STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 2 KENDARI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:

HARIYATI
12010101032

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 03 Safar 1437 H
03 November 2016 M

Penulis

HARIYATI
NIM.12010101032

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (0401) 393711 Fax. 393710E-mail.stain_kdi@yahoo.co.id
Website.http//iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Kendari*" yang ditulis oleh saudari HARIYATI NIM. 12010101032 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 27 Oktober 2016 M, bertepatan dengan 10 Dzul-hijjah 1437 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 2 November 2016 M
13 Muharram 1438 H

Ketua	: Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd. I	(.....)
Sekretaris	: Abbas, S. Ag, M.A	(.....)
Anggota	: Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A	(.....)

Diketahui Oleh :

Dekan,

Dr. Hj. St. Kurniaedah, M. Ag
NIP: 19631223 1991022003

ABSTRAK

Hariyati Nim 12010101032 *"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Kendari".* Program Studi Pendidikan Agama Islam (Dibimbingan oleh **Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I dan Abbas, S.Ag, M.A)**

Penelitian ini tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Kendari. Kajian ini untuk mengetahui dan mendiskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMA Negeri 2 Kendari, untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kenakalan siswa SMA Negeri 2 Kendari; dan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMA Negeri 2 Kendari.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari informan dan perilaku yang dapat diamati. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan agama Islam, Guru BK dan Siswa SMA Negeri 2 Kendari. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah dengan cara observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMA Negeri 2 Kendari tergolong dalam kenakalan ringan seperti berada di kantin pada waktu pelajaran, menyontek saat ulangan harian dengan menggunakan *handphone* untuk membuka *google*, main *game* dan *buka facebook* pada saat proses pembelajaran dan mengganggu teman dalam proses pembelajaran, membolos atau tidak masuk sekolah tanpa ada keterangan, terlambat datang ke sekolah atau masuk sekolah. Dan kenakalan sedang seperti Dan kenakalan yang tergolong kenakalan sedang lompat pagar, merokok, perkelahian, tawuran. (2) Faktor penyebab kenakalan siswa SMA Negeri 2 Kendari terbagi dalam tiga faktor yaitu faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah dan masyarakat, Adapun strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa di SMA Negeri 2 Kendari, pertama strategi pencegahan (*preventif*) adapun cara pencegahan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu melalui pemberian nasehat, memberikan pendidikan agama Islam dan mengaktifkan kegiatan keagamaan di sekolah, kedua strategi penyembuhan (*kuratif*) adapun cara penyembuhan guru pendidikan agama Islam yaitu melalui pembinaan dilakukan di rumah, sekolah dan masyarakat, pembinaan tingkah laku siswa yang menjalani suatu hukuman akibat kenakalannya dan pemberian hukuman kepada siswa yang melakukan kenakalan sehingga menimbulkan efek jera.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العا لمين والصلاة والسلام على اشر ف الأنبياءوالمر سلين وعلى
اله واصحا به اجمعين. **اما بعد**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan menyusun skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran Nabi Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul: *"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Kendari"* dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas perjuangan dalam menyekolahkan penulis dan penghargaan kepada Ayahanda Inde dan Ibunda tercinta Ndottang, terima kasih atas do'anya, motivasi, nasehat dan bimbingan yang diberikan kepada penulis, dan berkat beliau pula penulis bisa menikmati jenjang pendidikan tinggi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil rektor, dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian studi seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd. I selaku pembimbing I yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Abbas, M.A selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan membimbing penulis dengan ketulusan hati dan senantiasa memberikan nasehat selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Masdin, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah menerima dan menetapkan judul skripsi ini.
6. Ibu Raehang S. Ag, M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan
7. Segenap para dosen dan seluruh staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.

8. Kepada teman-teman peneliti di PAI B angkatan 2012 yang selalu menghibur ketika penulis dalam menghadapi sebuah masalah.
9. Kakak-kakakku tercinta serta sahabatku Yuni, Dewi, Fatma, Susan, dan Nurul yang selalu memberi motivasi dan kebersamaan disaat suka dan duka.

Penulis berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amalan yang sholeh. Penulis sadar betul bahwa dalam penyususnan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan rahmat dan kemanfaatan atas penulisan skripsi ini bagi penulis dan pembaca pada umumnya dan menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai mensyukuri nikmat. Amin.

Kendari, 3 November 2016

Penulis

Hariyati
NIM: 12010101032

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL. i
PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI. ii
PENGESAHAN SKRIPSI. iii
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR. v
DAFTAR ISI.....viii
DAFTAR TABEL. ix
DAFTAR LAMPIRAN. X

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang. 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Rumusan Masalah. 6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian. 6
E. Definisi Operasional..... 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Strategi. 9
1. Pengertian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam. 9
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa…… 11
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam 17
4. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam…… 19
5. Sifat-Sifat Guru Pendidikan Agama Islam…… 21
6. Peran dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.. 22
B. Hakekat Kenakalan Siswa 28
1. Pengertian Kenakalan Siswa 27
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa 30
3. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Siswa …… 32
4. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Siswa..... 35
C. Kajian yang relevan. 37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian. 40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian. 40
C. Sumber dan Jenis Data. 40
D. Teknik Pengumpulan Data. 41
E. Teknik Analisis data. 42
F. Pengecekan Keabsahan Data. 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian. 44
1. Sejarah Berdirinya Sekolah SMA Negeri 2 Kendari 44
2. Visi, Misi dan Tujuan. 45
3. Keadaan Sarana Prasarana SMA Negeri 2 Kendari. 46
4. Keadaan Guru SMA Negeri 2 Kendari 48
5. Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Kendari. 52
B. Hasil Penelitian. 54
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Kendari…. 54
2. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Kendari. 61
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Kendari 64
C. Pembahasan Hasil Penelitian. 77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan. 85
B. Saran. 86

DAFTAR PUSTAKA. 88

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

Tabel 1. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Kendari…….47

Tabel 2. Daftar Nama-Nama Guru SMA Negeri 2 Kendari…….49

Tabel 3. Keadaan Nama-Nama Siswa SMA Negeri 2 Kendari……....53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran : 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah 91

Lampiran : 2 Pedoman Wawancara Guru PAI..... 92

Lampiran : 3 Pedoman Wawancara Guru BK..... 93

Lampiran : 4 Pedoman Wawancara Siswa..... 94

Lampiran : 5 Lembar Observasi..... 95

Lampiran : 6 Transkip Wawancara Kepala Sekolah..... 96

Lampiran : 7 Transkip Wawancara Guru PAI. 98

Lampiran : 8 Pedoman Wawancara Siswa.....106

Lampiran : 9 Pedoman Wawancara Guru BK..... 114

Lampiran : 10 Tata Tertib SMA Negeri 2 Kendari 116

Lampiran : 11 Klasifikasi Pelanggaran dan Sanksi Siswa 120

Lampiran :12 Rekapitulasi Data Jumlah Siswa Melakukan Kenakalan Tahun 2014, 2015 dan 2016 … 125

Lampiran : 13 Foto Dokumentasi SMA Negeri 2 Kendari. 127

Lampiran : 14 Data Siswa Melakukan Kenakalan Tahun 2016..... 136

Lampiran : 15 Surat izin Penelitian IAIN Kendari 141

Lampiran : 16 Surat izin Penelitian Balitbang Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara 142

Lampiran : 17 Surat izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kota Kendari..... 143

Lampiran : 18 Surat Keterangan Penelitian SMA Negeri 2 Kendari 144

Lampiran : 19 Daftar Riwayat Hidup 145

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada dasarnya pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dirumuskan dalam Undang- Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Bab II Pasal 3 tentang fungsi dan tujuan pendidikan nasional bahwa:

> Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. [1]

Kunci pembangunan masa mendatang bagi bangsa Indonesia ialah pendidikan. Sebab lewat perolehan pendidikan diharapkan setiap individu dapat meningkatkan kualitas keberadannya, dan mampu berpratisipasi dalam pembangunan. Pendidikan merupakan alat untuk memperbaiki keadaan sekarang dan esok yang lebih baik dan sejahtera. Dengan pendidikan diharapkan akan terbentuk generasi muda yang kreatif, inovatif, memiliki pengetahuan dan berbudi pekerti yang luhur sehingga mereka mampu untuk berkompetisi dalam kehidupan pada era globalisasi seperti sekarang ini sesuai dengan tuntutan masyarakat. Selain itu pendidikan merupakan masalah yang sangat kompleks dan teramat penting, karena mencakup masalah yang terjadi dalam kehidupan, rakyat dan pemerintahan. Oleh karena itu diperlukan pemecahan masalah secara terpadu.

---

[1]Departemen pendidikan nasional, *UUSN No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 7.