REFERENCES

Ahmed, Subahi Abdalgadir Elimam andBedri, Aman Mohammed "The Role of Cooperative Learning in Enhancing EFL Learners Students' Oral Communication Skills".*International Journal of English language, Literature and Translation Studies (IJELR)*4, No. 1 (2017):33-40.

AlMashjari, Amirah Kamis.*The Effectiveness of Cooperative Learningon EFL Proficiency*.Unpublished Master's Thesis.King Saud University, 2012.

Almuslimi,Fazee Khalid Alezi. "The Effect of Cooperative Learning Strategy on English Reading Skill and Their Attitudes towards the Strategy".*IMPACT: International Journal of Research inHumanities, Arts and Literature (IMPACT: IJRHAL)* 4, No. 2 (2016):41-58.

Altun, Sertel."The Effect of Cooperative Learning on Students' Achievement and Views on the Science and Technology Course".*International Electronic Journal of Elementary Education*7, No. 3 (2015):451-468.

Andhani, Liza, Irma Kharisma, andIntan Satriani."Students' Perception in Applying Cooperative Learning in EFL Classroom".4, No. 1 (2018):16-30.

Belotto, Michael J. "Data Analysis Methods for Qualitative Research: Managing the Challenges of Coding, Interrater Reliability, and Thematic Analysis".*The Qualitative Report*23, No. 11 (2018):2622-2633.

Bowen, Glenn A. "Document Analysis as aQualitative Research Method". *qualitative research journal*9 No. 2 (2009):27-40.

Chamisa."An Analysis on the Advantages of Cooperative Learning Approach in Teaching Writing".*Englisia*1, No. 1 (2013):136-154.

Chukwuyenum, Asuai Nelson, AzukaegoEluemunoNwankwo, andU. Toochi"Impact of CooperativeLearning on English Language Achievement Among Senior Secondary School Students In Delta State, Nigeria: Implication For Counselling". *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)* 5, No. 7 (2014):70-76.

Cornelius-Ukpepi, B. U, Aglazor, G. N, andOdey, C.O."Cooperative Learning Strategy as Tool for Classroom Management".*Advances in Multidisciplinary Research Journal*2, No. 2 (2016):67-76.

Asyali, Ender.*Cooperative Learning and Teamwork Effectiveness in Maritime Education.ResearchGate*, 1-22, 2015.

Farrah, Mohammad."Reflective Journal Writing as an Effective Technique in the Writing Process".*An - Najah Univ. J. Res. (Humanities)*26, No. 4 (2012): 997-1025.

Hermann, Kim J. "The Impact of Cooperative Learning on Students Engagement: Result From an Intervention". *Active Learning in higher education*14, No. 3 (2013):175-187.

Jackson, R. L, Drummond, D. K, andCamara, S. "What is Qualitative Research?".*Routledge Taylor & Francis Group*8, No. 1 (2007): 21-28.

Putri, AgustyaJulita.*The Implementation of Cooperative Learning Model Type Jigsaw to Improve Students' Accounting Learning Activity and Learning Outcomes*.Unpublished Undergraduate Thesis.Yogyakarta State University, 2012.

Karmina, Sari."Indonesian Teachers' Beliefs about CooperativeLearning".*Asia Pacific Journal of Education, Arts and Sciences*5, No. 2 (2018):1-7.

Kristiawan, Muhannad."The Implementation of CooperativeLearning in English Class of FavoriteSchool".*Academic Journals*5, No. 6 (2013):86-90.

Liang, Xiaoping, Bermard A. Mohan, and Margaret Early."Issues of CooperativeLearning in ESL Classes: A literature Review". *TESL CANADA JOURNAL*15, No. 2 (1998):13-23.

Mohammadi, Azam, and Mehran Davarbina."The Effect of Cooperative Learning Techniques on Reading Comprehension Ability of Iranian EFL Learners". *International J. Soc. Sci. & Education*5, No. 3 (2015):525-531.

Muttaqin,Tatang.*Cooperative Learning and Students' Self-Esteem.ResearchGate*, 1-39, 2016.

Nassaji, H."Qualitative and Descriptive Research: Data Type Versus Data Analysis".*Editorial*19, No. 2 (2015):129-132.

Nurfaidah, Sitti."Three Attitudes of a Reflective Teacher".*Research and Innovation in Language Learning*1, No. 1 (2018):39-48.

Page, Amalia."Implementing Cooperative Learning: A Consideration of Barriers and Enables".*Journal of Initial Teacher Inquiry*, No. 3 (2017):49-52.

Polkinghorne, Donald E. "Language and Meaning: DataCollection in Qualitative Research". *Journal of Counseling Psychology*52, No. 2 : 137-145.

Pratama, Aditya.*Using cooperative learning strategies to improve readingcomprehension.*Unpublished Undergraduate Thesis.Yogyakarta State University, 2013.

Rahmawati, Risma.“Students Responses toward the Implementation of Theme-Based Teaching in EYL Class”.*Journal of English and Education*2, No. 1 (2014):76-83.

Richards, C. J and Rodgers, S. T. *Approaches and Method in Language Teaching.*Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

Sari, Sekti.*Improving Speaking Skills Through Cooperative Learning*. Unpublished Undergraduate Thesis.Yogyakarta State University, 2014

Singh, Yash Pal, and AnjuAgrawal.“Introduction to co-operative learning”.*Indian Streams Research Journal*1, No. 2 (2011):1-9.

Slavin, Robert E. “When DoesCooperativeLearning IncreaseStudents Achievement?”.*Psychological Bulletin*94, No 3 (1983):429-445.

Sunggingwati, Dyah. “Cooperative Learning in Peer Teaching: A Case Study in an EFL Context”.*Indonesian Journal of Applied Linguistics*8, No. 1 (2018):149-157.

Xuan, Ling.*Application of Cooperative Learning Approach: Teachers’ and Students’ Perceptions towards Cooperative Learning*.Unpublished TESOL.Thesis. Fredonia: State University of New York, 2015.

Yamauchi, Laura Gabriela.*Effects of Multimedia Instructional Material on Students’ Learning and Their Perceptions of the Instruction*.Unpublishedtheses and Dissertations.Iowa State University. Ames, Iowa, 2008.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

APPENDICES

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Appendix1:List of names of X MIPA E

No.	Nama	Pseudonym
1	AdeliaAdirahSyafitri	S_1
2	Ahmad David Ukaza	S_2
3	AlfinaRamadhaniAnas	S_3
4	Ananda Astrid Wulandari	S_4
5	AnandaJuliPrasetyaDerusman	S_5
6	AndiMuh. RafliFauzanTekaka	S_6
7	AndiniChalistaPutri	S_7
8	Anisa Haji MuhTahir	S_8
9	Chairul Anwar .As	S_9
10	ChiciRamadhanPurnama	S_{10}
11	DeniZakariah	S_{11}
12	DwiPutri Maharani Suuni	S_{12}
13	FaysarFatjeriKausar	S_{13}
14	Fera Gloria Triwahyuni	S_{14}
15	HerawatiApriliani	S_{15}
16	IrgiPratama	S_{16}
17	Irmawati	S_{17}
18	JaputraBintangIlham	S_{18}
19	Joy River MasyiakhTondok	S_{19}
20	Ld. NuzulFiqihRamadhan M	S_{20}
21	MaulidyaRahmadika Rahim	S_{21}
22	MhesyiahNurulMaulia	S_{22}
23	Muhammad FitrahPasya	S_{23}
24	Muhammad HayunSaputra	S_{24}
25	Muhammad Syu'AbulAzmi	S_{25}
26	NaylahRifadahPutriSalsabila	S_{26}
27	RefikaAllyaArianti	S_{27}
28	Regina Tiku Padang	S_{28}
29	SafieraAnindyaSyaafiyana	S_{29}
30	SehlianggiReskyCahyanindah S.	S_{30}
31	SindyApri Lestari	S_{31}
32	SittiAyuNingrumSetiyawan	S_{32}
33	Suryanti	S_{33}
34	Syafaridha Tri Wahyudiah	S_{34}
35	UlfaRizqiqaRamadhani	S_{35}
36	Wa Ode SalsabillaAriviaPalaido	S_{36}

Appendix2 : Reflective Journal

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Apakahkamumerasasenangmengikuti proses belajardenganmenggunakanmetode*cooperative learning* (bekerjasecaraberkelompok?			
2.	Apakahkamumerasalebihcepatmengertidenganbelajarmenggunakanmetode*cooperative learning* (bekerjasecaraberkelompoksepertihariini?			
3.	Apakahkamumerasalebihbebasmengeluarkan ide-ide pendapatmudenganbelajarmenggunakanmetode*cooperative learning* (bekerjasecaraberkelompoksepertihariini?			
4.	Apakahdenganbelajarmenggunakanmetode*cooperative learning* (bekerjasecaraberkelompoksepertihariinimampumenambahsemangatbelajarmu?			
5.	Apakahtemanmuada yang membantubilakamumengalamikesulitan?			

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Appendix 3 : Students' Response (Data Mentah)

No.	Nama	Data #1	Data #2	Data #3	Data #4	Data #5
1	S1	Ya, mudah kalau bekerja secara berkelompok	Ya, saya cepat mengerti	Tidak, karena saya selalu tidak percaya diri untuk mengeluarkan ide-ide saya	Ya, saya sangat semangat bekerja dengan teman-teman saya	Ya, mereka selalu membantu saya
2	S2	Ya, senang karena ada yang bantu	Ya, karena saya selalu bertanya kepada teman-teman saya	Ya, karena teman-teman sekelas saya sendiri	Ya, semangat sekali	Ya, semuanya membantu karena saya selalu tidak mengerti
3	S3	Ya, senang karena tidak terlalu tegang	Ya, karena banyak teman untuk saya bertanya	Tidak, karena saya sulit untuk mengeluarkan ide-ide saya	Ya, kalau semangat selalu bertambah karena tidak boring	Ya, keetika saya sulit untuk mengeluarkan pendapat saya, teman-teman selalu membantu saya
4	S4	Ya, karena saya senang bersosialisasi	Ya, karena saya senang, saja jadi cepat mengerti	Ya, saya merasa sangat percaya diri mengeluarkan ide-ide saya	Ya, semangat itu selalu ada	Ya, pastinya banyak yang membantu saya
5	S5	Ya, karena saya bisa saling bertukar pikiran	Tidak, maksudnya saya menjawab tidak karena maksudnya kadang mengerti kadang juga tidak	Ya, saya bisa merasa lebih bebas mengeluarkan ide-ide pendapat saya kepada teman-teman yang lain	Ya, semangat saya terus bertamah karena saya tidak berpikir sendiri	Ya, teman-teman saya sangat baik karena mereka selalu membantu saya
6	S6	Ya, sangat senang	Ya, teman saya membuat saya mengerti	Ya, bebas karena sesama teman sekelas	Ya, karena sekelompok dengan teman-teman jalan saya	Ya, ketika saya meminta mereka untuk menjelaskan kepada saya, mereka dengan senang hati untuk membantu
7	S7	Ya, karena lebih mudah jika bersama-sama	Ya kadang-kadang, kalau misalnya banyak orang susah dimengerti	Tidak, karena biasanya saya tidak percaya diri dengan pendapat sendiri	Ya tergantung kalau saya mendapat teman kelompok yang baik	Ya, karena biasanya ada yang membantu saya mengerjakan soal tersebut

No.	Nama	Data #1	Data #2	Data #3	Data #4	Data #5
8	S8	Ya, karena kalau bekerja secara kelompok dapat membantu satu sama lain.	Ya, kami bisa saling mengutarakan pendapat	Tidak, karena ide-ide yang kita keluarkan biasa diterima biasa tidak	Tidak, karena ada anggota kelompok yang berpartisipasi ada juga tidak	Tidak, Kadang-kadang ada anggota kelompok yang tidak berpartisipasi
9	S9	Ya, karena dapat memudahkan dalam belajar dan bisa saling mambantu	Tidak, karena ada teman kelompok yang biasanya bikin rebut	Ya, karena dalam kelompok bukan hanya satu pemikiran saja, tetapi harus menggunakan berbagai macam pikiran didalamnya	Ya, karena kita memegang tanggung jawab bersama dan akan melampaui kelompok lain	Ya, kadang-kadang
10	S10	Ya, karena leih mudah jika bersama-sama	Ya Kadang-kadang, karena jika berkelompok saya biasanya tidak bisa memahami dengan baik kadang juga mengerti	Tidak, saya tidak merasa lebih bebas mengeluarkan ide-ide sebab kadang juga saya tidak percaya diri	Ya karena saya mengerti saya akan semangat, jika saya tidak mengerti saya tidak akan semangat dan juga jika kelompok saya bagus saya akan semangat dan jika sebaliknya saya tidak akan semangat	Ya, karena biasanya jika saya meminta bantuan kepada teman saya mereka akan langsung membantu
11	S11	Tidak, karena teman kelompok tidak menguntungkan	Tidak, karena yang kerja hanya yang bisa saja	Ya, saya bisa mengutarakan pendapat karena ada yang mendengarkan	Tidak, karena disetiap kelompokku pasti ada teman yang kurang kerja	Ya, Fitrah namanya
12	S12	Ya, karena jika kita berkelompok kita dapat saling melengkapi dan saling bertukar pendapat	Tidak, karena kalau berkelompok agak ribut banyak yang ajak cerita	Ya, lumayan bebas karena kelompok saya mendengarkan ide-ide dari masing-masing anggota	Ya, semangat karena seru	Ya, karena mereka peka
13	S13	Ya, sangat baik	Ya, karena lebih bisa dimengerti	Ya, karena sudah dimengerti	Ya, karena lebih bisa dimengerti jawaban sama-sama	Ya, karena teman baik

No.	Nama	Data #1	Data #2	Data #3	Data #4	Data #5
14	S14	Ya, lamuayan senag	Ya, jika teman-teman saya kompak	Ya, saya sangat percaya diri untuk mengeluarkan ide-ide saya didepan teman-teman saya	Ya, karena kita salinng membagi tugas agar tugas kelompoknya cepat selesai	Ya, kami saling membantu satu sama lain
15	S15	Ya, karena tugas yang diberikan mudah dikerjakan dan cepat selesai	Ya, karena hal yang tidak dimengerti bisa ditanyakan kepada teman dan dapat cepat mengerti	Tidak, karena dalam berdiskusi akan banyak penadapat dan ide sulit untuk menyampaikan ide dan juga sulit untuk mengembangkan ide	Ya, karena bisa meringankan pikiran karena adanya teman yang bisa buat semangat	Ya, tidak mau melihat anggota kelompoknya kesulitan
16	16	Ya, karena dengan adanya metode cooperative learning kita dapat belajar bekerja sama dan bersama-sama menyelesaikan masalah	Ya, walaupun kadang-kadang saya bisa cepat mengerti	Ya, karena sebelum mengeluarkan ide pendapat kita dapat bersama-sama mendiskusikan hal terseut terlebih dahulu.	Ya, saya sangat semangat	Ya, beberapa teman selalu membantu saya jika saya kurang mengerti
17	S17	Ya, karena lebih mudah dan dapat lebih banyak masukan atau pendapat	Ya Kadang-kadang, karena kalau banyak orang lebih susah kita cerna dan ada juga kelompok yang bagus.	Tidak, karena kalau saya mengeluarkan pendapat saya biasanya saya merasa tidak percaya dengan pendapat saya sendiri dan kadang pendapat saya tidak percaya	Ya, karena kalau kelompok saya agus saya semangat sedangkan kalau kelompok saya tidak bagus saya tidak semangat	Ya, karena didalam kelompok itu harus memantu teman yang kesulitan.
18	S18	Ya, karena apabila teman kelompokku seru, maka saya juga merasa senang	Ya, karena dapat bantuan bertukar pendapat	Ya, karena pendapatku bisa saya berikan kepada teman sekelompokku dan mereka uga menerimapun dengan baik	Tidak, tergantung dari kelompok	Ya, ia merasa ingin membantuku

No.	Nama	Data #1	Data #2	Data #3	Data #4	Data #5
19	S19	Ya, karena didalam kelompok	Ya, karena dikelompok kita bisa saling bertukar pendapat jadi bisa cepat mengerti	Ya, karena kita mempunyai kekurangan dan kelebihan	Ya, karena ada teman yang kocak	Ya, karena teman baik dan saling peduli
20	S20	Tidak, begitu senang	Tidak, karena saya lebih cepat mengerti kalau sendiri	Ya, sebenarnya kalau tidak ribut	Tidak, karena saya tidak suka sama teman-teman saya	tidak, hanya seagian karena mereka juga tidak mengerti
21	S21	Ya, karena dengan bekerja secara berkelompok dapat memudahkan kita dalam menjawab pertanyaan	Ya, karena dapat saling bertukar pikiran dengan teman sekelompok	Ya	Ya	Ya
22	S22	Ya, sangat senang karena saya tidak berpikir sendiri	Ya, karena kita saling memberi pengertian dengan teman kelompok	Ya, sangat bebas dalam berkelompok karena kalau sendiri dan diminta menjelaskan saya suka tidak percaya diri	Ya, semangat untuk belajar semakin tinggi karena teman-teman yang sangat aktif	Ya, ketika ada teman yang tidak bisa mengeluarkan pendapatnya kita akan siap untuk selalu membantu satu sama lain
23	S23	Ya, karena dapat sama-sama menyelesaikan masalah dan gampang menyelesaikannya	Ya, karena dapat bekerja sama	Ya, karena secara berkelompok kita dapat saling menyatukan ide satu sama lain	Tidak, tergantung pada anggota kelompok	Ya, jika ada yang kesulitan kami saling membantu
24	S24	Ya sangat senang apalagi ada kakak yang selalu membantu kita	Ya, saya cepat mengerti karena pelajaran hari ini menjadi mudah	Ya, biasanya saya sangat malu tapi ketika di kelompokkan dan kakak selalu memberi semangat kepada kami, kami sangat merasa bebas untuk mengeluarkan ide-ide kami yang terpendam	Ya, saya sangat semangat bisa belajar seperti ini	Ya, teman-teman kelompok saya suka membantu saya

No.	Nama	Data #1	Data #2	Data #3	Data #4	Data #5
25	S25	Ya, karena dapat saling bertukar pendapat dan dapat memudahkan belajar	Ya, karena kita bisa membantu teman kita jika merasa sulit dan temanpun bisa membantu (Hayun).	Ya, terkadang	Ya, karena kita balajar kelompok kita dapat cepat mengerti	Ya
26	S26	Ya, karena jika teman kelompok saya bagus saya senang dan jika tidak bagus saya tidak senang	Ya, karena jika tidak dimengerti kita dapat menanyakan keteman kelompok yang tau dan bertukar pendapat	Tidak, karena jika pendapat yang saya keluarkan tidak diterima dengan baik	Tidak, karena tergantung teman kelompok saya	Ya, karena dia merasa ingin membantu
27	S27	Ya, sangat senang karena bisa mengerjakan tugas yang diberikan secara bersama-sama	Ya, lebih cepat mengerti karena kalau sendiri saya sulit untuk berpikir	Ya, karena walaupun kita salah, teman-teman tidak akan menyalahkan kita justru akan terus memberi semangat kepada saya	Ya, saya sangat semangat kita seperti tidak berada didalam kelas karena tidak terlau tegang	Ya, semua teman-teman senang membantu teman-teman lain yang mengalami kesulitan
28	S28	Ya, senang karena jarang kami dikelompokkan seperti ini	Ya, karena sebelun bertanya kepada kakak, kami berdiskusi dulu agar cepat Mengerti	Ya, sangat bebas karena bisa saling bertukar pikiran	Tidak begitu karena saya tidak enak badan	Ya, kami saling membantu satu sama lain agar tugas yang diberikan cepat terselesaikan
29	S29	Ya, sangat senang dari pada kerja sendiri	Ya kadang-kadang kalau teman kelompok bagus diajak untuk bekerja sama	Ya, karena tidak dipaksa harus benar	Ya, semangat karena ini seperti kita berlomba untuk menjadi pemenang dengan kelompok lain,	Ya, saling membantu
30	S30	Ya, karena lebih seru kalau kerja sama-sama	Ya, karena lebih seru kalau kerja sama-sama	Tidak, I don’t know	Ya, tidak tau	Ya, karena saya minta bantu

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

No.	Nama	Data #1	Data #2	Data #3	Data #4	Data #5
31	S31	Ya, karena metode itu memuat kami mengeluarkan pendapat terhadap suatu masalah sehingga apa yang belum kita ketahui dari teman kelompok. Selain itu, metode itu melatih sikap kerjasama	Tidak, karena terkadang dalam sebuah kerjasama ada beberapa siswa yang kurang berpartisipasi, sehingga memuat kita sulit untuk memahami suatu masalah yang akan diselesaikan.	Ya, karena saya lebih aktif dalam berkelompok dimana saya sering sekali mengeluarkan pendapat	Ya, karena terkadang saya merasa teman dalam kelompok saya banyak mengeluarkan pendapat , karena tau akan jawaban dari suatu masalah, sehingga itu membuat saya ingin terus belajar agar dapat lebih memahami seperti dirinya.	Ya, pasti terlihat dari partisipasi mereka dalam berpendapat
32	S32	Ya, karena lebih bisa didengar pendapatnya walaupun hanya dengan teman kelas	Tidak selalu karena kadang ada membagi tugas sehingga hanya beberapa yang mengerti	iya mungkin	Tidak, oh tentu hanya saat pembagian siapa anggotanya	Ya, kadang-kadang
33	S33	Ya, karena belajar bekerja kelompok itu lebih menyenangkan dapat mengeluarkan pendapat	Ya, karena saling mengutarakan pendapat dan saling mengajarkan satu sama lain	Ya, karena setiap orang memiliki ide dan pendapat yang beda akan dapat diutarakan agar saling mengerti	Ya, karena berpikir lebih mudah serta membangun semangat agar mengutarakan pendapat	Tidak, kadang-kadang karena kadang ada yang tidak pengertian dengan kelompoknya
34	S34	Ya, karena saya bisa saling bertukar pikiran dengan teman yang lain dan menghargai pendapat	Ya, karena apaila saya tidak mengerti teman saya akan mengajari saya hal tersebut	Ya, karena jika saya bekerja sendiri saya akan merasa bimbang dengan pendapat saya sendiri karena tidak menemukan solusi yang tepat	Ya, karena isa belajar sambil bergurau dengan teman	Ya, karena mereka tidak ingin melihat temannya yang lain mengalami kesulitan
35	S35	Tidak, repot	Ya, lebih nyaman bertanya sama teman	Tidak, karena banyak yang lebih pintar dan juga ide-idenya lebih bagus ketimbag saya, jadinya sudah saya diam saja	tidak, karena saya tidak suka, ribet dan juga tidak menambah semangat malah semangat ke lesu	tidak, kadang-kadang ada anggota kelompok yang tidak berpartisipasi

36	S36	Ya, karena kita bisa lebih terbuka jadi makin seru	Ya, kadang mengerti, kadang tidak, tapi saya jawab ya	Ya, karena tidak ada yang menentang dari jawaban yang kita berikan	Ya, semangat skali	Ya, kadang-kadang

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Appendix 4 : Data Coding

Data Satu

1. Apa kamu merasa senang mengikuti proses belajar dengan menggunakan metode *cooperative learning* (bekerja secara kelompok)*?*
   Finding dari refleksi siswa tentang perasaan bahagia mereka terhadap penggunaan metode *cooperative learning* menunjukkan bahwa hampir semua siswa merasa sangat senang dengan bekerja secara berkelompok yaitu dengan beberapa alasan:

a. senang karena belajar bahasa inggris menjadi lebih mudah (Adelia, Andini) dan semakin seru jika dikerjakan secara berkelompok (Japutra) karena para siswa bisa saling bertukar pikiran (Juli, Chairul, Dwi). Ditambah juga ada kakak yang selalu membantu (Hayun).

b. dengan bekerja secara kelompok siswa dapat saling membantu (Anisa) untuk menyelesaikan masalah (Irgi,Fitrah),sehingga pekerjaan yang sulit jika dikerjakan secara bersama-sama akan cepat terselesaikan karena banyak masukkan dari teman kelompok (Irmawati).

c. suasana didalam kelas menjadi tidak terlalu tegang (Alfina), sehingga para siswa sangat aktif untuk bersosialisasi dengan teman yang lain didalam. kelompoknya (Astrid), ketika ada teman yang ingin mengeluarkan pendapatnya, para siswa dengan senang hati siap untuk mendengarkannya (Ayuningrum).

d. kerja dalam kelompok adalah suatu aktivitas yang jarang para siswa lakukan (Regina), sehingga ketika para siswa dikelompokkan dalam kelompok mereka bisa melatih sikap kerjasama (Sindy) dan bisa saling menghargai satu sama lain (Syafaridha). Tetapi kadang, kerja kelompok itu tidak menguntungkan (Deni) karena merepotkan (Ulfa)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

No Absen	Nama	Data #1	Ya	Tidak	Mudah dalam belajar	bisa saling bertukar pikiran	Seru	Dapat membantu satu sama lain	Melatih sikap kerja sama	Tidak terlalu tegang
1	S1	Ya, mudah kalau bekerja secara berkelompok	1		1					
2	S2	Ya, senang karena ada yang bantu	1					1		
3	S3	Ya, senang karena tidak terlalu tegang	1							1
4	S4	Ya, karena saya senang bersosialisasi	1						1	
5	S5	Ya, karena saya bisa saling bertukar pikiran	1			1				
6	S6	Ya, sangat senang	1		1					
7	S7	Ya, karena lebih mudah jika bersama-sama	1		1					
8	S8	Ya, karena kalau bekerja secara kelompok dapat membantu satu sama lain.	1					1		
9	S9	Ya, karena dapat memudahkan dalam belajar dan bisa saling mambantu	1		1					
10	S10	Ya, karena leih mudah jika bersama-sama	1		1					

No Absen	Nama	Data #1	Ya	Tidak	Mudah dalam belajar	bisa saling bertukar pikiran	Seru	Dapat membantu satu sama lain	Melatih sikap kerja sama	Tidak terlalu tegang
11	**S11**	Tidak, karena teman kelompok tidak menguntungkan		**1**						
12	**S12**	Ya, karena jika kita berkelompok kita dapat saling melengkapi dan saling bertukar pendapat	**1**			**1**				
13	**S13**	Ya, sangat baik	**1**		**1**					
14	**S14**	Ya, lamuayan senag	**1**		**1**					
15	**S15**	Ya, karena tugas yang diberikan mudah dikerjakan dan cepat selesai	**1**		**1**					
16	**16**	Ya, karena dengan adanya metode cooperative learning kita dapat belajar bekerja sama dan bersama-sama menyelesaikan masalah	**1**						**1**	
17	**S17**	Ya, karena lebih mudah dan dapat lebih banyak masukan atau pendapat	**1**			**1**				

No Absen	Nama	Data #1	Ya	Tidak	Mudah dalam belajar	bisa saling bertukar pikiran	Seru	Dapat membantu satu sama lain	Melatih sikap kerja sama	Tidak terlalu tegang
18	S18	Ya, karena apabila teman kelompokku seru, maka saya juga merasa senang	1				1			
19	S19	Ya, karena didalam kelompok	1		1					
20	S20	Tidak, begitu senang		1						
21	S21	Ya, karena dengan bekerja secara berkelompok dapat memudahkan kita dalam menjawab pertanyaan	1		1					
22	S22	Ya, sangat senang karena saya tidak berpikir sendiri	1						1	
23	S23	Ya, karena dapat sama-sama menyelesaikan masalah dan gampang menyelesaikannya	1					1		
24	S24	Ya sangat senang apalagi ada kakak yang selalu membantu kita	1		1					
25	S25	Ya, karena dapat saling bertukar pendapat dan dapat memudahkan belajar	1			1				

No Absen	Nama	Data #1	Ya	Tidak	Mudah dalam belajar	bisa saling bertukar pikiran	Seru	Dapat membantu satu sama lain	Melatih sikap kerja sama	Tidak terlalu tegang
26	**S26**	Ya, karena jika teman kelompok saya bagus saya senang dan jika tidak bagus saya tidak senang	**1**		**1**					
27	**S27**	Ya, sangat senang karena bisa mengerjakan tugas yang diberikan secara bersama-sama	**1**						**1**	
28	**S28**	Ya, senang karena jarang kami dikelompokkan seperti ini	**1**		**1**					
29	**S29**	Ya, sangat senang dari pada kerja sendiri	**1**						**1**	
30	**S30**	Ya, karena lebih seru kalau kerja sama-sama	**1**				**1**			
31	**S31**	Ya, karena metode itu memuat kami mengeluarkan pendapat terhadap suatu masalah sehingga apa yang belum kita ketahui dari teman kelompok. Selain itu, metode itu melatih sikap kerjasama	**1**						**1**	

No Absen	Nama	Data #1	Ya	Tidak	Mudah dalam belajar	bisa saling bertukar pikiran	Seru	Dapat membantu satu sama lain	Melatih sikap kerja sama	Tidak terlalu tegang
32	S32	Ya, karena lebih bisa didengar pendapatnya walaupun hanya dengan teman kelas	1			1				
33	S33	Ya, karena belajar bekerja kelompok itu lebih menyenangkan dapat mengeluarkan pendapat	1			1				
34	S34	Ya, karena saya bisa saling bertukar pikiran dengan teman yang lain dan menghargai pendapat	1			1				
35	S35	Tidak, repot		1						
36	S36	Ya, karena kita bisa lebih terbuka jadi makin seru	1				1			
Jumlah			33	3	13	7	3	3	6	1

Data Dua

2. Apakah kamu merasa lebih cepat mengerti dengan belajar menggunakan metode *cooperative learning* (bekerja secara kelompok) seperti hari ini?

Finding dari refleksi siswa tentang pemahaman siswa ketika mereka dikelompokkan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menyukai kerja secara kelompok:

a. kerja dengan teman dapat memudahkan kita untuk bertanya tentang sesuatu yang kita kurang paham kepada teman kita (David, Alfina, Rafli, Herawati), bisa berdiskusi untuk memecahkan suatu masalah dengan cara bertukar pikiran (Anisa, Joy, Japutra, Maulidya), sehingga semua soal yang diberikan menjadi sangat mudah dan dapat dipahami dengan sangat baik (Hayun).

b. Kerja dalam kelompok membuat suasana didalam kelas menjadi sangat aman dan nyaman (Adelia, Astrid, Faysar, Fera, Irmawati). Selain itu, kelompok kecil lebih efektif dalam mengerjakan tugas karena jika terlalu banyak orang, nanti ada yang mengerti dan tidak (Juli,). Namun, kerja kelompok juga tidaksemua kerja yang bisa saja (Deni) karena tugas akan terhambat selesai disebabkan beberapa orang dalam kelompok saling bercerita dan membuat keributan (Dwi, chairul, Sindy, Ayu Ningrum).

No Absen	Nama	Data #2	Ya	Tidak		**Saling berdiskusi**	**Merasa nyaman**	**bertanya kepada teman**	**Sulit untuk mengrti**
1	S1	Ya, saya cepat mengerti	1				1		
2	S2	Ya, karena saya selalu bertanya kepada teman-teman saya	1					1	
3	S3	Ya, karena banyak teman untuk saya bertanya	1					1	
4	S4	Ya, karena saya senang, saja jadi cepat mengerti	1				1		
5	S5	Tidak, maksudnya saya menjawab tidak karena maksudnya kadang mengerti kadang juga tidak		1					1

No Absen	Nama	Data #2	Ya	Tidak		**Saling berdiskusi**	**Merasa nyaman**	**bertanya kepada teman**	**Sulit untuk mengrti**
6	S6	Ya, teman saya membuat saya mengerti	1					1	
7	S7	Ya kadang-kadang, kalau misalnya banyak orang susah dimengerti	1						1
8	S8	Ya, kami bisa saling mengutarakan pendapat	1			1			
9	S9	Tidak, karena ada teman kelompok yang biasanya bikin ribut		1					1
10	S10	Ya Kadang-kadang, karena jika berkelompok saya biasanya tidak bisa memahami dengan baik kadang juga mengerti	1						1
11	S11	Tidak, karena yang kerja hanya yang bisa saja		1					1
12	S12	Tidak, karena kalau berkelompok agak ribut banyak yang ajak cerita		1					1
13	S13	Ya, karena lebih bisa dimengerti	1				1		
14	S14	Ya, jika teman-teman saya kompak	1				1		
15	S15	Ya, karena hal yang tidak dimengerti bisa ditanyakan kepada teman dan dapat cepat mengerti	1					1	
16	16	Ya, walaupun kadang-kadang saya bisa cepat mengerti	1					1	

No Absen	Nama	Data #2	Ya	Tidak		**Saling berdiskusi**	**Merasa nyaman**	**bertanya kepada teman**	**Sulit untuk mengrti**
17	S17	Ya Kadang-kadang, karena kalau banyak orang lebih susah kita cerna dan ada juga kelompok yang bagus.	1				1		
18	S18	Ya, karena dapat bantuan bertukar pendapat	1			1			
19	S19	Ya, karena dikelompok kita bisa saling bertukar pendapat jadi bisa cepat mengerti	1			1			
20	S20	Tidak, karena saya lebih cepat mengerti kalau sendiri		1					1
21	S21	Ya, karena dapat saling bertukar pikiran dengan teman sekelompok	1			1			
22	S22	Ya, karena kita saling memberi pengertian dengan teman kelompok	1			1			
23	S23	Ya, karena dapat bekerja sama	1				1		
24	S24	Ya, saya cepat mengerti karena pelajaran hari ini menjadi mudah	1				1		
25	S25	Ya, karena kita bisa membantu teman kita jika merasa sulit dan temanpun bisa membantu (Hayun).	1					1	
26	S26	Ya, karena jika tidak dimengerti kita dapat menanyakan keteman kelompok yang tau dan bertukar pendapat	1					1	
27	S27	Ya, lebih cepat mengerti karena kalau sendiri saya sulit untuk berpikir	1					1	

No Absen	Nama	Data #2	Ya	Tidak		**Saling berdiskusi**	**Merasa nyaman**	**bertanya kepada teman**	**Sulit untuk mengrti**
28	S28	Ya, karena sebelun bertanya kepada kakak, kami berdiskusi dulu agar cepat mengerti	1			1			
29	S29	Ya kadang-kadang kalau teman kelompok bagus diajak untuk bekerja sama	1				1		
30	S30	Ya, karena lebih seru kalau kerja sama-sama	1				1		
31	S31	Tidak, karena terkadang dalam sebuah kerjasama ada beberapa siswa yang kurang berpartisipasi, sehingga memuat kita sulit untuk memahami suatu masalah yang akan diselesaikan.		1					1
32	S32	Tidak selalu karena kadang ada membagi tugas sehingga hanya beberapa yang mengerti		1					1
33	S33	Ya, karena saling mengutarakan pendapat dan saling mengajarkan satu sama lain	1			1			
34	S34	Ya, karena apaila saya tidak mengerti teman saya akan mengajari saya hal tersebut	1					1	
35	S35	Ya, lebih nyaman bertanya sama teman	1				1		

No Absen	Nama	Data #2	Ya	Tidak		**Saling berdiskusi**	**Merasa nyaman**	**bertanya kepada teman**	**Sulit untuk mengrti**
36	S36	Ya, kadang mengerti, kadang tidak, tapi saya jawab ya	1						
Jumlah			29	7		7	10	9	9

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Data Tiga

3. Apakah kamu merasa lebih bebas mengeluarkan ide-ide pendapatmu dengan belajar menggunakan metode *cooperative learning (*bekerja secara berkelompok) seperti hari ini ?

Finding dari refleksi siswa tentang kebebasan mengeluarkan pendapat dalam berkelompok menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa merasa lebih bebas dalam pembelajaran secara berkelompok dengan alasan sebagai berikut:

a. merasa sangat percaya diri untuk mengeluarkan ide-ide (Astrid, Faysar, Fera, Nuzul, Maulidya) dibanding kerja sendiri kadang tidak bisa berpikir untuk mengeluarkan ide-ide (Syafaridha). Didalam kelompok bisa mengutarakan pendapat karena ada yang mendengarkan (Deni) baik kelebihan maupun kekurangan kita (Joy) dan teman-teman didalam kelompok tidak akan saling menyalahkan (Refika).

b. merasa lebih bebas karena teman-teman sekelas (Juli, Rafli,) dan dari kelompok siswa dapat saling mendengarkan pendapat dari masing-masing anggota (Dwi). Sehingga, siswa dapat saling menyatukan ide satu sama lain (Fitrah) dan tidak ada yang menantang (Salsailah). Disamping itu, didalam berkelompok membuat siswa tidak percaya diri (Adelia, Alfina, Andini, Chici, Irmawati) dan terkadang pendapat siswa tidak diterima dengan baik (Anisa, Naylah)

No Absen	Nama	Data #3	Ya	Tidak		Percaya diri	Lebih bebas	Dapat dimengerti	Tidak percaya diri
1	S1	Tidak, karena saya selalu tidak percaya diri untuk mengeluarkan ide-ide saya		1					1
2	S2	Ya, karena teman-teman sekelas saya sendiri	1				1		
3	S3	Tidak, karena saya sulit untuk mengeluarkan ide-ide saya		1					1

No Absen	Nama	Data #3	Ya	Tidak		Percaya diri	Lebih bebas	Dapat dimengerti	Tidak percaya diri
4	S4	Ya, saya merasa sangat percaya diri mengeluarkan ide-ide saya	1			1			
5	S5	Ya, saya bisa merasa lebih bebas mengeluarkan ide-ide pendapat saya kepada teman-teman yang lain	1				1		
6	S6	Ya, bebas karena sesama teman sekelas	1				1		
7	S7	Tidak, karena biasanya saya tidak percaya diri dengan pendapat sendiri		1					1
8	S8	Tidak, karena ide-ide yang kita keluarkan biasa diterima biasa tidak		1					1
9	S9	Ya, karena dalam kelompok bukan hanya satu pemikiran saja, tetapi harus menggunakan berbagai macam pikiran didalamnya	1					1	
10	S10	Tidak, saya tidak merasa lebih bebas mengeluarkan ide-ide sebab kadang juga saya tidak percaya diri		1					1
11	S11	Ya, saya bisa mengutarakan pendapat karena ada yang mendengarkan	1					1	
12	S12	Ya, lumayan bebas karena kelompok saya mendengarkan ide-ide dari masing-masing anggota	1				1	1	
13	S13	Ya, karena sudah dimengerti	1			1			

No Absen	Nama	Data #3	Ya	Tidak		Percaya diri	Lebih bebas	Dapat dimengerti	Tidak percaya diri
14	S14	Ya, saya sangat percaya diri untuk mengeluarkan ide-ide saya didepan teman-teman saya	1			1			
15	S15	Tidak, karena dalam berdiskusi akan banyak penadapat dan ide sulit untuk menyampaikan ide dan juga sulit untuk mengembangkan ide		1					1
16	16	Ya, karena sebelum mengeluarkan ide pendapat kitadapat bersama-sama mendiskusikan hal terseut terlebih dahulu.	1				1		
17	S17	Tidak, karena kalau saya mengeluarkan pendapat saya biasanya saya merasa tidak percaya dengan pendapat saya sendiri dan kadang pendapat saya tidak percaya		1					1
18	S18	Ya, karena pendapatku bisa saya berikan kepada teman sekelompokku dan mereka uga menerimapun dengan baik	1				1		
19	S19	Ya, karena kita mempunyai kekurangan dan kelebihan	1					1	
20	S20	Ya, sebenarnya kalau tidak ribut	1			1			
21	S21	Ya	1			1			

No Absen	Nama	Data #3	Ya	Tidak		Percaya diri	Lebih bebas	Dapat dimengerti	Tidak percaya diri
22	S22	Ya, sangat bebas dalam berkelompok karena kalau sendiri dan diminta menjelaskan saya suka tidak percaya diri	1				1		
23	S23	Ya, karena secara berkelompok kita dapat saling menyatukan ide satu sama lain	1				1		
24	S24	Ya, biasanya saya sangat malu tapi ketika di kelompokkan dan kakak selalu memberi semangat kepada kami, kami sangat merasa bebas untuk mengeluarkan ide-ide kami yang terpendam	1					1	
25	S25	Ya, terkadang	1			1			
26	S26	Tidak, karena jika pendapat yang saya keluarkan tidak diterima dengan baik		1					1
27	S27	Ya, karena walaupun kita salah, teman-teman tidak akan menyalahkan kita justru akan terus memberi semangat kepada saya	1					1	
28	S28	Ya, sangat bebas karena bisa saling bertukar pikiran	1				1		
29	S29	Ya, karena tidak dipaksa harus benar	1					1	
30	S30	Tidak, I don't know		1					1
31	S31	Ya, karena saya lebih aktif dalam berkelompok dimana saya sering sekali mengeluarkan pendapat	1				1		

No Absen	Nama	Data #3	Ya	Tidak		Percaya diri	Lebih bebas	Dapat dimengerti	Tidak percaya diri
32	S32	iya mungkin	1			1			
33	S33	Ya, karena setiap orang memiliki ide dan pendapat yang beda akan dapat diutarakan agar saling mengerti	1					1	
34	S34	Ya, karena jika saya bekerja sendiri saya akan merasa bimbang dengan pendapat saya sendiri karena tidak menemukan solusi yang tepat	1			1			
35	S35	Tidak, karena banyak yang lebih pintar dan juga ide-idenya lebih bagus ketimbag saya, jadinya sudah saya diam saja		1					1
36	S36	Ya, karena tidak ada yang menentang dari jawaban yang kita berikan	1				1		
Jumlah			26	10		8	11	8	10

Data Empat

4. Apakah dengan belajar menggunakan metode cooperative learning (bekerja secara kelompok) seperti hari ini mampu menambah semangat belajarmu ?

Finding dari refleksi siswa tentang metode cooperative learning dapat menambah semangat siswa dalam belajar menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa merasa sangat semangat dengan alasan sebagai berikut:

a. didalam kelompok para siswa selalu saling membantu dengan teman kelompok yang telah dibentuk (Adelia, David, Alfina, Astrid, Rafli, Andini), para siswa tidak mengerjakannya sendiri tetapi mereka saling membagi tugas sehingga mereka tidak berpikir sendiri dan dapat meringankan pikiran (Juli, Faysar, Fera, Herawati).

b. metode cooperative learning membuat siswa merasa tidak tegang dan lebih antusias dalam belajar (Dwi, Joy, Mhesyia, Refika, Syafiera, Syafaridha). Tetapi terkadang para siswa semangat karena teman kelompok mereka yang aktif dan bisa diajak untuk berdiskusi (Anidini, Chici, Irmawati). Di samping itu, terkadang siswa menjadi tidak semangat karena teman kelompok sendiri yang tidak berpartisipasi dan hanya membuat ribut (Japutra, Fitrah, Naylah, Anisa, Deni, Nuzul, Regina, Ayuningrum)

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		bekerja dengan teman	saling membagi tugas	tergantung dari teman kelompok	tidak tegang	teman yang tidak berpartisipasi
1	S1	Ya, saya sangat semangat bekerja dengan teman-teman saya		1			1				
2	S2	Ya, semangat sekali		1			1				
3	S3	Ya, kalau semangat selalu bertambah karena tidak boring		1			1				
4	S4	Ya, semangat itu selalu ada		1			1				
5	S5	Ya, semangat saya terus bertamah karena saya tidak berpikir sendiri		1				1			
6	S6	Ya, karena sekelompok dengan teman-teman jalan saya		1			1				
7	S7	Ya tergantung kalau saya mendapat teman kelompok yang baik		1					1		
8	S8	Tidak, karena ada anggota kelompok yang berpartisipasi ada juga tidak			1						1

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		bekerja dengan teman	saling membagi tugas	tergantung dari teman kelompok	tidak tegang	teman yang tidak berpartisipasi
9	S9	Ya, karena kita memegang tanggung jawab bersama dan akan melampaui kelompok lain		1			1				
10	S10	Ya karena saya mengerti saya akan semangat, jika saya tidak mengerti saya tidak akan semangat dan juga jika kelompok saya bagus saya akan semangat dan jika sebaliknya saya tidak akan semangat			1				1		
11	S11	Tidak, karena disetiap kelompokku pasti ada teman yang kurang kerja			1						1
12	S12	Ya, semangat karena seru		1						1	
13	S13	Ya, karena lebih bisa dimengerti jawaban sama-sama		1				1			
14	S14	Ya, karena kita salinng membagi tugas agar tugas kelompoknya cepat selesai		1				1			
15	S15	Ya, karena bisa meringankan pikiran karena adanya teman yang bisa buat semangat		1				1			
16	16	Ya, saya sangat semangat		1			1				
17	S17	Ya, karena kalau kelompok saya agus saya semangat sedangkan kalau kelompok saya tidak bagus saya tidak semangat		1					1		
18	S18	Tidak, tergantung dari kelompok			1				1		

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		bekerja dengan teman	saling membagi tugas	tergantung dari teman kelompok	tidak tegang	teman yang tidak berpartisipasi
19	S19	Ya, karena ada teman yang kocak		1						1	
20	S20	Tidak, karena saya tidak suka sama teman-teman saya			1						1
21	S21	Ya		1			1				
22	S22	Ya, semangat untuk belajar semakin tinggi karena teman-teman yang sangat aktif		1						1	
23	S23	Tidak, tergantung pada anggota kelompok			1				1		
24	S24	Ya, saya sangat semangat bisa belajar seperti ini		1			1				
25	S25	Ya, karena kita balajar kelompok kita dapat cepat mengerti		1			1				
26	S26	Tidak, karena tergantung teman kelompok saya			1				1		
27	S27	Ya, saya sangat semangat kita seperti tidak berada didalam kelas karena tidak terlau tegang		1						1	
28	S28	Tidak begitu karena saya tidak enak badan			1						1
29	S29	Ya, semangat karena ini seperti kita berlomba untuk menjadi pemenang dengan kelompok lain,		1						1	
30	S30	Ya, tidak tau		1			1				

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		bekerja dengan teman	saling membagi tugas	tergantung dari teman kelompok	tidak tegang	teman yang tidak berpartisipasi
31	S31	Ya, karena terkadang saya merasa teman dalam kelompok saya banyak mengeluarkan pendapat , karena tau akan jawaban dari suatu masalah, sehingga itu membuat saya ingin terus belajar agar dapat lebih memahami seperti dirinya.		1				1			
32	S32	Tidak, oh tentu hanya saat pembagian siapa anggotanya			1						1
33	S33	Ya, karena berpikir lebih mudah serta membangun semangat agar mengutarakan pendapat		1				1			
34	S34	Ya, karena isa belajar sambil bergurau dengan teman		1						1	
35	S35	tidak, karena saya tidak suka, ribet dan juga tidak menambah semangat malah semangat ke lesu			1						1
36	S36	Ya, semangat skali		1			1				
				26	10		12	6	6	6	6

Data Lima

4. Apakah temanmu ada yang membantu bila kamu mengalami kesulitan ?

Finding dari refleksi siswa tentang didalam metode cooperative learning para siswa selalu saling membantu dalam belajar menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa selalu saling membantu dengan alasan sebagai berikut:

a. didalam belajar, mengeluarkan pendapat sangat sulit (David, Alfina, Irgi, Maulidya, Refika, Sindy, Sahlianggi) sehingga ada beberapa teman yang tidak mau melihat anggota kelompoknya merasa sulit (Herawati, Irmawati, Joy) untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan,

b. keuntungan yang bisa diperoleh dalam metode cooperative learning yaitu mendapatkan teman-teman yang baik yang bisa membantu para siswa ketika siswa yang lain kurang paham dengan materi yang akan mereka pelajari dalam berkelompok (Adelia, Astrid Juli, Rafli, Andini Chici). Tetapi ada kelompok yang tidak berpatisipasi karena tidak mengerti sehingga tidak mau untuk saling membantu (Anisa, Nuzul, Syafaridha).

c. didalam kelompok ada yang merasa semangat dan ada juga tidak (Chairul, Sindi Ulfa)

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		sulit untuk]mengeluarkan pendapat	teman-teman sangat baik	kadang-kadang	tidak mau melihat anggotanya kesulitan	teman tidak membantu/berpartisipasi
1	S1	Ya, mereka selalu membantu saya		1				1			
2	S2	Ya, semuanya membantukarena saya selalu tidak mengerti		1			1				
3	S3	Ya, keetika saya sulit untuk mengeluarkan pendapat saya, teman-teman selalu membantu saya		1			1				
4	S4	Ya, pastinya banyak yang membantu saya		1				1			
5	S5	Ya, teman-teman saya sangat baik karena mereka selalu membantu saya		1				1			
6	S6	Ya, ketika saya meminta mereka untuk menjelaskan kepada saya, mereka dengan senang hati untuk membantu		1				1			

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		sulit untuk mengeluarkan pendapat	teman-teman sangat baik	kadang-kadang	tidak mau melihat anggotanya kesulitan	teman tidak membantu/berpartisipasi
7	S7	Ya, karena biasanya ada yang membantu saya mengerjakan soal tersebut		1				1			
8	S8	Tidak, Kadang-kadang ada anggota kelompok yang tidak berpartisipasi			1						1
9	S9	Ya, kadang-kadang		1					1		
10	S10	Ya, karena biasanya jika saya meminta bantuan kepada teman saya mereka akan langsung membantu		1				1			
11	S11	Ya, Fitrah namanya		1				1			
12	S12	Ya, karena mereka peka		1				1			
13	S13	Ya, karena teman baik		1				1			
14	S14	Ya, kami saling membantu satu sama lain		1				1			
15	S15	Ya, tidak mau melihat anggota kelompoknya kesulitan		1						1	
16	16	Ya, beberapa teman selalu membantu saya jika saya kurang mengerti		1			1				
17	S17	Ya, karena didalam kelompok itu harus memantu teman yang kesulitan.		1						1	
18	S18	Ya, ia merasa ingin membantuku		1				1			
19	S19	Ya, karena teman baik dan saling peduli		1						1	
20	S20	tidak, hanya seagian karena mereka juga tidak mengerti			1						1

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		sulit untuk mengeluarkan pendapat	teman-teman sangat baik	kadang-kadang	tidak mau melihat anggotanya kesulitan	teman tidak membantu/berpartisipasi
21	S21	Ya		1			1				
22	S22	Ya, ketika ada teman yang tidak bisa mengeluarkan pendapatnya kita akan siap untuk selalu membantu satu sama lain		1				1			
23	S23	Ya, jika ada yang kesulitan kami saling membantu		1				1			
24	S24	Ya, teman-teman kelompok saya suka membantu saya		1				1			
25	S25	Ya		1				1			
26	S26	Ya, karena dia merasa ingin membantu		1				1			
27	S27	Ya, semua teman-teman senang membantu teman-teman lain yang mengalami kesulitan		1			1				
28	S28	Ya, kami saling membantu satu sama lain agar tugas yang diberikan cepat terselesaikan		1				1			
29	S29	Ya, saling membantu		1				1			
30	S30	Ya, karena saya minta bantu		1			1				
31	S31	Ya, pasti terlihat dari partisipasi mereka dalam berpendapat		1			1				
32	S32	Ya, kadang-kadang		1					1		

No Absen	Nama	Data #4		Ya	Tidak		sulit untuk mengeluarkan pendapat	teman-teman sangat baik	kadang-kadang	tidak mau melihat anggotanya kesulitan	teman tidak membantu/berpartisipasi
33	S33	Tidak, kadang-kadang karena kadang ada yang tidak pengertian dengan kelompoknya			1					1	
34	S34	Ya, karena mereka tidak ingin melihat temannya yang lain mengalami kesulitan		1						1	
35	S35	tidak, kadang-kadang ada anggota kelompok yang tidak berpartisipasi			1						1
36	S36	Ya, kadang-kadang		1					1		
Jumlah				32	4		7	18	3	5	3

DOCUMENTATION

Picture 1. Teaching Activity in the Classroom

Picture 2. The teacher gives students warming up (Games) in the middle of the class

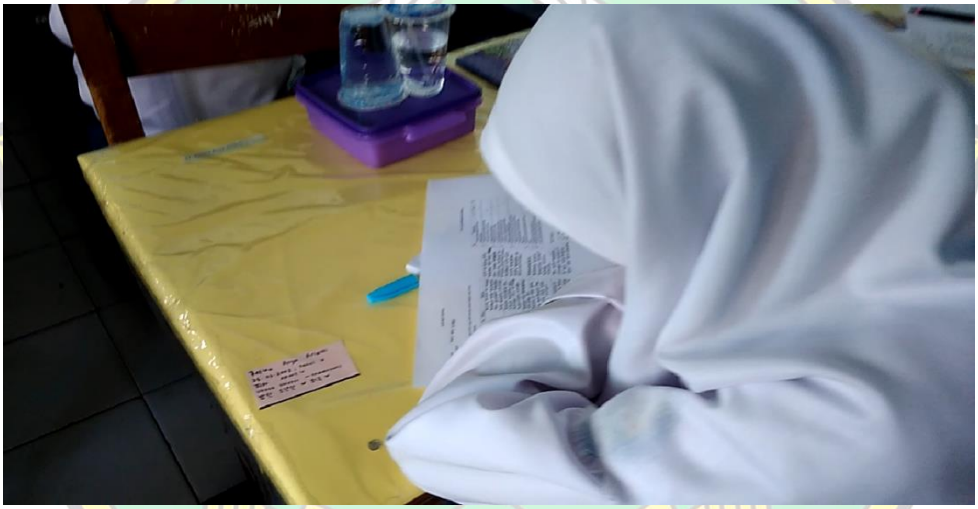
Picture 3. The teacher asks some students to review the material that the students has learned

Picture 4. The students learning in grouping

Picture 5. The students does an assignment that teacher give to them

Picture 6.The students does the an assignment in pairing work

Picture 7. The teacher helps students who did not understand



Picture 8. The Students writes reflection after learning Process

Picture 9.Take a picture with all students at X MIPA E

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 3258/FATIK/TL.00/12/2018 11 Desember 2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: **Sitti Nurmila**
NIM	: 15010106036
Jurusan	: Pendidikan Bahasa
Prog. Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	: Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 1 Kendari dengan judul skripsi:

Students' Response towards Cooperative Learning In English Classroom

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

a.Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

embusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 03 Januari 2019

Nomor : 070/0024/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 3258/FATIK/TL.00/12/2018 tanggal 11 Desember 2018 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :,

Nama	:	SITTI NURMILA
No. Identitas	:	15010106036
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Jurusan	:	TADRIS BAHASA INGGRIS
Instansi / Kampus	:	IAIN KENDARI
Lokasi Penelitian	:	SMAN 1 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

STUDENTS' RESPONSE TOWARDS COOPERATIVE LEARNING IN ENGLISH CLASSROOM

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Januari 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

BALITBANG

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP : 19680720 199301 1 003

Tembusan:
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala SMAN 1 Kendari di Kendari
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KENDARI
Jl. Mayjen Soetoyo No.102 Kendari. (0401) 321814 - NPSN 40402619

MTOR

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 800.2 / 417 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Kendari menerangkan bahwa ;

N a m a	:	**Sitti Nurmila**
NIM	:	15010106036
Program Studi	:	Tadris Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi	:	IAIN Kendari

Telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 1 Kendari pada tanggal 03 Januari sampai dengan tanggal 04 Februari 2019 dengan judul **"Students' Response towards Cooperative Learning in English Classroom"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 30 Juli 2019
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMAN 1 KENDARI

Drs. H. Agusman Hanisi, M.Si
NIP. 19630905 199002 1 004

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

1. Name : Sitti Nurmila
2. Place/ Data of Birth : Labasa, 14Juni, 1997
3. Genre : Perempuan
4. Status : Belum Kawin
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 085339059571
7. Address : Desa Laghontoghe, Kec. Tongkuno, Kab. Muna, Prov. Sulawesi Tenggara.
8. E-mail : ilansittinurmila@gmail.com

PARENTAL DATA

1. Name Of Parents
   a. Name of Father : Muh. Salim
   b. Name of Mother : Aida
2. Name of Sister : 1. Sitti Nur Linda S. Pd
3. Name of Brother : 1. Muhamad Nasrul

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. MIN Wakuru Tahun 2009
2. MTsN 1 Tongkuno Tahun 2012
3. SMAN 1 Tongkuno Tahun 2015

Kendari, October 2019
The Writer

SITTI NURMILA
NIM. 15010106036