BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian yang dijelaskan pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kenakalan di SMA Negeri 2 Kendari yaitu bentuk kenakalan yang tergolong kenakalan ringan seperti berada di kantin pada waktu pelajaran, menyontek saat ulangan harian dengan menggunakan *handphone* untuk membuka *google*, main *game* dan *buka facebook* pada saat proses pembelajaran dan mengganggu teman dalam proses pembelajaran, membolos atau tidak masuk sekolah tanpa ada keterangan, terlambat datang ke sekolah atau masuk sekolah. Dan kenakalan yang tergolong kenakalan sedang lompat pagar, merokok, perkelahian, tawuran.
2. Faktor-faktor penyebab kenakalan di SMA Negeri 2 Kendari pada dasarnya disebabkan oleh tiga faktor utama sebagai berikut:
   a. lingkungan keluarga

      kenakalan siswa SMA Negeri 2 Kendari disebabkan oleh faktor keluarga yaitu kurangnya kasih sayang orang tua, orang tua yang sibuk dengan karirnya, kurangnya pemberian pendidikan dari orang tua terhadap anak sehingga anak kemudian melakukan tindakan yang dianggap sebagai kenakalan, orang tua yang tidak memperhatikan perilaku anaknya pada akhirnya nakal.

b. lingkungan sekolah

kenakalan siswa SMA Negeri 2 Kendari disebabkan faktor lingkungan sekolah yaitu teman bergaulnya, pergaulan yang salah dan supaya dianggap jago oleh temannya, dan kurang displinnya siswa itu sendiri.

c. lingkungan masyarakat

kenakalan siswa SMA Negeri 2 Kendari disebabkan oleh faktor lingkungan masyarakat yaitu lingkungan masyarakat yang kurang kondusif, bergaul dengan remaja yang disekitarnya, adanya kemajuan teknologi, dan tayangan televisi,

3. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan di SMA Negeri 2 Kendari yaitu:

d. Strategi pencegahan (*preventif*) yaitu melalui pemberikan nasehat kepada siswa di kelas atau secara individual, memberikan pendidikan agama secara baik kepada siswa dan mengaktifkan kegiataan keagamaan di sekolah.

e. Strategi penyembuhan (*kuratif*) yaitu melalui pembinaan terhadap siswa yang melakukan kenakalan dilakukan di rumah, sekolah dan dimasyarakat, pembinaan tingkah laku siswa yang menjalani suatu hukuman akibat kenakalannya, pemberian hukuman kepada siswa yang melakukan kenakalan sehingga menimbulkan efek jera.

B. SARAN

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam hasil penelitian ini yaitu mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan

siswa di SMA Negeri 2 Kendari, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Lembaga sekolah seharusnya bisa lebih memerankan guru pendidikan agama Islam sesuai dengan fungsi dan tugasnya, yang pada hakekatnya memang untuk membentuk peserta didik menjadi berakhlakul karimah.
2. Strategi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam diharapkan lebih bervariasi agar menjadi lebih efektif dan lebih baik dalam mengatasi kenakalan siswa di SMA Negeri 2 Kendari.
3. Bagi siswa untuk lebih mematuhi aturan dan tata tertib yang telah disepakati dan disetujui bersama, baik di dalam kelas, maupun ruang lungkup lingkungan sekolah dan rumah sehingga menjadi manusia yang berakhlakul karimah.

Dengan terselesaikannya hasil penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang membantu. Akhir kata peneliti ucapkan.

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014

Amin Munir Samsul, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: AMZAH, 2010

Aswan Zain dan Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006

Aka, Hawari, *Guru yang Berkarakter Kuat*, Yogyakarta: Laksana, 2011

Abu Ahmadi dkk, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005

Departemen pendidikan nasional, *UUSN No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasioanal*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003

Departemen Pendidikan Nasional *Undang- undang, tentang Guru dan Dosen*, Nomor 14 Tahun 2005, t.p : Jakarta, 2005

Djamarah Bahri Syaiful, *Guru dan Anak Didik Dalam, Interaksi Edukati*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000

Daradjat, Zakiyah. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhana, 1995

Depdikbud RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,Jakarta: Balai Pustaka, 1988

Darajat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Anak*, Jakarta: Bulang Bintang, 1996

Djiwandono. *Psikologi pendidikan*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006

Daradjat, Zakiah, *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*, Jakarta: Bulan Bintang, 1989

E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda karya, 2005

Gani, Hasniyati Ali, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Quantum Teaching, 2008

Gazali, Marlina, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Kendari: Istana Profesional, 2006

Gunawan, Ari, *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*, Jakarat: Rineka Cipta, 2000