukan Cuma itu memang kita bergantian menurut jadwal kita datang menurut jadwal masing-masing kita</p>

	meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	datang ketika ada jadwal keagamaan jadi sekaligus dialah yang mengawasi anak-anak perbedaan kegiatan kegiatan rohis yaitu 1 dilakukan secara generatif atau berlaku umum langsung serempak satu sekolah yang satu lagi yang berlaku secara parsial jadi misalnya seperti atau pengkajian umum pada hari Sabtu itu hanya 3 kelas jadi itu berlaku hanya untuk 3 kelas saja yang datang maka tidak dibutuhkan pengawasan karena sebagai pemateri sekaligus mengawasi langsung.
3.	Bagaimana bentuk sinergi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	<p>Kalau strateginya ya pasti siswa sebelum kegiatan, pasti kan bikin proposal, nah proposal itu pastinya guru yang membimbing. Pastinya ROHIS yang membimbing siswa-siswa ketika kegiatan keagamaan. Ada rapat intens sebelum kegiatan. Rapat pemantapan menjelang kegiatan apalagi untuk kegiatan Gebyar ROHIS itu, kita bermalam di sekolah untuk mengsucceskan kegiatan. Kalau malam persiapannya adalah mau memamerkan stand jadi bikin standnya malam hari jadi pasti guru bersama siswa ngumpulnya sampai subuh. Supaya mencapai visi misi kan, pasti bimbingannya intens. Siswa juga pada kegiatan lomba pasti dilatih. Kita intensitasnya bukan hanya pertemuan tapi kita juga ada grup WA atau WhatsApp itu dibangun komunikasinya.</p> <p>Dalam kelas itu ada menghafal beberapa ayat yang memang sudah tertulis. Contoh seperti kelas 10 itu kan hanya al-hujurat ayat 10 dan 12 terkait tentang kontrol diri, kemudian di semester 2 itu mendemonstrasikan surah al-isra ayat 32, An-Nur ayat 2, nah itu untuk kelas 10 dan kelas 11 nya lain lagi. Jadi hafalannya sebenarnya hanya sedikit hanya satu ayat tapi dengan artinya. Kemudian saat extra kami membuka ruang, yakni ada memang program dimana pesantren kilat, kita adakan pesantren kilat di situ kegiatannya pagi jadi kita membagi dua sesi. Satu sesi untuk Tahfizh dan juga sesi Ta'lim. Kalau sesi ruang Tahfizh, jadi umpamanya 1 tingkatan ini kelas 10 dibagi setengah, umpamanya 200 orang berarti 100 orang di sesi Ta'lim dan 100 orangnya lagi di sesi Tahfizh.</p>

		<p>100 orang di sesi Tahfiz itu menghafal juz 30. Ini langsung dibimbing oleh guru lainnya, jadi tidak hanya guru Agama justru kita mensinkronkan dengan guru mata pelajaran lain. Jadi yang jaga Tahfiz nya ini bukan hanya guru Agama, jadi kami bekerja sama dengan guru lain karena siswanya banyak. Sebagai pendamping siswa, guru mata pelajaran lain dilibatkan menjadi pendamping siswa. Kemudian mereka juga ikut menerima Tahfiz tetapi dengan catatan mereka juga adalah orang-orang yang memang mempunyai kemampuan mengaji dan itu syaratnya, ketika ia menjadi pendamping tahfidz. Nah kemudian bagaimana dengan sesi Ta'lim, taklim juga itu sama jadi jika di kelas 10 kita memberikan suatu ilmu tentang zina atau laa taqrobuzzina, pergaulan bebas maka materi di Ta'lim itu yang kita angkat adalah pendalaman dari materi tentang pergaulan bebas bahkan sampai kita mengundang dari sisi kesehatan tentang reproduksi, kita sinkronkan antara materi pembelajaran dengan ekstra nya itu. Kita desain dan akhirnya pada penerimaan raport itu ada laporan Tahfiz khusus untuk laporan Tahfid. Jadi ini seperti sekolah Tahfiz Quran hanya saja di kami di SMA Negeri. Dalam raport itu bukan hanya penilaian dalam kognitif afektif dan psikomotorik saja, akan tetapi di lembar satunya juga ada laporan Tahfiz atau halaman tahfidz. Ini dibuat kebijakan dari guru PAI kemudian didukung oleh kepala sekolah sebagai kewenangan dia untuk melihat bahwa ini perlu dilakukan, karena kita juga ada koordinator Imtaq jadi kita merasakan bahwa itu bermanfaat.</p> <p>Materi muamalah, materi muamalah itu kan kita anjurkan siswa di kelas 11 nah kita juga ada program kegiatan ROHIS yaitu gebyar hijriah ROHIS. Gebyar itu jadi semua siswa perkelas itu mempunyai produk dalam hal ini kita ingin menciptakan jiwa entrepreneurship nya anak-anak, jadi itu Gebyar ROHIS semua kelas jualan mempunyai produksi yaitu bagaimana mereka adab-adab dalam berjualan bagaimana cara menjual itu intervensinya yang kita tumbuhkan. Jadi kita bekerjasama dengan yang namanya</p>
--	--	---

		<p>mata pelajaran kewirausahaan. nah disitu kelas 10 umpamanya dia jualnya produk bahan-bahan yang sudah tidak berguna kemudian dia daur ulang sedangkan kelas 11 mungkin mereka produksinya bagaimana kain perca. jadi biasanya ada di situ kemudian yang terakhir yaitu di kelas 12 mereka biasanya menjual makanan kalau makanan tinggal di bagi ada yang modern ada kuliner-kuliner lokal dan lain sebagainya jadi itu salah satu contoh materi muamalah yang betul-betul diterapkan jadi bukan disinkronkan saja tetapi diimplementasikan, sehingga ada. Malah ada ini keterkaitannya dalam bagaimana kita memadukan atau namanya pembelajaran Holistiknya kita pakai</p>
--	--	--



Lampiran 7 : Transkrip Wawancara untuk Guru PAI

Hari/ Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019

Respondent : Amsar, S.Pdi., M.Pdi

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaiman kondisi perilaku keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Kendari?	Khususnya untuk siswa muslim di SMA ini, mengikuti kegiatan yang diprogramkan ROHIS itu. Alhamdulillah terstruktur dengan bagus, berjalan dengan bagus, walaupun misalnya merupakan organisasi kecil dibawah OSIS, mereka juga sudah mampu berbaur atau mampu berkolaborasi dengan jumlah siswa muslim yang begitu banyak di SMAN 4 ini, semua siswa muslim mengikuti program yang sudah dilaksanakan oleh ROHIS, jadi tidak hanya terkhusus untuk ROHIS saja, tapi mereka merupakan wadah untuk pembinaan secara keseluruhan untuk Agama Islam di SMAN 4 Kendari ini.
2.	Bagaimana strategi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	Melaksanakan kewajiban shalat dzuhur dan shalat jumat di masjid sekolah. Jika ada yang sifatnya lomba atau event baik daerah maupun nasional ataupun Asian itu banyak. Dari ROHIS memang kita programkan. Kalau di SMAN 4 ini yang melakukan pembinaan tilawatil Qur'an, itu saya sendiri, juga saya melatih tentang pidato bahasa Arab, Inggris, dan Indonesia atau pembinaan 5 bahasa. di sini kan dua kali juara Asean SMAN 4. Di bidang pidato bahasa Inggris, Hafidz Qur'an. Itu semua saya yang bina, saya sendiri juga yang buat naskahnya, nasyid juga saya yang mengajarkan mereka. Lombanya itu dari kementrian seperti baru-baru ini kita juara umum untuk tingkat kota dan lomba seni keterampilan PAI. Setiap pergantian ROHIS itu diadakan suatu Diklat yaitu Diklat ROHIS. Diklatnya itu pemberian pelatihan kepemimpinan yang sifatnya Islami, di situ juga pemilihan struktur organisasinya. Jadi sudah ada bidang-bidang pengembangannya bidang bidang

		<p>dakwah bidang tilawah dan sebagainya” Yang dilakukan guru ketika kegiatan keagamaan berlangsung dalam kelasnya yah, jadi guru-guru mempunyai kepribadian dan mempunyai cara tersendiri dalam hal pembelajaran itu, jadi kalau saya sendiri banyak menangani dengan penggunaan, kurikulum sekarang kan lebih dinamisasi dan lebih inovatif. Jadi kalau saya melihat itu pembelajaran sekarang ini memang harus guru yang meramunya, kalau saya, banyak di awal pembelajaran itu selalunya saya mulai dengan hafalan Al-qur’an. Setiap masuk kelas itu pasti pengantar mereka yaitu hafalan al-qur’an, surah-surah makkiyah kemudian dimulai dari memberikan pelayanan terhadap siswa untuk mengembangkan apa yang mereka sudah tahu, misalnya pemberian apersepsinya, saya membentuk kelompok-kelompok dengan sistem public speaking.</p>
3.	<p>Bagaimana bentuk sinergi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?</p>	<p>Kalau kita sebenarnya, pembelajaran itu kan dilakukan di kelas. Nah implementasinya atau sinergitas nya itu dikolaborasi dengan program yang ada di ROHIS, misalnya pembinaan BTQ. Nah bimbingan BTQ itu kan salah satu program dari ROHIS, kita melaksanakan pembelajaran di intra kelas itu merupakan sinergi implementasi ketika melakukan, misalnya pembinaan BTQ di luar kelas sebagai ekskulnya. Sehingga pembelajaran di kelas itu dapat dikembangkan melalui atau ditambahkan melalui ekskul di ROHIS. Selalu ada konsultasi ROHIS kepada guru. Jadi setiap mau melakukan kegiatan yang sifatnya program ROHIS dalam bentuk baik intra sekolah maupun ekskulnya, itu selalu ada sinkronisasi. Misalkan mau melakukan Diklat, nah jadi mereka itu memberikan informasi kepada guru bahwa apa apa yang harus kita lakukan. Baik guru-guru atau panitia dari ROHIS dalam kegiatan diklat ini, atau sinergitasnya dengan kegiatan pembelajaran kita. Nah kita berikan bahwa kita melihat dari sini kekurangannya per individu nya apa, ketika anak ini kurangnya di sini, mungkin dalam membaca Al-qur’an, nah itu yang lebih dikembangkan. Dalam ROHIS juga implementasi tentang ibadah juga itu sudah</p>



		mempunyai program tersendiri yang memang disinkronisasikan dengan kita guru Agama. Mereka tidak bisa jalan sendiri-sendiri, karena itu masih dalam kendali dari guru Agama.
--	--	---



## Lampiran 8 : Transkrip Wawancara untuk Guru PAI

Hari/ Tanggal : Senin, 29 Juli 2019

Respondent : Dra. Hj. Nurlaela S.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaiman kondisi perilaku keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Kendari?	Sangat berubah, yang mana dari tidak baik tingkahnya di rumah, setelah masuk di SMA 4 ini dan mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah siswa-siswa sudah banyak yang berubah menjadi lebih baik atau peningkatan sikapnya lebih baik karena alhamdulillah siswi-siswi perempuan sudah 96% yang memakai hijab karena ada dorongan atau motivasi dari luar maupun dari dalam dirinya sendiri.
2.	Bagaimana strategi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	Kita sangat mendukung anak-anak kalau dia seumpamanya, kan kan organisasi ROHIS ini sudah bisa jalan sendiri, jadi kaka-kakaknya itu yang mendidik adik-adiknya, adiknya lagi mendidik lagi adiknya. Seperti itu itu kalau kegiatan disini
3.	Bagaimana bentuk sinergi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	Koordinasi. Kan itu setiap kegiatannya, mereka koordinasikan dengan guru PAI dulu baru dia laksanakan.

Lampiran 9 : Transkrip Wawancara untuk Ketua, Wakil Ketua 1, Sekrearis dan Bendahara ROHIS

Hari/ Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019


Respondent : Muh. Fadli Fiqliansyah, Muh. Fahri Syahadat, Wd. Sitti Fatimah, dan Helena Hasti

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana kondisi perilaku keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Kendari?	<p>Ketua: Menurut pengamatan saya sehari-hari, sebagian besar itu kurang lebih telah melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan, juga sudah banyak yang melaksanakan kewajiban shalat dzuhur berjamaah di masjid sekolah dan lain sebagainya yang terkait dengan kegiatan-kegiatan keagamaan, hanya saja ada beberapa fenomena atau hal menyimpang yang sering terjadi dalam kalangan remaja itu seperti hubungan akhwat Ikhwan (pacaran), itu yang paling sering terjadi di lingkungan SMAN 4, kalau menurut saya, hal menyimpang tersebut memang sering saya dapati, seharusnya dari pihak kami membina mereka yang melakukan hal menyimpang tersebut agar tidak melakukannya lagi, tapi dari pihak kami belum mendapatkan cara efektif untuk menghilangkan hal menyimpang tersebut.</p> <p>Memang pernah saya dapati siswa-siswi yang melakukan hal menyimpang, tapi susah saya intervensi karena mereka tidak mendengarkan saya, apalagi siswa yang saya tidak kenal, justru mereka mengabaikan, tapi kalau teman saya sendiri, saya usahakan untuk membantunya, karena memang kita dalam berdakwah yaitu dengan tangan atau kekuasaan, dengan lisan, dan juga dengan hati.</p> <p>Kalau dari saya pribadi, memang selalu menggunakan lisan, yaitu memberitahukan kepada mereka untuk tidak melakukan hal menyimpang tersebut, tapi kadang mereka tak mendengar, yang penting kita selalu usahakan</p>

		<p>untuk memberitahukan mereka.</p> <p>Masalah peribadatan, tidak hanya siswa-siswi anggota ROHIS tapi juga siswa-siswi muslim dan muslimah di SMAN 4 Kendari sudah meningkat dalam beribadah. Kalau menurut pengamatan saya, semua anggota ROHIS itu, mereka mengikuti bukan hanya kegiatan Diklat tapi juga kegiatan ROHIS lainnya, dan berdampak bukan hanya pada anggota ROHIS saja, tapi juga pada siswa-siswi SMAN 4 Kendari, karena anggota ROHIS mengajak siswa-siswi selain ROHIS untuk melaksanakan shalat dhuha, yang dulunya mereka tidak mau ikut atau tidak melaksanakannya, tetapi lama-kelamaan mereka pun mau dan sudah tergerak hatinya untuk melaksanakan sendiri tanpa ajakan lagi. Jadi berdampak bukan ke anggota ROHIS saja tapi juga ke siswa-siswi selain anggota ROHIS.</p>
2.	Strategi ROHIS?	<p>-Fatimah: Dengan memberikan acara yang menarik saat kegiatan. Contohnya saat pesantren kilat dengan memberikan acara pembacaan pidato; dengan memberikan surat himbuan kepada orang tua murid untuk mengikuti kegiatan PESKI (Pesantren Kilat) di sekolah; setiap kegiatan yang diadakan akan disampaikan di apel pagi dan masing-masing wali kelas; membuat pamphlet kegiatan yang diberikan masing-masing kelas dan sekolah-sekolah lain; dan menyebarkan dakwah melalui sosmed contohnya mengupload doa buka puasa melalui Ig ROHIS SMAN 4 Kendari.</p> <p>-Muh. Fahri: Setiap tahun pasti akan dibuat lebih menarik kegiatannya, contohnya kaya ROHIS Expo tahun lalu itu tausiyahnya kan 4 bahasa, tapi tahun ini ditingkatkan jadi 5 bahasa. Jadi pasti ada selalu peningkatan supaya lebih menarik, menarik perhatiannya siswa-siswa.</p> <p>-Helena: Misalnya dalam kegiatan PESKI, itu kan siswa ada yang tidak mau datang, apalagi</p>

		<p>PESKI itu dilaksanakan setelah selesai ulangan, jadi ada siswa-siswi yang malas datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan ini. Dan juga sedang puasa, guru-guru dan dari pihak ROHIS, kami punya ide untuk membuat absen buat nilai untuk di rapor. Jadi mereka tidak mengikuti PESKI, maka nilai Agama dalam rapor turun atau kurang. Dan untuk yang menghafal surah-surah juga, itu dimasukkan dalam laporan Tahfidz. Jadi jika tidak mengikuti PESKI, otomatis nilainya kosong semua; jadi dari sekolah itu memberikan tuntutan bagi siswa-siswa setelah tamat harus sudah hafal juz 30.</p>
3.	<p>Apa bentuk sinergi guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMAN 4 Kendari?</p>	<p>- Muh. Fadli: jadi paling banyak interaksi dengan guru yaitu dalam mengurus masjid sekolah. Jadi keika akan melaksanakan shalat, kami pula yang membersihkannya, seperti adzan, bersih-bersih masjid juga, anak-anak ROHIS yang membersihkan.</p> <p>- Helena: Masalah keuangan itu, kami laporkan kepada Pembina dan diberikan kepada guru. Kan ada pembagian-pembagian dan setelah dihitung uang dari hasil jumat seribu itu dilaksanakan. Setelah uang seribu rupiah dari setiap siswa yang rela dan ikhlas untuk berinfaq. Jadi setiap setelah shalat jumat ruangan dan lapangan, jumat seribu itu dilaksanakan. Setelah uang dari jumat seribu kami hitung, dan memberikannya kepada guru. Guru-guru itu memakai dana atau uang dari jumat seribu untuk keperluan masjid atau untuk membeli kerudung shalat Ketika PESKI juga kami mengumpulkan dana dan mengirimkan kepada saudara-saudara kita di palestina.</p> <p>- Muh. Fahri: Kalau ada kegiatan-kegiatan, pasti kami selalu tanyakan kepada guru. Contohnya kalau kami di kepanitiaan acara, pasti kami tidak bisa menyusun susunan acara tanpa persetujuan dari guru. Misalnya juga kami mau bikin sesuatu yang menarik di Rohis Expo, kami mau</p>

		<p>membuat dekorasi, pasti kami harus dulu bilang sama pembina Rohis, apakah ini bagus atau tidak. Yang penting semua kegiatan yang kami lakukan pasti ada persetujuan dan ada pihak dari guru sendiri yang kami beri tahu supaya pembina itu mengetahui apa yang akan kami lakukan. Guru PAI atau pembina ROHIS juga mengarahkan kepada kami, jika memang ada yang perlu diubah, mereka memberitahu kami, agar kami mengubahnya. Pada intinya dan pada kesimpulannya walaupun pembina ROHIS tidak terlihat mereka terjun langsung untuk membantu kami pengurus ROHIS, tapi memang dibalik semua itu pasti ada pembina Rohis. Misalnya juga, kalau kami membuat proposal, kami juga mengkonsultasikan kepada guru atau pembina ROHIS; juga kami disuruh oleh pak guru untuk membuat absen bagi guru yang bertugas sebagai guru imtaq dan guru yang mengajar mengaji.</p>
4.	<p>Apasaja kegiatan-kegiatan ROHIS?</p>	<p>- Helena: Kegiatan jumat seribu yaitu kumpulan uang Rp.1.000 dari setiap siswa yang rela dan ikhlas. Jadi setelah imtaq ruangan dan imtaq lapangan, jumat seribu itu dilaksanakan. Penggunaan uang tersebut untuk kegiatan ROHIS itu sendiri, misalnya, ketika mereka mengundang pemateri dari luar yaitu sebagai transport mereka, ya bisa diambilkan uang dari situ. Juga terkadang menyumpang ke masjid, dan yang utama untuk kegiatan ROHIS sendiri, juga sebagai transport dalam setiap hari jumat bagi khatib di masjid SMAN 4 ini, jadi terkadang dananya diporsikan untuk itu, selebihnya dana itu ada yang masuk didana kas ROHIS untuk kebutuhan-kebutuhan apa yang dibutuhkan dari kegiatan ROHIS sendiri misalnya, ada lomba dari kegiatan ROHIS, ya bisa didanai dari uang itu.</p> <p>- Muh. Fadli: Pertemuan Rutin, kegiatan ini khusus untuk anggota ROHIS, yang membahas hal-hal mengenai ordibasis ROHIS. Menuru</p>

		<p>ketika mendekati hari kegiatan-kegiatan ROHIS, baik kegiatan mingguan, bulanan, maupun tahunan, maka pertemuan disitulah mereka membahasnya dan jika terjadi masalah yang terkait dengan ordibasis ROHIS, mereka juga menyelesaikannya dalam pertemuan itu. Mentoring rutin, kegiatan ini dilaksanakan oleh Ikhwan dan akhwat, tapi berpisah tempat dan dilaksanakan pada hari selasa, kegiatan ini adalah sebuah perkumpulan khusus anggota ROHIS untuk melakukan sebuah kajian, mereka membahas tentang topik-topik Islam yang tidak terlalu berat dan bisa mereka diskusikan bersama. PU (Pengkajian Umum), kegiatan ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman Agama Islam. Kegiatan PU atau Pengkajian Umum yaitu suatu kegiatan dimana beberapa kelas yang ditentukan oleh ROHIS datang pada hari libur, mereka datang ke masjid sekolah untuk mengikuti sebuah kajian yang membahas tentang Agama Islam yang dibawakan oleh anggota ROHIS setiap bulan pada hari libur. Buletin ROHIS, suatu publikasi dari beberapa lembaran yang mengangkat topik-topik tentang Agama Islam, merkapun bentuk jadi sebuah bulletin, dan mereka hias buletin itu agar terlihat lebih menarik dan diminati untuk dibaca. Jadi itu suatu cara berdakwah melalui tulisan-tulisan, dan disebar di setiap kelas, yang dibuat oleh anggota ROHIS dan materinya bersumber dari buku ataupun internet tentunya dengan verifikasi dan persetujuan guru.</p> <p>- Muh. Fahri: Gebyar Hijriyah, salah satu kegiatan besar ROHIS, seperti sebuah karnaval tapi lebih islami, yang mana siswa-siswa SMAN 4 menunjukkan penampilan-penampilan dan bakat-bakat seni seperti tausiyah atau ceramah dalam 5 bahasa, nasyid ROHIS, drama monolog, parade tilawah, games dan penampilan-penampilan lainnya. ROHIS Expo, ROHIS Expo yaitu salah satu kegiatan besar ROHIS yang dirangkaian bersamaan dengan kegiatan gebyar hijriyah untuk merayakan tahun baru Islam. Kegiatan ini seperti sebuah pameran, yang mana pameran itu dalam setiap kelas ada yang membuat makanan, ada kaligrafi, juga ada karya</p>
--	--	---

		<p>seni dari siswa-siswa SMAN 4 Kendari.</p> <p>- Fatimah: PESKI (Pesantren Kilat), kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Ramadhan, pesertanya seluruh siswa-siswa SMA Negeri 4 Kendari yang beragama Islam. Kegiatan ini yaitu suatu pembinaan atau bina taqwa secara rohani. Siswa-siswi datang ke sekolah untuk menyeter hafalan surah juz 30 kepada guru-guru, juga ada penyampaian materi dari guru-guru, BAKSOS (Bakti Sosial), kegiatan ini, kami dari anggota ROHIS pergi ke panti asuhan, tapi sebelum itu kami mengumpulkan barang-barang seperti pakaian layak pakai dari siswa-siswa SMAN 4 Kendari dan kami berikan di panti asuhan. Kegiatan ini dilaksanakan setahun sekali.</p> <p>OASIS (Obrolan Asik Seputar Islam), kegiatan ini dilaksanakan pada hari jumat, ketika Ikhwan melaksanakan kewajiban shalat jumat, jadi kegiatan ini khusus untuk akhwatnya saja. Akhwat ROHIS pergi ke kelas untuk menyiarkan Agama Islam atau berdakwah tentang Islam. Kegiatan ini dilaksanakan minimal 2 kelas setiap minggu.</p>
5.	<p>Apa Peran dan fungsi pengurus ROHIS?</p>	<p>-Fadli: Bidang dakwah, Divisi dakwah yang berada dalam struktur kepengurusan ROHIS merupakan bidang yang berjalan dalam kegiatan menyiarkan dakwah atau pesan-pesan yang terkait dengan Agama Islam baik itu mengenai ibadah, ilmu Agama dll. Adapun kegiatan-kegiatannya meliputi: menyebar buletin dakwah (1xper-bulan), mengadakan mentoring rutin (1xper-minggu) dan membawa tausiyah atau ceramah pada saat jumat imtaq lapangan.</p> <p>Bidang Pengkaderan: Divisi pengkaderan memiliki tujuan untuk mengkader anggota-anggota ROHIS. Tugasnya meliputi: menyiapkan kebutuhan sebelum shalat, pengkajian umum (1xper bulan)</p> <p>Bidang Qori: Divisi qori merupakan divisi yang berjalan dalam kegiatan mengenai tata cara membaca al-qur'an dan adzan yang baik dan benar. Salah satu kegiatannya yaitu mengadakan pengajian bersama anggota lain, sekaligus mengajar anggota ROHIS yang lain agar fasih dalam membaca Al-Qur'an.</p> <p>Bidang Seni: Divisi seni merupakan divisi yang</p>



		<p>mengembangkan nilai seni dan kreatifitas anggota ROHIS dan menyalurkannya menjadi sesuatu yang bermanfaat dan menyebarkan ajaran-ajaran mengenai Islam dan nasihat melalui mading ROHIS.</p> <p>Bidang Keakhwatan: fungsinya serupa dengan divisi dakwah, hanya saja kegiatan dari divisi keakhwatan khusus untuk akhwat seperti OASIS dan juga mentoring rutin akhwat.</p>
--	--	--



Lampiran 10 : Transkrip Wawancara untuk Wakil Sekrearis dan Wakil Bendahara ROHIS

Hari/ Tanggal : 16 Agustus 2019

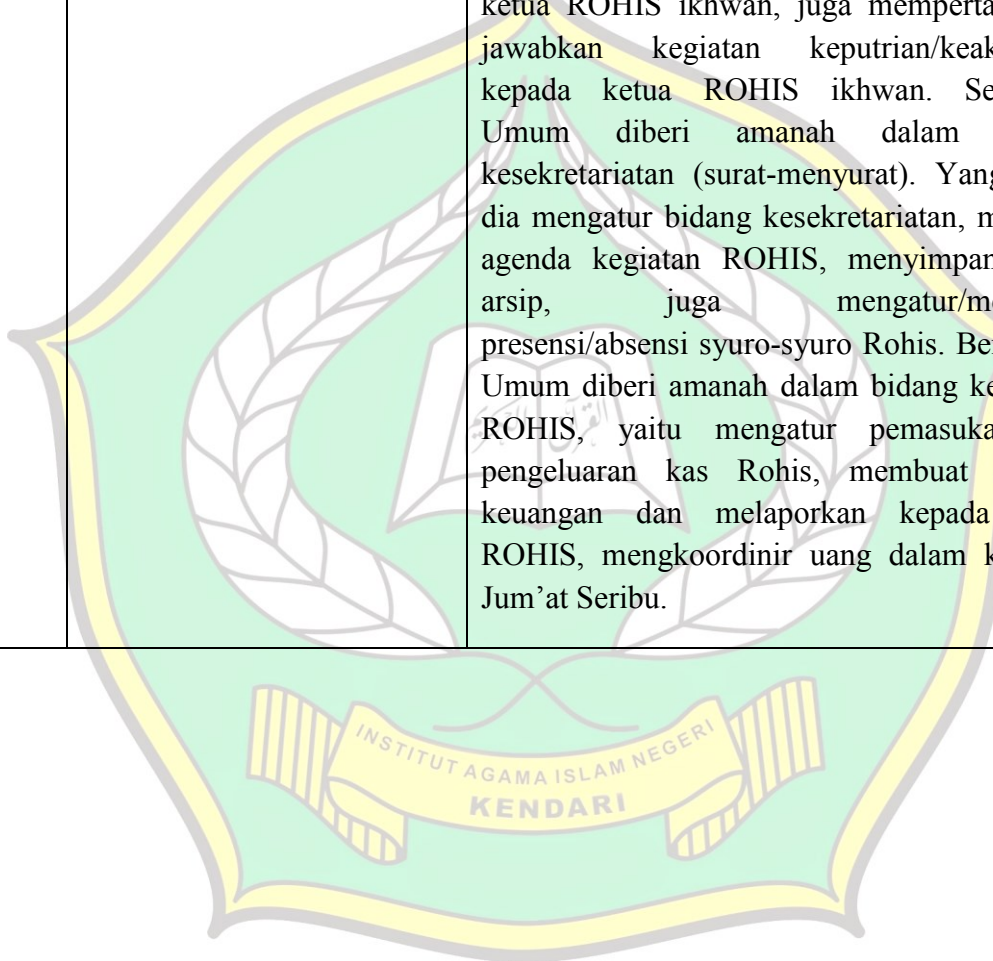
Respondent : Ince Ayu Nelly dan Rabiah Tsalsadiah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana kondisi perilaku keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Kendari?	<p>- Ince Ayu: Menurut kami, setiap hari Jumat di SMAN 4, memiliki 2 jumat imtaq, Jumat Imtaq ruangan: mengaji dalam ruangan, pada saat Jumat Imtaq lapangan: kita berdoa bersama di lapangan. Adapun perilaku siswa-siswi selain ROHIS itu alhamdulillah baik maksudnya mereka itu mendukung kegiatan ROHIS, contohnya ketika kami memulai acara, mereka tidak ribut dan juga tertib dan alhamdulillah siswa-siswa yang nakal-nakal dalam mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang dibina ROHIS sudah berkurang atau mereka sudah meminimalisir kenakalan mereka.</p> <p>Dari penglihatan kami, kalau nakal pasti ada, tapi mereka bisa menempatkan hal itu. Ketika kegiatan keagamaan belum mulai mereka ada yang main-main dan lain sebagainya, tapi ketika kegiatan dimulai mereka pun tertib dan tidak ribut. Alhamdulillah mereka bisa menempatkan diri masing-masing, ada waktu untuk bermain dan ada juga waktu untuk mengikuti kegiatan dengan serius.</p> <p>Selain itu di SMA Negeri 4 Kendari, kalau dilihat-lihat karena mereka sudah mengikuti kegiatan keagamaan, banyak yang sudah mau melaksanakan shalat dhuha, yang mana sudah tergerak hatinya untuk melaksanakan shalat dhuha tanpa disuruh, biasa itu jika kami bertanya kepada siswa selain anggota ROHIS, yang mana mereka jarang mengikuti kegiatan keagamaan yang dilakukan ROHIS, tapi ternyata mereka berubah karena teman dari anggota ROHIS yang memberitahukan, yang dimulai dari ajakan temannya sampai terbiasa melaksanakan sendiri tanpa ajakan lagi.</p>
2.	Bagaimana strategi Guru PAI dan ROHIS dalam	- Ince Ayu: Strategi dengan jalur hujan atau jalur wudu. Jadi ketika PESKI atau pesantren

	meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	<p>kilat, ketika ikhwan dan akhwat mau berwudhu, dibuatkan dua jalur. Jadi dipisah antara akhwat dan Ikhwan agar tidak bercampuran.</p> <p>Rabiah: Dengan strategi membuat rundown cadangan karena di setiap acara pasti banyak yang terlambat baik dari panitia, siswa-siswa atau peserta, sehingga susunan acara atau rundownnya itu ngaret jadi dibuatkan random cadangan.</p>
3.	Bagaimana bentuk sinergi Guru PAI dan ROHIS dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 4 Kendari?	<p>- Ince Ayu: Biasanya sebelum acara, kan kita selalu mengadakan rapat, kami mengundang guru atau Pembina ROHIS ketika rapat pemantapan atau rapat terakhir. Di situlah kami sharing sebanyak-banyaknya pendapat, agar acara itu berjalan dengan lancar. Ketika PESKI atau pesantren kilat, para Pembina ROHIS banyak memberikan saran serta masukan dan juga salah satunya yaitu saran dalam keuangan, mereka memberikan pendapat, akhirnya kami bisa menanggulangi keuangan tersebut sebelum hari H.</p>
4.	Apa saja kegiatan-kegiatan ROHIS?	<p>- Rabiah: Pada hari jumat itu ada kegiatan Imtaq Ruangan yaitu kegiatan pengajian atau membaca Al-qur'an dalam ruang kelas masing-masing, jika masih banyak waktu yang tersisa dalam kegiatan ini maka dimanfaatkan untuk tausiyah, yang mana dari anggota ROHIS atau siswa dalam kelas itu membawakan atau menyampaikan tausiyah. Sedangkan kami dari pihak ROHIS dibagi dalam setiap kelas untuk memimpin pengajian dan bertanggung jawab atas kelas yang dipegangnya. Juga Imtaq Lapangan yaitu semua siswa-siswa SMA Negeri 4 Kendari bagi muslim dan muslimah, mereka dikumpulkan di lapangan untuk mendengarkan ceramah yang dibawakan dari anggota ROHIS. Sebelum penutupan kegiatan ada penyampaian dari guru, dan diakhiri dengan doa. Sedangkan anggota ROHIS yang lain berjaga dan mengecek setiap kelas mengarahkan siswa pergi ke lapangan.</p>

5.	Bagaimana peran dan fungsi organisasi ROHIS?	<p>-Fadli: Bidang dakwah: Divisi dakwah yang berada dalam struktur kepengurusan ROHIS merupakan bidang yang berjalan dalam kegiatan menyiarkan dakwah atau pesan-pesan yang terkait dengan Agama Islam baik itu mengenai ibadah, ilmu Agama dll. Adapun kegiatan-kegiatannya meliputi: menyebar buletin dakwah (1xper-bulan), mengadakan mentoring rutin (1xper-minggu) dan membawa tausiyah atau ceramah pada saat jumat imtaq lapangan. Bidang Pengkaderan: Divisi pengkaderan memiliki tujuan untuk mengkader anggota-anggota ROHIS. Tugasnya meliputi: menyiapkan kebutuhan sebelum shalat, pengkajian umum (1xper bulan). Bidang Qori: Divisi qori merupakan divisi yang berjalan dalam kegiatan mengenai tata cara membaca al-qur'an dan adzan yang baik dan benar. Salah satu kegiatannya yaitu mengadakan pengajian bersama anggota lain, sekaligus mengajar anggota ROHIS yang lain agar fasih dalam membaca Al-Qur'an. Bidang Seni: Divisi seni merupakan divisi yang mengembangkan nilai seni dan kreatifitas anggota ROHIS dan menyalurkannya menjadi sesuatu yang bermanfaat dan menyebarkan ajaran-ajaran mengenai Islam dan nasihat melalui mading ROHIS. Bidang Keakhwatan: fungsinya serupa dengan divisi dakwah, hanya saja kegiatan dari divisi keakhwatan khusus untuk akhwat seperti OASIS dan juga mentoring rutin akhwat.</p> <p>-Fatimah: Ketua Rohis itu siswa laki-laki yang diberi amanah untuk menjadi pemimpin dalam organisasi da'wah Rohis dan bertanggungjawab atas anggotanya. Dia memimpin juga mengkoordinir kepengurusan ROHIS dalam melaksanakan amanah, juga mengawasi kegiatan-kegiatan ROHIS, menentukan kebijakan organisasi ROHIS</p>
----	--	---

		<p>secara umum sesuai dengan Al-Qur'an dan hadits, mengawasi dan mengevaluasi kegiatan kepengurusan ROHIS secara keseluruhan. Untuk Ketua Keakhwatan yaitu seorang siswi akhwat yang diberi amanah untuk mengkoordinir kegiatan-kegiatan akhwat, dia juga mengkoordinir dan mengawasi serta mengevaluasi kegiatan-kegiatan keakhwatan, melaporkan kondisi siswi atau akhwat kepada ketua ROHIS ikhwan, juga mempertanggung jawabkan kegiatan keputrian/keakhwatan kepada ketua ROHIS ikhwan. Sekretaris Umum diberi amanah dalam bidang kesekretariatan (surat-menyurat). Yang mana dia mengatur bidang kesekretariatan, mencatat agenda kegiatan ROHIS, menyimpan arsip-arsip, juga mengatur/mengurus presensi/absensi syuro-syuro Rohis. Bendahara Umum diberi amanah dalam bidang keuangan ROHIS, yaitu mengatur pemasukan dan pengeluaran kas Rohis, membuat laporan keuangan dan melaporkan kepada ketua ROHIS, mengkoordinir uang dalam kegiatan Jum'at Seribu.</p>
--	--	---



Lampiran 11 : Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)

1. Wawancara Guru PAI Suryanagara, S.Ag., M.Pdi



2. Wawancara Guru PAI Hj. Chaerunnisa, S.Ag., M.Pdi



3. Wawancara Guru PAI, Amsar, S.Pdi., M.Pdi



4. Ketua ROHIS, Muh. Fadli Fiqliansyah



5. Wawancara Wakil Ketua 1 ROHIS, Muh. Fahri Syahadat



6. Wawancara Sekretaris ROHIS, Wd. Sitti Fatimah



7. Wawancara Wakil Sekretaris ROHIS, Ince Ayu Nelly



8. Wawancara Bendahara ROHIS, Helena Hasti



9. Wawancara Wakil Bendahara ROHIS, Rabiah Tsalsadiah





10. Kegiatan TSII (*Training Study Islam Intensive*) atau Diklat ROHIS



11. Kegiatan PESKI (Pesantren Kilat)



12. Kegiatan BAKSOS (Bakti Sosial)



13. Kegiatan OASIS (Obrolan Asik Seputar Islam)



14. Kegiatan Gebyar Hijriyah



15. Kegiatan ROHIS EXPO



16. Kegiatan PU (Pengkajian Umum)



17. Shalat Dhuha ketika jam istirahat pertama



## DOKUMEN

### 1. Data guru-guru SMA Negeri 4 Kendari

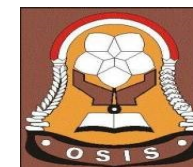
No	Nama	NIP	Jabatan/Bidang studi
1	Ruslan, S.Pd., M.Si.	19710509 199702 1 003	Kepala Sekolah
2	Dra. Hj. Nurlaela S.	19600711 198703 2 003	Pend. Agama Islam
3	Hj. Chairunnisa, S.Ag. M.Pd	19750512 200604 2 009	Pend. Agama Islam
4	St. Suraidah AD Datu, S.Ag.M.Pd	19760217 200604 2 008	Pend. Agama Islam
5	Sitti Rahmah, S.Pdi.	19770716 200604 2 005	Pend. Agama Islam
6	Suryanagara, S.Ag, M.Pdi	19730407 200501 1 008	Pend. Agama Islam
7	Amsar, S.Pdi, M.Pdi	19690102 199106 1 001	Pend. Agama Islam
8	Diana RS.Paulus, S.PAK	19650114 198903 2 006	Pend. Agama Kristen
9	Drs. Haseng	19610707 199512 1 001	PKn.
10	Drs. H. Abd. Halid, M.Pd	19621220 198601 1 004	PKn.
11	Muh. Djafar, S.Pd.	19670705 199702 1 003	PKn.
12	Salida, S.Pd.	19761231 200701 2 052	PKn.
13	Hj. Wa Ode Sufia, S.Pd.M.Pd.	19621109 198411 2 001	Bahasa Indonesia
14	Dra. Yanci Lanjaa	19660322 199802 2 001	Bahasa Indonesia
15	Puspawati Putri S, S.Pd.	19730124 199803 2 005	Bahasa Indonesia
16	Laode Samia, S.Pd., M.Pd	19691231 200604 1 105	Bahasa Indonesia
17	Wa Ode Rusni, S.Pd.	19740701 200604 2 020	Bahasa Indonesia
18	La Mui, S.Pd.	19731231 200604 1 013	Bahasa Indonesia
19	Karni, S.Pd.	19780603 200312 2 602	Bahasa Indonesia
20	Drs. Zainuddin	19651231 199101 1 007	Bahasa Inggris
21	Drs. L. Ameruddin	19631231 199303 1 119	Bahasa Inggris
22	Drs. Sahama, M.Pd.	19670311 199303 1 018	Bahasa Inggris
23	Hj. Sami, S.Pd.	19660625 199203 2 008	Bahasa Inggris
24	Mikyal Pelango, S.Pd.M.Hum.	19690531 200502 2 003	Bahasa Inggris
25	Ferdinand N Boonde, S.Pd.M.Pd.	19800125 200604 1 016	Bahasa Inggris
26	Baharudin, S.Pd., S.Kom.	19780925 200903 1 001	Bahasa Inggris
27	Laode Billy Bonny, S.Pd., M.Pd.	19851122 201001 1 012	Bahasa Inggris
28	Muh. Syahrani, M.Sc	19810225 201407 1 001	Matematika
29	Drs. H. Ahmad Daaba, M.Pd.	19670625 199303 1 009	Matematika
30	Drs. Sultan	19621010 199002 1 003	Matematika
31	Liyu, S.Pd. M.Pd	19690319 199512 1 003	Matematika
32	Hj. Andi Desy R, S.Pd. M.Pd	19760915 200604 2 025	Matematika
33	Taty Andriati Amrin, S.Pd, M.Pd	19821115 200903 2 002	Matematika
34	Andi Yuliana, S.Pd. M.Pd	19820722 200903 2 002	Matematika
35	Dra. Mikarna Haryani, M.Pd.	19670219 199412 2 003	Matematika
36	Laode Salama, S.Pd.	19611231 198703 1 159	Biologi
37	Wasiti, S.Pd.	19620802 198601 2 003	Biologi
38	Dra. Wa Noni	19610202 198901 2 003	Biologi
39	Dra. Suhartina	19670111 199403 2 004	Biologi
40	Yufryanto, S.Pd.	19710604 199802 1 005	Biologi

41	Dra. Wa Haima	19671231 199802 2 009	Biologi
42	Wahyuni, S.Pd	19710605 199401 2 001	Biologi
43	Agustini, S.Pd.	19790805 200801 2 017	Biologi
44	Drs. La Saye	19621231 198903 1 217	Fisika
45	Hj. Sahria, S.Pd.	19621231 198602 2 012	Fisika
46	Hj. Hadijah, S.Pd.	19681231 199103 2 060	Fisika
47	Muh.Daril S, S.Pd., S.H	19740821 200502 1 005	Fisika
48	H. Mangalisu, S.Pd.,M.Si	19651231 198812 1 024	Kimia
49	Hj.Mardati, S.Pd.	19691231 199103 2 038	Kimia
50	Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd.	19710623 199702 1 003	Kimia
51	Suhartini, S.Pd.	19671227 199001 2 001	Kimia
52	Hartono, S.Pd.	19750521 200604 1 019	Kimia
53	Wa Ode Rasni, S.Pd.	19720925 200604 2 002	Kimia
54	Tanis Dominggus, S.Pd.	19850428 201407 1 002	Kimia
55	Yeni Alexander, S.Pd.	19880323 201001 2 012	Kimia
56	Drs. La Babu	19621231 199002 1 009	Sejarah
57	Dra. Nurmariah	19680917 199303 2 011	Sejarah
58	Sukadi Linta, S.Pd.,M.Pd	19691015 200604 1 008	Sejarah
59	Darnisah, S.Pd., M.Pd.	19781025 200604 2 025	Sejarah
60	Kamudina, S.Pd.,M.Pd	19681005 199412 1 002	Geografi
61	Drs. M. Sinardin.,M.Pd	19691124 199702 1 004	Geografi
62	Dra. Hj. Misbah Ahmad	19621023 198901 2 001	Pend. Ekonomi
63	Dra. Ilmi, M.Pd.	19670823 199412 2 002	Pend. Ekonomi
64	Nurjani Siah, S.Pd.	19741115 200312 2 008	Pend. Ekonomi
65	Anas, S.Pd. M.Si.	19770711 200604 1 016	Pend. Ekonomi
66	La Ogo, S.Pd.	19770405 200604 1 017	Pend. Ekonomi
67	Muliati Tachir Jaya, S.E	19751113 200701 2 018	Pend. Ekonomi
68	Samliha, S.Pd.	19810212 200604 2 015	Pend. Ekonomi
69	Nurdiana Arsyik, S.Pd.	19811217 200604 2 018	Pend. Ekonomi
70	La Mindi, S.Pd.	19901215 201503 1 003	Pend. Ekonomi
71	Dra. Hj. Sitti Nuriati	19610104 198603 2 008	Sosiologi
72	Amran, S.Pd. M.Pd.	19740314 200604 1 013	Sosiologi
73	Drs. Arimapa	19670203 199303 1 010	Penjaskes
74	Sumaeni, S.Pd. M.Pd.	19791017 200604 2 017	Penjaskes
75	Safilul, S.Pd.,M.Pd	19750927 200604 1 006	Penjaskes
76	Syamsul Bahri, S.Pd.M.Kes.	19711030 200604 1 008	Penjaskes
77	Drs. Muh. Haryansyah	19650320 199512 1 003	Penjaskes
78	Hayati, S.Pd., M.Si.	19720514 200604 2 015	Pend. Seni
79	Rosli Pabesak, SE.	19670720 201407 2 001	Pend. Seni
80	Mulyadi Indra Hannas, S.Pd.	19821108 201001 1 004	Pend. Seni
81	Anita Silvia, S.PdI.	19790326 200701 2 016	Bahasa Arab
82	Wa Faaria, S.Ag. MA.	19750325 200701 2 015	Bahasa Arab
83	Munawwara, S.S	19740111 200903 2 002	Bahasa Arab
84	Dra. Ritha Bara Allo	19640405 198903 2 001	Bimbingan Konseling
85	Dra. Waode Muliati R.	19630803 199002 2 001	Bimbingan Konseling

86	Dra. Sri Bulan	19621219 199101 2 001	Bimbingan Konseling
87	Umi Hanikah, S.Pd.	19800917 200903 2 001	Bimbingan Konseling
88	Emiryanti Basrin, S.Pd.	19840502 200903 2 001	Bimbingan Konseling
89	Jusniyati, S.Pd.	19860319 201001 2 011	Bimbingan Konseling
90	Hariati Saeri, S.Pd.	19800827 200903 2 004	Bimbingan Konseling
91	Dra. Hj Suasah	19641231 198102 2 018	Kepala Tata Usaha
92	Meriana S. Bawondes	19640505 198702 2 003	Tata Usaha
93	Wa Leo	19621231 198702 2 016	Tata Usaha
94	La Bangga	19671231 199303 1 102	Tata Usaha
95	La Fetaho	19691231 198903 1 035	Perpustakaan
96	Hj. Andi kartini	19660428 198601 2 002	Perpustakaan
97	Dra. Naniatri		GTT Seni Budaya
98	Syamsiar, S.Pd		GTT Seni Budaya
99	Sandriwati, S.Pd		GTT Matematika
100	Wahyu Listiawati, S.Pd		GTT Matematika
101	Dahlan Wahyudi, S.Pd.		GTT Matematika
102	Badrun Iju, S.Pd., M.Pd.		GTT Matematika
103	Jemmy Ramli, S.Pd., M.Pd.		GTT Matematika
104	Ernasari Sudjito, S.Pd		GTT Matematika
105	Nurhidayah Fadillah, S.Pd.		GTT Bahasa Inggris
106	Sri Wahyu Nengsih, S.Pd.		GTT Bahasa Indonesia
107	Egi Teguh Wiratama, S.Pd		GTT Sejarah
108	Wisdayanti, S.Pd		GTT Fisika
109	Wa Ode Opa		PTT Perustakaan
110	Andriyani Jaya, S.I.K.		PTT Perustakaan
111	La Unde		PTT Perustakaan
112	Syainal Bachri, S.Pd.		PTT Administrasi
113	Yusrina Sabrina, S.Psi		PTT Administrasi
114	Nurhasanah Hamid, S.S.		PTT Administrasi
115	Desy Kartiani, S.Kep.		PTT UKS
116	Anita Ashari, S.Pd.		PTT Laboran
117	Asriyuni Haseng, S.Pd.		PTT Laboran
118	H. Syamsuddin		PTT Satpam
119	Sugeng		PTT Satpam
120	Supriadi		PTT Satpam



**PROGRAM KERJA OSIS SMA NEGERI 4 KENDARI**  
**SEKRETARIS BIDANG 1.1**  
**KEIMANAN DAN KETAKWAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA**



A. PROGRAM RUTIN								
NO.	NAMA PROGRAM	TUJUAN PROGRAM	SASARAN PROGRAM	WAKTU	DANA	SUMBER DANA	JENIS PROGRAM	KETERANGAN
1.	JUMAT SERIBU	UNTUK MEMBIASAKAN SISWA-SISWI SMAN 4 KENDARI UNTUK BERSEDEKAH	SISWA-SISWI SMAN 4 KENDARI	SETIAP HARI JUMAT IMTAQ	-	-	WAJIB	
2.	PU (PENGAJIAN UMUM)	UNTUK MEMPERDALAM PEMAHAMAN AGAMA ISLAM	SISWA-SISWI MUSLIM SMAN 4 KENDARI	1x/BULAN	-	-	WAJIB	
3.	JUM'AT IMTAQ (RUANGAN/ LAPANGAN)	UNTUK MEMPERDALAM ILMU AGAMA ISLAM	SISWA-SISWI MUSLIM SMAN 4 KENDARI	9x/3 BULAN	-	-	WAJIB	
4.	PELATIHAN: A. CERAMAH B. MEMBACA DO'A C. ADZAN	UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERAMAH DAN MEMBACA DOA ANGGOTA ROHIS	A. ANGGOTA ROHIS B. ANGGOTA ROHIS IKHWAN (LAKI-LAKI) C. ANGGOTA ROHIS IKHWAN (LAKI-LAKI)	1x/BULAN	-	-	WAJIB	

5.	PENGAJIAN BERSAMA	MENINGKATKAN KEIMANAN DAN KETAKWAAN KEPADA ALLAH SWT	ANGGOTA ROHIS	6x/3 BULAN	-	-	WAJIB	
6.	PEMBUATAN BULETIN DAKWAH	UNTUK MENYIARKAN AJARAN ISLAM MELALUI MEDIA CETAK	SISWA-SISWI SMAN 4 KENDARI	1x/BULAN	Rp200.000,-	DANA BOS	WAJIB	
7.	OASIS (OBROLAN ASIK SEPUTAR ISLAM)	UNTUK MENAMBAH PEMAHAMAN AGAMA ISLAM SISWI MUSLIM SMAN 4 KENDARI	MUSLIMAH SMAN 4 KENDARI	6x/3 BULAN	-	-	WAJIB	
8.	SHOLAT JUMAT	UNTUK MENINGKATKAN KEIMANAN DAN KETAKWAAN KEPADA ALLAH SWT	SISWA SMAN 4 KENDARI (IKHWAN/LAKI-LAKI)	HARI JUMAT (HARI SEKOLAH)	Rp200.000,-	DANA SISWA	WAJIB	
9.	MENTORING	UNTUK MEMPERDALAM PENGETAHUAN AGAMA ISLAM ANGGOTA ROHIS	ANGGOTA ROHIS	1x/MINGGU	-	-	WAJIB	
10.	MEMAJANG MADING	MENYIARKAN AJARAN ISLAM MELALUI TULISAN	MADING ROHIS	1x/BULAN	Rp300.000,-	DANA KAS ROHIS	WAJIB	
11.	PENGADAAN FASILITAS PEMBERSIH MASJID	MENJADIKAN MASJID SEBAGAI TEMPAT IBADAH YANG BERSIH DAN NYAMAN	MASJID	1x/3 BULAN	Rp.500.000,-	DANA SISWA	WAJIB	



12.	MEMPUBLIKASI-AN VIDEO DAKWAH DI SOSIAL MEDIA (BEKERJA SAMA DENGAN SEKBID 9)	UNTUK MEMPUBLIKASIKAN KREATIVITAS ANGGOTA ROHIS DAN ITC DALAM BIDANG DAKWAH	SISWA-SISWI SMAN 4 KENDARI & MASYARAKAT LUAS	1X/BULAN	-	-	WAJIB	
-----	---	---	--	----------	---	---	-------	--

B. TAHUNAN								PROGRAM
NO	NAMA PROGRAM	TUJUAN PROGRAM	SASARAN PROGRAM	WAKTU	DANA	SUMBER DANA	JENIS PROGRAM	KETERANGAN
1.	PERGANTIAN KEPENGURUSAN ROHIS	UNTUK MELANJUTKAN KEPENGURUSAN ROHIS	ANGGOTA ROHIS	JANUARI 2019	-	-	WAJIB	
2.	DOA BERSAMA MENJELANG UN	UNTUK MEMOHON RIDHO ALLAH SWT	SISWA-SISWI SMAN 4 KENDARI KELAS 12	MENJELANG UN	-	-	WAJIB	
3.	PARTISIPASI DALAM MENGIKUTI LOMBA KEAGAMAAN DI LUAR SEKOLAH	UNTUK MENINGKATKAN POTENSI SISWA DI BIDANG KEAGAMAAN DAN MENGHARUMKAN NAMA SMAN 4 KENDARI	ANGGOTA ROHIS SMAN 4 KENDARI	TIDAK DITENTUKAN	Rp100.000.000,-	DANA BOS	WAJIB	
4.	BAKSOS (BAKTI SOSIAL)	UNTUK MEMPERERAT SILATURAHMI DAN SEBAGAI SARANA MELATIH ANGGOTA UNTUK SALING BERBAGI	MASYARAKAT KURANG MAMPU	KEBELUM DITENTUKAN	BELUM DITENTUKAN	DANA ANGGOTA ROHIS	WAJIB	
5.	PESANTREN KILAT RAMADHAN	UNTUK MENCIPTAKAN JIWA KEMANDIRIAN ISLAM	SISWA-SISWI MUSLIM SMAN 4 KENDARI	AWAL BULAN RAMADHAN	Rp20.000.000,-	DANA BOS	WAJIB	

6.	ANJANGSANA BEKERJA SAMA DENGAN SEKBID 2	UNTUK MENINGKATKAN RASA PEDULI SOSIAL ANTAR SESAMA	KEPADA ORANG YANG MEMBUTUHKAN	AWAL BULAN RAMADHAN	TERLAMPIR PADA SEKBID 2	-	WAJIB	
7.	PELAKSANAAN LOMBA KEAGAMAAN BEKERJA SAMA DENGAN SEKBID 1.2,4.1,4.2,4.3,5.2,6, 7.2,8.2 DAN 10	UNTUK MENYALURKAN POTENSI SISWA DALAM BIDANG KEAGAMAAN	SISWA-SISWI SMAN 4 KENDARI	PORSENI 2019	TERLAMPIR PADA SEKBID 4.3	DANA BOS	WAJIB	
8.	BUKBER ROHIS SMAN 4 KENDARI	UNTUK MENINGKATKAN TALI SILATURRAHIM ANTAR ANGGOTA ROHIS SMAN 4 KENDARI	ANGGOTA ROHIS	BULAN RAMADHAN	Rp15.000,00/ANGGOTA A	DANA ANGGOTA ROHIS	WAJIB	
9.	LOMBA SYC(SMART YOUTH COMPETITION) BEKERJA SAMA DENGAN SEKBID 4.1,10.1 DAN SEKBID 9	UNTUK Mencari POTENSI-POTENSI DAN MENARIK MIINAT PELAJAR SMP SEKOTA KENDARI UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI SMAN 4 KENDARI	SISWA-SISWI SMP SEKOTA KENDARI	BELUM DITENTUKAN	TERLAMPIR PADA SEKBID 4.1	DANA BOS	WAJIB	
10.	BERPARTISIPASI DALAM KEGIATAN BERDIKLAT	AGAR ANGGOTA ROHIS DAPAT BERBAUR TERHADAP LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SARANA DAKWAH	ANGGOTA ROHIS DAN PESERTA DIKLAT	BELUM DITENTUKAN	Rp300.000,-	DANA BOS	WAJIB	
11.	TSHI ( <i>TRAINING STUDY ISLAMIC INTENSIVE</i> )	UNTUK MENINGKATKAN ILMU KEAGAMAAN CALON AGGOTA ROHIS	CALON ANGGOTA ROHIS SMAN 4 KENDARI	AWAL TAHUN AJARAN BARU	Rp20.000.000,-	DANA BOS	WAJIB	
12.	ROHIS EXPO	UNTUK MEMPERLUAS	SISWA-SISWI	TAHUN BARU	Rp10.000.000,-	DANA BOS	WAJIB	

		WAWASAN TENTANG ISLAM MELALUI KEGIATAN YANG MENARIK	MUSLIM SMAN 4 KENDARI	HIJRIYAH				
13.	IDUL ADHA (PENYEMBELIHAN HEWAN DAN PENDISTRIBUSIAN DAGING KURBAN)	UNTUK MENINGKATKAN SOLIDARITAS ANTAR UMAT SERTA MEMBIASAKAN DIRI UNTUK BERSEDEKAH	WARGA SMA NEGERI 4 KENDARI YANG MEMBUTUHKAN	10 DZULHIJAH 1440 H	BELUM DITENTUKAN	DANA SISWA	WAJIB	
<b>TOTAL DANA</b>					DANA BOS DANA KAS DANA ANGGOTA DANA SISWA	: Rp152.700.000,- : Rp.3.600.000,- : Rp15.000,-/anggota : Rp.2.200.000,-		

**PENGURUS INTI ORDIBASIS ROHIS**

**KETUA** : MUH. FADLI  
FIQLIANSYAH  
**WAKIL KETUA** : MUH. FAHRI  
SYAHADAT  
**SEKRETARIS** : WD. SITI FATIMAH B  
**BENDAHARA** : HELENA HASTI

**PEMBINA SEKBID 1**

**SURYANAGARA, S.Ag, M.Pdi**  
**Hj. CHAIRUNNISA, S.Ag, M.Pd**  
**Dra. RITHA B. ALLO**  
**DIANA R. S. PAULUS, S.PAK**  
**KADEK YOGIARTA, S.Pd.H**

**SEKBID 1.1**

**MUH. YUSUF RAMADHAN**

# STRUKTUR ORGANISASI ROHIS AL-IKHLAS SMAN 4 KENDARI



## Lembar Tahfidz dalam Raport siswa SMA Negeri 4 Kendari

**PROGRESS REPORT**

**Tahfidzul Qur'an**

Nama Surah	Predikat	Nama Surah	Predikat
1. Al-Fatihah	**	20. Al-Alaq	**
2. An-Nas	**	21. Al-Tiin	**
3. Al-Falaq	**	22. Al-Insyiroh	**
4. Al-Ikhlash	**	23. Ad-Dhuha	**
5. Al-Lahab	**	24. Al-Lail	**
6. An-Nashr	**	25. As-Syams	
7. Al-Kafirun	**	26. Al-Balad	
8. Al-Kautsar	**	27. Al-Fajr	
9. Al-Maun	**	28. Al-Ghasyiyah	
10. Al-Quraisy	**	29. Al-A'la	
11. Al-Fil	**	30. At-Thariq	
12. Al-Humadzah	**	31. Al-Buruj	
13. Al-Ashr	**	32. Al-Insyiqaq	
14. Al-Takatsur	**	33. Al-Muthaffin	
15. Al-Qariah	**	34. Al-Infithar	
16. Al-'Adiyat	**	35. Al-Takwir	
17. Al-Zalzalah	**	36. Abasa	
18. Al-Bayyinah	**	37. An-Naziat	
19. Al-Qodr	**	38. An-Naba'	

**Pesantren Ramadhan 1440 H**

Jenis Kegiatan	Keterangan
Muqadimah	Hadir
Kelas Tahfidz	Hadir
Kelas Materi	Hadir


**Ket:**

- Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti : Siti Rahmah, S.Pd.I
- Tanda bintang ( \*\* ) menandakan telah selesai dihafalkan dengan kemampuan menghafal fashahah
- Tanda bintang ( \* ) menandakan telah selesai dihafalkan dengan kemampuan menghafal cukup.

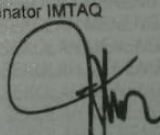
**Catatan :**

Alhamdulillah ibu guru bersyukur sekali dengan prestasimu. Semangatmu menjadi inspirasi bagi ibu guru. Rajinlah membaca qur'an dan murajaah hafalan di rumah. Semoga anda bisa menghafalkan juz 30. Jangan lupa shalat lima waktu.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**RUSLAN, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 197105091997021003

Kendari, 21 Juni 2019  
Koordinator IMTAQ

  
**Drs. Hj. NURLAELA SABAR**  
NIP. 196007111987032003



## PROPOSAL PESANTREN KILAT SMA NEGERI 4 KENDARI

Sekretariat : Jalan Jendral Ahmad Yani No. 13 Telp. 0401-3122710 Kendari



### A. Latar Belakang

Masa muda adalah masa yang melambangkan kekuatan, kekuasaan, dan idealisme. Masa dimana kemampuan fisik, mental, intelektual, moral, serta potensi seseorang berada dalam kondisi yang optimal. Mereka senantiasa bergelora dan penuh semangat untuk meraih jati dirinya dan berusaha untuk meraih idealisme setinggi mungkin.

Namun, fenomena yang terjadi pada generasi muda saat ini adalah dekadensi moral. Pergaulan bebas, angka aborsi tinggi, kasus AIDS, kenakalan remaja semakin meningkat dari tahun ke tahun. Hal ini akan membawa pengaruh yang buruk bagi perkembangan umat karena remaja merupakan tonggak kepemimpinan di masa mendatang. Suatu masyarakat akan hancur bila generasi muda yang ada didalamnya rusak dan tidak berakhlak. Maka dari itu sudah menjadi kewajiban bagi kita setiap muslim untuk mempersiapkan generasi muda Islam dengan bekal keimanan dan akhlak yang mulia.

Bertepatan dengan akan datangnya bulan Ramadhan 1440 H, bulan suci dan penuh berkah bagi kaum muslimin, maka alangkah mulianya bila bulan ini diisi dengan kegiatan yang dapat menyadarkan generasi muda kembali akan hak dan tanggung jawab yang ada dipundaknya untuk memimpin umat ini.

Untuk itu SMAN 4 Kendari berkewajiban untuk aktif membina generasi sehingga mempunyai keimanan dan akhlakul karimah dengan melaksanakan Pesantren Ramadhan 1440 H.

### B. Nama Kegiatan

Kegiatan ini diberi nama Pesantren Kilat Ramadhan 1440 H.

### C. Tema Kegiatan

Tema Kegiatan ini adalah “.....”.

#### **D. Sasaran Kegiatan**

Kegiatan ini di tujukan bagi seluruh siswa SMAN 4 KENDARI yang beragama Islam dengan perician : Kelas X berjumlah ... orang siswa, Kelas XI berjumlah ... orang siswa sehingga jumlah keseluruhan peserta Pesantren Ramadhan adalah .... siswa.

#### **E. Waktu dan Tempat Kegiatan**

Kegiatan ini akan dilaksanakan pada tanggal 25 – 27 Mei 2019 dan bertempat di SMA Negeri 4 Kendari.

#### **F. Bentuk Kegiatan**

Kegiatan ini terdiri dari dua paket yaitu Tadarrus dan Penyajian materi dengan memasukkan 5 aspek yaitu Al Qur'an 20%, Aqidah 20%, fiqh 20%, Akhlak 20%, dan Tarikh 20%. Karena jumlah peserta yang cukup banyak dan kapasitas tempat yang terbatas, maka kegiatan tersebut dibagi dalam tiga gelombang yaitu

- Gelombang I : tanggal 26 Mei 2019, untuk siswa kelas X
- Gelombang II : tanggal 27 Mei 2019, untuk siswa kelas XI

#### **G. Kepanitiaan ( Terlampir )**

#### **H. Susunan Acara (Terlampir)**

#### **I. Estimasi Anggaran (Terlampir)**

#### **J. Penutup**

Demikian proposal ini kami susun semoga bermanfaat dan senantiasa di Ridhoi Allah SWT.

Kendari,

PANITIA PELAKSANA

Ketua

Sekretaris

Suryanagara, S.Ag, M.Pd.I  
NIP.197304072005011008

ST. Suraidah AD.Datu, S.Ag, M.Pd  
NIP.197602172006042008



**PEMERINTAH KOTA KENDARI**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 KENDARI**

*Jl. Jend. A. Yani No. 13 Telp. 0401.322710 Kendari website:*

*<http://www.sman4kendari.sch.id>*



SURAT KEPUTUSAN  
 KEPALA SMA NEGERI 4 KENDARI  
 NO. / /  
 TENTANG  
 SUSUNAN PANITIA PELAKSANA  
 PESANTREN KILAT BULAN SUCI RAMADHAN TAHUN 1440 H /2019 M  
 BAGI SISWA SMA NEGERI 4 KENDARI

KEPALA SMA NEGERI 4 KENDARI

Menimbang : Bahwa untuk kelancaran dan ketertiban pelaksanaan Pesantren Kilat Bulan Suci Ramadhan tahun 1439 H/2018 M siswa SMA Negeri 4 Kendari, maka perlu dibentuk panitia pelaksana.

Mengingat : a. Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
 b. Instruksi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 4 tahun 1996 tanggal 26 April 1996 tentang Pesantren Kilat  
 c. Surat Edaran Menteri Dalam Negeri Nomor: 451.44/265/PUOD/tanggal 27 Januari 1997 perihal Pelaksanaan Pesantren Kilat Nasional  
 d. Keputusan Ditjen Dikdasmen No. 226/Kep/0/1992 tentang Pedoman Pembinaan Kesiswaan  
 e. Pencanangan Pekan Pesantren Kilat Nasional oleh Presiden RI pada tanggal 14 Juni 1996 di Istana Negara Jakarta

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Kepala Sekolah bersama para Wakasek, Guru Pembina OSIS, pengurus OSIS dan pengurus Majelis Taklim tanggal 21 Mei 2018.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :



- Pertama : Menunjuk mereka yang tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia Pelaksana Pesantren Kilat Bulan Suci Ramadhan tahun 1440 H/2019 M
- Kedua : Mereka mempunyai tugas
- a. Membuat persiapan kegiatan
  - b. Melaksanakan kegiatan
  - c. Mengevaluasi kegiatan
  - d. Melaporkan hasil kegiatan kepada Kepala Sekolah
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal 14 Mei 2018, dengan ketentuan bilamana terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Kendari

Ditetapkan di : Kendari  
 Pada tanggal : 14 Mei 2018  
 Kepala SMA Negeri 4

Ruslan, S. Pd., M. Si  
 NIP.197105091997021003



Lampiran 1

: Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 4 Kendari

NO : 422.1/ /2016

Tanggal : 14 Mei 2018

T e n t a n g

Susunan Panitia Pelaksana

Pesantren Kilat Bulan Suci Ramadhan Tahun 1440 H/2019 M

Bagi Siswa SMA Negeri 4 Kendari

- 
1. Penanggung Jawab Umum : Kepala SMA Negeri 4 Kendari
  2. Wakil Penanggung Jawab : Ruslan, S.Pd., M.Si  
: H. Mangalisu, S.Pd, M. Si  
: Suradin Daaba, S. Pd., M. Pd
  3. Ketua Pelaksana : Suryanagara, S.Ag, M.Pd.I
  4. Wakil Ketua : Amsar, S.Pd.I., M.Pd.I  
: Kamudina, S.Pd., M.Pdi  
: Drs. L. Ameruddin
  5. Sekretaris : ST. Suraidah AD.Datu, S.Ag, M.Pd  
: Andi Yuliana, S.Pd., M.Pd
  6. Bendahara : St. Rahmah, S.Pd.I
  7. Wakil Bendahara : Mikyal Pelango, S.Pd., M.Hum
  8. Koordinator Tadarus Al-Qur'an : Dra. Hj. Nurlaila Sabar  
: Drs. Muh. Sinardin Rizal, M.Pd.
  9. Koordinator Materi : Chairunnisa, SAg., M.Pd
  10. Koordinator Sarana Kegiatan : Drs. Arimapa  
: Ld. Salama S.Pd
  11. Keamanan : Sugeng  
: Supriadi

Pembina/Pembimbing/Pendamping

- Kelas X
  - Ruang 1 :
  - (X MIA Olimpiade, MIA 1, MIA2)
  - Ruang 2 :
  - (X MIA 3, MIA 4, MIA 5)
  - Ruang 3 :

(X MIA 6, MIA 7, MIA 8)

➤ Ruang 4 :

(X MIA 9, IPS 1, IPS 2)

- Kelas XI

➤ Ruang 1 :

(XI MIA Olp 1, MIA Olp 2,

MIA CI 1, MIA CI 2)

➤ Ruang 2 :

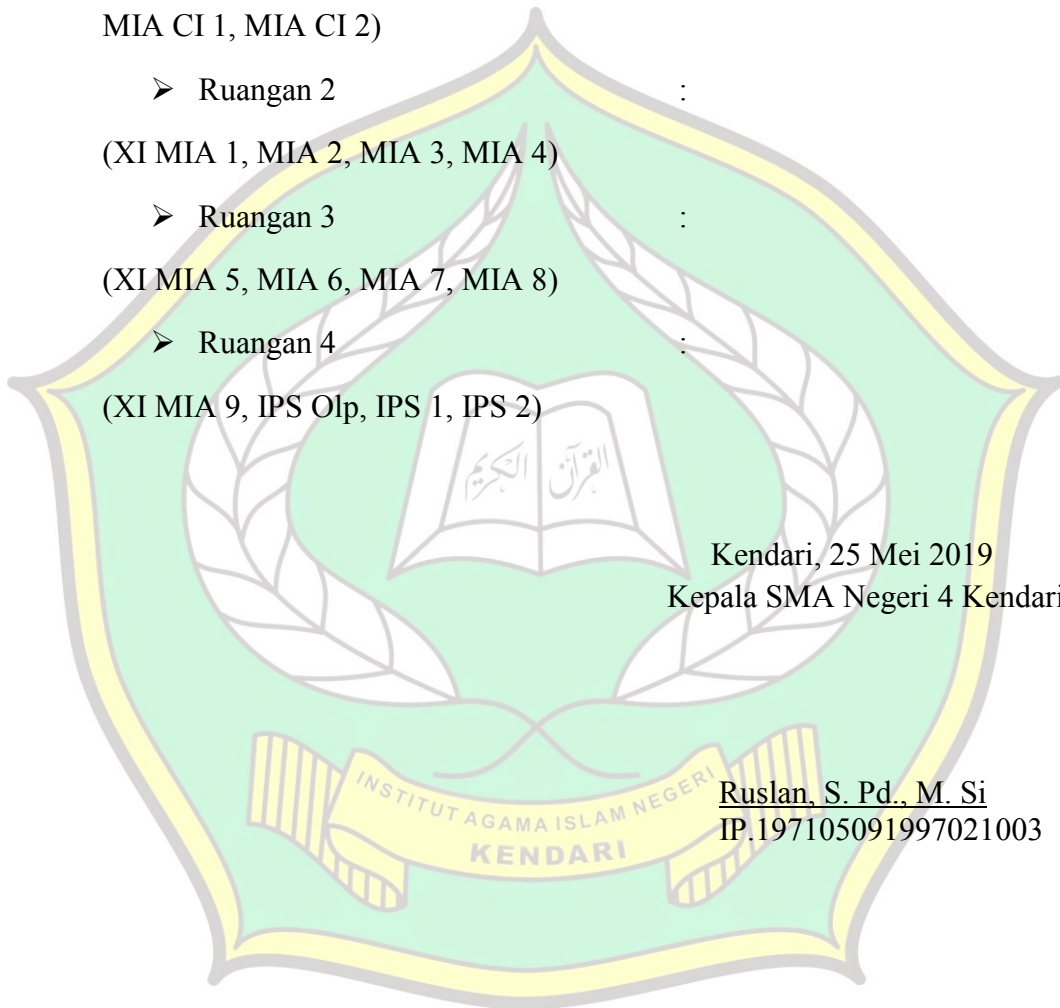
(XI MIA 1, MIA 2, MIA 3, MIA 4)

➤ Ruang 3 :

(XI MIA 5, MIA 6, MIA 7, MIA 8)

➤ Ruang 4 :

(XI MIA 9, IPS Olp, IPS 1, IPS 2)



Kendari, 25 Mei 2019  
Kepala SMA Negeri 4 Kendari

Ruslan, S. Pd., M. Si  
IP.197105091997021003

Lampiran 2 :

Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 4 Kendari

NO : 422.1/ /2019

Tanggal : 25 Mei 2019

T e n t a n g

Susunan Panitia Siswa pelaksana

Pesantren Kilat Bulan Suci Ramadhan tahun 1440 H/2019 M

- 
1. Koordinator Umum Seksi-seksi :  
Ketua OSIS SMA Negeri 4 Kendari : Ld. Muh. Irfandhy Ruslan
  2. Stering
    - 2.1 Stering Acara : Muh. Yusuf Ramadhan
    - 2.2 Stering Tempat : Jerry Farshal Revanza
    - 2.3 Stering Waktu : Muh. Fadli Fiqliansyah
  3. Pelaksana
    - 3.1. Ketua : Muh. Fahri Syahadat
    - 3.2. Wakil Ketua : Muh. Awalun Nur Rahmat
    - 3.3. Sekretaris : Wd. Sitti Fatimah
    - 3.4. Bendahara : Helena Hasti
  4. Seksi-Seksi
    - a. **Seksi Ibadah**

Muh Syahdam	(kord.)	Faiza Najla Nur H.	(kord.)
Latu Alfian	(anggota)	Ince Ayu Nelly	(anggota)
Farhan Said	(anggota)	Rabiah Tsaldiah	(anggota)
Ld. Muh Fajar Nur. Z	(anggota)	Wd Nur Esa Amalia	(anggota)
Ld. Muh. Altaf	(anggota)	Mawarni Ocatavia	(anggota)
Fendi Sampe	(anggota)	Rina Artika Dewi	(anggota)
Alifah Alwan	(anggota)	Andi Tenri Wulan	(anggota)
Nurul Hikmah S.	(anggota)		
    - b. **Seksi Dokumentasi**

Khairun Nawaf	(kord)	Annisa Syalsabillah	(kord)
Rafi Iyad Madani	(anggota)	Zakiah Zahra	(anggota)
Muh. Umar senoaji	(anggota)	Siti Indri Sari Dewi	(anggota)
Ld. Muh. Oshama	(anggota)	Milba Nur Mazidah	(anggota)

Bayu Wijayasakti	(anggota)	Afifah Ananda	(anggota)
Muh. Aqil Sukardin	(anggota)	Yuda Setyawan	(anggota)
Alfian Dwiki. W	(anggota)	Andi Muh Faizul	(anggota)

**c. Seksi Perlengkapan**

Fauzi Ndewi	(kord)	Wardah Fauzia	(kord)
Alfan Dhimas. A	(anggota)	Agista Maratul	(anggota)
Ld. Imsak Ramadhan	(anggota)	Ni'mahtu Saleha	(anggota)
Muh. Fadli Sahrian	(anggota)	Zaskia Alda	(anggota)
Agil Chandra	(anggota)	Sitti Hadijah	(anggota)
Abdul Azim. A	(anggota)	Rindi Asterina	(anggota)

**d. Seksi Acara**

Angga Agrianda	(kord)	Wd Ariqah Nabilah	(kord)
Bayu Arya Nugraha	(anggota)	Aisyah Zulhijah	(anggota)
Muh. Asnan Mursyidin	(anggota)	Fadhillah Istiqamah	(anggota)
Nurul Mutmainnah	(anggota)	Dzakiah Nurhana	(anggota)
Nurul Destriani	(anggota)	Sri Rizki Nurlailia	(anggota)
Anis Raudatul	(anggota)		

**e. Seksi Keamanan**

Ld. Ahmad Yusuf	(kord)	Nurlailia S	(kord)
Muh. Syafaat	(anggota)	AmaliaAgustin	(anggota)
Muh. Inayat Husain	(anggota)	Silfiani	(anggota)
Gulbudin Ikhmatiar	(anggota)	Dara Priyayi	(anggota)
Awal Arfandi	(anggota)	Andini	(anggota)
Muh. Fauzan Azim	(anggota)	Anggun Sri	(anggota)
Muh. Armanto	(anggota)	ElychiaFebriyanti	(anggota)
Rangga Novizar A.R	(anggota)		

**f. Seksi Lapangan**

Muh. Afdhan	(kord)	Nurul Habibah S.	(kord)
Malikurrahim	(anggota)	Wd. Nurul Sakinah	(anggota)
Raihan Abdullah	(anggota)	Siti Raodatul	(anggota)
Radil Irfan	(anggota)	Fadhillah Musdalifah	(anggota)
Muh. Fauzan	(anggota)	Almaidah	(anggota)
Nuralamsyah	(anggota)	Keysa Indira	(anggota)
Muh. Dwiki Irdany	(anggota)	Nurhalisah	(anggota)
Muh. Zikir	(anggota)	Muh. Rifqi Al Faiz	(anggota)

Kendari, 14 Mei 2018  
Kepala SMA Negeri 4 Kendari

Ruslan, S. Pd., M. Si  
NIP.197105091997021003

Lampiran 3

## JADWAL PESANTREN KILAT RAMADHAN SMAN 4 KENDARI TAHUN 2018

- SUSUNAN PEMBUKAAN
- GELOMBANG PERTAMA ( SELURUH SISWA(i) MUSLIM KELAS XI)

HARI/TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	TEMPAT
<b>RABU, 30 MEI 2018</b>	08.00 – 08.10	• PEMBUKAAN	LAPANGAN SMAN 4 KENDARI
	08:10 – 08.20	• TILAWAH & SARI TILAWAH	
	08.20 – 08.20	• LAPORAN KETUA PANITIA	
	08-30 – 09.00	• SAMBUTAN KEPALA SEKOLAH	
	09.00 – 09.30	• CERAMAH SINGKAT	
	09.30 – 09.40	• NASYID IKHWAN	
	09.40 – 09.50	• PEMBACAAN JADWAL KEGIATAN PESANTREN KILAT	
	09:50 – 10:00	• PEMBACAAN DOA	

HARI /TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	PENGISI ACARA	PESERTA	TEMPAT
<b>KAMIS, 31 MEI 2018</b>	08:00 – 09:30	MATERI :	Pak Amsar, S.Pdi.,M.Pdi	KELAS XI (IKHWAN)	AULA
		TAHFIDZ		KELAS XI (AKHWAT)	MESJID SMAN 4 KDI
	10:00 – 11:30	MATERI :	Bu Hj. Chaerunnisa, S.Ag.,M.Pdi	KELAS XI (AKHWAT)	AULA

		TAHFIDZ		KELAS XI (IKHWAN)	MESJID SMAN 4 KDI
	12:00 – SELESAI	SHALAT DZUHUR BERJAMAAH		SELURUHNYA	MESJID SMAN 4 KDI

• **SUSUNAN PENUTUPAN**

*Lampiran 4*

HARI /TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	PENGISI ACARA	PESERTA	TEMPAT
<b>JUMAT, 1 juni 2018</b>	08:00 – 09:30	MATERI :	Pak Amsar, S.Pdi.,M.Pdi	KELAS X (IKHWAN)	AULA
		TAHFIDZ		KELAS X (AKHWAT)	MESJID SMAN 4 KDI
	10:00 – 11:30	MATERI :	Bu Hj. Chaerunnisa, S.Ag.,M.Pdi	KELAS X (AKHWAT)	AULA
		TAHFIDZ		KELAS X (IKHWAN)	MESJID SMAN 4 KDI
	12:00 – 12:45	SHALAT JUMAT BERJAMAAH		SELURUH (IKHWAN)	MESJID SMAN 4 KDI
	13:00 – 14:45	ISTIRAHAT		SELURUHNYA	
	15:00 – 15:45	SHALAT ASHAR BERJAMAAH		SELURUHNYA	MESJID SMAN 4 KENDARI
	16:00 – 16:45	RENUNGAN	Pak Amsar, S.Pdi.,M.Pdi	SELURUHNYA	AULA
	17:00 – SELESAI	PENUTUPAN SEKALIGUS BUKA BERSAMA		SELURUHNYA	AULA

**RINCIAN ANGGARAN PESANTREN KILAT (PESKI)  
ORDIBASIS ROHIS SMAN 4 KENDARI**

NO	KODE REKENING	Uraian	Rincian Perhitungan			
			Volume	Satuan	Harga Satuan	Jumlah (Rp)
1.	<b>ATK</b>					
		-Kertas HVS	2	Rim	50.000	100.000,00
		-Baliho	2	Buah	120.000	240.000,00
		-Id Card	50	Buah	15.000	750.000,00
		-Fotocopy	1.000	Lembar	250	250.000,00

		-Jilid	3	Buah	5.000	15.000,00
		-Amplop	2	Pak	25.000	50.000,00
		-Lakban	3	Buah	15.000	45.000,00
2.	<b>Transport</b>					
		-Panitia Pembina	16	Orang (4 hari)	200.000	3.200.000,00
		-Panitia Siswa	50	Orang (4 hari)	20.000	1.000.000,00
		-Pendamping	12	Orang (2 hari)	100.000	1.200.000,00
3.	<b>Jasa Profesi</b>					
		-Pemateri	2	Orang (2 hari)	500.000	1.000.000,00
		<b>TOTAL DANA</b>				<b>Rp7.650.000,00</b>

Kendari, 24 Mei  
2018

Mengetahui,

Pembina OSIS

Bendahara

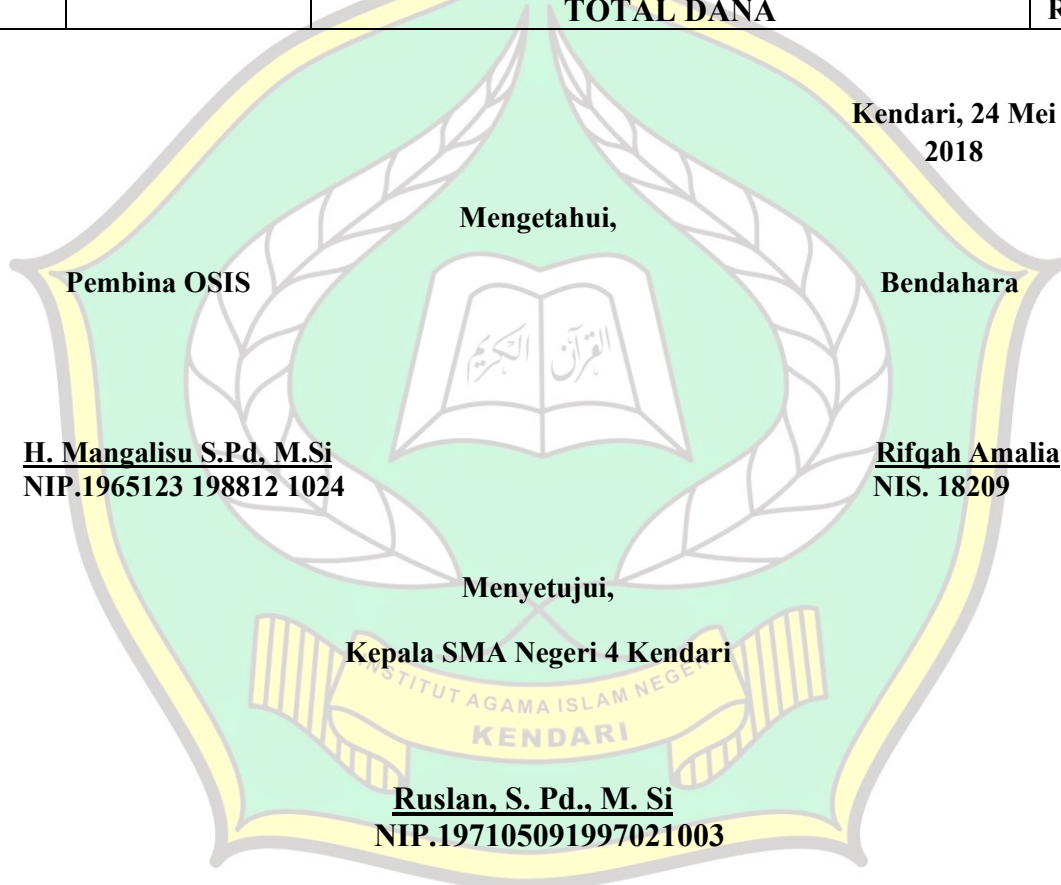
H. Mangalisu S.Pd, M.Si  
NIP.1965123 198812 1024

Rifqah Amalia  
NIS. 18209

Menyetujui,

Kepala SMA Negeri 4 Kendari

Ruslan, S. Pd., M. Si  
NIP.197105091997021003





## RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Zulfithriyah Purnasarjani  
 Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya/ 8 Februari 1998  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Status : Mahasiswa  
 Alamat : Jln. Buburanda Tapak  
 Nomor Telepon : 0822 5026 6874  
 Email : ulphi.purnasarjani08@gmail.com  
 Hoby : Olahraga

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 15 Kendari Barat  
 SMP/STM : Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 4  
 SMA : Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 4

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Drs. Abduh Muhammad  
 Pekerjaan : Dosen  
 Agama : Islam  
 Nama Ibu : Rajewang, S.Ag  
 Pekerjaan : Guru

### D. Pengalaman Organisasi dan Partisipasi Kegiatan

1. Bagian KORLAP Pramuka (Koordinator Urusan Lapangan) di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 4, 2014
2. Bagian SENIOR (Seni dan Olahraga) di Organisasi RACANA Sultan Qaimuddin Kendari 2018
3. Anggota KBK (Komunitas Berbagi Kebaikan) IAIN Kendari
4. Tapak Suci IAIN Kendari